

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Польский язык / турецкий язык ФТД.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Латыпов Р.И. , Хуснутдинов Р.Р.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова А. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий сектором Латыпов Р.И. Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , RILatypov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Хуснутдинов Р.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , RasRHusnutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах, способности и готовности к успешному двустороннему общению с представителями других культур (Турция).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".

Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка;

способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка;

использовать иностранный язык для популяризации своей культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения проблем, связанных с формированием межкультурной компетенции;

доминирующие в турецкой культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях

2. должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения

3. должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча. (Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)	1	1-2	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.)(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "Mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)	1	3-4	0	2	0	деловая игра
3.	Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. -dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.	1	5-6	0	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)	1	7-8	0	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)	1	9	0	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Лексика. Темы: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)	2	1-2	0	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var?) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)	2	3-4	0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")	2	5-6	0	4	0	деловая игра
9.	Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede?) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. (Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)	2	7-8	0	4	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para?) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)	2	9-11	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...) Грамматика.Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (İstek kipi)	1	1-2	0	8	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча.(Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение, аудирование, отработка ситуационной лексики. Диалоги с использованием языковых клише.

Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.)(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "Mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ознакомление с алфавитом турецкого языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков турецкого языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных. Интонационные особенности при ведении беседы.

Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. -dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудирование и разговорная практика. Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока. Упражнения по текстам.

Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудирование и разговорная практика. Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока. Упражнения по текстам.

Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение глагольных форм и навыков построения вопросов. Выражение мнения после прослушивания и чтения. Аудирование, работа в парах.

Тема 6. Лексика. Темы: Семья. Родственные узлы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудирование и разговорная практика. Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока. Упражнения по текстам.

Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var?) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудирование и разговорная практика. Чтение: наши уроки. Вопросно-ответные упражнения по тексту.

Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

практическое занятие (4 часа(ов)):

Введение лексики и грамматических конструкции. Аудирование, обучение неподготовленному высказыванию на тему урока. Работа с новой лексикой. Чтение текстов с извлечением нужной информации. Употребление Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede?) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. (Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аудирование и разговорная практика. Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока. Упражнения по текстам.

Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para?) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повторение пройденного. Чтение текстов и выполнение заданий. Аудирование, обсуждение, выражение мнения с использованием активной лексики урока. Прослушивание диалогов и составление собственных с опорой на модель.

Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...) Грамматика. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (İstek kipi)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Введение активной лексики. Чтение и прослушивание текста с последующим обсуждением. Обучение неподготовленному высказыванию. Введение лексики и устойчивых выражений. Прослушивание беседы, выполнение упражнений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча. (Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.)(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "Mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)	1	3-4	подготовка к деловой игре	5	деловая игра
3.	Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. -dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.	1	5-6	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
4.	Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)	1	7-8	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Лексика. Темы: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)	2	1-2	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
7.	Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var?) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)	2	3-4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para?) Грамматика.Падежи. Будущее время.(İsim halleri. Gelecek zaman.)	2	9-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение занятий в лингафонном кабинете, организация встреч с носителями языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча.(Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)

устный опрос , примерные вопросы:

Karşılaşma konusuna örnek diyalog hazırlayınız.

Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (Mı.) Аффиксы множественного числа.)(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "Mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)

деловая игра , примерные вопросы:

Alfabeyi nasıl öğreniriz. Konuyu öğretmen olarak anlatma.

Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. -dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.

дискуссия , примерные вопросы:

İşaret zamirlerini kullanarak örnek cümleler kuralım.

Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)

тестирование , примерные вопросы:

Sayıların doğru yazılışı. Haftalar ve ayların isimlerini ezberleyelim.

Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)

Тема 6. Лексика. Темы: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akriba ilişkileri. Bizim ev.)

письменная работа , примерные вопросы:

Benim ailem konusuna ailenizi tanıtan yazı yazınız.

Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var?) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)

дискуссия , примерные вопросы:

Bugün hangi dersler var? Arkadaşınızla diyalog kurunuz.

Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede?) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. (Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)

Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para?) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)

устный опрос , примерные вопросы:

Bugün hangi dersler var? Arkadaşınızla diyalog kurunuz.

Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...) Грамматика. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (İstek kipi)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные задания

Контрольная работа имеет целью способствовать закреплению теоретических знаний изучаемой учебной дисциплины, состоит из 3-5 упражнений.

Темы: İyelik ekleri, şimdiki zaman, geçmiş zaman, sıfatlar

1. Проспрягайте по лицам (Aşağıdaki boş yerleri iyelik ekleriyle tamamlayınız):

Benim (bardak), Senin bardak..., Onun bardak..., Bizim bardak..., Sizin bardak..., Onların bardak...

Ben... (yurt), Sen... (yurt), O...yurt..., Biz...yurt..., Siz...yurt..., Onlar...yurt...

Ben... araba..., Sen...araba..., O.... araba..., Biz....araba..., Siz....araba..., Onlar....araba....

2. Употребите правильную форму личных окончаний для настоящего времени

(Aşağıdaki imkân fiillerinin şimdiki geçmiş zamanlarında şahıs çekimi ile yapınız):

Ben sürücü..., Sen sürücü..., O sürücü..., Biz sürücü..., Siz sürücü..., Onlar sürücü...

Ben doktor..., Sen doktor..., O doktor..., Biz doktor..., Siz doktor..., Onlar doktor...

Ben avukat..., Sen avukat..., O avukat..., Biz avukat..., Siz avukat..., Onlar avukat...

3. Поставьте окончания -lı, -li, -lu, -lü (Aşağıdaki boşluklara -lı, -li, -lu, -lü ekini koyunuz)

muz... pasta, çilek... dondurma, çizgi... kâğıt, akıl... çocuk, peynir... börek, saygı... genç, renk... kalem, toz... bina, başarı... öğrenci, verim... toprak, soy... davranış, yürek... asker, varlık... adam, düşünce... insan

4. Напишите антонимы к ниже перечисленным словам. (Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazınız)

kısa, ucuz, karanlık, çalışkan, zayıf, temiz, zengin, geniş, iyi, yeni, büyük, ince, güzel, doğru, sert, tatlı, dolu, zor, soğuk, yüksek, genç, evli, ağır, açık.

5. Проспрягайте глаголы (oynamak, düşünmek, aramak) в настоящем времени.

6. Поставьте правильные окончания (Uygun eklerle tamamlayınız)

Ben... ad... Alp, soyad... Yılmaz.... Ortaokul öğrenci.... Bugün çok sevinçli...

Çünkü bugün bizim en büyük bayram... Bugün 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

Cumhuriyetin 90.yaş günü, tüm yurt... büyük bir sevinçle kutlandı. Cadde... bayraklarla, balonlarla süslü, herkes mutlu.

7.1. Основная литература:

Турецко-русский и русско-турецкий словарь, Рыбальченко, Тамара Евдокимовна, 2008г.

Русско-турецкий разговорник, Никитина, Татьяна Максимовна; Лукашевич, Даль Петровна, 2008г.

Турецкий язык, Обрезчиков, Н., 2006г.

Учебник турецкого языка, Ч. 1. Начальный курс, , 2005г.

5. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В.Саргыгез. - М.: Восточная книга, 2010. - 416 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4067&ln=ru>

7.2. Дополнительная литература:

Турецкий язык, Штайн, Маркус, 2007г.

Русско-турецкий бизнес-словарь, Желобцов, Федот Федотович; Желобцова, Айсена Федотовна, 2007г.

Повседневный турецкий язык, Чевик, Шахин, 2007г.

Практический русско-турецкий разговорник , Kazimova, Ayten; Abasov, Yasar; Kamaletdinova, Gakilya, 2007г.

5. Турецкий язык : базовый курс : учебник : в 4 ч. : ч. 1 : в 2 кн. : книга преподавателя / А.В.Штанов. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 205 (Серия "Восточные языки")
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7290>

7.3. Интернет-ресурсы:

1 - www.tdk.gov.tr

2 - www.goturkey.com

3 - <http://www.yabancilaraturkce.com/>

4 - <http://www.dilset.com/>

5 - www.turkceciler.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Польский язык / турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, лингафонный кабинет, компьютеры, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка) .

Автор(ы):

Латыпов Р.И. _____

Хуснутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.