

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая хронология, метрология Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ермолаев И.П.

Рецензент(ы):

Мустафина Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ермолаев И.П.
 Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Igor.Ermolaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Историческая хронология являются

- ? ознакомление студентов с принципами счета времени и эр у различных народов, с основными типами календарных систем: лунной хиджрой, тюрко-монгольским календарем, русской календарной системой и еврейским календарем;
- ? приобретение навыков пересчета дат (редукции) различных систем счета времени на юлианский календарь;
- ? развитие умения осуществлять уточнение дат на основании дополнительных признаков даты;
- ? способствование формированию навыков самостоятельной работы с письменными источниками по истории народов России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Историческая хронология занимает одно из важнейших мест в ряду вспомогательных исторических дисциплин. Она является профессионально-ориентированной и направленной преимущественно на приобретение навыков и умений работы с датами русской календарной системы, лунной хиджры и тюрко-монгольского календаря. Предметом ее изучения являются системы счета времени в историческом развитии. Она исследует сложение и развитие различных календарных систем, занимается определением и уточнением дат, проверкой и переводом на современную систему счисления времени дат событий и дат исторических источников. В силу этого без освоения этой дисциплины невозможно представление точного времени событий, их протяженности во времени и последовательности, невозможно определение времени составления рукописных памятников. Указанные обстоятельства обуславливают ее неразрывную связь как с историей, так и источниковедением и группой вспомогательных исторических дисциплин. Она принадлежит к числу определяющих дисциплин в профессиональном становлении историка-исследователя, так как ориентирует слушателя как на использование арсенала средств источниковедческой методики в целом, так и на применение специфических приемов датирования и анализа текстов источников; способствует формированию одного из важнейших методологических принципов - историзма - в изучении письменного наследия.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ математики и астрономии.

Практическое овладение материалом Исторической хронологии необходимо для изучения таких дисциплин, как: История Отечества, Источниковедение, Палеография, Текстология, Метрология, История татарского народа, ряда других и последующего применения в исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и

выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общую теорию, сложение, развитие и специфику основных типов календарных систем; методы, пути и способы установления взаимного согласования различных систем счета времени, встречающихся в источниках, в частности в рукописях на татарском, русском, арабском, персидском, китайском и монгольском языках.

2. должен уметь:

осуществлять перевод дат лунной хиджры, тюрко-монгольского календаря, а также дат русской календарной системы X-начала XX вв. на юлианский и при необходимости на григорианский календари.

3. должен владеть:

методами и способами определения, уточнения и проверки дат, содержащихся в тексте рукописей и рукописных книг X-начала XX вв. на татарском, русском, арабском, персидском, китайском и монгольском языках.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);


54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Введение.						

Предмет и задачи хронологии как вспомогательной дисциплины.

						письменная	
Регистрационный номер	1		4	4	0	 ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Страница 7 из 15.						ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ	

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История создания лунного календаря и его особенности.	1		4	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. История создания солнечного календаря и его особенности.	1		4	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Лунно-солнечный календарь и его особенности.	1		6	6	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи хронологии как вспомогательной дисциплины. лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и развитие хронологии. Практическое значение хронологии для науки истории. Основная литература (исследования и справочники) по хронологии. Основные единицы измерения. Математическая теория календарей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы календарных систем. Основные хронологические понятия (эра, конкордация, редукция, новогодие, круг Луны, круг Солнца, Вруцелето, ?золотое число?, эпакта, индикт) и принципы счета времени.

Тема 2. История создания лунного календаря и его особенности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Необходимость в учете времени и математическая теория лунного календаря. Древнеавилонский календарь. Древнееврейский календарь и его преобразование в лунно-солнечный. Методика перевода дат календаря древних евреев на современный (юлианский). Древнеарабский календарь и его развитие. ?Турецкий? и ?арабский? циклы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы перевода (редукции) дат мусульманского календаря. Проверка и уточнение дат по ее дополнительным признакам.

Тема 3. История создания солнечного календаря и его особенности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Математическая теория солнечного календаря. Древнеегипетский календарь. Древнеримский календарь и его особенности. Юлианский календарь. Григорианский календарь. История создания и особенности древнерусского календаря. Понятие недели и суточный счет времени. Мартовский, ультрамартовский, постмартовский и сентябрьский стили календаря. Методика работы с датами юлианского и григорианского календарей. Календарная реформа Петра 1 и ее последствия. Григорианский календарь в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перевод дат, уточнение и проверка дат древнерусской календарной системы. Уточняющие признаки (указания на индикты, дни недели, подвижные и неподвижные церковные праздники, астрономические явления) даты события.

Тема 4. Лунно-солнечный календарь и его особенности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Математическая теория лунно-солнечных календарей. Циклы Клеостата и Метона. Древнеегипетский календарь Календари стран Передней и Восточной Азии. Циклические календари ?животного? цикла. Древнекитайский календарь. Календари Юго-восточной Азии (?юпитерный? календарь). Тюрко-монгольский счет времени.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика редукции тюрко-монгольского календаря. Параллельный счет времени по лунной хиджре и тюрко-монгольскому календарю в татарских источниках, по лунной хиджре и юлианскому календарю.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи хронологии как вспомогательной дисциплины.	1		подготовка к письменной работе	9	письменная работа
2.	Тема 2. История создания лунного календаря и его особенности.	1		подготовка к письменной работе	9	письменная работа
3.	Тема 3. История создания солнечного календаря и его особенности.	1		подготовка к письменной работе	9	письменная работа
4.	Тема 4. Лунно-солнечный календарь и его особенности.	1		подготовка к письменной работе	9	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

интерактивные методы (групповые задания деловые игры, направленные на отработку навыков самостоятельной работы с текстами источников с целью аргументированного изложения особенностей редукции, уточнения и проверки дат, определения длительности событий; разбор случаев одновременного присутствия в источниках элементов из различных систем счета времени - юлианского календаря и лунной хиджры, мусульманского календаря в сочетании с тюрко-монгольским счетом времени);

информационно-аналитические методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение заданий по редукции и конкордации дат, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научных исследований).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет и задачи хронологии как вспомогательной дисциплины.

письменная работа , примерные вопросы:

А) Выполнение заданий по определению номера дня ?юлианского периода? по эре Скалигера на татарском, русском, арабском и персидском языках. Б) Выполнение заданий по определению начала новолуния, полнолуния и возможности солнечного и лунного затмений.

Тема 2. История создания лунного календаря и его особенности.

письменная работа , примерные вопросы:

А) Выполнение заданий по определению новогодия еврейского года, характера года и проверки правильности итогов расчетов через определение числа Пасхи. Б) Выполнение заданий по определению характера года, переводу и мусульманского календаря на юлианский. Проверка точности пересчета посредством определения момента полнолуния, дня недели и указанию на мусульманский праздник.

Тема 3. История создания солнечного календаря и его особенности.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение заданий по пересчету древнерусской даты на современный (юлианский) календарь, заданий по уточнению и проверке результатов перевода дат (определение стиля календаря), используя указания на индикт, дни недели, возможность затмений (лунных или солнечных), день Пасхи и расчет подвижных (переходящих) церковных праздников.

Тема 4. Лунно-солнечный календарь и его особенности.

письменная работа , примерные вопросы:

А) Выполнение заданий по переводу дат еврейского календаря Б) выполнение заданий по пересчету дат тюрко-монгольского календаря и определение их соотношения с датами лунной хиджры. Уточнение дат.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа с датами юлианского, мусульманского, тюрко-монгольского и еврейского календарей: редукция (перевод) дат на современную систему летосчисления.

Виды самостоятельной работы:

Редукция дат лунной хиджры на юлианский календарь и обратно.

Определение юлианского дня еврейского новогодия.

Определение продолжительности года еврейского календаря.

Перевод дат еврейского календаря на юлианский.

Определение соотношения дат лунной хиджры и тюрко-монгольского календаря.

Определение дня недели любой даты юлианского календаря.

Определение числа пасхи.

Определение подвижных (переходящих) православных (церковных) праздников.

Методика определения возможности солнечного или лунного затмений.

Методика определения момента полнолуния и новолуния.

Перевод дат с византийского летосчисления на юлианский календарь.

Примерные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Что такое "среднее Солнце"?
2. Что такое "синодический месяц"?
3. Что такое "тропический год"?
4. В чем разница между сутками солнечными, звездными и истинными средними?

5. Что такое редукция дат?
6. Что такое конкордация дат?
7. В чем заключается основная сложность календарной проблемы?
8. Какие условия следует выполнить в лунно-солнечных календарях?
9. Чем отличается "циклическая" календарная система от других систем счета времени?
10. В чем особенность лунной хиджры?
11. Что такое конъюнкция?
12. Что такое неомения?
13. Что означают понятия "ноны", "иды", "календы" и "канун"?
14. Какие понятия используются при уточнении дат?
15. Какие характерные особенности выделяют древнееврейский календарь из общего ряда лунно-солнечных календарных систем?
16. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в византийском календаре?
17. Перечислите неподвижные церковные праздники, наиболее часто упоминаемые в рукописях.
18. Перечислите подвижные церковные праздники, наиболее часто упоминаемые в рукописях.
19. Расскажите о методе определения подвижных церковных праздников.
20. Расскажите о счете времени по индиктам.
21. Древнеримский календарь и его особенности.
22. Что такое "ключ границ"?
23. Что такое "круг Солнца"?
24. Что такое "круг Луны"?
25. Что такое "вруцелето"?
26. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в мусульманском календаре?
27. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в юлианском и григорианском календарях?
28. В чем особенность календаря "животного цикла"?
29. Перечислите "небесные" ветви циклического календаря.
30. Перечислите "земные" ветви циклического календаря.
31. Когда в России был принят григорианский календарь?

7.1. Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.
2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.
3. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=346701>
4. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439750>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
3. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.
4. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
5. Сабилова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабилова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.
6. Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=345685>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://vivovoco.ns.ru>

Сайт - <http://www.ist.su.ru>

Сайт - <http://www.istory.yar.ru>

Сайт о специальных исторических дисциплинах - <http://shelestzvezd.ru/khronologiya.html>

Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология, метрология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):

Ермолаев И.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.