

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Госпитальная терапия и клиническая фармакология Б1.Б.40

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайфуллина Р.Ф. , Галеева З.М. , Галяви Р.А. , Кашапов Л.Н. , Титаренко А.Ф.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по лечебной работе и базам практик Гайфуллина Р.Ф. директорат ИФМиБ Институт фундаментальной медицины и биологии , RFGajfullina@kpfu.ru ; Галеева З.М. , ZMGaleeva@kpfu.ru ; преподаватель, к.н. Галяви Р.А. кафедра фундаментальных основ клинической медицины отделение фундаментальной медицины , galyavi@mail.ru ; младший научный сотрудник, б/с Кашапов Л.Н. НИЛ Вакуумно-плазменные технологии кафедра технической физики и энергетике , LeNKashapov@kpfu.ru ; Титаренко А.Ф. , Albina.Titarenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля 'Госпитальная терапия и клиническая фармакология' является овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умение распознавания болезней; углубление понятий о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендации по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных; закрепление и расширение объема навыков; трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления с последующим формированием у обучающихся необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.40 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5, 6 курсах, 9, 10, 11, 12 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.40 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5, 6 курсах, 9, 10, 11, 12 семестры.

Дисциплина 'Госпитальная терапия и клиническая фармакология' включена в базовую часть рабочего учебного плана.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина 'Госпитальная терапия и клиническая фармакология' является 'Факультетская терапия', 'Профессиональные болезни' и 'Пропедевтика внутренних болезней', а так же 'Нормальная анатомия', Биология, 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- основы нравственной, медицинской этики и деонтологии, нормы взаимоотношений с пациентом, коллегами, родственниками пациента

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, современные методы медикаментозного лечения и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении различных заболеваний с позиций доказательной медицины;

- правила сбора анамнеза, технику проведения объективного исследования, нормы и патологию лабораторно-инструментальных методов исследования, морфологию клеток в норме и патологии.
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме;
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;
- симптоматику некоторых важнейших неотложных состояний и основные принципы оказания медицинской помощи при них;
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

2. должен уметь:

- адекватно воспринимать и обобщать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, ставить цель и выбирать пути решения ее достижения;
- защищать гражданские права врачей и пациентов; участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме, и обосновать этот диагноз;
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
- расшифровать ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;

- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови;
- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципам доказательной медицины, выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза;

3. должен владеть:

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем;
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
 - навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского;
 - навыками анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
 - навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
 - приемами и технологиями проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных;
 - правилами сбора анамнеза;
 - навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности;
 - навыками выполнения перкуссии сердца;
 - навыками выполнения перкуссии легких;
 - навыками выполнения перкуссии органов брюшной полости;
 - навыками проведения аускультации легких;
 - навыками проведения аускультации сердца;
 - навыками проведения аускультации органов брюшной полости;
 - навыками проведения пальпации грудной клетки, брюшной полости, суставов;
 - навыками интерпретации общего анализа крови и мочи, мокроты, жидкости из серозных полостей, дуоденального и желудочного зондирования, кала;
 - навыками регистрации ЭКГ в 12 отведениях с последующей ее расшифровкой
 - навыками проведения реанимационных мероприятий;
 - алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
 - алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

-применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; отсутствует в 10 семестре; отсутствует в 11 семестре; зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для дифференциальной диагностики.	9		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы исследования и семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.	9		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы	9		2	4	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. ЭКГ в норме. Изменения электрической оси сердца.	9		2	8	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Нарушение функций автоматизма и проводимости	9		0	8	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы исследования и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы	9		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Методы исследования и семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.	9		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы исследования и семиотика заболеваний мочевыделительной системы	9		2	4	0	Тестирование
9.	Тема 9. Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и ДБСТ	9		2	4	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Курация больных. Написание истории болезни	9		0	4	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Введение в клиническую фармакологию	10		2	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Клиническая фармакокинетика	10		2	6	0	Тестирование
13.	Тема 13. Клиническая фармакодинамика	10		1	6	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции	10		1	6	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Взаимодействие лекарственных средств	10		2	6	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Клиническая фармакогенетика	10		2	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Особенности применения лекарственных средств у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин	10		2	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина	10		2	8	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба	10		0	4	0	Курсовая работа по дисциплине
20.	Тема 20. Врач и фармацевтический бизнес	10		0	4	0	Реферат
21.	Тема 21. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке	11		2	6	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST	11		2	6	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма.	11		2	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений проводимости сердца	11		2	6	0	Контрольная работа
25.	Тема 25. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии	11		2	6	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности.	11		2	6	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости	11		2	6	0	Устный опрос
28.	Тема 28. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом	11		2	6	0	Контрольная работа
29.	Тема 29. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	11		0	10	0	Дискуссия
30.	Тема 30. Курация больных. Написание истории болезни	11		0	6	0	Коллоквиум
31.	Тема 31. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома	10		2	5	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.	10		0	5	0	Контрольная работа
33.	Тема 33. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух.	12		2	5	0	Тестирование
34.	Тема 34. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии.	12		2	5	0	Устный опрос
35.	Тема 35. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диареей. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся запором.	12		0	6	0	Устный опрос
36.	Тема 36. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением.	12		2	6	0	Контрольная работа
37.	Тема 37. Алгоритм дифференциальной диагностики анемий.	12		2	6	0	Тестирование
38.	Тема 38. Алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии.	12		2	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
39.	Тема 39. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости.	12		3	6	0	Устный опрос
40.	Тема 40. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.	12		3	6	0	Устный опрос
41.	Тема 41. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности	12		0	6	0	Устный опрос
42.	Тема 42. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным инфильтратом. Лихорадка неясного генеза	12		0	6	0	Контрольная работа
43.	Тема 43. Курация больных. Написание истории болезни	12		0	6	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			64	238	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для дифференциальной диагностики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для дифференциальной диагностики. Лекция. Основные методы клинического обследования больного. Аускультация, перкуссия, пальпация. Расспрос пациента. Анамнез, его разделы и значение для диагностики. Жалобы, их классификация. Детализация жалоб. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Аллергологический анамнез. Объективное обследование больного. Температурные кривые.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для диагностики. Жалобы, их классификация. Детализация жалоб. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Объективное обследование больного. Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для диагностики. Жалобы, их классификация. Детализация жалоб. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Объективное обследование больного.

Тема 2. Методы исследования и семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Методы исследования и семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы. Лекция Общие вопросы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные анамнестические сведения, основные жалобы. Боли в области грудной клетки. Кашель сухой. Кашель с мокротой. Характер мокроты, значение для дифференциальной диагностики. Одышка инспираторная. Одышка экспираторная. Одышка смешанная. Удушье. Легочное кровотечение. Объективные данные. Осмотр. Пальпация грудной клетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Основные анамнестические сведения, основные жалобы. Боли в области грудной клетки. Кашель. Одышка. Удушье. Легочное кровотечение. Объективные данные. Осмотр. Пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования. Изменение перкуторного звука над легкими. Топографическая перкуссия легких. Аускультация как метод исследования. Физиологические и патологические дыхательные шумы.

Тема 3. Методы исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Методы исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы Лекция. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анамнез кардиологических больных. Основные жалобы. Объективное обследование сердечных больных. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца как метод обследования. Определение границ сердца. Границы относительной и абсолютной тупости сердца. Сердечные шумы. Тоны сердца в норме и при патологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Анамнез кардиологических больных. Основные жалобы. Одышка. Удушье. Сердцебиение. Боль в области сердца. Объективное обследование сердечных больных. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная тупость сердца. Аускультация сердца как метод обследования. Тоны сердца. Механизм образования тонов сердца. Характеристика тонов. Изменения громкости тонов, раздвоение и расщепление тонов. Трехчленные ритмы сердца. Определение шумов сердца. Классификация. Механизм возникновения. Характеристика шумов. Дифференциация двух клапанных шумов. Органические и функциональные шумы. Экстракардиальные шумы.

Тема 4. ЭКГ в норме. Изменения электрической оси сердца.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. ЭКГ в норме. Изменения электрической оси сердца. Лекция. Краткие исторические сведения. Векторная теория происхождения ЭКГ. Диполь. Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика. Отведения ЭКГ. Некоторые показатели ЭКГ. Варианты положения электрической оси сердца. Левограмма. Правограмма. Горизонтальное и вертикальное положения оси сердца. Гипертрофия отделов сердца. ЭКГ-признаки нарушений ритма сердца. ЭКГ-признаки нарушений проводимости сердца.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Практическое занятие Некоторые показатели ЭКГ. Варианты положения электрической оси сердца. Гипертрофия отделов сердца Самостоятельная расшифровка ЭКГ.

Тема 5. Нарушение функций автоматизма и проводимости

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 5. Нарушение функций автоматизма и проводимости Практическое занятие Нарушение функций автоматизма: синусовые бради-, тахикардия, аритмия. Нарушение функций проводимости: синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковые блокады. Синдром WPW. Самостоятельная расшифровка ЭКГ.

Тема 6. Методы исследования и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Методы исследования и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы Лекция Общие вопросы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Анамнез и жалобы больных с заболеваниями пищевода: дисфагия, боли, срыгивания, тошнота, рвота, диарея, запор. Цвет стула, значение для дифференциальной диагностики. Жалобы больных с заболеваниями желудка и кишечника. Лабораторно-инструментальные методы исследования пищевода, желудка, кишечника, фиброэзофагогастродуоденоскопия, фиброколоноскопия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Общие вопросы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения Семиотика. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта

Тема 7. Методы исследования и семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Методы исследования и семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Лекция. Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Пальпация живота, перкуссия живота. Пальпация печени. Перкуссия, размеры печени по Курлову. Перкуссия селезенки, Пальпация селезенки. Пальпация и перкуссия желчного пузыря. Симптомы Ортнера, Мюсси-Георгиевского, Мерфи. Семиотика. Лабораторные инструментальные методы исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Общие вопросы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения Семиотика. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта

Тема 8. Методы исследования и семиотика заболеваний мочевыделительной системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Методы исследования и семиотика заболеваний мочевыделительной системы Лекция. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Пальпация, Симптом Пастернацкого. Семиотика. Лабораторные инструментальные методы исследования заболеваний мочевыделительной системы. Дизурия, никтурия, поллакиурия, олигурия, анурия. Плотность мочи, гипостенурия, гипоизостенурия, гиперстенурия. Цистоскопия. Урография. УЗИ мочевого пузыря и почек. Общий анализ мочи, анализ мочи по Ничепоренко.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Семиотика. Лабораторные инструментальные методы исследования.

Тема 9. Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и ДБСТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительных тканей. Типичные костные деформации при рахите. Осмотр, пальпация костно-мышечной системы. рентгенологическое исследование костей и суставов. УЗИ суставов. Тонус, сила, двигательная активность мышц. Лекция. Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительных тканей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительных тканей. Семиотика. Лабораторные инструментальные методы исследования. Хронаксиметрия. Денситометрия. Биопсия мышечной ткани.

Тема 10. Курация больных. Написание истории болезни

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Курация больного. Написание зачетной истории болезни. Практическое занятие Курация больного в терапевтическом отделении стационара с последующим написанием истории болезни.

Тема 11. Введение в клиническую фармакологию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Введение в клиническую фармакологию Лекция. Дефиниции: лекарственное средство, лекарственный препарат. Правовые основы обращения лекарственных средств в России: Федеральный закон ?Об обращении лекарственных средств?. Дефиниции: клиническая фармакология и фармакотерапия. Разделы клинической фармакологии. Виды фармакотерапии. Различия между международным непатентованным названием и торговым названием лекарственного препарата. Различия между оригинальными и генерическими лекарственными препаратами. Основные источники информации для врача о лекарственных средствах, включая представления о типовой клинико-фармакологической статье и инструкции по медицинскому применению. Документы, регламентирующие применение лекарственных средств в клинической практике. Общий алгоритм применения лекарственных средств в клинической практике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Дефиниции: лекарственное средство, лекарственный препарат. Правовые основы обращения лекарственных средств в России: Федеральный закон ?Об обращении лекарственных средств?. Дефиниции: клиническая фармакология и фармакотерапия. Разделы клинической фармакологии. Виды фармакотерапии. Различия между международным непатентованным названием и торговым названием лекарственного препарата. Различия между оригинальными и генерическими лекарственными препаратами. Основные источники информации для врача о лекарственных средствах, включая представления о типовой клинико-фармакологической статье и инструкции по медицинскому применению. Документы, регламентирующие применение лекарственных средств в клинической практике. Общий алгоритм применения лекарственных средств в клинической практике.

Тема 12. Клиническая фармакокинетика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Клиническая фармакокинетика Лекция. Способы проникновения лекарственных веществ через биологические мембраны. Пассивная диффузия, характеристика. Активный транспорт, характеристика. Облегченная диффузия. Пути введения лекарственных веществ. Факторы, влияющие на всасывание лекарственного вещества. Понятие о терапевтическом диапазоне. Биодоступность. Распределение лекарственных средств.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Способы проникновения лекарственных веществ через биологические мембраны. Пассивная диффузия, характеристика. Активный транспорт, характеристика. Облегченная диффузия. Пути введения лекарственных веществ. Факторы, влияющие на всасывание лекарственного вещества. Понятие о терапевтическом диапазоне.

Тема 13. Клиническая фармакодинамика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 13. Клиническая фармакодинамика Лекция. Типичные механизмы действия ЛС - Рецепторные взаимодействия: Воздействие на активный центр. Нерецепторные взаимодействия: - Нарушение структуры макромолекул (противоопухолевые). Особенности рецепторного взаимодействия. Аффинитет. Виды действия ЛС на организм. Прямое и не прямое действие лекарственных средств. Резорбтивное и местное действие ЛС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Типичные механизмы действия ЛС - Рецепторные взаимодействия: Воздействие на активный центр. Нерецепторные взаимодействия: - Нарушение структуры макромолекул (противоопухолевые). Особенности рецепторного взаимодействия. Аффинитет. Виды действия ЛС на организм.

Тема 14. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 14. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции Лекция. Терминологию в области безопасности ЛС: нежелательные (неблагоприятные) побочные (лекарственные) реакции, побочные эффекты, нежелательные явления, непредвиденные реакции, серьезные нежелательные реакции. Классификацию экспертов ВОЗ: реакции А, В, С, D. Факторы, повышающие риск развития неблагоприятных побочных реакций. Принципы профилактики диагностики, коррекции неблагоприятных побочных реакций. Порядок оповещения органов надзора в сфере здравоохранения о возникших неблагоприятных побочных реакциях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Терминологию в области безопасности ЛС: нежелательные (неблагоприятные) побочные (лекарственные) реакции, побочные эффекты, нежелательные явления, непредвиденные реакции, серьезные нежелательные реакции. Классификацию экспертов ВОЗ: реакции А, В, С, D. Факторы, повышающие риск развития неблагоприятных побочных реакций. Принципы профилактики диагностики, коррекции неблагоприятных побочных реакций. Порядок оповещения органов надзора в сфере здравоохранения о возникших неблагоприятных побочных реакциях.

Тема 15. Взаимодействие лекарственных средств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Взаимодействие лекарственных средств Лекция. Виды комбинаций ЛС (рациональные, нерациональные, потенциально опасные) и их характеристики. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие ЛС. Механизмы фармакокинетических взаимодействий лекарственных средств (при всасывании, включая индукцию или ингибирование гликопротеина-Р; при распределении, включая вытеснение из связей с белками плазмы крови; при метаболизме, включая индукцию и ингибирование изоферментов цитохрома Р-450; при выведении). Механизмы фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств: синергизм и антагонизм; прямое и косвенное фармакодинамическое взаимодействие. Механизмы взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами. Факторы риска взаимодействия лекарственных средств.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Виды комбинаций ЛС (рациональные, нерациональные, потенциально опасные) и их характеристики. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие ЛС. Механизмы фармакокинетических взаимодействий лекарственных средств (при всасывании, включая индукцию или ингибирование гликопротеина-Р; при распределении, включая вытеснение из связей с белками плазмы крови; при метаболизме, включая индукцию и ингибирование изоферментов цитохрома Р-450; при выведении). Механизмы фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств: синергизм и антагонизм; прямое и косвенное фармакодинамическое взаимодействие. Механизмы взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами. Факторы риска взаимодействия лекарственных средств. Выбор рациональных комбинаций лекарственных средств.

Тема 16. Клиническая фармакогенетика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Клиническая фармакогенетика Лекция. Понятие о фармакогенетике и фармакогеномике. Генетические факторы (или особенности) пациента, влияющие на эффективность и безопасность ЛС. Принципы проведения фармакогенетического тестирования. Понятие о персонализированной медицине. Требования, предъявляемые к фармакогенетическим тестам для их использования в клинической практике. Показания к проведению фармакогенетического тестирования. Принципы интерпретации результатов фармакогенетического тестирования. Принципы выбора ЛС и режимы их дозирования с учетом результатов фармакогенетического тестирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Понятие о фармакогенетике и фармакогеномике. Генетические факторы (или особенности) пациента, влияющие на эффективность и безопасность ЛС. Принципы проведения фармакогенетического тестирования. Понятие о персонализированной медицине. Требования, предъявляемые к фармакогенетическим тестам для их использования в клинической практике. Показания к проведению фармакогенетического тестирования. Принципы интерпретации результатов фармакогенетического тестирования. Принципы выбора ЛС и режимы их дозирования с учетом результатов фармакогенетического тестирования.

Тема 17. Особенности применения лекарственных средств у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Особенности применения лекарственных средств у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин Лекция. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных, лактирующих женщин, у детей и больных пожилого возраста. Понятие о категориях ЛС в зависимости от риска негативного влияния на плод. Факторы риска и критические периоды развития неблагоприятного действия ЛС на плод. Эмбриотоксичность, Талидомидовая трагедия. Коррекция дозы ЛС у пожилых. Почечный клиренс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных, лактирующих женщин, у детей и больных пожилого возраста. Понятие о категориях ЛС в зависимости от риска негативного влияния на плод. Факторы риска и критические периоды развития неблагоприятного действия ЛС на плод. Выбор наиболее эффективных и безопасных ЛС для пожилых, детей, беременных и кормящих женщин. Выбор оптимальных режимов дозирования ЛС у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин.

Тема 18. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Клинические исследования лекарственных средств. доказательная медицина
Лекция. Этапы и принципы проведения клинических исследований ЛС. Понятие доказательной медицины, уровни доказательности по отношению к применению ЛС. Понятие о метаанализе. Двойные слепые рандомизированные исследования ЛС. Опытная и контрольная группы в исследованиях ЛС. Этический комитет, разрешение на проведение клинических исследований.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Практическое занятие Этапы и принципы проведения клинических исследований ЛС. Понятие доказательной медицины, уровни доказательности по отношению к применению ЛС. Понятие о метаанализе.

Тема 19. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 19. Фармакоэкономика. клинико-фармакологическая служба стационара. Практическое занятие Понятие о фармакоэкономике. Виды фармакоэкономического анализа. Задачи клинико-фармакологической службы в стационаре.

Тема 20. Врач и фармацевтический бизнес

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 20. Врач и фармацевтический бизнес. Практическое занятие Методы влияния фармацевтического бизнеса на принятие решение врачом о применении ЛС. Анализ рекламных материалов фармацевтических компаний, статьи и доклады, спонсируемые фармацевтическими компаниями.

Тема 21. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 21. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке. Дифференциально-диагностические признаки острой боли в грудной клетке при инфаркте миокарда, затянущемся приступе стенокардии, тромбоэмболии легочной артерии, расслаивающей аневризме аорты, фибринозном перикардите, пульмональной патологии. Дифференциально-диагностические признаки рецидивирующей боли в грудной клетке при кардиальной патологии, патологии органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, нервной системы. Принципы дифференцированной терапии неотложных состояний, характеризующихся острой болью в грудной клетке. Этиология, патогенез и классификация ИБС. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение ИБС: основные группы антиангинальных препаратов. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Антикоагулянтная, антиагрегантная и тромболитическая терапия. Показания к хирургическому лечению при ИБС. Этапы, виды реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке. Дифференциально-диагностические признаки острой боли в грудной клетке при инфаркте миокарда, затянувшемся приступе стенокардии, тромбоэмболии легочной артерии, расслаивающей аневризме аорты, фибринозном перикардите, пульмональной патологии. Дифференциально-диагностические признаки рецидивирующей боли в грудной клетке при кардиальной патологии, патологии органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, нервной системы. Принципы дифференцированной терапии неотложных состояний, характеризующихся острой болью в грудной клетке. Этиология, патогенез и классификация ИБС. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение ИБС: основные группы антиангинальных препаратов. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Антикоагулянтная, антиагрегантная и тромболитическая терапия. Показания к хирургическому лечению при ИБС. Этапы, виды реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца.

Тема 22. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 22. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST Лекция. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях (сердечная астма, отек легких) Осложнения инфаркта миокарда. Лечение осложнений (отека легких, сердечной астмы), ИБС: основные группы антиангинальных препаратов. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Антикоагулянтная, антиагрегантная и тромболитическая терапия. Показания к хирургическому лечению при ИБС. Этапы, виды реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. Этиология, патогенез и классификация ИБС.

Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение ИБС: основные группы антиангинальных препаратов. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Антикоагулянтная, антиагрегантная и тромболитическая терапия. Показания к хирургическому лечению при ИБС. Этапы, виды реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца.

Тема 23. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 23. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма. Лекция. Этиология. Современные представления о патогенезе аритмии. Классификация аритмий. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических препаратов. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Показания к электроимпульсной терапии. Профилактика приступов. Прогноз. Фибрилляция желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки. Терапия. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиника. Изменения ЭКГ. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления ритма. Профилактика рецидивов мерцательной аритмии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и нарушений проводимости. Электроимпульсная терапия при нарушениях сердечного ритма. Временная и постоянная электрокардиостимуляция. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма.

Дифференциально-диагностические признаки синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, экстрасистолии, миграции водителя ритма, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков и синдрома предвозбуждения желудочков. Принципы дифференцированной терапии нарушений сердечного ритма. Основные группы антиаритмических препаратов.

Тема 24. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений проводимости сердца лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 24. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений проводимости сердца. Лекция. Нарушение проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ изменений. Осложнения (синдром Морганьи?Эдемс?Стокса, сердечная недостаточность). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к временной кардиостимуляции. Терапия хронических нарушений проводимости. Показания к имплантации кардиостимуляторов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений проводимости сердца. Дифференциально-диагностические признаки синоаурикулярных и внутрипредсердных, атриовентрикулярных, внутрижелудочковых блокад, синдрома слабости синусового узла. Принципы дифференцированной терапии нарушений проводимости сердца. Неотложная терапия асистолии.

Тема 25. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 25. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Лекция. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Классификация по стадиям, степени и риску. Осложнения: гипертонические кризы: классификация, клиника. Общие дифференциально-диагностические признаки симптоматических гипертензий. Основные принципы лечения гипертонической болезни. Немедикаментозные методы лечения (режим питания, физической активности, снижение веса и т.д.). Группы гипотензивных препаратов: диуретики, бета-адреноблокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов к ангиотензину 2, агонисты имидазолиновых рецепторов, альфа-адреноблокаторы. Выбор терапии в зависимости от клинической ситуации. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Общие дифференциально-диагностические признаки симптоматических гипертензий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Классификация артериальных гипертензий. Программа диагностического поиска. Клиника, диагностика и лечение почечных, эндокринных, гемодинамических и лекарственных артериальных гипертензий. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Дифференциально-диагностические признаки эссенциальной артериальной гипертензии и симптоматических артериальных гипертензий. Гипертонические кризы. Лечение эссенциальной артериальной гипертензии и симптоматических артериальных гипертензий. Основные группы антигипертензивных препаратов. Неотложная терапия гипертонических кризов.

Тема 26. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 26. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности. Лекция. Эпидемиология, этиология, патофизиология и классификация хронической сердечной недостаточности. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности. Неотложная терапия сердечной астмы, отека легких. Лечение хронической сердечной недостаточности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Алгоритм дифференциальной диагностики некоронарогенных заболеваний миокарда. Дифференциально-диагностические признаки миокардитов, первичных и вторичных (на фоне интоксикаций, метаболических, эндокринных, гастроэнтерологических) кардиомиопатий. Показания к биопсии миокарда. Принципы дифференцированной терапии некоронарогенных заболеваний миокарда. Показания к трансплантации сердца. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме кардиомегалии. Дифференциально-диагностические признаки кардиомегалии при врожденных и приобретенных пороках сердца, ИБС, некоронарогенных заболеваниях миокарда, артериальной и легочной гипертензии, перикардитах. Принципы дифференцированной терапии. Эпидемиология, этиология, патофизиология и классификация острой и хронической сердечной недостаточности. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности. Неотложная терапия сердечной астмы, отека легких и кардиогенного шока. Лечение хронической сердечной недостаточности.

Тема 27. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 27. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Лекция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение фибринозного и экссудативного плевритов. Дифференциальный диагноз экссудата и транссудата. Показания к диагностическому и лечебному торакоцентезу. Осложнения и прогноз. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Дифференциально-диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение фибринозного и экссудативного плевритов. Дифференциальный диагноз экссудата и транссудата. Показания к диагностическому и лечебному торакоцентезу. Осложнения и прогноз. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Дифференциально-диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости.

Тема 28. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 28. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом.

Дифференциально-диагностические признаки бронхообструктивного синдрома при пульмонологических, кардиологических заболеваниях, ЛОР-патологии, неврологических заболеваниях, патологии средостения, эндокринных опухолях. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы и ее обострений (приступов). Принципы дифференцированной терапии других заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Неотложная терапия астматического статуса, тромбоэмболии легочной артерии, истерического статуса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Дифференциально-диагностические признаки бронхообструктивного синдрома при пульмонологических, кардиологических заболеваниях, ЛОР-патологии, неврологических заболеваниях, патологии средостения, эндокринных опухолях. Терапия хронической обструктивной болезни легких стабильного течения и ее обострений. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы и ее обострений (приступов). Принципы дифференцированной терапии других заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Неотложная терапия астматического статуса, сердечной астмы и отека легких, респираторного дистресс-синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, истерического статуса.

Тема 29. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 29. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Практическое занятие Подготовка и выступление с докладами по неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях, характеристика угрожающих жизни состояний. Клиника, диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной недостаточности, психомоторном возбуждении, судорожном синдроме.

Тема 30. Курация больных. Написание истории болезни

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 30. Курация больного. Написание истории болезни. Практическое занятие Курация больного в терапевтическом отделении стационара с последующим написанием истории болезни.

Тема 31. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 31. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома Лекция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, ревматоидного артрита, подагры, остеоартрита, анкилозирующего спондилоартрита и реактивных артритов. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, остеоартрите, метаболических, лимфолифферативных, системных заболеваниях соединительной ткани и злокачественных опухолях. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Внутрисуставное введение лекарственных средств. Неотложная терапия острого приступа подагры. Алгоритм дифференциальной диагностики спондилоартропатий. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при анкилозирующем спондилоартрите, реактивных артритах, синдроме Рейтера, псориазическом артрите, воспалительных заболеваниях кишечника. Принципы дифференцированной терапии серонегативных спондилоартропатий.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Практическое занятие Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, ревматоидного артрита, подагры, остеоартрита, анкилозирующего спондилоартрита и реактивных артритов. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома.

Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, остеоартрите, метаболических, лимфопролиферативных, системных заболеваниях соединительной ткани и злокачественных опухолях. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Внутрисуставное введение лекарственных средств. Неотложная терапия острого приступа подагры. Алгоритм дифференциальной диагностики спондилоартропатий. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при анкилозирующем спондилоартрите, реактивных артритах, синдроме Рейтера, псориазическом артрите, воспалительных заболеваниях кишечника. Принципы дифференцированной терапии серонегативных спондилоартропатий.

Тема 32. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 32. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов. Практическое занятие Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов. Дифференциально-диагностические признаки системной красной волчанки, системной склеродермии, дермато- и полимиозита, синдрома Шегрена, узелкового периартериита, гранулематозных артериитов, гиперергических ангиитов.

Антифосфолипидный синдром. Принципы дифференцированной терапии системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов. Роль методов эфферентной терапии. Лечение неотложных состояний при системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах. Нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, антицитокинные препараты, иммунодепрессанты: классификация, показания к применению, режимы терапии, осложнения. Профилактика осложнений противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии.

Тема 33. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 33. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух. Лекция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение хронических холециститов. Неотложная терапия желчной колики.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Практическое занятие Патогенез и классификация желтух. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, проявляющихся надпеченочной, печеночной и подпеченочной формой желтухи. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, осложнившихся желтухой. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся очаговой гепатомегалией. Дифференциально-диагностические признаки острых и хронических гепатитов, ферментопатических гипербилирубинемий, гепатозов, цирроза печени, болезней накопления, заболеваний печеночных сосудов, гематологической и кардиальной патологии, сопровождающейся гепатоспленомегалией. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Неотложная терапия печеночной энцефалопатии и комы, кровотечения из вен пищевода

Тема 34. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 34. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии. Лекция. Хронический билиарный панкреатит: клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение функциональных и послеоперационных заболеваний желудка и билиарного тракта. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний пищевода, желудка, билиарного тракта, поджелудочной железы, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии. Принципы дифференцированной терапии. Неотложная терапия желчной колики.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Практическое занятие Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение функциональных и послеоперационных заболеваний желудка и билиарного тракта. Хронический билиарный панкреатит: клиника, диагностика, лечение. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний пищевода, желудка, билиарного тракта, поджелудочной железы, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии. Принципы дифференцированной терапии. Неотложная терапия желчной колики.

Тема 35. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диареей. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся запором.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 35. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диареей. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся запором. Практическое занятие Функциональные заболевания кишечника ? синдром раздраженного кишечника: клиника, диагностика и лечение. Этиология, патогенез, классификация и клиника синдрома мальабсорбции. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диареей. Дифференциально-диагностические признаки ферментопатий, воспалительных, функциональных и инфекционных заболеваний кишечника. Принципы дифференцированной терапии. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся запором. Дифференциально-диагностические признаки функциональных заболеваний кишечника, ишемического колита, дивертикулеза, опухолей кишечника, эндокринных, метаболических и иммунных заболеваний, сопровождающихся запором. Принципы дифференцированной терапии.

Тема 36. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 36. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением. Лекция. Причины, проявления кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Принципы дифференцированной терапии. Показания к гемотрансфузии. Неотложная терапия анемической комы. Диагностические критерии ?острого живота?. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся клиникой ?острого живота?. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний органов грудной, брюшной полости, эндокринных, системных заболеваний соединительной ткани, сопровождающихся клиникой ?ложного острого живота?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Причины, проявления кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Принципы дифференцированной терапии. Показания к гемотрансфузии. Неотложная терапия анемической комы. Диагностические критерии ?острого живота?. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся клиникой ?острого живота?. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний органов грудной, брюшной полости, эндокринных, системных заболеваний соединительной ткани, сопровождающихся клиникой ?ложного острого живота?.

Тема 37. Алгоритм дифференциальной диагностики анемий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 37. Алгоритм дифференциальной диагностики анемий. Лекция. Анемии. Современная классификация анемических состояний. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме. Сидероахрестические состояния. Клиническая картина, основные синдромы, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Принципы дифференцированной терапии анемий. Неотложная терапия анемической комы, гемолитических кризов. Показания и методика гемотрансфузий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Классификация анемий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение В12-, фолиево-дефицитной, гипо- и апластических, гемолитических анемий. Алгоритм дифференциальной диагностики анемий. Дифференциально-диагностические признаки железодефицитной, железоперераспределительной, сидероахрестической, В12-, фолиево-дефицитной, гемолитических, апластических анемий. Принципы дифференцированной терапии анемий. Неотложная терапия анемической комы, гемолитических кризов. Показания и методика гемотрансфузий.

Тема 38. Алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 38. Алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии. Лекция. Хроническая болезнь почек, определение, стадии. Этиология, патогенез, клиническая картина. Алгоритм диагностики, принципы лечения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Дифференциально-диагностические признаки гломерулонефрита и пиелонефрита, роль лабораторных и инструментальных методов исследования в их диагностике. Принципы терапии гломерулонефрита и пиелонефрита. Дифференциально-диагностические признаки поражения почек при системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, метаболических заболеваниях, хронической алкогольной интоксикации, гемобластозах и злокачественных новообразованиях. Принципы терапии поражения почек при системных и метаболических заболеваниях, особенности терапии основного заболевания. Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания и противопоказания к гемодиализу при острой почечной недостаточности. Хроническая почечная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания и противопоказания к трансплантации почек при хронической почечной недостаточности. ХБП, определение, стадии. Алгоритм диагностики, принципы лечения.

Тема 39. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 39. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Лекция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение фибринозного и экссудативного плевритов.

Дифференциальный диагноз экссудата и трансудата. Показания к диагностическому и лечебному торакоцентезу. Осложнения и прогноз. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости.

Дифференциально-диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение фибринозного и экссудативного плевритов. Дифференциальный диагноз экссудата и трансудата. Показания к диагностическому и лечебному торакоцентезу. Осложнения и прогноз. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Дифференциально-диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости.

Тема 40. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 40. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких. Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.

Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при саркоидозе, идиопатическом фиброзирующем альвеолите, токсическом фиброзирующем альвеолите, экзогенных аллергических альвеолитах. Принципы дифференцированной терапии саркоидоза и альвеолитов. Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при туберкулезе, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолях, пневмокониозах. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.

Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при саркоидозе, идиопатическом фиброзирующем альвеолите, токсическом фиброзирующем альвеолите, экзогенных аллергических альвеолитах. Принципы дифференцированной терапии саркоидоза и альвеолитов. Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при туберкулезе, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолях, пневмокониозах. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.

Тема 41. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 41. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности. Практическое занятие сопровождающихся легочным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки легочного кровотечения при заболеваниях легких, сердца, системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии легочного кровотечения. Показания к трансфузии компонентов крови. Понятие, классификация дыхательной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности, дыхательной недостаточности по рестриктивному и обструктивному типу. Понятие, классификация легочного сердца. Дифференциально-диагностические признаки острого и хронического легочного сердца. Принципы дифференцированной терапии дыхательной и легочно-сердечной недостаточности. Неотложная терапия тромбоэмболии легочной артерии, спонтанного пневмоторакса, респираторного дистресс-синдрома.

Тема 42. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным инфильтратом. Лихорадка неясного генеза

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 42. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным инфильтратом. Лихорадка неясного генеза Практическое занятие Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным инфильтратом. Дифференциально-диагностические признаки пневмоний, туберкулеза легких, абсцесса легкого. Принципы дифференцированной терапии пневмоний. Основные группы антибактериальных препаратов. Неотложная терапия инфекционно-токсического шока. Дифференциально-диагностические признаки рака легкого, тромбоэмболии легочной артерии, эозинофильного легочного инфильтрата. Принципы дифференцированной терапии неинфекционных заболеваний легких, сопровождающихся легочным инфильтратом. Лихорадка неясного генеза, принципы диагностики.

Тема 43. Курация больных. Написание истории болезни

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 43. Курация больного. Написание истории болезни. Практическое занятие Курация больного в терапевтическом отделении стационара с последующим написанием истории болезни.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для дифференциальной диагностики.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методы исследования и семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы	9		подготовка к тестированию	8	Тести-рование
4.	Тема 4. ЭКГ в норме. Изменения электрической оси сердца.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Нарушение функций автоматизма и проводимости	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы исследования и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Методы исследования и семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы исследования и семиотика заболеваний мочевыделительной системы	9		подготовка к тестированию	4	Тести-рование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и ДБСТ	9		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
10.	Тема 10. Курация больных. Написание истории болезни	9		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
11.	Тема 11. Введение в клиническую фармакологию	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Клиническая фармакокинетика	10		подготовка к тестированию	4	Тестирование
13.	Тема 13. Клиническая фармакодинамика	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
14.	Тема 14. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции	10		подготовка к тестированию	2	Тестирование
15.	Тема 15. Взаимодействие лекарственных средств	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
16.	Тема 16. Клиническая фармакогенетика	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
17.	Тема 17. Особенности применения лекарственных средств у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
18.	Тема 18. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля се-мес-тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба	10	неделя	подготовка к курсовой работе по дисциплине	4	Курсовая работа по дисциплине
20.	Тема 20. Врач и фармацевтический бизнес	10	неделя	подготовка к реферату	4	Реферат
21.	Тема 21. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке	11	неделя	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
22.	Тема 22. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST	11	неделя	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
23.	Тема 23. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма.	11	неделя	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
24.	Тема 24. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений проводимости сердца	11	неделя	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии	11		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
26.	Тема 26. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности.	11		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
27.	Тема 27. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости	11		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
28.	Тема 28. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом	11		подготовка к контрольной работе	2	Контроль-ная работа
29.	Тема 29. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	11		подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
30.	Тема 30. Курация больных. Написание истории болезни	11		подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	Тема 31. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома	10		подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
32.	Тема 32. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.	10		подготовка к контрольной работе	5	Контроль-ная работа
33.	Тема 33. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух.	2		подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние
34.	Тема 34. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии.	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
35.	Тема 35. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диареей. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся запором.	12		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением.	12		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
37.	Тема 37. Алгоритм дифференциальной диагностики анемий.	12		подготовка к тестированию	6	Тестирование
38.	Тема 38. Алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии.	12		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
39.	Тема 39. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости.	12		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
40.	Тема 40. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.	12		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
41.	Тема 41. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности	12		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
42.	Тема 42. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным инфильтратом. Лихорадка неясного генеза	12		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
43.	Тема 43. Курация больных. Написание истории болезни	12		подготовка к коллоквиуму	6	Коллоквиум
	Итого				202	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На практических занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные методы клинического обследования больного. Анамнез, его разделы и значение для дифференциальной диагностики.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос 1. Перечислите основные методы клинического обследования больного. 2. Анамнез, его разделы и значение для диагностики. 3. Жалобы, их классификация. 4. Что дает детализация жалоб. 5. Анамнез болезни.

Тема 2. Методы исследования и семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос 1. Перечислите основные анамнестические сведения, основные жалобы. 2. При каких состояниях могут наблюдаться боли в области грудной клетки. 3. Приведите дифференциальную диагностику кашля. 4. Приведите дифференциальную диагностику одышки. 5. Приведите дифференциальную диагностику удушья.

Тема 3. Методы исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы

Тестирование, примерные вопросы:

Тестирование 1. Выберите наиболее правильную трактовку данных пальпации -концентрированный усиленный верхушечный толчок в V межреберье на уровне срединноключичной линии: А) гипертрофия левого желудочка без выраженной его дилатации; Б) гипертрофия и дилатация левого желудочка; В) гипертрофия и дилатация правого желудочка; Г) сращение листков перикарда (слипчивый перикардит); Д) постинфарктная аневризма передней стенки левого желудочка. 2. Выберите наиболее правильную трактовку данных пальпации -разлитой высокий (куполообразный) верхушечный толчок в VI межреберье на 2 см кнаружи от срединноключичной линии: А) гипертрофия левого желудочка без выраженной его дилатации; Б) гипертрофия и дилатация левого желудочка; В) гипертрофия и дилатация правого желудочка; Г) сращение листков перикарда (слипчивый перикардит); Д) постинфарктная аневризма передней стенки левого желудочка. 3. Выберите наиболее правильную трактовку данных пальпации -отрицательный верхушечный толчок (систолическое втягивание): А) гипертрофия левого желудочка без выраженной его дилатации; Б) гипертрофия и дилатация левого желудочка; В) гипертрофия и дилатация правого желудочка; Г) сращение листков перикарда (слипчивый перикардит); Д) постинфарктная аневризма передней стенки левого желудочка. 4. Выберите наиболее правильную трактовку данных пальпации -выраженный сердечный толчок и эпигастральная пульсация: А) гипертрофия левого желудочка без выраженной его дилатации; Б) гипертрофия и дилатация левого желудочка; В) гипертрофия и дилатация правого желудочка; Г) сращение листков перикарда (слипчивый перикардит); Д) постинфарктная аневризма передней стенки левого желудочка. 5. При пальпации сердца на верхушке выявляется дрожание, не совпадающее с пульсацией а. carotis. Для какого порока сердца это характерно? А) аортальная недостаточность; Б) митральная недостаточность; В) аортальный стеноз; Г) митральный стеноз; Д) недостаточность трехстворчатого клапана.

Тема 4. ЭКГ в норме. Изменения электрической оси сердца.

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос 1. Векторная теория происхождения ЭКГ. 2. Диполь. 3. Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика. 4. Отведения ЭКГ. 5. Некоторые показатели ЭКГ.

Тема 5. Нарушение функций автоматизма и проводимости

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос 1. Нарушение функций автоматизма и проводимости. 2. Нарушение функций автоматизма: синусовые бради-, тахикардия, аритмия. 3. Нарушение функций проводимости: синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная, внутрисердечные блокады. Синдром WPW. 4. Самостоятельная расшифровка ЭКГ. 5. Полная и неполная блокады ножек пучка Гиса.

Тема 6. Методы исследования и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Перечислить жалобы больных с заболеваниями пищевода. 2. Дисфагия, боли, срыгивания. 3. Жалобы больных с заболеваниями желудка и кишечника. 4. Лабораторно-инструментальные методы исследования пищевода, желудка, кишечника. 5. Связь абдоминального болевого синдрома с приемом пищи. 6. Синдром диареи.

Тема 7. Методы исследования и семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Анатомия печени (отделы, кровоснабжение, желчные протоки, иннервация). 2. Функции печени. 3. Перечислите методы исследования печени и желчевыводящих путей. 4. Желчеобразование, отток желчи в норме. 5. Синдром ахоличного стула.

Тема 8. Методы исследования и семиотика заболеваний мочевыделительной системы

Тестирование , примерные вопросы:

Тестовые вопросы: 1. Относительная плотность мочи у здорового человека колеблется в пределах: А) 1002-1010 Б) 1012-1016 В) 1014-1023 2. Олигурия имеет место при следующих состояниях: А) дегидратация Б) несахарный диабет В) острая почечная недостаточность Г) нефротический синдром Д) обструкция мочевого тракта 3. Что представляет собой анализ мочи по Нечипоренко? А) подсчет числа лейкоцитов, эритроцитов и Б) цилиндров, выделенных за сутки В) подсчет числа лейкоцитов, эритроцитов и Г) цилиндров, выделенных за час Д) подсчет числа лейкоцитов, эритроцитов и Е) цилиндров в 1 мл мочи Ж) определение количества мочи, выделенной за минуту 4. Назовите количество мочеиспусканий за сутки у здорового взрослого человека. А) 20-25 раз Б) 10-12 раз В) 7-9 раз Г) 2-3 раза 5. При проведении пробы по Зимницкому определяют: А) относительную плотность мочи Б) соотношение дневного и ночного В) диуреза Г) количество цилиндров в 1 мл мочи Д) гематурию

Тема 9. Методы исследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы и ДБСТ

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Перечислить методы исследования заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительной ткани (ДБСТ). 2. Лабораторные инструментальные методы исследования заболеваний костно-мышечной системы и ДБСТ. 3. Остеомиелит, признаки. 4. Фиброзная дисплазия, признаки. 5. Болезнь Педжета, признаки

Тема 10. Курация больных. Написание истории болезни

Письменная работа , примерные вопросы:

Курация больного. Написание истории болезни. Работа с дополнительной литературой для написания истории болезни с обязательным обоснованием диагноза, дифференциальной диагностики, обоснованием лечения.

Тема 11. Введение в клиническую фармакологию

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Что такое лекарственное средство? 2. Какова правовая основа обращения лекарственных средств в Российской Федерации? 3. Что такое клиническая фармакология и фармакотерапия? 4. Какие разделы выделяют в клинической фармакологии? 5. Виды фармакотерапии.

Тема 12. Клиническая фармакокинетика

Тестирование , примерные вопросы:

Вопросы тестового контроля: Выберите один или несколько правильных ответов. 1. Подберите каждому из фармакокинетических процессов соответствующие определения: 1. Абсорбция. 2. Распределение. 3. Биотрансформация. 4. Элиминация. 5. Выведение. А) Процесс перемещения ЛС из кровотока к органам и тканям. Б) Экскреция ЛС или его метаболитов из организма. В) Изменения, которым подвергаются ЛС в организме. Г) Процесс поступления ЛС из места введения в системный кровоток. Д) Процесс удаления ЛС из организма, включающий его инактивацию и экскрецию. 2. Подберите каждому из фармакокинетических параметров соответствующие определения: 1. Клиренс. 2. Биодоступность. 3. Период полувыведения. 4. Объем распределения. А) Доля ЛС, достигающая системного кровотока из места введения. Б) Объем плазмы крови, освобождающийся от ЛС за единицу времени. В) Объем жидкости организма, необходимый для равномерного распределения всей введенной дозы в концентрации, аналогичной таковой в плазме крови. Г) Время, необходимое для снижения концентрации ЛС в крови вдвое. 3. К парентеральным путям введения относится: А) Сублингвальный. Б) Ректальный. В) Ингаляционный. Г) Пероральный. 4. Промежуток времени, необходимый для достижения равновесного состояния, обычно равен: А) Двум периодам полувыведения. Б) Четырем периодам полувыведения. В) Пяти периодам полувыведения. Г) Шести периодам полувыведения. Д) Одному периоду полувыведения.

Тема 13. Клиническая фармакодинамика

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Что такое острый фармакологический тест и как интерпретировать его результаты для индивидуализированного выбора лекарственных средств? 2. Что такое фармакологический анамнез и как осуществлять его сбор? 3. Что такое комплаентность (приверженность), и зачем врачу нужно ее улучшать? 4. Природа лекарств. Физико-химические свойства. Размер и форма молекул лекарственных средств. Принципы взаимодействия лекарства и организма (фармакокинетика и фармакодинамика). 5. Лекарственные рецепторы. Взаимодействие лекарств и рецепторов (агонисты и антагонисты рецепторов). Молекулярные мишени? действия лекарств (фармакогенная регуляция ионных каналов, активности трансмембранных ферментов, G - белков, вторичных посредников и ферментов).

Тема 14. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции

Тестирование , примерные вопросы:

Вопросы тестового контроля: Выберите один или несколько правильных ответов. 1. К серьезным относятся нежелательные побочные реакции: А) Приводящие к смерти. Б) Требующие госпитализации или ее продления. В) Приводящие к стойкой потере трудоспособности (инвалидности). Г) Приводящие к стойкому снижению трудоспособности. 2. Серьезными НПР считаются: А) Анафилактический шок. Б) Желудочно-кишечное кровотечение. В) Агранулоцитоз. Г) Коллапс. 3. НПР типа А: А) Зависят от дозы. Б) Не зависят от дозы. В) Имеют аллергическую природу. Г) Все перечисленное верно. 4. НПР типа Б: А) Зависят от дозы. Б) Не зависят от дозы. В) Связаны с механизмом действия лекарственного средства. Г) Все перечисленное верно. 5. Синдром Лайелла и синдром Стивенса-Джонсона относятся к НПР: А) Типа А. Б) Типа В. В) Типа С. Г) Типа D.

Тема 15. Взаимодействие лекарственных средств

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Какие виды взаимодействия лекарственных средств встречаются в клинической практике? 2. Какие могут быть механизмы фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств? 3. Какие бывают механизмы фармакодинамического взаимодействия? 4. Могут ли пища, алкоголь и фитопрепараты взаимодействовать с лекарственными средствами, какое это может иметь клиническое значение? 5. У каких пациентов чаще всего развиваются реакции взаимодействия лекарственных средств?

Тема 16. Клиническая фармакогенетика

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Фазы биотрансформации. 2. PON ? фермент, его функции, роль гена Gln192Arg. 3. ДПДГ-фермент, его функции. 4. Роль псевдохолинэстеразы. 5. АДН-фермент, его функции, роль гена G141A)

Тема 17. Особенности применения лекарственных средств у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Какие особенности применения лекарственных средств у беременных? 2. Какие особенности применения лекарственных средств у лактирующих женщин? 3. Какие особенности применения лекарственных средств у детей? 4. Какие группы препаратов наиболее часто вызывают неблагоприятные побочные реакции у детей? 5. Какие особенности применения лекарственных средств у пожилых?

Тема 18. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Что такое доказательная медицина? 2. Как врачу принимать решение о применении лекарственных средств в соответствии с принципами доказательной медицины? 3. Для чего врачу необходимо уметь интерпретировать результаты фармакоэкономического анализа? 4. Какие виды фармакоэкономического анализа существуют и когда они применяются? 5. Что такое концепция QALY и как ее использовать для принятия решения о выборе и применении лекарственного средства?

Тема 19. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба

Курсовая работа по дисциплине, примерные вопросы:

Написание курсовой работы на тему ?Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба?

Тема 20. Врач и фармацевтический бизнес

Реферат, примерные вопросы:

Темы рефератов. 1. Фармацевтический рынок, понятие. 2. Фармацевтический рынок, его структура и особенности. Субъекты и объекты фармацевтического рынка. 3. Основные участники фармацевтического рынка. 4. Тенденции развития мирового фармацевтического рынка. 5. Характеристика фармацевтического рынка России.

Тема 21. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке. 2. Дифференциально-диагностические признаки острой боли в грудной клетке при инфаркте миокарда, затянувшемся приступе стенокардии, тромбоэмболии легочной артерии, расслаивающей аневризме аорты, фибринозном перикардите, пульмональной патологии. 3. Дифференциально-диагностические признаки рецидивирующей боли в грудной клетке при кардиальной патологии, патологии органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, нервной системы. 4. Принципы дифференцированной терапии неотложных состояний, характеризующихся острой болью в грудной клетке. 5. Этиология, патогенез и классификация ИБС.

Тема 22. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, остро коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Анатомо-физиологические особенности системы органов кровообращения. 2. Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о ?пограничной?, мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии. 3. Факторы риска атеросклероза и ИБС. 4. Диагностика гиперлипотеидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение. 5. Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).

Тема 23. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма.

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Этиология. Современные представления о патогенезе аритмии. 2.Классификация аритмий. 3. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. 4. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). 5. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических препаратов.

Тема 24. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений проводимости сердца

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1.Нарушения проводимости. Патогенез. 2.Классификация нарушений проводимости. Клинические проявления. 3. Характер ЭКГ изменений при нарушениях проводимости. 4. Осложнения нарушений проводимости (синдром Морганьи?Эдемс?Стокса, сердечная недостаточность). Диагноз и дифференциальный диагноз. 5. Лечение нарушений проводимости и их осложнений.

Тема 25. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. 2.Классификация гипертонической болезни по стадиям, степени и риску. 3. Осложнения гипертонической болезни: гипертонические кризы: классификация, клиника. 4. Общие дифференциально-диагностические признаки симптоматических гипертензий. 5. Основные принципы лечения гипертонической болезни.

Тема 26. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Классификация сердечной недостаточности по Г. Ф. Лангу, Н. Д. Стражеско, В. Х. Василенко. 2. Классификация сердечной недостаточности Нью-йоркской ассоциации кардиологов. 3. Когда возникает сердечная недостаточность. 4. Острая правожелудочковая недостаточность. Клиническая картина. 5. Хроническая правожелудочковая недостаточность. Клиническая картина.

Тема 27. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Анатомия, физиология и патофизиология бронхолегочного аппарата. 2. Функциональные и клинические методы исследования органов дыхания. 3. Современное определение плевритов. Вопросы семиотики плевритов. 4. Основные принципы лечения плевритов 5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение фибринозного и экссудативного плевритов.

Тема 28. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Основные жалобы больных с заболеваниями органов системы дыхания? 2. Что означает инспираторная одышка? При каких заболеваниях возникает инспираторная одышка? 3. Что означает экспираторная одышка? Каков патогенез экспираторной одышки? 4. У каких больных возникает смешанная одышка? 5. Дайте определение кашля.

Тема 29. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Дискуссия , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Характеристика угрожающих жизни состояний. 2. Клиника, диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности 3. Клиника, диагностика и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, 4. Клиника, диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности 5. Клиника, диагностика и неотложная помощь при острой печеночной недостаточности

Тема 30. Курация больных. Написание истории болезни

Коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 30. Курация больного. Написание истории болезни. Работа с дополнительной литературой для написания истории болезни с обязательным обоснованием диагноза, дифференциальной диагностики, обоснованием лечения.

Тема 31. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома

Тестирование , примерные вопросы:

Вопросы тестового контроля: 1. При ревматоидном артрите чаще всего поражаются суставы А) Позвоночника Б) Коленные В) Проксимальные межфаланговые Г) Крестцово-подвздошное сочленение Д) Дистальные межфаланговые 2. К каким заболеваниям суставов относится ревматоидный артрит А) Воспалительным Б) Дегенеративным В) Метаболическим Г) Реактивным Д) Ассоциированным с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника 3. При каком осложнении ревматоидного артрита анализ мочи является информативным тестом А) Синдром Хаммена-Рича Б) Перикардит В) Амилоидоз Г) Дигитальный ангиит 4. Лабораторными признаками активности ревматоидного артрита являются А) Повышение СРБ Б) Ускорение СОЭ В) Повышение ЛДГ Г) Лейкоцитоз Д) Титр АСЛ-О 5. Паннус ? это... А) Агрессивная грануляционную ткань Б) Утренняя скованность больше 1 часа В) Повышение АЛТ Г) Узелок Гебердена Д) Высокий титр АСЛ-О

Тема 32. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Классификация системных заболеваний соединительной ткани. 2. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов. 3. Дифференциально-диагностические признаки системной красной волчанки 4. Дифференциально-диагностические признаки системной склеродермии 5. Дифференциально-диагностические признаки дермато- и полимиозита

Тема 33. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух.

Тестирование , примерные вопросы:

Вопросы тестового контроля: 1. Синдром Жильбера сопровождается любым из следующих проявлений, за исключением: ? Повышение прямого использованного билирубина ? Отсутствие явных признаков гемолиза ? Нормальное гистологическое строение ткани печени ? Дефицит печеночных трансфераз ? Наличие патологического пигмента 2. Для аутоиммунного хронического гепатита характерны: ? Женский пол ? Изменения печеночных проб, свойственных гепатиту ? Гипергаммаглобулинемия ? Отрицательные серологические маркеры гепатита А и В 3. Следующие суждения относительно алкогольной жировой дистрофии печени верны, кроме: ? Полностью обратима в случае воздержания от алкоголя ? Показано лечение преднизолоном ? Сопровождается увеличением печени ? Не ухудшает субъективной переносимости алкоголя ? Как правило, не сопровождается повышением активности трансаминаз 4. Внутрпеченочный холестаза характеризуют все перечисленные показатели, кроме А) увеличения в сыворотке крови неконъюгированного (свободного) билирубина Б) билирубинурии В) увеличения в крови активности щелочной фосфатазы Г) гиперхолестеринемии Д) появления желчных кислот в моче 5. В диагностике холестатического синдрома имеют значение все перечисленные показатели, кроме А) повышения активности щелочной фосфатазы крови Б) повышения прямого (связанного) билирубина крови В) повышения холестерина Г) повышения активности g-глутамилтранспептидазы Д) повышения непрямого (свободного) билирубина крови

Тема 34. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом эпигастральной боли и диспепсии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Язва желудка, признаки; 2. Язва двенадцатиперстной кишки, признаки; 3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, симптомы; 4. Заболевания желчевыводящих путей, симптомы; 5. Хронический панкреатит, симптомы;

Тема 35. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диареей. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся запором.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Типы диареи, классификация. 2.Синдром раздраженного кишечника, клиническая картина. 3.Демпинг-синдром, клиническая картина. 4. Болезнь Крона тонкой кишки, клиническая картина. 5. Язвенный колит, клиническая картина.

Тема 36. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1.Причины, проявления кровотечений из желудочно-кишечного тракта. 2. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся пищеводным, желудочным или кишечным кровотечением. 3.

Дифференциально-диагностические признаки кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. 4. Принципы дифференцированной терапии. Показания к гемотрансфузии. 5. Неотложная терапия анемической комы.

Тема 37. Алгоритм дифференциальной диагностики анемий.

Тестирование , примерные вопросы:

Вопросы тестового контроля: 1. При массивном легочном кровотечении развивается анемия А) апластическая Б) В12-дефицитная В) гемолитическая Г) постгеморрагическая (острая) 2. При длительном кровохарканье развивается анемия А)В12-дефицитная Б) гемолитическая В) гипопластическая Г) постгеморрагическая (хроническая) 3. Симптомы острой постгеморрагической анемии А) жажда, снижение АД Б) возбуждение, повышение АД В) судороги, повышение АД Г) рвота, брадикардия 4. Острая постгеморрагическая анемия по цветовому показателю А) гиперхромная Б)гипохромная В) нормохромная 5. Лечение острой постгеморрагической анемии А) гемотрансфузии, плазмозаменители Б) анальгетики, спазмолитики В) гемотрансфузии, цитостатики Г) анальгетики, диуретики

Тема 38. Алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Дайте определение бактериурии, пиелонефрита 2. Охарактеризуйте распространенность инфекций мочевыводящих путей (ИМП), хронического пиелонефрита и заболеваемость острым пиелонефритом. 3. Перечислите факторы, предрасполагающие к формированию инфекционного процесса в мочевыводящих путях и почках. 4. Назовите этиологические факторы развития ИМП. 5. Классификация ИМП;

Тема 39. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1.Этиология, патогенез, классификация фибринозного и экссудативного плевритов 2. Клиника, диагностика и лечение фибринозного и экссудативного плевритов. 3. Дифференциальный диагноз экссудата и транссудата. 4. Показания к диагностическому и лечебному торакоцентезу. Осложнения и прогноз. 5. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости.

Тема 40. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Диссеминированный туберкулез легких, клиническая картина. 2. Легочные микозы, клиническая картина. 3. Паразитарные диссеминированные поражения легких (ДЗЛ), клиническая картина. 4. Респираторный дистресс-синдром, клиническая картина. 5. ДЗЛ при ВИЧ-инфицировании, клиническая картина.

Тема 41. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным кровотечением. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Понятие, классификация дыхательной недостаточности. 2. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности. 3. Дифференциально-диагностические признаки дыхательной недостаточности по рестриктивному и обструктивному типу. 4. Понятие, классификация легочного сердца. 5. Дифференциально-диагностические признаки острого и хронического легочного сердца.

Тема 42. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся легочным инфильтратом. Лихорадка неясного генеза

Контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Причины инфильтративного туберкулеза легких. 2. Классификация инфильтративного туберкулеза легких. 3. Симптомы инфильтративного туберкулеза легких. 4. Диагностика инфильтративного туберкулеза легких. 5. Лечение инфильтративного туберкулеза легких.

Тема 43. Курация больных. Написание истории болезни

Коллоквиум, примерные вопросы:

Тема 43. Курация больного. Написание зачетной истории болезни. Работа с дополнительной литературой для написания истории болезни с обязательным обоснованием диагноза, дифференциальной диагностики, обоснованием лечения.

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основные жалобы больных с заболеваниями органов системы дыхания?
2. Что значит под инспираторной одышкой? При каких заболеваниях возникает инспираторная одышка?
3. Что означает экспираторная одышка? Каков патогенез экспираторной одышки?
4. У каких больных возникает смешанная одышка?
5. Дайте определение кашля.
6. Какова классификация кашля?
7. Каково диагностическое значение запаха мокроты?
8. Чем характеризуются плевральные боли?
9. Опишите вынужденные положения лёгочных больных.
10. Каков механизм облегчения состояния больного бронхиальной астмой во время приступа удушья вынужденным положением?

7.1. Основная литература:

Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>

Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408162.html>

Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>

Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>

- Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414170.html>
- Внутренние болезни, т.2. [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414194.html>
- Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html>
- Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>
- Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>
- Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб) и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб) и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>
- Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>
- Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>
- Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>
- Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>
- Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>
- Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>
- ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>
- ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>
- Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. акад. РАМН, проф. В.Г. Кукеса.- Изд. 4-е, перераб) и доп..-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-1052 с.
- Харкевич Д..М. Фармакология: учебник для вузов / Д.А. Харкевич.-Изд. 10-е, испр., перераб) и доп..-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .-750 с.
- Большой справочник лекарственных средств: [полная, достоверная и независимая информация о лекарственных средствах] / под ред. проф. Л. Е. Зиганшиной [и др.]- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-XXVII, 3312 с.

Глава 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования из книги 'Общественное здоровье и здравоохранение': учебник. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб) и доп. 2013. - 544 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html>

Патофизиология + CD: учебник. Литвицкий П.Ф. 4-е изд. испр. и доп. 2010. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html>

Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html>

Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>

Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html>

7.2. Дополнительная литература:

Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб) - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A)V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430378.html>

Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

Клиническая фармакология по Гудману и Гилману: [руководство: в 4 т. / Х. Акил и др.]; под общ. ред. А.Г. Гилмана; ред. Дж. Хардман и Л. Лимберд; пер. с англ. под общ. ред. к.м.н. Н.Н. Алипова-Москва: Практика, 2006

Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр): для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / гл. ред.: акад. РАМН А. Г. Чучалин [и др.]- Москва: Ассоциация медицинских обществ по качеству: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-729 с

7.3. Интернет-ресурсы:

British Medical Journal (BMJ) BMJ Publishing Group Ltd - <http://www.brjpharmacol.org/>

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Госпитальная терапия и клиническая фармакология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Госпитальная терапия и клиническая фармакология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест обучающихся (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Госпитальная терапия, клиническая фармакология" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: университетская клиника "Казань": 4 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются электрокардиограммы и рентгенограммы. В процессе обучения используются тонометры пневматические, фонендоскопы, термометр электронный, электрокардиограф, негатоскоп.

Для обучения по дисциплине используется следующее программное и техническое обеспечение: учебные фильмы:

- "Пропедевтика внутренних болезней" (автор Е. Гусева, главный научный консультант проф. В.В. Мурашко, научные консультанты проф. А.В. Струтынский, проф. С.Б) Фельдман; 30 мин)
- "Диагностика гипертонической болезни" (автор Е.И. Чазов)
- "Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки" (авторы О.Б) Бобылева, В.И. Маколкин, научные консультанты проф. З.А. Бондарь, проф. М.И. Кузин, проф. М.М. Сальман. к.м.н. В.А. Виноградов; 38 мин)
- "Электрокардиография" (авторы Ю. Розин, Чебышев, научный консультант проф. И.И. Сивков; 18 мин)

Также при обучении используются:

- Интерактивный атлас "Основы диагностики внутренних болезней"
- Аудиопособие для обучающихся "Тоны и шумы сердца"
- Тренажер для отработки навыков аускультации Nasc Live/frm. Auscultatin trainer and smartscope LF01142U instructin manual
- Электронные презентации по лекционному курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Гайфуллина Р.Ф. _____

Титаренко А.Ф. _____

Галяви Р.А. _____

Кашапов Л.Н. _____

Галеева З.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.