

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Археология Казани Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Валиулина С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 980342518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Ситдиков А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение процесса возникновения и закономерностей развития средневековой Казани

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б3. В.13. профессиональный цикл. Осваивается на третьем курсе (2 семестр), бакалавр, очное обучение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК (профессиональные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Казань, средневековый, Восточная Европа, город, этапы развития, топография, топонимика

2. должен уметь:

определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологии Казани.

3. должен владеть:

Навыками ведения полевого археологического раскопа, описания и коллекционирования археологических памятников, датировки предметов. Знать понятие 'историческая топография', проблемы возникновения города. Определяются основные топографические объекты на территории Казани.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая топография как объект исследования.	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Древняя Казань: время и место возникновения.	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Древняя Казань: структура и динамика развития XI-XIII вв..	8		3	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Княжеская Казань.	8		2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Казань - столица Казанского ханства.	8		3	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Покорение Казани.	8		3	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Казань-административный центр края (вторая половина XVI - XVIII вв.).	8		3	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Историческая топография как объект исследования.
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "историческая топография", проблемы возникновения города. Определяются основные топографические объекты на территории Казани. Ключевые слова: топография, планиграфия, Казань, датировка, хронология, домонгольский, золотоордынский, ханство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Освещение истории Казани в письменных источниках. Казань как памятник археологии. Заселение территории современного города и его окрестностей.

Тема 2. Древняя Казань: время и место возникновения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История образования города и процесс освоения территорий. Ключевые слова: болгары, поволжские финны, Волга, Казанка, источники, карты, археология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Время и место возникновения Казани. Топонимика города. Вопрос дискретности или непрерывности существования Казани.

Тема 3. Древняя Казань: структура и динамика развития XI-XIII вв..

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Формирования городской планиграфии. Освоение прилегающих территорий. Размещение фортификационных сооружений и торгово-ремесленных районов. Ключевые слова: укрепления, улицы, ремесло, торговля, средневековые, болгары, Русь, страны Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Казань в системе Волжской Болгарии. Домонгольская Казань: размещение, структура, динамика развития. Укрепления города. Социально-экономическая топография болгарского города

Тема 4. Княжеская Казань.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие города Казани в золотоордынское время. Особенности формирования городской планиграфии и размещения производственных объектов. Ключевые слова: фортификация, градостроительство, ремесло, торговля, средневековые, болгары, Русь, страны Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Золоотордынские города и Казань. Золотоордынская Казань: размещение, инфраструктура, динамика развития. Социально-экономическая топография города.

Тема 5. Казань - столица Казанского ханства.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Предпосылки в выборе Казани в качестве столицы ханства. Показана динамика развития города в ханское время. Определяется топография города и размещение основных объектов выявленных в ходе историко-археологических исследований. Ключевые слова: кремль, посад, укрепления, улицы, ремесло, торговля, средневековые, болгары, Русь, страны Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины образования Казанского ханства. Город. Посад. Городские улицы. Мечеть Кул Шарифа. Ханский двор. Слободы Казани (Бишбалта, Кураишева, Армянская). Отчева мечеть. Даирова баня. Социально-экономическая топография города.

Тема 6. Покорение Казани.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Организация хода и штурма Казани войсками Ивана IV. Реконструкция штурма включает описание расположения фортификационных сооружений, осаждающих войск, а также сам штурм города осенью 1552 г. Ключевые слова: осада, Московское царство, укрепления, улицы, ремесло, торговля, средневековые, татары, Крым.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанское ханство и Московское княжество: причины обострения отношений. Походы на Казань 1549-1551 гг. Организация похода 1552 г. Высадка войск Ивана IV у Казани, осада города. Расположение войск. Технические и тактические приемы сторон. Взятие города и его этапы. Первые мероприятия Ивана IV в Казани по организации городской жизни.

Тема 7. Казань- административный центр края (вторая половина XVI - XVIII вв.).**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Изменения, которые произошли в структуре города после захвата московскими войсками в 1552 г. Показаны изменения в планиграфии города и описаны новые объекты построенные в городе. Ключевые слова: Московское царство, укрепления, улицы, ремесло, торговля, церковь, посад, кремль, государев двор. мечеть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы строительства русских городов. Казань по Писцовой книге 1565-1568 гг. Посад, кремль, внутренняя планировка города. Каменное строительство в городе. Слободы Казани. Татарская слобода. Церкви и монастыри Казани. Благовещенский собор Казани, Спасо-Преображенский монастырь. Изменения в развитии города в XVII в. Перестройка укреплений. Пушечный двор.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая топография как объект исследования.	8		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Древняя Казань: время и место возникновения.	8		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Древняя Казань: структура и динамика развития XI-XIII вв..	8		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Княжеская Казань.	8		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Казань - столица Казанского ханства.	8		подготовка к тестированию	5	тестирование
6.	Тема 6. Покорение Казани.	8		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Казань- административный центр края (вторая половина XVI - XVIII вв.).	8		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Археология Казани' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая топография как объект исследования.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Письменные источники
2. Археологические исследования Кремля.
3. Этапы развития города.
4. Источники по истории Казани.

Тема 2. Древняя Казань: время и место возникновения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Казанский кремль - место зарождения Казани.
2. Топография древней Казани.
3. Торговые пути и транспорт.
4. Заселения территории Казани.
5. Происхождение названия Казань.

Тема 3. Древняя Казань: структура и динамика развития XI-XIII вв..

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Происхождение названия Казань.
2. Казанский кремль - место зарождения Казани.
- Проблема домнгольской Казани в исторической науке.
3. Казань в системе Волжской Болгарии.
4. Домонгольская Казань: размещение, структура, динамика развития.
5. Укрепления города.
- Социально-экономическая топография болгарского города.

Тема 4. Княжеская Казань.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Золоотордынские города и Казань.
2. Золтоордынская Казань: размещение, инфраструктура, динамика развития.
3. Город. Посад. Слободы.
- Социально-экономическая топография города. .

Тема 5. Казань - столица Казанского ханства.

тестирование , примерные вопросы:

- тест 1. Достоверное раннее упоминание Казани в письменных источниках а. 1020. б. 870. в. 1395. г. 1219 2. Первые археологические исследования Кремля а. 1825. б. 1877. в. 1928. г. 1954. 3. Место возникновения Казани. а. Иске Казан. б. Зилантова гора. в. Кремлевский холм. г. Кабанское городище 4. Как не называли Архиерейскую дачу а. Богородицкий монастырь. б. Кабанское городище. в. Воскресенский монастырь 5. Дата заселения территории Казани первыми людьми а. 2 тыс. лет назад. б. 500 лет назад. в. 4 тыс. лет назад. г. 20 тыс. лет назад 6. Когда возникла Казань? а. 11 в. б. 1 в.н.э. в. 14 в. г. 16 в. 7. Когда были построены каменные укрепления Казани а. 10 в. б. 16 в. в. начало 13 в. г. 6 в.н.э. 8. Какой слободы не было в Казани 16 в. а. Ягодная. б. Бишбалта. в. Кул-Маметова. г. Лесная 9. Когда был построен город на Свияге а. 1445. б. 1551. в. 1557. г. 1612 10. Кто из археологов высказал идею о возникновении Казани в 1177 г. а. Калинин Н.Ф. б. Смирнов П.А. в. Фахрутдинов Р.Г. г. Халиков А.Х. Ответы:1. в; 2. б; 3. в; 4. а; 5. г; 6. а; 7. в; 8. г; 9. б; 10. г.

Тема 6. Покорение Казани.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Причины образования Казанского ханства.
2. Город. Посад. Городские улицы.
3. Мечеть Кул Шарифа. Ханский двор.
4. Слободы Казани (Бишбалта, Кураишева, Армянская).
5. Отчева мечеть. Даирова баня.
6. Социально-экономическая топография города.

Тема 7. Казань- административный центр края (вторая половина XVI - XVIII вв.).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Казанское ханство и Московское княжество: причины обострения отношений. Походы на Казань 1549-1551 гг.
2. Организация похода 1552 г.
3. Высадка войск Ивана IV у Казани, осада города.
4. Расположение войск. Технические и тактические приемы сторон.
5. Взятие города и его этапы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы

1. Письменные источники
2. Археологические исследования Кремля.
3. Этапы развития города.
4. Источники по истории Казани.
5. Казанский кремль - место зарождения Казани.
6. Топография древней Казани.
7. Торговые пути и транспорт.
8. Заселения территории Казани.
9. Происхождение названия Казань.
10. Казанский кремль - место зарождения Казани. Проблема домнгольской Казани в исторической науке.
11. Казань в системе Волжской Болгарии.
12. Домонгольская Казань: размещение, структура, динамика развития.
13. Укрепления города. Социально-экономическая топография болгарского города.
14. Золоотордынские города и Казань.
15. Золтоордынская Казань: размещение, инфраструктура, динамика развития.
16. Город. Посад. Слободы. Социально-экономическая топография города..
17. Причины образования Казанского ханства.
18. Город. Посад. Городские улицы.
19. Мечеть Кул Шарифа. Ханский двор.
20. Слободы Казани (Бишбалта, Кураишева, Армянская).
21. Отчева мечеть. Даирова баня.
22. Социально-экономическая топография города.
23. Казанское ханство и Московское княжество: причины обострения отношений. Походы на Казань 1549-1551 гг.
24. Организация похода 1552 г.
25. Высадка войск Ивана IV у Казани, осада города.
26. Расположение войск. Технические и тактические приемы сторон.
27. Взятие города и его этапы.
28. Первые мероприятия Ивана IV в Казани по организации городской жизни.
29. Принципы строительства русских городов.
30. Казань по Писцовой книге 1565-1568 гг.
31. Посад, кремль, внутренняя планировка города. Каменное строительство в городе.
32. Слободы Казани. Татарская слобода.
33. Церкви и монастыря Казани. Благовещенский собор Казани, Спасо-Преображенский монастырь.
34. Изменения в развитии города в XVII в. Перестройка укреплений. Пушечный двор.

темы рефератов

1. Этапы развития города.
2. Источники по истории Казани..
3. Казанский кремль - место зарождения Казани
4. Топография древней Казани.
5. Торговые пути и транспорт
6. Заселения территории Казани
7. Происхождение названия Казань.
8. Казанский кремль - место зарождения Казани.
9. Казань в системе Волжской Болгарии.

10. Домонгольская Казань: размещение, структура, динамика развития.
11. Золоотордынские города и Казань
12. Золтоордынская Казань: размещение, инфраструктура, динамика развития.
13. Образования Казанского ханства.
14. Мечеть Кул Шарифа.
15. Казанское ханство и Московское княжество: причины обострения отношений
16. Походы на Казань 1549-1551 гг
17. Взятие города и его этапы.
18. Каменное строительство в городе.
19. Слободы Казани.
20. Казань XVIII в.
 1. Достоверное раннее упоминание Казани в письменных источниках
 - а. 1020. б. 870. в. 1395. г. 1219
 2. Первые археологические исследования Кремля
 - а. 1825. б. 1877. в. 1928. г. 1954.
 3. Место возникновения Казани.
 - а. Иске Казан. б. Зилантова гора. в. Кремлевский холм. г. Кабанское городище
 4. Как не называли Архиерейскую дачу
 - а. Богородицкий монастырь. б. Кабанское городище. в. Воскресенский монастырь
 5. Дата заселения территории Казани первыми людьми
 - а. 2 тыс. лет назад. б. 500 лет назад. в. 4 тыс. лет назад. г. 20 тыс. лет назад
 6. Когда возникла Казань?
 - а. 11 в. б. 1 в.н.э. в. 14 в. г. 16 в.
 7. Когда были построены каменные укрепления Казани
 - а. 10 в. б. 16 в. в. начало 13 в. г. 6 в.н.э.
 8. Какой слободы не было в Казани 16 в.
 - а. Ягодная. б. Биш балта. в. Кул-Маметова. г. Лесная
 9. Когда был построен город на Свияге
 - а. 1445. б. 1551. в. 1557. г. 1612
 10. Кто из археологов высказал идею о возникновении Казани в 1177 г.
 - а. Калинин Н.Ф. б. Смирнов П.А. в. Фахрутдинов Р.Г. г. Халиков А.Х.

Ответы: 1. в; 2. б; 3. в; 4. а; 5. г; 6. а; 7. в; 8. г; 9. б; 10. г.

7.1. Основная литература:

Шер, Я.А. Введение в археологию : учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474>

Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>

7.2. Дополнительная литература:

Молотова В. Н.Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-398-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368082>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологическая информационная система - <http://iimk.nw.ru/rus/index.htm>
Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>
Археология России - <http://www.archeologia.ru/>
Казанский кремль - <http://www.kazan-kremlin.ru/>
Новости археологии - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Казани" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Коллекции и экспозиции Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Валиулина С.И. _____
"___" ____ 201 ____ г.