МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Антропогеография Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиулина С.И.

Рецензент(ы):

Григер М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980387018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , svaliulina@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование системы знаний о историко-географических, экономико-географических, социально-географических особенностях расселения и проживания народов планеты

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Вариативная часть В1.В.ОД.14 осваивается на 3 курсе в 6 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- объект, предмет, задачи и структуру курса,
- категории и понятия научной дисциплины,
- особенности теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов регуляции развития экологической культуры,
- основы анализа историко-географических особенностей определенного региона,
- основные этапы и закономерности процесса этногенеза и антропогенеза.

2. должен уметь:

- формулировать и сопоставлять концептуальные положения основных теорий антропогеографии,
- исследовать с историко географической точки зрения динамику процессов расселения народов (на примере Европы).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать и сопоставлять концептуальные положения основных теорий антропогеографии,
- исследовать с историко географической точки зрения динамику процессов расселения народов (на примере Европы).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод антропогеографии	6		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. География расселения народов планеты	6		6	5	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Адаптивные функции культуры к географической среде	6		4	5	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировоззренческие позиции в вопросе о взаимоотношении человека и природы	6		4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод антропогеографии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Антропогеография, как наука. Объект и предмет антропогеографии. Проблемное поле дисциплины. Система основных категорий. История становления науки. Антропогеография в системе гуманитарного знания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антропогеография как научная и учебная дисциплина. Изучить особенности антропогеографии, как науки. Рассмотреть ее сущность и социально-историческую природу. Основные типологии. Сформировать понятийный аппарат науки.

Тема 2. География расселения народов планеты

лекционное занятие (6 часа(ов)):

География расселения и культурные традиции. Характеристики степной, горной и лесной культур, как факторов возникновения архетипов культур.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Особенности и формы взаимодействия народов с ландшафтным и социальным окружением; геокультура и ее основные архетипы

Тема 3. Адаптивные функции культуры к географической среде

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природные ресурсы и их влияние на производительные силы. Почвы, рельеф, водные ресурсы и развитие труда человека. Бронзовый и железный века.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Рассмотреть существующие социально-экологические ориентации периода перехода от экстенсивного к интенсивному природопользованию (консервационизм, охранительная концепция, экологизм и экономизм). Проанализировать инвайронментализм как теорию и метод. Выделить основные паттерны "экологизации" как идеологии.

Тема 4. Мировоззренческие позиции в вопросе о взаимоотношении человека и природы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Гипотезы о возникновении жизни. Биосфера и ноосфера (Тейяр де Шарден, В. И. Вернадский). Природа в чистом виде. Природа очеловеченная. Техносфера. Антропосфера. Социосфера. Ноосфера. Экосистема.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Провести исторический анализ Нашествия на Европу (V - XIII веков). Выделить основные центры интеллектуальной жизни в Средневековой Европе. Рассмотреть эволюцию культур в техногенной цивилизации. Аккультурация, инкультурация, диффузия культуры. Выделить основные ценности Европейской цивилизации. Провести сравнительный анализ повседневной культуры Запада и Востока.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод антропогеографии	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. География расселения народов планеты	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Адаптивные функции культуры к географической среде	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Мировоззренческие позиции в вопросе о взаимоотношении человека и природы	6		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Оргтехника (компьютер, проектор, экран), авторский комплект компьютерных презентаций, Научная библиотека КФУ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод антропогеографии

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме занятия

Тема 2. География расселения народов планеты

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме занятия

Тема 3. Адаптивные функции культуры к географической среде

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме занятия

Тема 4. Мировоззренческие позиции в вопросе о взаимоотношении человека и природы

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по теме занятия

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Антропогеография. Вопросы к зачету.

1. Антропогеография как наука.
2. Антропогеографизм Ф.Ратцеля.
3. В. И. Вернадский о ноосфере.
4. Великое переселение народов: содержание эпохи
5. Варвары: три круга ассоциаций по В.П.Будановой.
6. Этнический ландшафт Барбарикума эпохи переселения.
7. Хронология и периодизация Великого переселения народов.
8. Маршрут миграции угров- протовенгров.
9. Краткий очерк истории антропогеографии.
10. География неолитической революции.
11. "Собиратели урожая" и "ирригаторы без земледелия".
12. "Вавиловские очаги" зарождения земледелия.
13. География начального этапа антропогенеза.

14. "Холодовой стресс" как фактор формирования классического неандертальца.
15. Антропогеография верхнего палеолита.
16. Причины и факторы неравномерности экономического развития в неолите.
17. География палеометалла и очаги древней цивилизации.
18. Антропогеография эпохи мустье: "легко быть альтруистом в "раю".
19. Притягательная сила Волго-Камья. Миграции раннеболгарского периода.
20. Природные ресурсы и их влияние на производственные силы (бронзовый и ранний железный века).
21. Биосфера и ноосфера.
22. Антропогеография алхимии. (Восток - Запад)
23. Университеты и библиотеки средневековой Европы.
24. Эпидемии средневековья. География "черной смерти".
25. Средневековая наука. Монах Теофил.
26. Зарождение производящего хозяйства в Новом Свете.
27. Цивилизация инков.
28 Культура майа.
29. Великие коммуникации: Шелковый путь и другие.

7.1. Основная литература:

1. Хасанова Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова . - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013 . - 231 с.; 21. - (Бакалавриат).Библиогр.: с. 230-231 (52 назв.)ISBN 978-5-406-02687-8 (в обл.) - 41 экз. в НБ КФУ

2. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416

7.2. Дополнительная литература:

1. Галиуллина Д.М. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений .- Электронные данные .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 1-го семестра . Режим доступа: открытый

<URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_kl-000404.pdf> - ЭР КФУ

2. Глебов С. Евразийство между империей и модерном: История в документах М.: Новое издательство, 2010. 632 с. ISBN: 978 5 98379 135 0. УДК: 39(572) ББК: 63.5(3)

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D

3. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416

Нартов Н.А. Геополитика - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/index.php

Ратцель Ф. Народоведение - http://padaread.com/?book=33711&pg=5

Тихонравов Ю.В. Геополитика - http://bugabooks.com/book/40-geopolitika/10--1-antropogeografiya-f-ratcel.html

Ямсков А.Н. Антропогеография в трудах А.А. Крубера // Российский этнограф, 1993, вып.3,с.196-205 - http://ethnoecology.ru/texts/yamskov/1993%20Antropogeografia%20v%20trudakh%20Krubera.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропогеография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Оргтехника (компьютер, проектор, экран), авторский комплект компьютерных презентаций, Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Григер М.В. _____
"__" _____ 201 __ г.