

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Квантовая теория и перенос энергии в биосистемах ФТД.Б.1

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Биохимия и молекулярная биология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Н.

Рецензент(ы):

Валидов Ш.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киямова Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849415517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фаттахова А.Н. Кафедра биохимии и биотехнологии отделение биологии и биотехнологии , Alfia.Fattakhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Квантовая теория и перенос энергии в биосистемах" - формирование у магистров знаний об основных положениях квантовой биохимии, определяющих перенос энергии в электронно-транспортных цепях, при фотосинтезе и перенос информации в клетке на основании законов квантовой механики, как нанообъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 06.04.01 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 020400.68 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр

Предметом изучения курса " Квантовая теория и перенос энергии в биосистемах " являются положения квантовой биохимии, определяющих перенос энергии в электронно-транспортных цепях, при фотосинтезе и перенос информации в клетке на основании законов квантовой механики, как нанообъектов

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется данная дисциплина, являются биохимия мембран (М2.Б.2), молекулярная биология старения (М2,ДВ1).

Курс " Квантовая теория и перенос энергии в биосистемах " является основой для изучения следующих дисциплин: М2.ДВ1 - Биохимия липидов, М2.ДВ1 - Рецепторы и сигнальные системы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	понимает современные проблемы биологии и использует фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению
ПК-9 (профессиональные компетенции)	профессионально оформляет и докладывает результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

положения квантовой биохимии

2. должен уметь:

применять полученные знания для выполнения экспериментальных работ в области биоэнергетики

3. должен владеть:

теоретическими и практическими методами изучения биоэнергетических процессов на клеточном уровне

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать молекулярные принципы и законы квантовой биоэнергетики

обладать теоретическими знаниями о квантовых эффектах в живых системах

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Квантовая теория и перенос энергии в живых системах: проблемы и вопросы	1	1	2	4	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Атомные и молекулярные орбитали в квантовой химии	1	2	2	4	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Квантовая когерентность при фотосинтезе	1	3	2	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Теория ассоциации-индукции (ТАИ)	1	4-5	4	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5 Теория многослойной организации поляризованной воды в клетке (ТМОПВ)	1	6-7	4	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Перенос энергии в электроннотранспортной цепи в митохондриях	1	8-9	4	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Квантовая теория и перенос энергии в живых системах: проблемы и вопросы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные вопросы квантовой биохимии: теория Скоу о роли калий натриевого насоса в клетках и теория Линга о роли поляризованной воды в клетках и законах клеточного транспорта. Роль АТФ как энергетической молекулы или как конечного адсорбента. Преобразование фотона при фотосинтезе, в пилеаллоцитах и перенос электронов в окислительно-восстановительных реакциях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гомолитическое расщепление молекулярного кислорода на геме Р450

Тема 2. Тема 2. Атомные и молекулярные орбитали в квантовой химии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электронная структура атомов. Атом водорода. Многоэлектронные атомы, принцип Паули (?В атоме не может быть двух электронов с одинаковым набором всех четырех квантовых чисел. Следовательно, на одной орбитали может находиться максимально 2 электрона, которые имеют одинаковый набор трех квантовых чисел (n, l, m) и должны отличаться спиновым квантовым числом (s)?). Понятие об атомных и молекулярных орбиталях. Орбиталь, как АО, так и МО, является функцией в трехмерном пространстве, которая возведенная в квадрат, дает распределение вероятности нахождения электрона в пространстве. Поляризация и гибридные АО. В атоме водорода АО 2s и 2p имеют одну и ту же энергию и близкие энергии, как в многоэлектронных атомах

практическое занятие (4 часа(ов)):

Поляризация и гибридные АО. Уникальные молекулярные орбитали воды, обеспечивающие поляризацию и полимеризацию молекул воды в клетке

Тема 3. Тема 3. Квантовая когерентность при фотосинтезе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хемиосмотическая теория Митчелла Исследования фотосинтеза при низких температура Теория экситонов и квантовая когерентность Туннельный эффект в фотосинтезе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль экситонов Френкеля и экситоны Ванье-Мотта как квазичастицы в системах пигмент-белок

Тема 4. Тема 4. Теория ассоциации-индукции (ТАИ)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура воды покоящейся клетки. Взаимодействие воды с сетью полноразвернутых белковых цепей

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пептидный остов (цепь пептидных связей) белковых молекул как геометрически правильное чередование электрических диполей: отрицательно заряженных СО-групп

Тема 5. Тема 5 Теория многослойной организации поляризованной воды в клетке (ТМОПВ)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Термодинамика поляризованной и полимеризованной воды Теория Линга

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование сигнальных белковых модулей в клетке. Роль конечных адсорбентов в передаче сигнала от рецептора до фактора транскрипции.

Тема 6. Тема 6. Перенос энергии в электроннотранспортной цепи в митохондриях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Преодоление электронами мембраны, белков дыхательной цепи как квантовые эффекты. Тунелирование электронов и протонов как преодоление микрочастицей потенциального барьера. Эффект Казимира в реакциях с участием доноров электронов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Квантовая теория и перенос энергии в живых системах: проблемы и вопросы	1	1	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Атомные и молекулярные орбитали в квантовой химии	1	2	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Квантовая когерентность при фотосинтезе	1	3	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Теория ассоциации-индукции (ТАИ)	1	4-5	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5 Теория многослойной организации поляризованной воды в клетке (ТМОПВ)	1	6-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Перенос энергии в электроннотранспортной цепи в митохондриях	1	8-9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Квантовая теория и перенос энергии в живых системах: проблемы и вопросы

контрольная работа , примерные вопросы:

На каких экспериментах и расчетах основаны теория Сноу и теория Линга

Тема 2. Тема 2. Атомные и молекулярные орбитали в квантовой химии

контрольная работа , примерные вопросы:

Принципы построения молекулярных и атомных орбиталей органических молекул

Тема 3. Тема 3. Квантовая когерентность при фотосинтезе

контрольная работа , примерные вопросы:

Центральный постулат хемииосмотической теории и теория экситонов

Тема 4. Тема 4. Теория ассоциации-индукции (ТАИ)

контрольная работа , примерные вопросы:

Активные центры на полипептидной цепи в рамках теории Линга

Тема 5. Тема 5 Теория многослойной организации поляризованной воды в клетке (ТМОПВ)

контрольная работа , примерные вопросы:

Термодинамика поляризованной воды

Тема 6. Тема 6. Перенос энергии в электроннотранспортной цепи в митохондриях

контрольная работа , примерные вопросы:

Образование АТФ по теории Митчелла и Слейтера. Туннельный эффект и образование АТФ в митохондриях

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теория калий натриевого насоса в клетках

Расчеты Линга о энергетических затратах клеток на работу насоса

Определение атомной и молекулярной орбитали

Принцип Паули и принцип Гейзенберга при определении всех возможных орбиталей бензола и воды

Молекулярные орбитали воды

Теория экситонов при фотосинтезе

Образование АТФ по теории Бойла и Митчелла

7.1. Основная литература:

Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html>

Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.А. Тюкавкиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html>

7.2. Дополнительная литература:

Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Губарева [и др.] ; под ред. А. Е. Губаревой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435618.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Elibrary - www.elibrary.ru

FDA - www.prouis.com

NIH - www.pubmed.com

Молбиол - www.molbiol.ru

Химик - www.HuMuk.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Квантовая теория и перенос энергии в биосистемах" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебный класс, оснащенный мультимедийной техникой, для проведения лекционных занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 06.04.01 "Биология" и магистерской программе Биохимия и молекулярная биология .

Автор(ы):

Фаттахова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валидов Ш.З. _____

"__" _____ 201__ г.