

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Географические и товарные рынки российской продукции военного назначения Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Галиуллин М.З.

**Рецензент(ы):** Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение  
Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. (Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), maratscorpion@yandex.com

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного деятеля в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-17	способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-25	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-35	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основы функционирования мировой системы международных отношений; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; логику формирования глобальных и региональных структур экономического сотрудничества и участия в них России; основные компоненты военно-технического сотрудничества ведущих стран мира, включая Российскую Федерацию.

Должен уметь:

следить за динамикой основных показателей международного военно-технического и экономического сотрудничества; профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; анализировать состояние экономического сотрудничества России; понимать принципы и специфику российского подхода к военно-техническому сотрудничеству;

Должен владеть:

умением распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; ориентироваться в источниках и литературе по военно-техническому и экономическому сотрудничеству; сопоставлять российские подходы к военно-техническому и экономическому сотрудничеству с аналогичными подходами других государств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать основы функционирования мировой системы международных отношений; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; логику формирования глобальных и региональных структур экономического сотрудничества и участия в них России; основные компоненты военно-технического сотрудничества ведущих стран мира, включая Российскую Федерацию.

- уметь следить за динамикой основных показателей международного военно-технического и экономического сотрудничества; профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; анализировать состояние экономического сотрудничества России; понимать принципы и специфику российского подхода к военно-техническому сотрудничеству;

- владеть умением распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; ориентироваться в источниках и литературе по военно-техническому и экономическому сотрудничеству; сопоставлять российские подходы к военно-техническому и экономическому сотрудничеству с аналогичными подходами других государств.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Военно-техническое и экономическое сотрудничество)" и относится к дисциплинам по выбору.  
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Товары и услуги военного назначения: сущность, специфика, классификация	2	2	2	0	20
2.	Тема 2. Особенности рынка товаров и услуг военного назначения, его сущность и характерные черты	2	2	2	0	20
3.	Тема 3. Россия на мировом рынке товаров и услуг военного назначения	2	2	2	0	20
	Итого		6	6	0	60

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Товары и услуги военного назначения: сущность, специфика, классификация

Процесс материального обеспечения подготовки и ведения войны, непосредственно выражается в использовании ограниченных экономических ресурсов в военных целях. Конкретно это воплощается в разработке, производстве и потреблении товаров и услуг военного назначения. На протяжении веков масштабы их производства только увеличивались, при этом изменялось воздействие применения этих специфических товаров в сторону максимального истребления человека. Если у первобытного человека в руках было копье, то теперь высшие военные заведения готовят профессионалов, которые могут управлять сложнейшей боевой техникой, изготовленной по самым современным технологиям и способной уничтожить все живое на земле. Удовлетворяя свои военно-экономические потребности во второй мировой войне, шесть, участвовавших в ней крупнейших государств, (СССР, США, Великобритания, Германия, Италия, Япония) произвели: боевых самолетов - 550 тыс., или в 3 раза больше, чем за годы первой мировой войны; танков и самоходных артиллерийских установок - 285 тыс., или в 31 раз больше; орудий и минометов - 2580 тыс., или в 15 раз больше. /47/ Каких только способов уничтожения не придумал человеческий разум - ядерное, химическое, бактериологическое и другие виды оружия.

Полностью удовлетворить потребности в товарах военного назначения практически невозможно, так как постоянно изменяется международная обстановка, ситуация внутри самих государств, состояние и развитие науки и техники и т.п. В зависимости от потребностей изменяются и сами товары и услуги военного назначения, масштабы и интенсивность их использования. Они становятся всё более сложными в их изготовлении, требуют специального обучения для их использования, приобретают более мощную разрушительную силу.

Военно-технические достижения способны вызвать те или иные нововведения в военном искусстве, ведь основой для него является вооружение. Оно определяет формы, методы и направления его применения. Современная война диктует условия, при которых могут быть использованы новые системы оружия. В войне побеждает тот, кто лучше вооружен, качественнее подготовлен, имеет необходимые резервы. Даже военная тактика во многом зависит от уровня военной техники, с развитием которой изменяются приемы и способы вооруженной борьбы.

###### Тема 2. Особенности рынка товаров и услуг военного назначения, его сущность и характерные черты

Потребление товаров и услуг военного назначения определяет масштабы и интенсивность их использования, а также обеспечивает необходимость в постоянном удовлетворении потребности в них. Государство, с его атрибутами власти, регулирует производство и потребление этого специфического товара. Он нужен ему для реализации своих основных функций, как внешних, так и внутренних, которые направлены на удовлетворение военно-экономических потребностей, поэтому основными критериями производства и потребления такого рода товара выступает деятельность самих государственных институтов. Потребность в этих товарах изменяется в зависимости от их нужд для обеспечения функций государства, жизненно важных интересов - это защита госграницы от посягательств на целостность территории, соблюдение правопорядка внутри самого государства, и, наконец, удержание власти. Государство, имея на службе органы насилия - армию, полицию, тюрьмы, различные специальные вооруженные подразделения, определяет количество потребления товаров каждой из этих структур. Пропорции потребления закрепляются законодательно и соответствуют статьям государственного бюджета.

В основе определения этих пропорций лежит совокупный спрос на товары и услуги военного назначения. Его невозможно выявить без системы маркетинговых исследований и определения степени потребности в каждом товаре военного назначения, из существующего широкого спектра.

В свою очередь производители товаров и услуг военного назначения призваны проводить маркетинговые исследования, направленные на изучения спроса как на внутреннем, так и на внешнем рынках военных товаров. В самой основе товарного производства лежат принципы маркетинга. Если у предпринимателя нет соответствующего товара, то у него нет даже возможности выступать на этом рынке в качестве продавца. Пока не выяснены конкретные потребности в нужном товаре, нет смысла предпринимать попытки к производственной деятельности. От произведенного продукта до его товарной реализации существует длительный путь. Особенно это касается военной продукции. Ведь сроки ее изготовления соответствуют длительному периоду, иногда он равняется даже 10-15 годам.

### **Тема 3. Россия на мировом рынке товаров и услуг военного назначения**

Снабжения вооруженных сил всем необходимым всегда являлось главным фактором их полноценного функционирования. Ещё 18 февраля 1700 года Петром I были подписаны два указа: об учреждении в военном ведомстве России приказов - провиантского - для снабжения войск провиантом, и комиссарского - для довольствия всеми другими видами материальных средств и деньгами. Этими документами положено начато организации военного хозяйства в регулярной русской армии, централизованному, государственному обеспечению войск всем необходимым для жизни и боя.

Механизмы реализации поставок для нужд армии на протяжении развития экономических отношений в обществе постоянно претерпевали значительные изменения. Эти перемены происходили в рамках специфического рынка, направленного на удовлетворение военно-экономических потребностей. Сами отношения между субъектами хозяйственной деятельности в процессе купли продажи товаров военного назначения носили постоянно меняющийся характер.

Для формирования в России эффективно действующего национального рынка товаров и услуг военного назначения необходимо прежде всего разработать четкую военно-экономическую политику государства. С позиции сегодняшнего дня совершенно очевидно, что существовавшая в Советском Союзе система определения размеров, структуры и приоритетных направлений военно-экономической деятельности была не всегда эффективной.

Такой рынок не учитывал экономического состояния страны, эффективного использования её ресурсов и производственных возможностей. Стремление добиться военно-стратегического паритета с блоком крупнейших западных стран любой ценой, серьезные ошибки и просчеты при разработке военной политики и доктрины, а следовательно, в оценке военных потребностей и экономических возможностей бывшего Советского Союза способствовали втягиванию страны в разорительную гонку вооружений, привели к небывалому для мирного времени уровню милитаризации всего народного хозяйства.

Бывший СССР не выдержал долготное военно-экономическое противостояние с Западом, который успешно использовал гонку вооружений для экономического изматывания. В конечном счете высокий уровень милитаризации хозяйства, непосильные военные затраты и несовершенство экономических отношений между хозяйствующими субъектами стали одной из главных причин, приведших к развалу советской экономики.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленные электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-26 , ПК-29 , ПК-35 , ПК-3 , ОПК-3 , ОПК-1	1. Товары и услуги военного назначения: сущность, специфика, классификация 2. Особенности рынка товаров и услуг военного назначения, его сущность и характерные черты
2	Реферат	ПК-25 , ПК-24 , ПК-23 , ПК-17	3. Россия на мировом рынке товаров и услуг военного назначения
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-3, ПК-35	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Проявлено превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Проявлено хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Проявлено удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Проявлено неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Письменная работа

Темы 1, 2

Вопросы для письменной работы:

1. Общая характеристика товаров и услуг военного назначения.
2. Специфика производства и потребления товаров и услуг военного назначения.
3. Классификация товаров и услуг военного назначения.
4. Возникновение и функционирование рынка товаров и услуг военного назначения
5. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг военного назначения 1. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС, Таможенный союз, Евразийский экономический союз.
6. Роль ОДКБ в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве
7. Экономическое и военно-техническое сотрудничество в рамках Союза России и Белоруссии.
8. Проблемы экономического и военно-технического сотрудничества России и Украины.
9. Экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Молдавией и Приднестровской Молдавской республикой
10. Экспортные поставки продукции военного назначения в страны Лат. Америки и Ближнего Востока и Африки

##### 2. Реферат

Тема 3

Темы для реферата:

1. Российско-азербайджанское экономическое и военно-техническое сотрудничество
2. Экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Арменией.
3. Разрыв и восстановление отношений России с Грузией.
4. Абхазия и Южная Осетия как новые субъекты экономического и военно-технического сотрудничества.
5. Казахстан как основной региональный партнер России по экономическому и военно-техническому сотрудничеству в Центральной Азии.
6. Военные объекты Российской Федерации в Центральной Азии как факторы военно-технического сотрудничества (201 база в Таджикистане, военно-воздушная база в Киргизии и др.).
7. Укрепление границ Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана в связи с афганским конфликтом.
8. Возникновение и функционирование рынка товаров и услуг военного назначения
9. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг военного назначения
10. Формирование рынка товаров и услуг военного назначения в экономике Российской Федерации
11. Состояние и динамика развития российской составляющей мирового рынка товаров и услуг военного назначения.
12. Проблемы экспорта российских товаров и услуг военного назначения.

##### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика товаров и услуг военного назначения.
2. Специфика производства и потребления товаров и услуг военного назначения.
3. Классификация товаров и услуг военного назначения.
4. Возникновение и функционирование рынка товаров и услуг военного назначения
5. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг военного назначения
6. Формирование рынка товаров и услуг военного назначения в экономике Российской Федерации
7. Состояние и динамика развития российской составляющей мирового рынка товаров и услуг военного назначения.



8. Проблемы экспорта российских товаров и услуг военного назначения.
9. Экспортные поставки продукции военного назначения в страны Лат. Америки и Ближнего Востока;
10. Сотрудничество в области разработки и производства перспективных видов продукции военного назначения со странами Дальнего Востока и Южной Азии.
11. Военные объекты Российской Федерации в Центральной Азии.
12. Экономическое и военно-техническое сотрудничество в рамках Союза России и Белоруссии
13. Экспортные поставки продукции военного назначения в страны Лат. Америки и Ближнего Востока;
14. Сотрудничество в области разработки и производства перспективных видов продукции военного назначения со странами Дальнего Востока и Южной Азии;
15. Экспортные поставки продукции военного назначения в страны Лат. Америки и Ближнего Востока и Африки;
16. Сотрудничество в области разработки и производства перспективных видов продукции военного назначения со странами Дальнего Востока и Южной Азии;

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	30
		Всего:	50
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература:**

1. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515>

## 7.2. Дополнительная литература:

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

2. Максимов, С. В. Военный прогресс и особенности его проявления в традициях Запада (социально-философский анализ) [Электронный ресурс] : монография / С. В. Максимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-7638-2682-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492960>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association - [www.ipsaportal.org](http://www.ipsaportal.org)

Агентство ?Интерфакс? - [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

Министерство иностранных дел России - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Правила написания письменной работы

Ясность изложения, последовательность и систематичность подачи материала являются неперенными требованиями для письменной работы. Текст необходимо делить на абзацы по смыслу. Надо избегать повторений, писать краткими и ясными предложениями, избегая частого повторения и тавтологии.

Изложение должно быть беспристрастным, без ссылок на себя, а при необходимости следует использовать обороты типа: 'по нашему мнению', 'автор полагает' и т.п.

В тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы. Не следует использовать иностранные слова и термины при наличии в русском языке равнозначных слов и терминов, применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами.

### Методические указания по написанию рефератов.

Реферат. Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Функции реферата: Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Список источников литературы, здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### Рекомендации подготовки к зачёту

Литература для подготовки к зачёту предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки, обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Зачет по предмету сдается по билетам, включающий весь пройденный материал за семестр(ы). На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом.. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. В ходе проведения зачёта преподаватель вправе задавать

дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Географические и товарные рынки российской продукции военного назначения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Географические и товарные рынки российской продукции военного назначения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Военно-техническое и экономическое сотрудничество .