

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Военно-техническое сотрудничество в области сухопутных войск

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), maratscorpion@yandex.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-12	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-13	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ПК-22	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-36	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-37	способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы функционирования мировой системы международных отношений; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; логику формирования глобальных и региональных структур экономического сотрудничества и участия в них России; основные компоненты военно-технического сотрудничества ведущих стран мира, включая Российскую Федерацию.

Должен уметь:

следить за динамикой основных показателей международного военно-технического и экономического сотрудничества; профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; анализировать состояние экономического сотрудничества России; понимать принципы и специфику российского подхода к военно-техническому сотрудничеству;

Должен владеть:

умением распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; ориентироваться в источниках и литературе по военно-техническому и экономическому сотрудничеству; сопоставлять российские подходы к военно-техническому и экономическому сотрудничеству с аналогичными подходами других государств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основы функционирования мировой системы международных отношений; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; логику формирования глобальных и региональных структур экономического сотрудничества и участия в них России; основные компоненты военно-технического сотрудничества ведущих стран мира, включая Российскую Федерацию.

- уметь следить за динамикой основных показателей международного военно-технического и экономического сотрудничества; профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; анализировать состояние экономического сотрудничества России; понимать принципы и специфику российского подхода к военно-техническому сотрудничеству;

- владеть умением распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; ориентироваться в источниках и литературе по военно-техническому и экономическому сотрудничеству; сопоставлять российские подходы к военно-техническому и экономическому сотрудничеству с аналогичными подходами других государств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Военно-техническое и экономическое сотрудничество)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Межгосударственные отношения в области военно-технического сотрудничества в сфере сухопутных сил являются составной частью международной системы и регулируются международным правом.	3	2	2	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Международные отношения частного характера, опосредуемые сделками между субъектами различных государств, предметом которых является продукция военного назначения (ПВН).	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Военно-техническое сотрудничество в сфере сухопутных сил: 1) международные отношения, включающие как отношения между государствами, так и отношения между уполномоченными хозяйствующими субъектами	3	2	0	0	10
4.	Тема 4. Характерные особенности ситуации в области военно-технического сотрудничества (ВТС) России с зарубежными государствами в кон. XX в.	3	2	2	0	10
5.	Тема 5. Характерные особенности ситуации в области военно-технического сотрудничества (ВТС) России с зарубежными государствами в XXI в.	3	2	2	0	12
	Итого		10	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Межгосударственные отношения в области военно-технического сотрудничества в сфере сухопутных сил являются составной частью международной системы и регулируются международным правом.

Военно-техническое сотрудничество (ВТС) было и остается одним из приоритетных рычагов влияния в политике современных государств. Технически хорошо оснащенные вооруженные силы – важнейший фактор суверенного государства, без которого оно не может существовать и проводить самостоятельную политику. Экспорт вооружений и военной техники – важная составляющая как внешнеэкономических, так и внешнеполитических устремлений любого государства, стремящегося к укреплению своей роли в мире, поэтому неслучайно, что в период украинского кризиса страны ЕС, США и Украина решили приостановить ВТС с Россией.

Тема 2. Международные отношения частного характера, опосредуемые сделками между субъектами различных государств, предметом которых является продукция военного назначения (ПВН).

Двустороннее экономическое и военно-техническое сотрудничество России с государствами СНГ. Сворачивание сотрудничества с Украиной в контексте войны в Донбассе. Сложности взаимоотношений с Молдавией и Приднестровский конфликт на современном этапе. Кавказ в современной системе международных отношений. Приоритетное сотрудничество с Арменией. Налаживание отношений с Грузией. Сотрудничество с Азербайджаном и Карабахский конфликт. Абхазия и Южная Осетия.

Тема 3. Военно-техническое сотрудничество в сфере сухопутных сил: 1) международные отношения, включающие как отношения между государствами, так и отношения между уполномоченными хозяйствующими субъектами

Международные отношения, включающие как отношения между государствами, так и отношения между уполномоченными хозяйствующими субъектами этих государств, опосредующие поставки ПВН одним государством и хозяйствующих субъектов другим; 2) внутригосударственные отношения, объектом которых является ПВН.

Международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества. По предмету регулируемых отношений международные договоры о военно-техническом сотрудничестве можно разделить на следующие виды: 1) двусторонние соглашения между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств о военно-техническом сотрудничестве*(263); 2) соглашения между Правительством Российской Федерации и правительствами государств - участников СНГ о производственной и научно-технической кооперации предприятий оборонных отраслей промышленности*(264); 3) двусторонние соглашения между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств по отдельным вопросам военно-технического сотрудничества*(265); 4) внешнеполитические соглашения по контролю над поставками обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения в иностранные государства*(266).

В заключенных международных договорах определены основные направления военно-технического сотрудничества в сфере сухопутных сил между Российской Федерацией и соответствующим иностранным государством.

Тема 4. Характерные особенности ситуации в области военно-технического сотрудничества (ВТС) России с зарубежными государствами в кон. XX в.

Впечатляющий рост продемонстрировал и такой важный показатель, как ?портфель? контрактных обязательств российских субъектов ВТС перед своими зарубежными партнерами. Ведь именно этот параметр определяет перспективы экспорта, его стабильность и прогнозируемость. Если на протяжении 1990-х годов объем ?портфеля? заказов не превышал 6?7 млрд. долларов, на конец 2009 года его объем превысил 42 млрд. долларов. Из этой суммы более 6 млрд. приходится на субъекты ВТС, занятые поставками запасных инструментов и принадлежностей, запасных частей и агрегатов, оказанием услуг по ремонту и модернизации ранее поставленных ВВТ. Что же послужило основой успехов России на мировом рынке вооружений? Среди целого ряда способствовавших этому факторов следует прежде всего отметить стабилизацию политической ситуации в стране по сравнению с кризисными и нестабильными девяностыми годами, а также долговременный экономический рост, который наблюдался в России на протяжении 10 лет вплоть до начала глобального финансового и экономического кризиса. Не секрет, что выбор поставщиков вооружений, как правило, осуществляется покупателем не только на основании оценки тактико-технических и эксплуатационных характеристик техники, но и с учетом политических факторов. И среди них особое значение имеют вес страны-экспортера на мировой арене, ее способность проводить независимую внешнюю и военно-техническую политику, гарантии стабильности поставок и послепродажного обслуживания.

Тема 5. Характерные особенности ситуации в области военно-технического сотрудничества (ВТС) России с зарубежными государствами в XXI в.

Основными характерными особенностями ситуации в области военно-технического сотрудничества (ВТС) России с зарубежными государствами в прошедшее 10-летие стали: ? заметный рост объемов поставок за рубеж вооружений и военной техники (ВВТ) и увеличение ?портфеля? контрактных обязательств субъектов военно-технического сотрудничества; ? диверсификация географической структуры российских поставок продукции военного назначения (ПВН), рост числа крупных покупателей отечественных ВВТ; ? переход от выполнения проектов по поставкам отдельных вооружений к реализации комплексных пакетных решений по обеспечению военной безопасности стран-импортеров, расширение практики реализации совместных международных проектов; ? появление промышленных и технологических ограничителей экспорта ПВН. Наиболее заметной тенденцией последних 10 лет в области военно-технического сотрудничества России с зарубежными государствами стал значительный рост объема поставок продукции военного назначения зарубежным покупателям.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

The Washington Post - <http://www.washingtonpost.com/>

Агентство ?Ньюсру? - www.newsru.com

Международные процессы - www.intertrends.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правила написания письменной работы

Ясность изложения, последовательность и систематичность подачи материала являются непременными требованиями для письменной работы. Текст необходимо делить на абзацы по смыслу. Надо избегать повторений, писать краткими и ясными предложениями, избегая частого повторения и тавтологии.

Изложение должно быть беспристрастным, без ссылок на себя, а при необходимости следует использовать обороты типа: 'по нашему мнению', 'автор полагает' и т.п.

В тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы. Не следует использовать иностранные слова и термины при наличии в русском языке равнозначных слов и терминов, применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами.

Методические указания по написанию рефератов.

Реферат. Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Функции реферата: Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Список источников литературы, здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Рекомендации подготовки к зачёту

Литература для подготовки к зачёту предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки, обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Зачет по предмету сдается по билетам, включающий весь пройденный материал за семестр(ы). На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом.. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. В ходе проведения зачёта преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.

Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Военно-техническое и экономическое сотрудничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Военно-техническое сотрудничество в области
сухопутных войск

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / О.И. Дегтярева, А.П. Матусевич, А.В. Шевелева; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-9776-0325-6, 150 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>
2. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>

Дополнительная литература:

1. Халевинская Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве./ Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367436>
2. Максимов, С. В. Военный прогресс и особенности его проявления в традициях Запада (социально-философский анализ) / С. В. Максимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-7638-2682-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492960>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Военно-техническое сотрудничество в области
сухопутных войск

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.