

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История материальной культуры древних цивилизаций Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 98034217

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить студентов с основными достижениями в области изучения археологии древних цивилизаций. Рассматриваются различные хронологические этапы развития древних культур по всей территории планеты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "История материальной культуры древних цивилизаций" тесно связана с другими курсами: археологией, историей материальной культуры России до конца XVII века, историей археологии, археологией Нижнего Поволжья золотоордынского периода, золотоордынским городом и его округой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития древних цивилизаций

2. должен уметь:

ориентироваться в проблематике современных исследований в области археологического изучения ранних стадий развития мировых цивилизаций

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных результатах археологического изучения цивилизаций древности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древний Египет.	3	1-2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.	3	3-4	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Библейская археология.	3	5-6	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Археология Древней Греции.	3	7-8	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Археология Древнего Рима.	3	9-10	2	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Древняя Индия.	3	11-12	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Древний Китай.	3	13-14	2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Евразийские степи.	3	15-16	2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Древняя Америка.	3	17-18	2	4	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Древний Египет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние цивилизации. Египтология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пирамиды и некрополи. Города. Греческий, римский и коптский Египет.

Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Шумер. Вавилон. Ассирия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Урарту. Финикия. Крит. Хетты. Персидское царство.

Тема 3. Библейская археология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Библейская археология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Раскопки библейских городов. Иерусалим.

Тема 4. Археология Древней Греции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археология Древней Греции. Троя.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Микены. Афины. Эллинистический Восток.

Тема 5. Археология Древнего Рима.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этруски. Рим.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Помпеи. Римские провинции.

Тема 6. Древняя Индия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древняя Индия. Индоарийская колонизация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индуизм. Буддизм.

Тема 7. Древний Китай.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древний Китай. Города.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гробницы. Великая китайская стена.

Тема 8. Евразийские степи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кочевники раннего железного века.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Номады раннего и развитого средневековья.

Тема 9. Древняя Америка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древняя Америка. Культуры Северной Америки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цивилизации Центральной Америки. Цивилизации Южной Америки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Древний Египет.	3	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.	3	3-4	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Библейская археология.	3	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Археология Древней Греции.	3	7-8	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Археология Древнего Рима.	3	9-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Древняя Индия.	3	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Древний Китай.	3	13-14	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Евразийские степи.	3	15-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Древняя Америка.	3	17-18	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История материальной культуры древних цивилизаций" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Древний Египет.

устный опрос , примерные вопросы:

Древний Египет. Древние цивилизации. Египтология. Пирамиды и некрополи. Города. Греческий, римский и коптский Египет.

Тема 2. Древняя Месопотамия и Передняя Азия.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Древняя Месопотамия и Передняя Азия. Шумер. Вавилон. Ассирия. Урарту. Финикия. Крит. Хетты. Персидское царство.

Тема 3. Библейская археология.

устный опрос , примерные вопросы:

Библейская археология. Раскопки библейских городов. Иерусалим.

Тема 4. Археология Древней Греции.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Археология Древней Греции. Троя. Микены. Афины. Эллинистический Восток.

Тема 5. Археология Древнего Рима.

контрольная работа , примерные вопросы:

Археология Древнего Рима. Этруски. Рим. Помпеи. Римские провинции.

Тема 6. Древняя Индия.

устный опрос , примерные вопросы:

Древняя Индия. Индоарийская колонизация. Индуизм. Буддизм.

Тема 7. Древний Китай.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Древний Китай. Города. Гробницы. Великая китайская стена.

Тема 8. Евразийские степи.

устный опрос , примерные вопросы:

Кочевники раннего железного века. Номады раннего и развитого средневековья.

Тема 9. Древняя Америка.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Древняя Америка. Культуры Северной Америки. Цивилизации Центральной Америки. Цивилизации Южной Америки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Египтология. Пирамиды и некрополи. Города.
2. Греческий, римский и коптский Египет.
3. Шумер. Вавилон.
4. Ассирия.
5. Урарту.
6. Финикия.
7. Крит.
8. Хетты.
9. Персидское царство.
10. Библейская археология. Раскопки библейских городов. Иерусалим.

11. Археология Древней Греции. Троя. Микены. Афины.
12. Эллинистический Восток.
13. Археология Древнего Рима. Этруски. Рим.
14. Помпеи. Римские провинции.
15. Древняя Индия. Индоарийская колонизация. Индуизм. Буддизм.
16. Древний Китай. Города. Гробницы. Великая китайская стена.
17. Евразийские степи. Кочевники раннего железного века.
18. Евразийские степи. Номады раннего и развитого средневековья.
19. Культуры Северной Америки.
20. Цивилизации Центральной Америки.
21. Цивилизации Южной Америки.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011 .- 239 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории АН РТ - <http://www.tataroved.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История материальной культуры древних цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.