МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Библейская археология Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиулина С.И.

Рецензент(ы):

Григер М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980393418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , svaliulina@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление о библейской археологии как составной части общей археологии
- определить роль и значение археологических исследований в понимании исторических процессов в ареале библейской географии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1. В.ДВ.11 "Общенаучный цикл" и относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы направления подготовки по направлению: 46.03.01 История. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности и основные этапы развития библейской археологии;
- географию "библейских стран";
- соотношение письменных и вещественных источников по проблемам истории "библейских стран"

2. должен уметь:

- логично представить освоенные знания и профессионально применять в практической деятельности историка.
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем ближневосточной археологии;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами

3. должен владеть:
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками сопоставительного анализа разных видов источников - письменных и вещественных

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	5		1	4	0	
2.	Тема 2. Феномен ближневосточной истории по данным археологии в "добиблейский" период	5		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История библейской археологии. XIXв.	5		1	2	0	
4.	Тема 4. Развитие библейской археологии в XXв.	5		1	2	0	
5.	Тема 5. Ведущие научные центры исследования "библейских стран"	5		1	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Работы совместной Российско-палестинской экспедиции	5		2	2	0	
7.	Тема 7. Идентификация географических пунктов и событий, описанных в Библии	5		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Хронология в библейской археологии. Естественнонаучные методы	5		2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение в курс. Определение библейской археологии. География и хронология. Историческая справка. Особое место археологических исследований в изучении истории ?библейских стран?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ВВЕДЕНИЕ В КУРС. Предмет, место, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе. Определение библейской археологии. География и хронология. Историческая справка. Роль и значение археологических исследований в изучении истории ?библейских стран?.

Тема 2. Феномен ближневосточной истории по данным археологии в "добиблейский" период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начальный этап археологических исследований на территории "библейских стран".

практическое занятие (4 часа(ов)):

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛЕЙСКОЙ АРХЕОЛОГИИ. Начальный этап археологических исследований на территории ?библейских стран?.

Тема 3. История библейской археологии. XIXв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Археологическая деятельность Императорского православного палестинского общества и Константинопольского Археологического института.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археологическая деятельность Императорского православного палестинского общества и константинопольского Археологического института.

Тема 4. Развитие библейской археологии в XXв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие библейской археологии в XX веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛЕЙСКОЙ АРХЕОЛОГИИ. Развитие библейской археологии в XX веке. Систематизация исследований по библейской археологии.

Тема 5. Ведущие научные центры исследования "библейских стран"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ВЕДУЩИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ "БИБЛЕЙСКИХ СТРАН" - Американский институт восточных исследований, Центр Дамбартон Оукс, Иерусалимский филиал Ватиканского библейского института, Израильское исследовательское общество и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ведущие научные центры исследования "библейских стран" - Американский институт восточных исследований, Центр Дамбартон Оукс, Иерусалимский филиал Ватиканского библейского института, Израильское исследовательское общество и т.д.

Тема 6. Работы совместной Российско-палестинской экспедиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Работы совместной Российско-палестинской экспедиции в Иерихоне (рук. Л.А.Беляев).

практическое занятие (2 часа(ов)):

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ. Работы современной Российско-палестинской экспедиции в Иерихоне (рук. Л.А.Беляев).

Тема 7. Идентификация географических пунктов и событий, описанных в Библии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археология и проблема идентификации географических пунктов и событий, описанных в Библии с исторической реальностью (Ноев ковчег, Содом и Гоморра, Ур, гора Синай, Иерихон и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

АРХЕОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПУНКТОВ И СОБЫТИЙ, ОПИСАННЫХ В БИБЛИИ С ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ (Ноев ковчег, Содом и Гоморра, Ур, гора Синай, Иерихон и др.).

Тема 8. Хронология в библейской археологии. Естественнонаучные методы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Относительная и абсолютная хронология в библейской археологии. Естественнонаучные методы в датировке и атрибуции ?библейских древностей?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ И АБСОЛЮТНАЯ ХРОНОЛОГИЯ В БИБЛЕЙСКОЙ АРХЕОЛОГИИ. Естественнонаучные методы в датировке и атрибуции ?библейских древностей?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	5		проработка теоретического материала	4	конспект, опрос
2.	Тема 2. Феномен ближневосточной истории по данным археологии в "добиблейский" период	5		проработка теоретического материала	4	конспект, опрос
3.	Тема 3. История библейской археологии. XIXв.	5		проработка теоретического материала	4	конспект, опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Развитие библейской археологии в XXв.	5		проработка теоретического материала	5	конспект, опрос
5.	Тема 5. Ведущие научные центры исследования "библейских стран"	5		проработка теоретического материала	5	конспект, опрос
6.	Тема 6. Работы совместной Российско-палестинской экспедиции	5		проработка теоретического материала	5	конспект, опрос
7.	Тема 7. Идентификация географических пунктов и событий, описанных в Библии	5		проработка теоретического материала	5	конспект, опрос
8.	Тема 8. Хронология в библейской археологии. Естественнонаучные методы	5		проработка теоретического материала	4	конспект, опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия-визуализации, коллоквиум

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Тема 2. Феномен ближневосточной истории по данным археологии в "добиблейский" период

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Тема 3. История библейской археологии. XIXв.

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Тема 4. Развитие библейской археологии в XXв.

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Тема 5. Ведущие научные центры исследования "библейских стран"

конспект, опрос , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Археологическая деятельность Императорского Православного Палестинского Общества. 2. Иерусалим археологический. 3. Сирийская археологическая экспедиция ИА РАН (XX-XXI вв.).

Тема 6. Работы совместной Российско-палестинской экспедиции

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Тема 7. Идентификация географических пунктов и событий, описанных в Библии

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Тема 8. Хронология в библейской археологии. Естественнонаучные методы

конспект, опрос , примерные вопросы:

опрос по теме лекции

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Библейская археология как часть археологической науки.
2. Библейкая география и археология.
3. Первые археологи-исследователи "библейских городов" (Рич, Лэйярд, Ботта).
4. Место археологических источников в источниковой базе библейской истории.
5. Первые исследования российской археологии в Палестине.
6. Раскопки Леонарда Вулли на холме Муккайяр в Южной Месопотамии и проблема идентификации библейского Ура.
7. Открытие Кэтлин Кэньон не библейского Иерихона.
8. Сторонники и противники ортодоксальной библейской концепции в понимании задач библейской археологии.
9. А был ли царь Соломон?
10. Русские исследователи "библейских древностей": Н.П.Кощаков, Я.И.Смирнов, А.А.Олесницкий, Н.Г.Михайлов, М.Ростовцев, Ф.Успенкий.
11. Развитие "библейской археологии" во второй половине XXв.
12. Последние открытия российско-палестинской экспедиции в Иерихоне.

7.1. Основная литература:

1. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2012, 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4333

2. История Древнего Востока: учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 302, [1] с. - 40 экз. в НБ КФУ

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш.шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 .- 2014 .- 722 с. - 10 экз. НБ КФУ

2. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). http://znanium.com/bookread.php?book=406017

3. Дубровина, К. Н. Библейские фразеологизмы в русской и европейской культуре / К. Н.Дубровина. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 264 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-0983-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-037296-2 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455066

7.3. Интернет-ресурсы:

Библеистика - http://www.bogoslov.ru/library/topics/20237/index.html

Библейская археология. Часть 3. Археология Иерусалима. - http://www.voskres.ru/architecture/bible3.htm

Кафедра библеистики Московской православной духовной академии - http://www.bible-mda.ru/main.html

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=615779

Опарин А.А. Древние города и библейская археология. М., 2006. - http://nauka.bible.com.ua/goroda/index.htm

Православная энциклопедия. Археология библейская - http://www.pravenc.ru/text/76476.html

Русские страницы - http://www.biblicalstudies.ru/books.html#Amusin2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Библейская археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, проектором, компьютером и экраном на штативе. Археологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Григер М.В. _____
"__" _____ 201 __ г.