

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования БЗ.Б.4.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90232217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Семейная педагогика", "Теория и технологии дошкольного образования," "Психолого-педагогический практикум" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
СК-5	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные научные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников.

2. должен уметь:

- использовать современные научно-обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- оценивать личностные достижения ребенка.

3. должен владеть:

- методами организации педагогического процесса в ДОУ,
- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Воспитание детей в ДОУ	7		12	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Обучение - основа педагогического процесса в ДОУ	8		12	14	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Игра в ДОУ	9		10	14	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Воспитание детей в ДОУ

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Теоретические аспекты воспитания и обучения детей раннего возраста в дошкольных учреждениях. Дошкольное образовательное учреждение ? первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования. Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность выбранной темы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методика организации занятий с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях

Тема 2. Обучение - основа педагогического процесса в ДОУ

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Взаимодействие персонала дошкольного образовательного учреждения с детьми раннего возраста

практическое занятие (14 часа(ов)):

Ранний возраст ? это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития.

Тема 3. Игра в ДОУ

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Центральным моментом обучения и воспитания является возможность перехода от того, что ребенок умеет, к тому, что он не умеет, с помощью подражания. Подражание - это главная форма, в которой осуществляется влияние обучения на развитие. В ДООУ ребенок обучается не тому, что он уже умеет делать самостоятельно, а тому, что он еще не умеет, но что оказывается для него доступным в сотрудничестве с педагогом и под его руководством. В сотрудничестве с педагогом с помощью подражания ребенок всегда может сделать в интеллектуальной области больше, чем, то, на что он способен, действуя только самостоятельно.

практическое занятие (14 часа(ов)):

А обучение опирается не столько на уже созревшие функции и свойства ребенка, сколько на созревающие. Период созревания соответствующих функций является самым благоприятным, или оптимальным периодом для соответствующего вида обучения. Таким образом, система воспитательно-образовательной программы ДООУ должна быть построена на принципах комплексного подхода в воспитании и обучении детей в период раннего возраста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Обучение - основа педагогического процесса в ДООУ	8		подготовка к дискуссии	24	дискуссия
3.	Тема 3. Игра в ДООУ	9		подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По данному направлению предусматривается широкое использование в учебном процессе активных (лекции), а также интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных педагогических ситуаций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Воспитание детей в ДООУ

Тема 2. Обучение - основа педагогического процесса в ДООУ

дискуссия , примерные вопросы:

Общая характеристика педагогического процесса. Процесс обучения детей дошкольного возраста на занятиях. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений.

Тема 3. Игра в ДООУ

реферат , примерные темы:

А обучение опирается не столько на уже созревшие функции и свойства ребенка, сколько на созревающие. Период созревания соответствующих функций является самым благоприятным, или оптимальным периодом для соответствующего вида обучения. Таким образом, система воспитательно-образовательной программы ДООУ должна быть построена на принципах комплексного подхода в воспитании и обучении детей в период раннего возраста.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теоретические аспекты воспитания и обучения детей раннего возраста в дошкольных учреждениях
2. Возрастная периодизация и характеристика раннего возраста.
3. Развитие речи и мышления детей раннего возраста.
4. Развитие речи детей раннего возраста

7.1. Основная литература:

Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151> ЭБС 'Знаниум'

Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383 с.<http://www.bibliorossica.com/> ЭБС 'Лань'

Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.). - Казан: 'Ихлас', 2012. - 144 б. (3)

Шакурова М.М. Лингвометодическое наследие в обучении татарскому языку как родному и неродному: электронно-образовательный ресурс. / М.М.Шакурова. Дата размещения: 11.12.2015. Адрес размещения: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1148>

7.2. Дополнительная литература:

Хайруллин, Малик Бареевич. Возрождение и развитие лексики татарского языка в современных условиях / М. Б. Хайруллин. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2004. 299, [2] с. ЭБС 'Знаниум'

Вәлиева Ф.С. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы / Ф. С. Вәлиева, Г. Ф. Саттаров ; [ред. Р. Газизов; ф. ред. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : Раннур, 2012 . 455, [1] б. : ил. ? ('Юлдаш' газетасы китапханәсе) . Библиогр.: б. 449-451 . ISBN 5-900049-28-0 : 23.00 .? 99.00 (201 экз.)

Шакурова М.М., Хуснутдинов Д.Х. Методика преподавания татарского языка': электронно-образовательный ресурс / М.М.Шакурова, Д.Х.Хуснутдинов. Дата размещения: 11.12.2015. Адрес размещения: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Шәкүрова М.М., Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов.

- Казан: Казан ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. (30 экз.)

Юсупова Ә.Ш.. Татар теленә өйрәтү : үткәне һәм бүгенгесе / Ә.Ш. Юсупова, З.Н. Кириллова, К.С. Фәтхуллова. Казан: [Вестфалика], 2011. 211 б. (6)

7.3. Интернет-ресурсы:

Универсальная энциклопедия - www.wikipedia.ru

Шакурова М.М., Хуснутдинов Д.Х. Методика преподавания татарского языка?': электронно-образовательный ресурс / М.М.Шакурова, Д.Х.Хуснутдинов. Дата размещения: 11.12.2015. - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Шакурова М.М., Хуснутдинов Д.Х. Методика преподавания татарского языка?': электронно-образовательный ресурс / М.М.Шакурова, Д.Х.Хуснутдинов. Дата размещения: 11.12.2015. - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - www.ksu.ru

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.