

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"       "                  20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Курсовая работа по направлению Б1.Б.28

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдиков А.Г., Шакиров З.Г.

**Рецензент(ы):**

Вязов Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный №

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета института Ситдиков А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru ; Шакиров З.Г. , zufar\_alchi@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Выполнение научных исследований по археологии на основе углубленных профессиональных знаний и навыков самостоятельного выполнения научных исследований, полученных в процессе обучения; достижение новых результатов, имеющих практическое значение

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Представляет собой начальную форму научного исследования, является относительно небольшой по объему и освещает какой-либо один аспект в пределах большой темы. Это итог годовой учебно-теоретической деятельности студента, который имеет возможность углубленно рассмотреть заинтересовавшую его тему и приобрести навыки научного исследования. Ее основу составляют действия, направленные на решение проблемных задач и ситуаций, при этом в зависимости от года обучения объекты и методы исследования усложняются.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия творческого потенциала
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) в научно-исследовательской деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;
- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы; наиболее популярные тематические сетевые ресурсы;
- базовые понятия и основную терминологию в области археологии;
- фактологию и теоретические построения по археологии; современные методы и методики работы с источниками;
- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по археологии;
- характеристику объекта и условия исследования;
- правила организации научных исследований по своей теме;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- правила формирования сводных таблиц результатов, списка источников и литературы.

2. должен уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- вести поиск источников и литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- проводить исследования согласно специальным методикам;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; методикой информационного поиска.

3. должен владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- навыками поиска, отбора и анализа информации;
- современными методами и методиками исторического исследования при изучении археологии и проведения научных работ;
- исторической терминологией по проблеме
- методами анализа и обработки полученных данных;
- методами выявления и анализа неопубликованных исторических источников;
- методами обработки данных с привлечением математических и компьютерных методов моделирования;
- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации;
- методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований;
- методами оформления результатов научных исследований в виде курсовой работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике и защищать выносимые положения исследовательской работы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Составление библиографии, выявление источников по теме.	3	2	0	0	0	Устный опрос Проверка практических навыков
2.	Тема 2. Принципы обзора литературы. Структурирование работы. Написание текста.	4	3-4	0	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Определение уровня изученности проблемы. Основные типы источников археологических исследований.	5	3-4	0	0	0	Устный опрос Письменная работа
4.	Тема 4. Основные принципы выделения разделов исследования. Способы оформления заключения и его обязательные элементы.	6	8-9	0	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

#### **4.2 Содержание дисциплины**

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Составление библиографии, выявление источников по теме.	3	2		8	Проверка практических навыков
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Принципы обзора литературы. Структурирование работы. Написание текста.	4	3-4	подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
3.	Тема 3. Определение уровня изученности проблемы. Основные типы источников археологических исследований.	5	3-4	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Основные принципы выделения разделов исследования. Способы оформления заключения и его обязательные элементы.	6	8-9	подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
Итого					64	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Составление библиографии, выявление источников по теме.**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Библиографические и рабочие карточки. Составление библиографии. Выявление источников по теме. Библиографические указатели и другие библиографические материалы; работа с библиотечными каталогами. Системы поиска информации по археологии в сети Интернет.

Устный опрос , примерные вопросы:

Преимущества работы с библиографическими и рабочими карточками. Особенности работы с выявленными источниками.

## **Тема 2. Принципы обзора литературы. Структурирование работы. Написание текста.**

Письменная работа , примерные вопросы:

План сочинения. Элементы введения, его примерная схема. Постановка проблемы, актуальность темы исследования. Цель и задачи работы. Методики исследований по археологии. Основные принципы выделения разделов исследования.

## **Тема 3. Определение уровня изученности проблемы. Основные типы источников археологических исследований.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Типы источников археологических исследований: вещественные источники, эпиграфические данные, письменные источники, материалы археологических экспедиций. Особенности характеристики внешних и внутренних данных источника. Принципы обзора литературы

Устный опрос , примерные вопросы:

Принципы обзора литературы

## **Тема 4. Основные принципы выделения разделов исследования. Способы оформления заключения и его обязательные элементы.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Архитектоника работы.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задача курсовой работы

Рекомендуемые темы

1. Археологическая периодизация.
2. Периодизация и хронология каменного века.
3. Палеолит.
4. Памятники каменного века Восточной Европы.
5. Искусство эпохи каменного века.
6. Металлургические провинции и памятники эпохи бронзы.
7. Культурно-исторические общности раннего железного века Евразии.
8. Средневековые государственные образования и памятники Евразии.
9. История становления и развития археологической науки.
10. Возникновение письменности и их характеристики по археологическим данным.
11. Естественно-научные методы в археологии.
12. Мезолитические культуры.
13. Неолитические культуры.
14. Эпоха бронзы в Евразии.

15. Северное Причерноморье по материалам античных памятников.
16. Скифо-сибирский мир Евразии.
17. Архитектура мусульманского мира.
18. Городская культура Древней Руси.
19. Волжская Булгария.
20. Городская культура Золотой Орды.
21. Финно-угорские народы Волго-Камья.
22. Межкультурные взаимодействия по археологическим данным.
23. Ремесла.

### **7.1. Основная литература:**

1. Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>
2. Мартынов, А.И. Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / А. И. Мартынов .- Изд. 6-е, перераб. - Москва : Высшая школа, 2008. - 446 с. НФБ КФУ 49 экз.
3. Молотова, В.Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-398-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znarium.com/bookread2.php?book=368082>
4. Будanova, В.П. Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты / В.П. Будanova, А.А. Горский, И.Е. Ермолова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-91419-393-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74897>
5. Шакиров, З.Г. Методы фиксации в археологии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /З.Г.Шакиров. - Казань, 2015, 114 с. - [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04\\_135\\_000910.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_000910.pdf)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и comment. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9 <http://znarium.com/bookread2.php?book=409586>
2. Философия истории России / Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znarium.com/bookread2.php?book=501193>
3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znarium.com/bookread2.php?book=398476>
4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Т. 2. - 268 с. - ISBN 978-5-4458-2858-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> (22.03.2018).

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Археологический музей КФУ - <http://kpfu.ru/imoiv/arheologicheskij-muzej>  
Археология России - <http://www.archeologia.ru/>  
Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/>  
Открытая библиотека имени В.Е.Еременко - <http://www.archaeology.ru/>

Сайт "Археология" - <http://arheologija.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Археологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. \_\_\_\_\_

Шакиров З.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Вязов Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.