

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История стран Азии и Африки в новое время Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахмадиев Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Мратхузина Г.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Farid.Ahmadiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - осмыслить закономерности, особенности, тенденции и этапы исторического развития обществ и государств Востока в новое время.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина Истории стран Востока в Новое время является логической частью общемировой истории и логично связано с учебными курсами по истории стран Востока в средневековье и Новейшее время.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать процессы исторического развития стран Азии и Африки в XV1 - рубеже XIX - XX вв.
- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и духовного развития крупнейших стран Востока.
- ориентироваться в фактическом материале курса.
- приобрести навыки критического осмысления разнообразных источников и литературы.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Курс ?Новая история стран Азии и Африки?: общая характеристика. Особенности и порядок изучения.	5	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Страны Дальнего Востока и Индо-китая в XVI-XVIII вв. Объединение Японии под властью сегуната Токугава. Китай в ХУ1-ХУШ вв.: Социально-экономическое и политическое развитие. Страны Индокитая в XVI-XVIII вв.:	5	2-3	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Индия в ХУ1-ХУШ вв. Могольская империя: образование, расцвет и упадок. Арабский мир под османским владычеством в XVI-XVIII вв.: система управления, экономическое и социальное развитие.	5	4-5	4	0	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Центральная Азия. Территории Средней Азии и Афганистана в XVI-XVIII вв.: государства, социумы, внешнее влияние. Политическое и экономическое развитие Персии в XVI-XVIII.	5	6-7	4	0	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Османская империя в XVI-XVIII вв.: образование, расцвет и упадок. Итоги развития афро-азиатского мира в XVI-XVIII вв.	5	8-9	4	0	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Социально-политическое развитие Китая в первой половине XIX в. Превращение Китая в полуколонию. Британская Индия в XIX в.: колониальная модель и социальное развитие.	6	1-3	6	6	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Центральная Азия и Кавказ в XIX в. Социально ? политическое развитие Персии при династии Каджаров (XIX в.). Эмират Афганистан в XIX в.: общество, экономика, противостояние внешней экспансии.	6	4-6	6	6	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Страны Кавказа в XIX в. Османская империя, арабские страны в XIX в. Итоги развития стран Азии и Африки в Новое время (XVI-XIX вв.).	6	7-9	6	6	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Введение в курс. Курс ?Новая история стран Азии и Африки?: общая характеристика. Особенности и порядок изучения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Периодизация истории стран Азии и Африки в новое время. Основные черты восточного феодализма. Типы феодальных отношений на Востоке. Цивилизации Востока. Социальные процессы и экономические уклады в странах афро-азиатского региона. Тенденции политико-идеологического развития. Общее и особенное исторического развития стран Азии и Африки. Источники и литература по курсу.

### **Тема 2. Страны Дальнего Востока и Индо-китая в XVI-XVIII вв. Объединение Японии под властью сёгуна Токугава. Китай в XVII-XVIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие. Страны Индокитая в XVI-XVIII вв.:**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Заключительный период сёгуна Асикага (1467-1568). Борьба за объединение Японии. Ода Нобунага. Тоётоми Хидэёси. Токугава Иэясу. Период Эдо ? политическое господство дома Токугава. Социально-экономический и политический строй. Социальная структура общества. Внешняя политика Династия Мин в Китае и очередной кризис династического цикла. Крестьянская война в Китае в начале XVI в. Падение династии Мин и маньчжурские завоевания Китая (1644 ? 1683). Цинская держава в конце XVI ? XVIII вв. Общественный и государственный строй цинского Китая. Самоизоляция. Внешняя политика Китая в XVI ? XVIII вв. Вьетнам, Лаос, Сиам в XVI-XVIII вв. Социально-экономическое и политическое устройство государств. Начало колонизации островов ЮВА

### **Тема 3. Индия в XVII-XVIII вв. Могольская империя: образование, расцвет и упадок. Арабский мир под османским владычеством в XVI-XVIII вв.: система управления, экономическое и социальное развитие.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическое положение Индостана на рубеже XV-XVI вв. Основание государства Великих Моголов. Периоды политического развития. Социально-экономический и политический строй. Акбар и его реформы. Проникновение европейцев. Кризис и распад Могольской империи. Османские завоевания стран Арабского Востока. Экономическая и социальная политика. Система управления. Арабские страны Ближнего Востока. Египет и североафриканские вилайеты Османской империи. Общественные и политические институты.

### **Тема 4. Центральная Азия. Территории Средней Азии и Афганистана в XVI-XVIII вв.: государства, социумы, внешнее влияние. Политическое и экономическое развитие Персии в XVI-XVIII.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этнические и политические процессы в Средней Азии в XVI-XVIII в. Общественный строй афганского населения. Возникновение афганской государственности в XVIII в. Завоевание Афганистана Надир ? шахом в 1729 г. Образование державы ?Дуррани?: общественный строй и завоевательные походы. Образование государства Сефевидов. Политический и социально-экономический строй. Внешняя политика. Аббас I и его реформы. Ослабление и распад Сефевидского государства. Персия под властью афганцев и Надир-шаха. Керим-хан Зенд. Ага-Мохаммед-хан и установление Каджарской династии.

### **Тема 5. Османская империя в XVI-XVIII вв.: образование, расцвет и упадок. Итоги развития афро-азиатского мира в XVI-XVIII вв.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Образование османского государства. Общественный строй и государственно-административная система. Внешняя политика. Упадок Османской империи (с XVII в.): социально ? экономический кризис и стагнация османского общества в XVII-XVIII вв. Зарождение ?Востоchno-го вопроса?.

### **Тема 6. Социально-политическое развитие Китая в первой половине XIX в. Превращение Китая в полуколонию. Британская Индия в XIX в.: колониальная модель и социальное развитие.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Социально ? экономический кризис в Китае в начале XIX в. Внешняя политика. Первая ? опиумная? война. Начало про-никновения стран Запада. Неравноправ-ные договоры. Тайпинское движение. Политический кризис в Китае. Вторая ? опиумная? война. Превращение Китая в полуколонию. Народные восстания во второй половине XIX в. Политика ?само-усиления?. Внешняя политика. Японо-китайская война 1894-1895 гг. ?Сто дней? реформ. Движение Ихэтуаней. Этапы завоевания п-ва Индостан англий-ской Ост-Индской Компанией, политиче-ское и экономическое подчинение. Внут-ренняя политика англичан в Индии. Со-противление народов Индии. Сипайское восстание 1857-1859 гг. Аграрная поли-тика британцев. Развитие капиталистиче-ских отношений в Индии во второй по-ловине XIX в. Формирование националь-ного самосознания индийцев. Индийский национальный конгресс и Мусульман-ская лига.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Освободительная борьба нардов Во-стока в середине XIX в. Тайпинское восстание в Китае (1850-1864 гг. ) Национально ? освободительное вос-стание в Индии (1857-1859 гг.). Бабидское восстание в Иране (1848-1852 гг.).

**Тема 7. Центральная Азия и Кавказ в XIX в. Социально ? политическое развитие Персии при династии Каджаров (XIX в.). Эмират Афганистан в XIX в.: общество, экономика, противостояние внешней экспансии.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Социально ? экономический и полити-ческий строй. Англо-французское сопер-ничество в Иране. Русско-иранские вой-ны. Проблема Герата. Бабидские восста-ния. Попытки реформ Амир Незама. Превращение Ирана в полуколонию Анг-лии и России. Политический и общественный строй Афганистана в XIX в. Ослабление Дур-ранийской державы. Приход к власти Дост Мухаммеда. Внешняя политика. Первая англо-афганская война (1838-1842). ?Второе правление? Дост Мухам-меда. Вторая англо-афганская война (1878-1880). Абдуррахман, его внутрен-няя и внешняя политика.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Реформаторское движение в странах Востока в XIX в. Попытки реформ Амир Низама в 1850-е гг. в Иране.

**Тема 8. Страны Кавказа в XIX в. Османская империя, арабские страны в XIX в. Итоги развития стран Азии и Африки в Новое время (XVI-XIX вв.).**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Общественное и политическое развитие Кавказа в XIX в. Присоединение Север-ного Кавказа к России. Азербайджан , Армения и Грузия в XIX в. Движение за воссоединение Грузии с Россией. Ослабление Османской империи. Ре-формы Селима III. Вторжение Франции в Египет. Возникновение ?Египетского кризиса?. Реформы Мазмуда II. Усиление экспансии Европы. Начало Танзимата Лондонская конвенция 1840 г. Превра-щение в полуколонию. Крымская война и ее последствия для Турции. Второй Тан-зимат. Просветительское и конституци-онное движение. ?Новые османы?. Кон-ституция 1876 г. Эпоха зулюма. Социальное и политическое развитие стран Азии и Африки в эпоху Нового времени: общее и особенное. Кризис фе-одальных и установление капиталистиче-ских отношений. Европейское проникно-вение и колонизация афро-азиатского ре-гиона. Особенности развития стран Вос-тока в XIX в. Национально-освободительная борьба. Начало процес-са деколонизации

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Реформаторское движение под руко-водством Канн Ювея в Китае. Реформы в Османской империи в XIX в.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Курс ?Новая история стран Азии и Африки?: общая характеристика. Особенности и порядок изучения.	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Страны Дальнего Востока и Индо-китая в XVI-XVIII вв. Объединение Японии под властью сегуната Токугава. Китай в XV1-XVШ вв.: Социально-экономическое и политическое разви-тие. Страны Индокитая в XVI-XVIII вв.:	5	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Индия в XV1-XVШ вв. Могольская империя: образование, расцвет и упадок. Арабский мир под османским владычеством в XVI-XVIII вв.: система управления, экономическое и социальное развитие.	5	4-5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Центральная Азия. Территории Средней Азии и Афганистана в XVI-XVIII вв.: государства, социумы, внешнее влияние. Политическое и экономическое развитие Персии в XVI-XVIII.	5	6-7	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Османская империя в XVI-XVIII вв.: образование, расцвет и упадок. Итоги развития афро-азиатского мира в XVI-XVIII вв.	5	8-9	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Социально-политическое развитие Китая в первой половине XIX в. Превращение Китая в полуколонию. Британская Индия в XIX в.: колониальная модель и социальное развитие.	6	1-3	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
7.	Тема 7. Центральная Азия и Кавказ в XIX в. Социально ? политическое развитие Персии при династии Каджаров (XIX в.). Эмират Афганистан в XIX в.: общество, экономика, противостояние внешней экспансии.	6	4-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
8.	Тема 8. Страны Кавказа в XIX в. Османская империя, арабские страны в XIX в. Итоги развития стран Азии и Африки в Новое время (XVI-XIX вв.).	6	7-9	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 50 % от общего количества аудиторных часов. Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории стран Азии и Африки в новое время (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Возможен вариант, когда некоторые из семинаров будут построены по типу ролевой игры (деление аудитории на команды, соревнование в вопросах на ответы, выполнение творческого задания). При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в курс. Курс ?Новая история стран Азии и Африки?: общая характеристика. Особенности и порядок изучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Место курса в ряду других дисциплин по всемирной истории

**Тема 2. Страны Дальнего Востока и Индо-китая в XVI-XVIII вв. Объединение Японии под властью сегуната Токугава. Китай в ХУ1-ХУШ вв.: Социально-экономическое и политическое развитие. Страны Индокитая в XVI-XVIII вв.:**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по истории прежних сегунатов в средневековой Японии. Геополитические границы Индокитая, как исторического региона.

**Тема 3. Индия в ХУ1-ХУШ вв. Могольская империя: образование, расцвет и упадок. Арабский мир под османским владычеством в XVI-XVIII вв.: система управления, экономическое и социальное развитие.**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: Могольская империя, как пример упадка институтов власти в странах Востока в Новое время.

**Тема 4. Центральная Азия. Территории Средней Азии и Афганистана в XVI-XVIII вв.: государства, социумы, внешнее влияние. Политическое и экономическое развитие Персии в XVI-XVIII.**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: Россия и государство Средней Азии во 2п.19в.

**Тема 5. Османская империя в XVI-XVIII вв.: образование, расцвет и упадок. Итоги развития афро-азиатского мира в XVI-XVIII вв.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема:1. система танзимата в Османской империи. 2.Египет под властью Турции

**Тема 6. Социально-политическое развитие Китая в первой половине XIX в. Превращение Китая в полуколонию. Британская Индия в XIX в.: колониальная модель и социальное развитие.**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии:Пути колониальной экспансии европейскими государствами стран Востока.

**Тема 7. Центральная Азия и Кавказ в XIX в. Социально ? политическое развитие Персии при династии Каджаров (XIX в.). Эмират Афганистан в XIX в.: общество, экономика, противостояние внешней экспансии.**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии:Культурно историческое наследие Персии в Новое время.

**Тема 8. Страны Кавказа в XIX в. Османская империя, арабские страны в XIX в. Итоги развития стран Азии и Африки в Новое время (XVI-XIX вв.).**

реферат , примерные темы:

Тема рефератов:1. Грузия и Россия: к истории Георгиевского договора. 2. Проблема геноцида армян в Турции. 3. Османская империя в Первой мировой войне 4. Балканские войны

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

приложение

Экзаменационные вопросы: 1.Создание Ост-Индских компаний в Англии и Голландии 2.Европейские колониальные противоречия в Индии и Юго-Восточной Азии.3.Крупнейшие национально-освободительные движения в странах Востока во второй пол.19в.4.Кризис Османской империи в первой пол.19в. и первые попытки государственных реформ.5.Положение Турции по итогам Крымской войны.6.Система танзимата в Турции 7.Политические реформы Абдул -Гамида и время политической реакции(зулюм).8.Ирано -турецкое противостояние в новое время.9.Движение младотурков.10.Турция в Балканских войнах.11.Итоги Первой мировой войны для Турции(Мудросское перемирие,Севрский договор Лозанкий договор)12.Кемалистская революция.13.Кризис системы сегуната в Японии во второй пол. 19 в.14.Революция Мейдзи и ее значение.15.Китай в условиях европейской колонизации.16.Опиумные войны.17.Движение тайпинов.18.Формирование гоминьдана.19.Сунь Ят сен как исторический персонаж.20.Крупнейшие европейские колонии в Африке (19-нач.20вв.).21.Индокитай как объект европейской колонизации.22.Культурно-историческое наследие стран Востока в новое время.

### 7.1. Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.3 [Электронный ресурс] / Ацамба Ф.М., Родригес А.М., Галкина Е.С., Белоусова К.А., Киселев К.А., Орлов В.В., Горшков В.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013669.html>
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А.Никитюк, А.Ю.Кузьмин, К.А.Киселёв, И.А. Нидерман. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1 . Галенович Ю.М. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807449.html>,
- 2,Васильев Л.С.История Востока (в 2 томах)/Л.С.Васильев.Высш.шк. экономики.Нац.исслед. ун-т.-6 изд.перераб. и доп.-Москва.Юрайт.2014.-7 ISBN 978-5-99-16-2712-2.
- 3.Всеобщая история права и государства:Учебник для вузов/В.Г.Графский:Институт госуларства и права РАН.-3-изд.доп.-М.:Норма:НИЦ ИНФРА.-М.2014.-с.60-90(переплет)ISBN 978-5-91768-078-1.250 экз.<http://znanium.com/catalog.php&bookinfo=464019>.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

(публикации Института Востоковедения РАН - <http://www.ivran.ru/publications>  
работы Л.Н. Гумилева - <http://www.kulichki.com/~gumilev/works.html>  
сайт Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>  
сайт Государственного музея искусства Востока) - <http://www.orientmuseum.ru/>  
тексты по истории философии Востока) - [http://filosof.historic.ru/books/c0006\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0006_1.shtml)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Азии и Африки в новое время" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебные карты, материалы ЭОР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история.

Автор(ы):

Ахмадиев Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мратхузина Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.