МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Урало-Алтайская языковая общность Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закиев М.З. , Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Замалетдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9023151417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Закиев М.З. , Mirfatyh.Zakiev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обобщение и углубление теоретических знаний, необходимых для объективной оценки современных направлений и концепций в области генеалогической классификации языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Урало-Алтайская языковая общность " представляет собой область исследований, посвящённых группам языков, которые находятся в отношениях родства и могут быть возведены к одному и тому же генетическому источнику (праязыку, языку-основе) и образуют семьи. Курс ставит своей целью изложить основы методики сравнительно-исторического языкознания, продемонстрировать студенту результаты и проблемы сравнительно-исторического изучения языков; построение генеалогической классификации.

Этот курс расширяет и углубляет языковедческую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными принципами сравнительно-исторического языкознания, процедурами сравнительно-исторического метода, проблемой генеалогической классификации языков.

Курс связан другими дисциплинами лингвистического цикла, как "Введение в языкознание", "Теория языка", "Общее языкознание", "Сопоставительное языкознание" и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, содержание и структуру языка;
- принципы сравнительно-исторического языкознания;
- суть сравнительно-исторического метода;
- генеалогическую классификации языков.

2. должен уметь:

- вникать в проблематику современной лингвистики;
- типологически сопоставить общие и различные черты языков;
- анализировать проблемы генеалогической классификации языков мира.

3. должен владеть:

- навыками применения сравнительно-исторического метода к изучению конкретного языка;
- навыками определения лингвистического типа различных языков.

3. должен владеть:

- навыками применения сравнительно-исторического метода к изучению конкретного языка;
- навыками определения лингвистического типа различных языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изучая курс "Урало-Алтайская языковая общность" студент должен демонстрировать способность и готовность излагать основные проблемы классификации алтайских и уральских языков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.	2		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Об изучении урало-алтайских языков и возникновении урало-алтайской теории.	2		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Уральская семья языков. Алтайская семья языков. Их структура. Языки, входящие в эти языковые семьи. Фонетические, лексические и грамматические особенности.	2		4	6	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки историко-культурных языковых сравнений. Лингвистические реконструкции. Роль сравнения фактов различных языков в формировании теоретических знаний о языке вообще и знаний о родном языке, в частности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение сравнительно-исторического метода к изучению отдельного языка.

Тема 2. Об изучении урало-алтайских языков и возникновении урало-алтайской теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения уральских и алтайских языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суть урало-алтайской теории.

Тема 3. Уральская семья языков. Алтайская семья языков. Их структура. Языки, входящие в эти языковые семьи. Фонетические, лексические и грамматические особенности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Уральская и алтайская семья языков. Распространение уральских и алтайских языков. Лингвистическая характеристика уральских и алтайских языков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Фонетические, лексические и грамматические различия и сходства уральских и алтайских языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.	2		Изучение дополнительной литературы по теме. Работа со словарями лингвистических терминов	2	Опрос во время практических занятий
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Об изучении урало-алтайских языков и возникновении урало-алтайской теории.	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Уральская семья языков. Алтайская семья языков. Их структура. Языки, входящие в эти языковые семьи. Фонетические, лексические и грамматические особенности.	2		подготовка к реферату	34	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Материал, изучаемый на этом курсе, несет теоретический характер. Но для развития у студентов способностей лингвистического мышления и анализа языковых фактов, проводятся интерактивные практические занятия.

Решение лингвистических задач на семинарских занятиях обеспечивает практическую направленность этой дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.

Опрос во время практических занятий , примерные вопросы:

Предпосылки историко-культурных языковых сравнений. Лингвистические реконструкции. Применение сравнительно-исторического метода к изучению отдельного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Суть сравнительно-исторического метода. Генеалогическая классификация языков. Реконструкция Праязыка. Восстановление праформ в языках. Историческое родство языков.

Тема 2. Об изучении урало-алтайских языков и возникновении урало-алтайской теории.

устный опрос , примерные вопросы:

Уральская семья языков. Финно-угорская группа уральских языков. Самодийская группа уральских языков. Алтайская семья языков. Тюркская группа алтайских языков. Монгольская группа алтайских языков. Тунгусско-маньчжурская группа алтайских языков. Урало-алтайская теория: история возникновения. Последователи урало-алтайской теории.

Тема 3. Уральская семья языков. Алтайская семья языков. Их структура. Языки, входящие в эти языковые семьи. Фонетические, лексические и грамматические особенности.

реферат , примерные темы:

1. Ф.Й.Страленберг как зачинатель в области изучения урало-алтайских языков. 2. Труды профессора Берлинского университета, востоковеда В. Шотта в области изучения урало-алтайских языков. 3. Вклад венгерских ученых (Бернат Мункачи, Йожеф Балашш и др.) в область изучения урало-алтайских языков. 4. Г.И.Рамстедт о родстве уральских и алтайских языков. 5. Труд Дж.Г.Киекбаева "Введение в урало-алтайское языкознание". 6. М.Рясянен о родстве уральских и алтайских языков. 7. Фонетические особенности урало-алтайских языков. 8. Лексические особенности урало-алтайских языков. 9. Морфологические особенности урало-алтайских языков. 10. Синтаксические особенности урало-алтайских языков.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы промежуточной аттестации по курсу "Урало-Алтайская языковая общность".

1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания.
2. Принципы сравнительно-исторического языкознания.
3. Краткая история сравнительно-исторических исследований языков.
4. Генеалогическая классификация языков.
5. Историческое родство языков.
6. Возникновение Урало-алтайской теории.
7. Видные ученые урало-алтаисты.
8. Алтайская семья языков: структура, распространение.
9. Уральская семья языков: структура, распространение.
10. Фонетические особенности урало-алтайских языков.
11. Лексические особенности урало-алтайских языков.
12. Морфологические особенности урало-алтайских языков.
13. Синтаксические особенности урало-алтайских языков.

7.1. Основная литература:

Тюркские языки в условиях глобализации : (этносоциологический анализ татарского языка) / [сост. Габдрахманова Г. Ф., Исхакова З. А., Мусина Р. Н.] .? Астана : [Кантана-пресс], 2011 .? 394 с.

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Җамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

7.2. Дополнительная литература:

Краткий словарь лингвистических терминов и понятий, Шимановская, Людмила Алексеевна, 2010г.

Сравнительно-историческое языкознание. Алтаистика. Тюркология, Агранат, Т. Б., 2009г.

Общее языкознание, Базылев, Владимир Николаевич, 2007г.

Общее языкознание. История языкознания, Михалев, Андрей Борисович, 2005г.

История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332

7.3. Интернет-ресурсы:

Лекции по теории языка - http://destructioen.narod.ru

Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: : Учебное пособие. - М.: Флинта, Наука. 2006. - http://znanium.com

ЭБС "Библиороссика" - http://bibliorssica.com

ЭБС "Знаниум" - http://znanium.com

ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Урало-Алтайская языковая общность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для полноценного освоения студентами материала, необходимо следующее:

- экранно-статические технические средства;
- наглядные материалы; энциклопедические, толковые словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):
Закиев М.З. _____
Нурмухаметова Р.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Замалетдинов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.