

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Отечества Б1.Б.5

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Буравлева В.В.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Отечественная история " служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр).
Цикл С1.

Для изучения учебной дисциплины "История Отечества" необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении основной образовательной программы общего образования по предметам "История России", "Всеобщая история", "Обществознание".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "История Отечества": "История медицины", "Философия", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России,
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;

2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками

- изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность

- использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История как наука. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.	1	1	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Удельный период. Золотая Орда и система управления покоренными землями.	1	2	1	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Основные этапы. Правление Ивана IV. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.	1	3	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Рождение Российской империи. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Регулярное государство Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества.	1	4	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Время Екатерины II. Движение низов под предводительством Е. Пугачева. Вхождение России в систему общеевропейской политики.	1	5	1	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. Декабристы. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Охранительная политика в области просвещения и образования.	1	6	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформы 60-70-х гг. Пореформенное общество в России. Новые классы и страты пореформенного времени. Российский индустриализм. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Марксизм в России.	1	7	1	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Первая революция в России. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская попытка реформирования России. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия.	1	8	1	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920гг. Установление большевистской диктатуры. Военный коммунизм. Гражданская война.	1	9	1	2	0	Реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. Национальная политика РКП (б). Образование СССР. Ленинское Завещание: идеи пересмотра всей нашей точки зрения на социализм.	1	10	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Россия в конце 20 - 30-е гг. Курс на форсированную индустриализацию. Создание основ военно-промышленного комплекса. Коллективизация сельского хозяйства. Культ личности Сталина.	1	11	1	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы 2 мировой войны. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Основные этапы Великой Отечественной войны.	1	12	1	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Образование двух мировых систем и их конфронтация. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Структура власти.	1	13	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Начало оттепели, процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956г.). Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Проблемы аграрного сектора. Принятие третьей программы партии. Судьба реформаторства в России.	1	14	2	4	0	Презентация
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм. начало кризиса советского государства и общества. Брежневский консерватизм. Конституция 1977г. Попытки реформ в сфере экономики во второй пол. 60 - 80-х гг. Диссидентство. Противоречия внешней политики СССР.	1	15	2	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Перестройка и ее основные итоги. Стратегия ускорения. Зарождение и становление гласности. Окончание холодной войны. Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития.	1	16	2	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			20	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса Отечественной истории. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научная традиция изучения Отечественной истории. Развитие исторических исследований в России. Место истории в системе гуманитарного знания.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Удельный период. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Становление державы Рюриковичей (IX-X вв.). Основные направления деятельности первых киевских князей. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Удельный период. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь в период раздробленности. особенности древнерусской культуры.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Основные этапы. Правление Ивана IV. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Начало объединения земель вокруг Москвы; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра. Кризис власти и общества: опричнина, смутное время.

Тема 4. Рождение Российской империи. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Регулярное государство Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рождение Российской империи. Предпосылки и основное содержание реформ первой четверти XVIII столетия. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правление первых Романовых. Реформа Никона и церковный раскол. Политические и социально-экономические реформы Петра I. Социальная политика Петра.

Тема 5. Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Время Екатерины II. Движение низов под предводительством Е. Пугачева. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание дворянских бурь XVIII в. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы политического и социально-экономического развития эпохи дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. Декабристы. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Охранительная политика в области просвещения и образования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Охранительная политика в области просвещения и образования. Внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация? Политика Александра I и Николая I. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформы 60-70-х гг. Пореформенное общество в России. Новые классы и страты пореформенного времени. Российский индустриализм. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Марксизм в России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине XIX века Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Общественное движение во второй половине XIX в. Особенности восприятия марксистской теории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы 60-70-х гг. Контрреформы 80-х гг. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консерваторы. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России.

Тема 8. Россия в конце XIX -начале XX веков. Первая революция в России. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская попытка реформирования России. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая революция в России: ход и исход. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Политические партии в годы первой русской революции. Реформы С.Ю. и П.А. Столыпина. Первая мировая война. Падение самодержавия в России.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920гг. Установление большевистской диктатуры. Военный коммунизм. Гражданская война.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. Военный коммунизм. Гражданская война. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Октябрь 1917 г. в истории России и мира. Судьба социал-демократии в XX веке. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Политика военного коммунизма.

Тема 10. Новая экономическая политика. Национальная политика РКП (б). Образование СССР. Ленинское Завещание: идеи пересмотра всей нашей точки зрения на социализм.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кризис конца 1920 - начала 1921 гг. X съезд РКП(б). Усиление социального расслоения общества. Национальная политика РКП (б). Ленинское Завещание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия. Причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы. Образование и эволюция СССР.

Тема 11. Россия в конце 20 - 30-е гг. Курс на форсированную индустриализацию. Создание основ военно-промышленного комплекса. Коллективизация сельского хозяйства. Культ личности Сталина.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Система власти и идеология сталинизма. Конец 1920- 30-е гг. Модернизация в СССР. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Власть и идеология. Культ личности Сталина. Большой террор 1934 - 1938 гг.

Тема 12. СССР в годы 2 мировой войны. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Основные этапы Великой Отечественной войны.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика накануне Второй мировой войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Образование двух мировых систем и их конфронтация. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Структура власти.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Послевоенное устройство мира и холодная война. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Образование двух мировых систем, распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Послевоенный сталинизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Начало оттепели, процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956г.). Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Проблемы аграрного сектора. Принятие третьей программы партии. Судьба реформаторства в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие страны в 1950-е - начале 60-х гг. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Принятие третьей программы партии. Первые попытки десталинизации советского общества. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. Объективные и субъективные пределы "оттепели". Изменения в теории и практике советской внешней политики. Преобразования в социальной сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие страны в 1950-е - начале 60-х гг. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Принятие третьей программы партии.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм. начало кризиса советского государства и общества. Брежневский консерватизм. Конституция 1977г. Попытки реформ в сфере экономики во второй пол. 60 - 80-х гг. Диссидентство. Противоречия внешней политики СССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Внешняя политика СССР между холодной войной и разрядкой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Диссидентство. Правозащитное движение. Противоречия внешней политики СССР. Разрядка. Советский Союз и третий мир. Вторжение в Афганистан. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 16. От СССР к России. Перестройка и ее основные итоги. Стратегия ускорения. Зарождение и становление гласности. Окончание холодной войны. Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перестройка и ее основные итоги. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 90-х гг. Августовский путч. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Очередная попытка модернизации социализма. Перестройка. Социально-экономическая политика. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества. Распад единой системы власти в СССР. Образование СНГ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода.					

Исторические исследования в современной России.

1

1

подготовка к устному опросу

3

устный
опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Удельный период. Золотая Орда и система управления покоренными землями.	1	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Основные этапы. Правление Ивана IV. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.	1	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Рождение Российской империи. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Регулярное государство Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества.	1	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Время Екатерины II. Движение низов под предводительством Е. Пугачева. Вхождение России в систему общеевропейской политики.	1	5	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. Декабристы. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Охранительная политика в области просвещения и образования.	1	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформы 60-70-х гг. Пореформенное общество в России. Новые классы и страты пореформенного времени. Российский индустриализм. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Марксизм в России.	1	7	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Россия в конце XIX -начале XX веков. Первая революция в России. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская попытка реформирования России. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия.	1	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920гг. Установление большевистской диктатуры. Военный коммунизм. Гражданская война.	1	9	подготовка к реферату	3	реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. Национальная политика РКП (б). Образования СССР. Ленинское Завещание: идеи пересмотра всей нашей точки зрения на социализм.	1	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Россия в конце 20 - 30-е гг. Курс на форсированную индустриализацию. Создание основ военно-промышленного комплекса. Коллективизация сельского хозяйства. Культ личности Сталина.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы 2 мировой войны. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Основные этапы Великой Отечественной войны.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Образование двух мировых систем и их конфронтация. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Структура власти.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	<p>Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Начало оттепели, процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956г.). Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Проблемы аграрного сектора. Принятие третьей программы партии. Судьба реформаторства в России.</p>	1	14	подготовка к презентации	2	презентация
15.	<p>Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм. начало кризиса советского государства и общества. Брежневский консерватизм. Конституция 1977г. Попытки реформ в сфере экономики во второй пол. 60 - 80-х гг. Диссидентство. Противоречия внешней политики СССР.</p>	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. От СССР к России. Перестройка и ее основные итоги. Стратегия ускорения. Зарождение и становление гласности. Окончание холодной войны. Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития.	1	16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается использование традиционных образовательных технологий - лекций, а также семинаров с использованием мультимедийных программ при подготовке студентами докладов по темам для самостоятельного изучения и выступление на семинарских занятиях с видео- и аудио-материалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Зарождение исторической науки.2. Предмет и метод исторической науки. 3. Методология истории.4. Периодизация истории. 5.Первые теории и гипотезы. 6.Исторические исследования в XIX - начале XX вв. 7.Историография советского периода. 8.Исторические исследования в современной России. 9.Основные подходы к изучению исторического процесса. 10.классификация исторических источников. 11.История и литература. 12.История и религия. 13.Основные исторические типы цивилизаций. 14.Основные исторические формации в истории человечества. 15.Функции истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Удельный период. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

презентация , примерные вопросы:

презентация доклада по одной из тем: 1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Основные направления деятельности первых киевских князей. 3. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. 4. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. 5. Золотая Орда и система управления покоренными землями. 6. Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. 7. Социально - экономические отношения и общественный строй Древней Руси. 8. Особенности древнерусской культуры. 9. Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма. 10. Расцвет Киевской Руси. 11. Удельно-лестничная система правления. 12. Отношения Руси и Византии. 13. Причины и последствия феодальной раздробленности. 14. Политическая карта Киевской Руси. 15. Раннефеодальные империи.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Основные этапы. Правление Ивана IV. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 5. Золотая Орда и система управления покоренными землями. 6. Начало объединения земель вокруг Москвы. 7. Феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра. 8. Образование централизованного государства. Иван III и Василий III. 9. Кризис власти и общества в начале XVII в. 10. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. 11. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. 12. Культура русских земель XIII-XIV вв. 13. Феодальная война второй четверти XV века. 14. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. 15. Развитие культуры в XV-XVI вв.

Тема 4. Рождение Российской империи. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Регулярное государство Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1) Предпосылки модернизации России. 2) Регулярное государство Петра I. 3) Создание регулярной армии и военно-морского флота. 4) социальная политика. 5) Внутренние противоречия петровской Реформации. 6) Социокультурный раскол российского общества. 7) Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I. 8) Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века. 9) Великое посольство в Европу. 10) Северная война. Становление Российской империи. 11) Первая российская модернизация. 12) Оценка петровской модернизации. 13) Движение низов. К. Булавин. 14) Обмирщение культуры. 15) Образ Петра I в художественной литературе.

Тема 5. Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Время Екатерины II. Движение низов под предводительством Е. Пугачева. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

реферат , примерные темы:

темы для рефератов: 1. Основные тенденции развития мировой и российской истории в XVIII веке. 2. Вестернизация России в XVIII веке: плюсы и минусы. 3. Цена петровских реформ. 4. "Немецкая партия" при Анне Иоанновне: реальность или миф. 5. Социально-политические итоги эпохи дворцовых переворотов. 6. "Просвещённый абсолютизм" - политика достижения "общественного блага" или последний резерв реакции. 7. Эпоха дворцовых переворотов. 8. Расширение дворянских привилегий. 9. Движение "низов" под предводительством Е. Пугачева. 10) Дипломатия и войны екатерининского времени. 11) Вхождение России в систему общеевропейской политики. 12) Расширение культурных связей с Европой. Обмирщение культуры в XVIII веке. 13) Российское просветительство XVIII века. 14) Усиление крепостного права. 15) Эволюция государственной этноконфессиональной политики.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. Декабристы. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Охранительная политика в области просвещения и образования.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1) Декабристы. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. 2)Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. 3)Западники: программа вестернизации России и создание гражданского общества. 4)Славянофильский вариант исторического пути идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. 5)Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. 6)Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в.7) Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. 8)М.М. Сперанский. 9)Аракчеевщина. 10)Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Золотой век чиновничества. 11)Охранительная политика в области просвещения и образования. 12)Нарастание необходимости системных реформ. 13)Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. 14)Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. 15)Отечественная война 1812г.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформы 60-70-х гг. Пореформенное общество в России. Новые классы и страты пореформенного времени. Российский индустриализм. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Марксизм в России.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Образование Древнерусского государства. 2.Эпоха расцвета Киевской державы. 3. Крещение Руси. 4. Русь в период раздробленности XII-XIII вв. 5. Русские земли и Золотая Орда. 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. 7. Основные этапы складывания централизованного Российского государства. 8.Оформление самодержавия в России. 9. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. 10.Два кризиса русской государственности (конец XVI-начало XVII вв.). 11.Предпосылки модернизации России. 12 Значение реформ Петра I. 13.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 14.Особенности Просвещённого абсолютизма в России. 15.Внутреннее и международное положение Российской империи в начале XIX в. 16. Реформы и контрреформы в первой половине XIX в. 17.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. 18.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 19. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. 19.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 20.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце XIX -начале XX веков. Первая революция в России. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская попытка реформирования России. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 2. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 3.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 4.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. 5. Крымская война 1853-56 гг. 6."Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. 7.Восстание 1863 года в Царстве Польском и в губерниях западного края. 8.Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы. 9.Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX века. 10.Литература и искусство в России во второй половине XIX века. 11.Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. 12.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 13.Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. 14.Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. 15.Александр III: противоречия контрреформ.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920гг. Установление большевистской диктатуры. Военный коммунизм. Гражданская война.

реферат , примерные темы:

реферат по одной из тем: 1.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 3.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. 4.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 5.Приход большевиков к власти: первые декреты. 6.Разгон Учредительного собрания. 7.Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. 8.Экономическая политика нового режима. 9.Советская доктрина международных отношений. 10.Культура России революционного периода. 11.Политика культурного строительства в первые годы Советской власти. 12.II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. 13.Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. 14.Учредительное собрание: созыв и роспуск. 15.Доктрина мировой революции.

Тема 10. Новая экономическая политика. Национальная политика РКП (б). Образование СССР. Ленинское Завещание: идеи пересмотра всей нашей точки зрения на социализм.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса:1.Противоречия стран-победительниц после первой мировой войны и средства их разрешения. 2.Причины и особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. 3.Характеристика либеральных государств. 4.Судьба социал-демократии в 20 в. 5.Формирование советской элиты. 6. Особенности становления и укрепления советской политической системы. 7. Осуществление социально-экономических мероприятий. 8."Великая депрессия": итоги и уроки. 9. Международные отношения и внешняя политика СССР в первой половине 1920-х гг. 10. Повседневность периода нэпа. 11.Изменения в области идеологии и культуры. 12.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 13.Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. 14. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 15. Политика советская власти по отношению к церкви в 1920-е гг.

Тема 11. Россия в конце 20 - 30-е гг. Курс на форсированную индустриализацию. Создание основ военно-промышленного комплекса. Коллективизация сельского хозяйства. Культ личности Сталина.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 3. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы. 4.Изменения в области идеологии и культуры. 5.Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР. 6.Политическая борьба по вопросам коллективизации. 7.Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. 8.Формирование культа личности Сталина. 9.Конституция "победившего социализма". 10.Власть и интеллигенция. 11.Репрессии и политические процессы 1930-х гг. 12.СССР и Германия в 1930-е гг. 13.Главные особенности советской модели индустриализации. 14.Причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. 15.Роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы.

Тема 12. СССР в годы 2 мировой войны. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Основные этапы Великой Отечественной войны.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. 4. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы. 5. Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. 6. Переход советской экономики на "военные" рельсы. 7. Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов. 8. Советско-финская война. 9. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. 10. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 11. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. 12. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. 13. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. 14. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. 15. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Образования двух мировых систем и их конфронтация. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Структура власти.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1. Послевоенное устройство мира. 2. Начало холодной войны. 3. Новые процессы и явления в развитии послевоенной Европы. 4. Советское общество в послевоенные годы. 5. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 6. Источники восстановления народного хозяйства страны. 7. Причины научно-технических достижений СССР. 8. Достижения и противоречия в социальном и духовном развитии советского общества в послевоенные годы. 9. Советский быт в послевоенные годы. 10. Гонка вооружений: борьба за ядерный паритет. 11. Формирование социалистического лагеря. 12. Возобновление репрессивной политики. 13. Возрождение имперских традиций. 14. Борьба с "космополитизмом". 15. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. Начало оттепели, процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956г.). Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Проблемы аграрного сектора. Принятие третьей программы партии. Судьба реформаторства в России.

презентация , примерные вопросы:

доклад-презентация по одной из тем: 1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 2. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Изменения в теории и практике советской внешней политики. 4. Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. 5. Объективные и субъективные пределы оттепели. 6. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода оттепели. 7. Смена власти и политического курса в 1964 г. 8. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 9. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. 10. Мировой лагерь социализма в период хрущевской оттепели. 11. Политика ?мирного сосуществования?. 12. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. 13. Оттепель, её влияние на духовную атмосферу общества. 14. Оттепель в культуре и искусстве. 15. Реформаторские поиски в советском руководстве.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм. начало кризиса советского государства и общества. Брежневский консерватизм. Конституция 1977г. Попытки реформ в сфере экономики во второй пол. 60 - 80-х гг. Диссидентство. Противоречия внешней политики СССР.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы для опроса: 1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. 2. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между холодной войной и разрядкой. 3. Идеологическое обоснование концепции общества развитого социализма. Конституция 1977 года. 4. Движение инакомыслия в СССР в 1960 - 1980-е годы. Основные направления (общегражданское, религиозное и национальное). 5. Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. 6. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов. 7. Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества. 8. Правозащитное движение в СССР: история вопроса. 9. Общественная деятельность А. Сахарова 10. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. 11. СССР ? США: обострение пропагандистской войны Р. Рейгана и его оценка СССР как "империи зла". 12. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение 13. Духовная жизнь общества в период развитого социализма. 14. Л. Брежнев. Внутренняя политика и изменение в общественно-политической жизни страны. 15. Построение общества развитого социализма. Конституция 1977 г.

Тема 16. От СССР к России. Перестройка и ее основные итоги. Стратегия ускорения. Зарождение и становление гласности. Окончание холодной войны. Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 3. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм 4. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 5. Формирование советской политической системы в 1920-е гг. 6. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 7. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 8. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы. 9. Формирование культа личности Сталина. 10. Конституция победившего социализма. 11. Советско-финская война. 12. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. 13. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 14. Послевоенное устройство мира и холодная война. 15. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 16. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 17. Причины и уроки несостоявшегося демократического поворота. 18. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 19. Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. 20. Объективные и субъективные пределы оттепели. 21. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода оттепели 22. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 23. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 24. Основные направления внешней политики России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Темы для самостоятельного изучения:

1. Основные исторические типы цивилизаций.
2. Взаимоотношения Москвы и Казани в 15-16 вв.
3. Отечественная война 1812г.
4. Культура России первой половины XIX века.
5. Культура России второй половины XIX века.
6. Культура России начала XX века.
7. Современная Россия: проблемы модернизации
8. Культура современной России

Вопросы к зачету:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.

43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

1. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: ЭБС 'Знаниум'
<http://znanium.com/bookread.php?book=391382>
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч. I-V. Казань, КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
- Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - М.: Издательство: Логос, 2012. - 406с. - <http://www.knigafund.ru>
- Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. ? Казань: Казанский университет, 2010. 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
- ЭОР История (для студентов неисторических специальностей) - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки лечебное дело

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Буравлева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.