МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мугтасимова Г.Р.

Рецензент(ы):
Замалетдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой.

2. Формирование умений общаться на татарском языке в объеме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности.

3. Дальнейшее развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию, коммуникативной и социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Татарский язык как неродной характеризуется:

-межпредметностью: связь с родным языком и литературой студентов; татарской литературой, педагогикой, психологией, искусством, историей, географией, социологией, экономикой и другими науками;

- многоуровневостью (интегративностью): аспекты языка: фонетический, грамматический, виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;

- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-распросс, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет.

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Студент должен знать / понимать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения татарскому языку в вузе;
- основные нормы татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные);
- общие и специфические элементы татарского и русского языков в объеме ситуаций общения;
- особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве.

2. Уметь (по видам речевой деятельности):

- начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение товарища согласием или отказом;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сферах общения.

Аудирование:

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объеме программного материала;
- понимать основное содержание аутентичных текстов.

Чтение:

- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ориентироваться в содержании иноязычного текста;
- читать аутентичные тексты (публицистические, художественные, научно-популярные и др.) с пониманием основного содержания.

Письменная речь:

- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения;
- реализовать коммуникативные намерения (написание аннотаций и рефератов).

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приобщения к ценностям национальной культуры татарского народа;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному общению;
- полного осознания места и роли родного и татарского языков в поликультурном языковом пространстве.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи.	2	1-3	6	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	2	4-6	6	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	2	7-19	6	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство.	2	10-11	0	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Мой день.	2	12-13	0	4	0	Проверка практических навыков
6.	Тема 6. Праздники	2	14-15	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Учеба.	2	16	0	2	0	Проверка практических навыков
8.	Тема 8. Мир вокруг меня.	2	17	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Семья.	2	18	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [һ], [ч] [?] (гамза), слова с двойными согласными.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемых тем для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежости. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами.

Тема 4. О себе. Знакомство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения.

Тема 5. Мой день.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели.

Тема 6. Праздники

практическое занятие (4 часа(ов)):

день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Тема 7. Учеба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет. Специальность. Изучение языков. Уроки татарского языка.

Тема 8. Мир вокруг меня.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода.

Тема 9. Семья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи.	2	1-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	2	4-6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	2	7-19	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство.	2	10-11	подготовка к письменной работе	4	Пись-мен-ная работа
5.	Тема 5. Мой день.	2	12-13		4	Провер-ка практических навыков
6.	Тема 6. Праздники	2	14-15	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Учеба.	2	16		4	Провер-ка практических навыков
8.	Тема 8. Мир вокруг меня.	2	17	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Семья.	2	18	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- По теме - 'Фонетическая сторона речи ' - 'Мозговой штурм' - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.
- По теме - 'Грамматическая сторона речи.' - ролевая игра с разделением студенческой группы на 3 команды.
- По теме - 'О себе. Знакомство' - презентация текста о себе с участием всех студентов.
- По теме - 'Мир вокруг меня ' - метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 3 человека, для решения указанной проблематики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Телдән аралашу өчен сораулар: 1. Татар телендә нинди авазлар бар? 2. Татар телендә нинди тартык авазлар бар? 3. Татар алфавитында ничә хәреф бар? Санагыз. 4. Нәрсә ул сингармонизм законы?

Тема 2. Лексическая сторона речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сүзтезмәләрне һәм тезелмәләрне тәржемә итегез. Кереш елеше, теп тешенчәләр, телләрне куллану иреге, телләрнец хокукый халәте, тел сәясәте, жаваплылыкка тарту, теп хокуклар, телләрне саклау, аларны устеру Иәм ейрәну, фәнни әзләнуләрне финанслау, белгечләр әзерләү, салым сәясәте, массакуләм мәгълумат чаралары. 2. взектән II тер изафә бәйләнешендә торган сузләрне табыгыз Иәм тәржемә итегез. Урнәк: законнар щыюлмасы/ ? сборник законов; 3. III тер изафә бәйләнешендә торган сузләрне табыгыз Иәм тәржемә итегез. Урнәк: халы/кны/ц куәте ? мощь народа; 4. Бәйлек Иәм бәйлек сузләрне табып, тәржемәләре белән языгыз. Урнәк: кебек ? как, ... 5. Нокталар урынына тиешле сузләрне естәп әйтегез. рәсми терки хокукый рухи жәмгыяви югары фәнни терле

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Вәкиллек сузен килешләр белән терләндерегез. Жемләләр тезеп языгыз. 2. Сыйфатларны чагыштыру пәм артыклык дәрәжәләрендә языгыз. Алар белән жемләләр әйтегез. Урнәк: матур - матуррак - иц матур яшел - заманча - якын - куцелле - зур - куркәм - 3. Бәйлекләр, бәйлек сузләр булган жемләләрне табып укыгыз пәм аларныц тәржемәләрен әйтегез. 4. Тексттан саннарны табыгыз һәм сүзләр белән языгыз. 5. Тамырдаш сузләр ясап языгыз. вәкил - исем -

Тема 4. О себе. Знакомство.

Письменная работа , примерные вопросы:

Үзегез турында сөйләгез. Сез нәрсә белән шөгылҗләнергә яратасыз? Туганнарыгыз кайда яши? Гаиләгездә кемнәр бар? 1. Сүзләрнең тәрҗемәләрен әйтегез. Алар белән җөмләләр төзегез. Четерекле Газаплы Ирекле Бәйсез Бурычлы Катлаулы 2. Фигыльләрне инкяр формада әйтегез. Җөмләләр төзегез. Оештырырга - ... Табынырга - ... Жимерергә - ... Онытырга - ... 3. Фразеологик берәмлекләрнең русча эквивалентларын әйтегез. Котын алырга Аякка басарга Юл тотарга Баш иргә

Тема 5. Мой день.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Сез һәр көнне нишлисез? Иртәнге ашка нәрсә әзерлисез? Төшке ашыгыз кайчан була? Сез кичен ничек ял итәсез? Якшәмбе көнне кая барасыз? 1. Сузтезмәләрне һәм төзелмәләрне русча әйтегез. Кече эшмәкәрлек, эш белән тәәмин итәләр, кече һәм урта бизнесны устеру буенча махсус департамент, матди ярдәм иту житештеру эшчәнлеге, беренче дистәдә, җитди эш, кыйммәтле кәгазьләр базары, халыкара тәҗрибә, тышкы икътисади эшчәнлек. 2. Татарча әйтегез. Рынок ценных бумаг, рыночные отношения, поиск рынка, экономическое развитие, международный опыт, внешнеэкономическая деятельность. 3. Изафә бәйләнешендәге сүзтезмәләр төзеп әйтегез. керемнең ... чит ил ... базар ... коммерция ... бюджетның ... Россиянең ... икътисад ... кешенең ... инвестиция ... банк ... дәүләт ... усеш ... 4. Сүзләрнең антонимнарын әйтегез. кече - ... беренче - ... артты - ... кыйммәтле - ... куанычлы - ... киң - ... нәтиҗәле - ... бәхәссез - ... тышкы - ... керде - ... 5. Тамырдаш сүзләрне әйтегез. эшмәкәр - ... ярдәм - ... шөгыль - ... шарт - ...

Тема 6. Праздники

Устный опрос , примерные вопросы:

Сорагыз: - куда она сейчас идет. - где он учится. - где работает отец твоего друга. - с кем встречался мэр города. - Какие языки студенты изучают. Җөмләләр төзегез: Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа. Саннарны сүзләр белән әйтегез: 22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88.

Тема 7. Учеба.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Коммуникатив биремнәр 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников. 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье. 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком. 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.).

Тема 8. Мир вокруг меня.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сәясәт өлкәсенә караган 10 сүз әйтегез һәм алар белән җөмләләр төзегез. Үрнәк: хезмәттәшлек ? Татарстан Республикасы 80 гә якын ил белән хезмәттәшлек итә. 2. Сүзтезмәләрне русча әйтегез. Массакүләм мәгълүмат чаралары, матбугат үзәге, көн тәртибе, төп мәсьәлә, утырыш үткәрү, тормышка ашыру, нәтиҗәле сөйләшү, ижтимагый фикер, мәгълумат туплау, уңай мөнәсәбәт, икътисади үсеш, кыска вакыт эчендә, аерым алганда. 3. Өзекне татарча сейләгез. На территории современной Республики Татарстан первое государство -Волжская Булгария входила в состав Тюркского государства Золотая Орда. После развала Золотой Орды образовалось Казанское ханство. Оно продолжило культурные и торгово-экономические традиции Волжской Булгарии. В 1552 году Казанское ханство было присоединено к Русскому государству. В 1920 году была образована Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика. 30 августа 1990 года Верховный Совет Республики принял Декларацию о государственном суверенитете Татарстана. Әта декларация была подтверждена референдумом в марте 1992 года. С апреля 1992 года, Республика Татарстан - суверенное демократическое государство, субъект международного права. Высший законодательный РТ -Государственный Совет. Он избирается сроком на 5 лет в составе 250 депутатов. Глава государства - Президент, избираемый сроком на 5 лет. Исполнительный орган государственной власти республики - Правительство - Кабинет министров во главе с Премьер-министром. ("Все о Татарстане" китабыннан) 4. Текстның эчтәлеге буенча 10 сорау языгыз. 5. Мәкальләрне ситуация ярдәмендә аңлатыгыз. Ил өстендә чыпчык үлми. Туган илдән туйган юк.

Тема 9. Семья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Гаиләгез турында сөйләгез.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Монологлар

1. Үзегез турында сөйләгез.
2. Булачак һөнәрегез турында сөйләгез.
3. Сәламат тормыш алып бару юллары турында сөйләгез.
4. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз.
5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез.
6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез.
7. Россиядә татар телен укытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез.
8. Сабан туе турында сөйләгез.
9. Гаилә бәйрәмнәрегездән берсе турында сөйләгез.
10. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Татарстанның табигате турында сөйләгез.
12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез.
13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.
14. Соңгы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сөйләгез.
15. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.

Грамматик сораулар
1.Күплек сандагы исемнәр белән җөмләләр языгыз.
2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җөмләләр языгыз.
3. Төрле алмашлыклар белән җөмләләр языгыз.
4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җөмләләр языгыз.
5. Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән җөмләләр языгыз.
6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
8. Киләчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән җөмләләр языгыз.
9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
10. Шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
11. Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
12. Хәл фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
13. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән җөмләләр языгыз.
14. Саннар белән җөмләләр языгыз.
15. Төрле килешләрне таләп итүче бәйлекләр белән җөмләләр языгыз.

7.1. Основная литература:

1. Мирзаһитов Р.Х. Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .? Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .? Режим доступа: открытый .? . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf

2. Хадиева Г.К. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләрнең конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан федер. ун-ты, Татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар институты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,94 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 .? Режим доступа: открытый .? . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_A5kl-000724.pdf

3. Фәтхуллова К.С. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәреслеге. Башлангыч дәрәҗә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 5,21 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2012 .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000943.pdf

4. ПерсиковаТ. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. - М.: Логос, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331

7.2. Дополнительная литература:

1. Фәтхуллова К.С. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәреслеге. Урта дәрәҗә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 4,66 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го семестров .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2015 .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? .:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000944.pdf

3. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник/Щербинина Ю. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 84x108 1/32 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-959-2, 300 экз // /http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476257

7.3. Интернет-ресурсы:

портал правительства РТ - www.prav.tatar.ru

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

словари - www.slovari.ru

универсальная энциклопедия - www.Wikipedia.ru

электронные ресурсы - http://window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
2. Сканер
3. Принтер
4. Копировальный аппарат
5. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):
Мугтасимова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Замалетдинов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.