

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Менеджмент дошкольного образования БЗ+.В.5.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимова Э.Г.

Рецензент(ы):

Калимуллин А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902374516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) документовед 1 категории Галимова Э.Г. директорат ИПиО Институт психологии и образования , elyagalimowa@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента образовательных услуг, позволяющего обеспечить достижение субъектом рынка образовательных услуг поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Образование сегодня является одной из наиболее динамично растущих и перспективных сфер экономики. Менеджмент образовательных услуг - это дисциплина, изучающая теорию и практику менеджмента в образовании, рынок платных образовательных услуг; деятельность по продвижению и распределению образовательных услуг; философию управления образованием.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОПК- 4 (профессиональные компетенции)	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Сущность и содержание менеджмента в системе образования;

- Структуру и функции системы менеджмента образовательного учреждения;
- Принципы и особенности менеджмента образовательных услуг;
- Методы тактического инновационного менеджмента.

2. должен уметь:

- Анализировать и разрабатывать эффективные системы менеджмента в образовании;
- Выполнять мероприятий по формированию системы менеджмента образовательного учреждения;
- Выполнять исследования в области менеджмента.
- Разрабатывать управленческие проекты и программы в сфере образовательных услуг

3. должен владеть:

- Методами SWOT-анализа;
- Методами анализа конкурентной среды образовательного учреждения;
- Методами и формами эффективного управления образовательным учреждением
- Методами исследований в области менеджмента в образовании;
- Методами разработки программы развития образовательного учреждения;
- Методами стратегического планирования.

- Применять полученные знания в практике образовательной деятельности
- Самостоятельно исследовать и анализировать современные системы менеджмента в образовании
- Проектировать инновационные системы менеджмента в образовании

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анализ структуры, состояния и перспектив развития						

образования в Российской Федерации

4

1

2

2

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 2. Основы менеджмента в образовании	4	2,3	2	2	0	дискуссия
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Анализ структуры, состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации						
	лекционное занятие (2 часа(ов)): Структура дошкольного образования в России. Состояние системы образования. Концепции развития образования. Качество образования. Стратегии модернизации системы образования.		5,6	2	2	0	письменное домашнее задание
	Тема 4. Организация инновационных образовательных технологий.						
	практическое занятие (2 часа(ов)): Инновационные образовательные технологии. Классификация образовательных технологий.		6,7	2	4	0	творческое задание
	Тема 2. Основы менеджмента в образовании.						
	лекционное занятие (2 часа(ов)): Тема 5. Организация системы менеджмента. История Науки менеджмента. Общие понятия. Понятие системы управления. Сущность менеджмента в образовании. Основные концепции менеджмента.		8,9	2	4	0	деловая игра
	Тема 6. Философия менеджмента.						
	практическое занятие (2 часа(ов)): Сущность менеджмента в образовании. Основные концепции менеджмента. Философия менеджмента.		1,2	2	2	0	письменное домашнее задание
	Тема 3. Принципы, формы и методы управления дошкольным образовательным учреждением						
	лекционное занятие (2 часа(ов)): Закон управления и управления. Принципы управления образовательным учреждением. Формы управления образовательным учреждением. Классификация методов управления образовательным учреждением.		2,3,5	2	4	0	деловая игра презентация
	практическое занятие (2 часа(ов)): Новые принципы управления. Административные, экономические, социологические, психологические методы управления - сопоставительный анализ эффективности.		6,7	0	4	0	задание
	Тема 4. Организация инновационных систем менеджмента в сфере образовательных услуг						
	лекционное занятие (2 часа(ов)): Новые принципы управления. Административные, экономические, социологические, психологические методы управления - сопоставительный анализ эффективности.		8,9	0	4	0	задание
	практическое занятие (4 часа(ов)): Инновационные системы менеджмента в образовательном учреждении. Разработка программы развития образовательного учреждения.		5	0	4	0	деловая игра
	Тема 5. Организация системы управления						
	лекционное занятие (2 часа(ов)): Тема . Итоговая форма контроля			0	0	0	экзамен
	Понятие о системе управления. Оформление и регистрация образовательного учреждения. Структура управления. Регламентация управления		14	0	28	0	
	практическое занятие (4 часа(ов)): Деловая игра. Составляющие части организующей структуры образовательного учреждения. Идеальная оргструктура. Оценка деятельности учреждения и каждого подразделения. Анализ структурных функций образовательного учреждения.						

Тема 6. Стратегическое планирование. Влияние внешней и внутренней среды на развитие образовательного учреждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процесс стратегического планирования. Внешняя среда (макросреда) образования. Среда окружения (мезосреда) образования. Внутренняя среда (микросреда) образования. Оценка конкурентного положения и сегментация образовательных услуг. Управление реализацией стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процесс стратегического планирования. Внешняя среда (макросреда) образования. Среда окружения (мезосреда) образования. Внутренняя среда (микросреда) образования. Оценка конкурентного положения и сегментация образовательных услуг. Управление реализацией стратегии.

Тема 7. Управление персоналом образовательного учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая классификация персонала. Структура системы управления персоналом. Организация работы с персоналом. Мотивация, оплата труда и эффективность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система подбора и расстановки персонала. Должностные обязанности сотрудников. Эффективные системы оценки деятельности персонала.

Тема 8. Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции руководителя образовательного учреждения. Личность руководителя образовательного учреждения. Стили управления. Профессиональные компетенции руководителя образовательного учреждения. Формирование лидерских качеств руководителя. Разработка в малых группах проекта системы "Я-концепция" творческого саморазвития современного руководителя образовательного учреждения. Решение кейсов.

Тема 9. Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения.

Тестирование по курсу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика законов и закономерностей управления. Система управления информацией. Современные технологии управления. Алгоритм принятия управленческих решений. Система менеджмента качества образовательного учреждения. Подготовка проекта системы менеджмента качества образовательного учреждения. Тестирование по курсу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Анализ структуры, состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации	4	1	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Основы менеджмента в образовании.	4	2,3	подготовка к дискуссии	9	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Принципы, формы и методы управления дошкольным образовательным учреждением	4	5,6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Организация инновационных систем менеджмента в сфере образовательных услуг.	4	6,7	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
5.	Тема 5. Организация системы управления	4	8,9	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проектирование, дискуссия, деловые игры, решение кейсов, презентация, защита проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Анализ структуры, состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Структура системы образования в России. Состояние системы образования. Современные концепции развития образования. Качество образования. Стратегии модернизации системы образования.

Тема 2. Основы менеджмента в образовании.

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие организации Сущность менеджмента в образовании. Основные концепции менеджмента. Цели и критерии управления. Философия менеджмента.

Тема 3. Принципы, формы и методы управления дошкольным образовательным учреждением

домашнее задание , примерные вопросы:

Законы и закономерности управления принципы управления образовательным учреждением методы управления образовательным учреждением формы управления образовательным учреждением эффективность системы управления образовательным учреждением.

Тема 4. Организация инновационных систем менеджмента в сфере образовательных услуг.

творческое задание , примерные вопросы:

Преимущества и недостатки инновационных систем менеджмента в условиях развития образования в Российской Федерации

Тема 5. Организация системы управления

деловая игра , примерные вопросы:

Составляющие части организующей структуры образовательного учреждения. Идеальная оргструктура. Оценка деятельности учреждения и каждого подразделения. Анализ структурных функций образовательного учреждения.

Тема 6. Стратегическое планирование. Влияние внешней и внутренней среды на развитие образовательного учреждения

Тема 7. Управление персоналом образовательного учреждения.

Тема 8. Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения

Тема 9. Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения.

Тестирование по курсу.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к тесту.

1. Самостоятельный вид профессиональной деятельности людей, направленный на достижение организацией, действующей в рыночных условиях, определенных целей управления путем рационального использования экономических ресурсов

- А) менеджмент
- Б) лицензирование
- В) маркетинг

Г) предпринимательство

2. Целью менеджмента организации является

- А) долгосрочное планирование
- Б) устойчивость на рынке
- В) повышение ее эффективности

3. Что такое миссия организации?

- А) предназначение фирмы
- Б) микрокультура фирмы
- В) структура управления организацией

4. Идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности организации, которое является непосредственным мотивом, направляющим и регулирующим деятельность организации

- А) миссия организации
- Б) цель организации
- В) философия организации
- Г) мотивация персонала

5. Компонентом миссии образовательного учреждения не является

- А) глобальная цель образовательного учреждения;
- Б) отличительные особенности образовательных услуг;
- В) интересы, ожидания и ценности потребителей (покупателей) услуг;
- Г) уплата налогов

6. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет _____ совет

- А) ученый
- Б) педагогический
- В) попечительский
- Г) ректорский

7. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательного учреждения- это ...

- А) Устав
- Б) Закон Российской Федерации "Об образовании"

- В) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Г) Федеральная целевая программа развития образования
8. Как можно использовать стратегическое планирование для совершенствования управления?
- А) повысить оплату труда служащих
- Б) установить более современные цели и информировать о них служащих
- В) усовершенствовать коммуникации
9. Основные функции управления
- А) планирование, контроль
- Б) прогнозирование, планирование, организация, мотивация, контроль
- В) организация, мотивация
- Г) организация, мотивация, контроль
10. Целью планирования деятельности организации является
- А) обоснование затрат
- Б) обоснование сроков
- В) определение целей, сил и средств
- Г) обоснование численности работников
11. Стратегическое планирование - это;
- А) процесс выбора целей
- Б) процесс выбора структуры
- В) долгосрочное планирование
12. Организация - это
- А) группа людей, объединенная общей целью
- Б) группа людей, владеющая средствами производства
- В) группа людей, деятельность которых координируется
- Г) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели
13. К социально-культурной сфере относятся
- А) норма
- Б) мораль
- В) уровень культуры
- Д) все перечисленное
14. Структура управления - это:
- А) упорядоченная совокупность взаимосвязанных управленческих подразделений и отдельных должностей.
- Б) количество сотрудников
- В) количество управленческих процедур
15. Авторитарному стилю руководства характерно
- А) активное использование методов административного и психологического воздействия
- Б) групповые формы принятия управленческих решений
- В) сочетание принципа единоначалия и общественного самоуправления
16. Отношение руководителя к инициативе с демократическим стилем управления
- А) подавляет полностью
- Б) поощряет, использует в интересах дела
- В) отдает инициативу в руки подчиненных
17. Какому стилю характерно - "в принятии решений ориентируется на указания от руководства или решения совещания"

- А) либеральному
 - Б) демократическому
 - В) авторитарному
18. Причины возникновения конфликтов
- А) ограниченность власти, различия в квалификации
 - Б) ограниченность ресурсов, различия в целях, манере поведения и жизненном опыте, взаимозависимость задач
 - В) отсутствие чувства юмора, различия в производительности труда
19. Оперативная работа по управлению персоналом включает в себя
- А) Поиск персонала
 - Б) Знакомство с компанией, правилами, оргструктурой, порядком взаимодействия
 - В) Получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
 - Г) Обучение и развитие персонала
20. Качественные показатели эффективности включают:
- А) повышение квалификации менеджеров
 - Б) уровень организации культуры
 - В) сокращение трудоемкости управления
 - Г) сокращение численности
21. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?
- А) Экономические
 - б) Бюрократические
 - В) Административные
 - Г) Социально-психологические
 - Д) Демократические
22. Матрица БКГ "Дойные коровы", характеризуются следующим
- А) высокий потенциал роста/ большая доля на рынке;
 - Б) высокий потенциал роста/ низкий темп роста объёма продаж;
 - В) слабый потенциал роста/ небольшая доля на рынке;
 - Г) слабый потенциал роста/ большая доля на рынке.
23. Матрица SWOT
- А) помогает в разработке дальнейшей стратегии предприятия;
 - Б) оценивает преимущества и недостатки предприятия;
 - В) оценивает возможности и опасности рынка;
 - Г) характеризует внешнюю среду предприятия

Примерные вопросы к зачету:

1. Структура системы образования в России.
2. Состояние системы образования.
3. Современные концепции развития образования.
4. Качество образования.
5. Стратегии модернизации системы образования.
6. Инновации в образовании.
7. Современные образовательные технологии.
8. Основы менеджмента в образовании.
9. Сущность менеджмента в образовании.
10. Основные концепции менеджмента.
11. Цели и критерии управления.

12. Философия менеджмента.
13. Миссия образовательного учреждения.
14. Законы и закономерности управления.
15. Принципы управления образовательным учреждением.
16. Управление персоналом образовательного учреждения.
17. Управление информацией.
18. Технические средства управления.
19. Технологии управления.
20. Принятие управленческих решений.
21. Функции управления.
22. Структура управления.
23. Регламенты управления.
24. Показатели и критерии эффективности управления.
25. Функции руководителя образовательного учреждения.
26. Личность руководителя образовательного учреждения.
27. Формирование лидерских качеств руководителя.
28. Стратегия ведения деловых переговоров.
29. Организация системы управления.
30. Стратегическое управление.
31. Методы эффективного управления.

7.1. Основная литература:

1. Бутова, Т. Г. Развитие сферы дошкольных услуг: проблемы регулирования [Электронный ресурс]: монография / Т. Г. Бутова, Е. Г. Григорьева, В. В. Куимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=492736
2. Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=186454
3. Менеджмент.: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко и др.; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 330 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=353149

7.2. Дополнительная литература:

1. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=462841
2. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с. //http://znanium.com/bookread.php?book=363835
3. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=463090
4. Осипов Г. В. Менеджмент: Учебник / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, Н.Д. Корягин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=228690

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиофонд - <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=463474>

Менеджмент -

http://forexaw.com/TERMs/Economic_terms_and_concepts/Business/l1053_%D0%9C%D0%B5%D0%BD

Менеджмент и маркетинг в социально-образовательной сфере -

<http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1957>

Менеджмент качества - http://www.kpms.ru/Standart/ISO_Education.htm

Практикум по курсу "Стратегический менеджмент" - <http://www.pandia.ru/text/77/471/29308-2.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Галимова Э.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимуллин А.М. _____

"__" _____ 201__ г.