

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Правоведение Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабирова Л.Л.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98041018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- рассмотрение общетеоретических проблем права и государства, позволяющее овладеть базовым категориальным аппаратом правовой науки;
- ознакомление с основными институтами Конституционного права РФ, Трудового права РФ, Гражданского права РФ и Уголовного права РФ, способствующее развитию глубокого понимания юридических явлений и процессов, верного представления о системе российского права и его основных источниках.
- выработка умения понимать природу права как специфического социального регулятора, анализировать процесс его происхождения и функционирования;
- формирование способности ориентироваться в основных отраслях российского права;
- формирование способности осмысленно принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с требованиями правовых норм;
- развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Основу познания государственно-правовой действительности и исходный пункт методологии правовой науки составляют принципы, законы и категории философии, выражающие наиболее общие свойства природы, общества и мышления. В этой связи освоение дисциплины "Правоведение" предполагает обращение к таким категориям философии как содержание и форма, единичное, особенное и общее, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление, часть и целое, система, структура и элементы. Подобная междисциплинарная взаимосвязь развивает философско-правовое сознание личности, способствует более глубокому уяснению философской и правовой проблематики.

Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи "Правоведения" с дисциплинами Математического и естественнонаучного цикла (Б2).

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, общественному и культурному наследию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;

- категориальным аппаратом правовой науки.
- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	1-2	4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права	2	3	2	2	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права	2	4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	2	5	2	2	0	Тестирование Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	2	6	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	2	7	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	2	8	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	2	9	2	2	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Теоретические основы государства и права Лекция 1. Цель и задачи изучения курса "Правоведение". Понятие юриспруденции. Объект и предмет юриспруденции. Юриспруденция как система юридических наук. Система методов юриспруденции. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и монономы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества. Понятие, признаки и принципы законности и правопорядка; значение и гарантии законности и правопорядка в современном обществе. Понятие правосознания, его элементы; формы деформации правосознания; правовая культура и правовое воспитание, средства их формирования. Лекция 2. Понятие правопонимания. Понятие права и его признаки. Понятие принципа права, система принципов права. Понятие функции права, классификация функций права. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура, способ изложения правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Право в объективном смысле. Правовой институт: понятие и виды. Отрасли права: понятие и признаки ? предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Понятие и виды источников права; источники права в России. Классификация нормативных правовых актов, законы и подзаконные акты. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие системы права, системы законодательства, правовой системы. Правовая семья, основные виды современных правовых семей и их черты. Международное право как особая система права. Классификация правовой информации: официальная правовая информация (нормативная и ненормативная), информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, не влекущая правовых последствий. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и мононормы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Занятие 2. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Право в субъективном смысле. Понятие, значение и классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 2. Основы конституционного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права: по отраслям права; охранительные, регулятивные и специализированные; императивные и диспозитивные; по пространству действия; нормы публичного и частного права; управомочивающие, запрещающие и обязывающие и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Юридические особенности Конституции: высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер, конституция как правотворческая база текущего законодательства, прямое действие конституции. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Конституция РСФСР 1918г. ? первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра. Понятие и структура правового положения личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Тема 3. Основы административного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и источники административного права. Понятие субъектов административного права. Невластные субъекты административного права: индивидуальные и коллективные, их признаки. Властные субъекты административного права: органы исполнительной власти, их характеристика. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Административные наказания, их виды. Общие правила назначения административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы гражданского права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные принципы и международные договоры. Обычаи делового оборота. Понятие сроков осуществления и защиты гражданских прав. Исчисление сроков и их виды. Понятие срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Понятие гражданского правоотношения, его структура и особенности. Субъекты гражданских правоотношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц: полная, частичная и ограниченная. Способы индивидуализации физических лиц: имя гражданина и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц, порядок их образования. Органы юридического лица: единоличные и коллегиальные. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Тема 5. Тема 5. Основы семейного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы семейного права Понятие семейного права, его предмет и метод. Брачно-семейные отношения: их особенности. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери и от отца. Права детей, закрепленные семейным законодательством. Родительские права: лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Внесудебный и судебный порядок взыскания алиментов. Размеры алиментных обязательств. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, его особенности и порядок его осуществления. Опекa и попечительство: их особенности и отличия. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронат и патронатное воспитание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брачно-семейные отношения. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Близкое родство. Основания для признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный договор. Совместная и личная собственность супругов. Раздел общего имущества. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Тема 6. Основы трудового права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права. Понятие, принципы, субъекты и формы социального партнерства. Коллективный договор. Трудовое правоотношение. Содержание и виды трудового договора (контракта). Порядок заключения трудового договора. Перевод и перемещение. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Совместительство. Правовое регулирование заработной платы, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Поощрение за труд. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Самозащита работниками трудовых прав

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни; отпуска. Понятие, виды дисциплины труда и способы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Основы уголовного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы уголовного права. Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Понятие преступления, его состав и характеристика отдельных элементов. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Групповое преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании преступника. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и цели уголовного наказания. Социальная справедливость. Исправление преступника. Предупреждение совершения новых преступлений. Система и виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенный должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость, ее значение. Принудительные уголовно-правовые меры: воспитательного воздействия, медицинского характера, конфискация имущества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы уголовного права. Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Понятие преступления, его состав и характеристика отдельных элементов. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Неоконченное преступление: приготовление, покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении.

Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Борьба с коррупцией. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Меры по профилактике коррупции. Борьба с коррупцией. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Борьба с коррупцией.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права	2	3	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	2	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	2	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	2	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине "Правоведение" обучающимся предлагается прослушать курс лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, а также закрепить полученные теоретические знания во время провидимых на семинарских занятиях бесед, "круглых столов" по наиболее дискуссионным проблемам правовой науки, деловых игр.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. В рамках учебного курса организуются "круглые столы" с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права

домашнее задание , примерные вопросы:

Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные "плюсы" и "минусы" теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. Вопросы для осуждения: 1. Основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Характеристики видов социальных норм и социальных регуляторов. "Неолитическая революция": понятие и ее влияние на развитие общества. Варианты (пути) возникновения и развития государств: их сравнительная характеристика. 2. Типология государств. Соотношение надстройки и базиса при формационном подходе к типологии государств. 3. Признаки и понятие государства. 4. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Понятие и виды органов государства. 5. Понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Конкретные исторические и современные примеры. 6. Понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство? и их соотношение. Занятие 2. Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи изучения курса "Правоведение". Понятие, объект, предмет, система методов юриспруденции. Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход). 2. Источники и формы права. Система права: понятие и ее элементы. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура право-вого отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. 5. Правонарушения и юридическая ответственность. 6. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Согласно Конституции РФ право роспуска Государственной Думы РФ принадлежит: -Президенту РФ -Правительству РФ -Конституционному Суду РФ -всем вышеперечисленным субъектам 2. Правительство РФ является органом -исполнительной власти -законодательной власти -судебной власти 3. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации является -главой государства -главой законодательной власти -главой федеральных органов государственной власти 3. Согласно Конституции РФ основной функцией Государственной Думы РФ является -рассмотрение экономических споров -принятие федеральных законов -утверждение в должности судей арбитражных судов и судов общей юрисдикции 4. Согласно Конституции РФ одно и то же лицо являться одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы -может -не может -может в исключительных случаях по решению Президента РФ 5. Согласно федеральному законодательству третейские суды в РФ -входят в судебную систему РФ -не входят в судебную систему РФ -входят по рассмотрению отдельных категорий дел

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Понятие, характеристика свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Этапы исторического развития отечественного конституционализма. 2. Государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Правовые основы взаимоотношения РФ и ее субъектов. 3. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ. 4. Конституционные основы правового положения граждан в РФ. Понятие и структура правового статуса личности. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 6. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Тема 3. Тема 3. Основы административного права

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. Административные правоотношения. 2. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 4. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Административные наказания, их виды, общие правила назначения.

Тема 4. Основы гражданского права

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение правовых казусов. Практические задания для письменного разрешения: 1. Гражданин Б. в банке при получении банковской карты заявил, что по гражданскому законодательству РФ эта карта является ценной бумагой. Верно ли подобное утверждение? Что такое ценная бумага? Составьте классификацию ценных бумаг по законодательству РФ. Приведите примеры. Работа выполняется письменно. 2. Студентка О. на семинаре по гражданскому праву заявила, что к недвижимому имуществу как к особо ценному имуществу относятся: а) животные; б) деньги; в) автомобиль; г) предприятие как имущественный комплекс; д) земельный участок под гаражом; е) сжиженный газ в специальном хранилище; ж) слиток золота; з) участок недр; и) вексель; к) незавершенный строительством жилой дом; л) коллекция марок большой ценности; м) антикварный шкаф. Что из перечисленных объектов относится к движимому, а что - к недвижимому имуществу? Аргументируйте свой ответ.

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Выберите правильный ответ: Определите момент, с которого юридическое лицо считается созданным: А. со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц Б. с момента принятия решения о создании юридического лица учредителями В. с момента представления необходимых документов в регистрирующий орган Г. с момента заключения учредительного договора. 2. Укажите 2 правильных варианта ответа: Органами, уполномоченными принимать решение о ликвидации коммерческих юридических лиц, являются: 1. общее собрание членов (акционеров) 2. суд 3. ликвидационная комиссия 4. ликвидатор. 3. Выберите правильный ответ. Хозяйственные товарищества и общества - это А. коммерческие организации с разделенными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом Б. государственные и муниципальные унитарные предприятия В. благотворительные фонды Г. артели. 4. Укажите правильный ответ: Российским гражданским законодательством предусмотрены следующие формы реорганизации юридических лиц А. слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование Б. слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация В. выделение, преобразование, объединение, разделение, присоединение Г. выделение, преобразование, объединение, разделение, приватизация 5. Укажите 2 правильных ответа: До достижения гражданами 18 лет приобретение дееспособности в полном объеме осуществляется при наличии следующих оснований А. работа на предприятии, организации, учреждении с 14 лет Б. вступление в брак (до достижения 18 лет) в установленном законом порядке В. эмансипация Г. приобретение акций.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, источники. Основные начала (принципы) гражданского права. 2. Классификация и содержание гражданских правоотношений. 3. Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. 4. субъекты гражданских правоотношений. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 5. Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 6. Классификация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите систему источников семейного права РФ. 2. Определите базовые условия брачного договора. 3. Проследите историю становления и развития брачно-семейных отношений в России. 4. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. 5. Охарактеризуйте систему и полномочия органов опеки и попечительства.

Тема 6. Тема 6. Основы трудового права

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение правовых казусов. 1. Студент О. затруднился ответить на вопрос о том, какая дата должна быть указана в трудовой книжке при приеме на работу. Какая дата должна быть указана в трудовой книжке при приеме на работу: а) дата подписания трудового договора; б) дата фактического выхода на работу; в) дата издания приказа о приеме на работу? Что такое трудовая книжка? 6. Выберите правильные ответы. К юрисдикционным органам, рассматривающим индивидуальные трудовые споры, относятся: а) комиссия по трудовым спорам; б) органы государственной инспекции труда; в) суды общей юрисдикции; г) арбитражные суды; д) индивидуальный предприниматель ? работодатель; е) единоличный исполнительный орган ООО. Что такое индивидуальные трудовые споры? Каков общий порядок их разрешения?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1.Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, источники. 2. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений. 3.Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. Основания и порядок заключения, изменения трудового договора. 4. Основания и порядок расторжения и прекращения трудового договора. 5.Оплата труда: понятие, виды. 6. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Охрана труда. 7.Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудовых правоотношений.

Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение правовых казусов. 1. Верно ли утверждение, что в состав преступления входят объект, субъект и субъективная сторона преступления? Определите понятие состава преступления с характеристикой его элементов. 2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 17-летний гражданин А., похитивший у соседей по квартире телевизор? Почему?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1.Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники. 2.Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 3.Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4.Преступления в сфере экономики: понятие и характеристика отдельных составов преступлений. 5.Коррупция как социально-политическое явление: понятие, признаки и виды. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. 6.Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность российского государства.

Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: 1. Укажите правильный ответ. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в РФ: 1) уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность 2) уголовная, административная, гражданско-правовая, нравственно-моральная и дисциплинарная ответственность 1) уголовная, административная и дисциплинарная ответственность 2. Укажите правильный ответ. Согласно законодательству РФ, противодействие коррупции ? это: 1) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; 2) деятельность всех институтов гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией). 3. Укажите правильный ответ. Коррупционные законы ? это: 1) законы, дающие должностным лицам возможность их различного толкования и, отсюда, возможность личного обогащения; 2) законы, не прошедшие антикоррупционной проверки; 3) законы, принятые до вступления в силу Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". 4. Укажите правильный ответ. Наличие у работника государственного учреждения организационно-распорядительных функций дает ли достаточные основания для признания его субъектом получения взятки, если его нельзя отнести к государственным служащим: 1) да; 2) нет. 5. Укажите правильный ответ. Дисциплинарные коррупционные проступки: 1) несут небольшую угрозу государственному устройству и обществу в целом; 2) несут наибольшую угрозу государственному устройству и обществу в целом; 3) не несут угрозу государственному устройству и обществу в целом. 6. Укажите правильный ответ. Согласно законодательству РФ к признакам коррупции не относятся: 1) злоупотребление служебным положением; 2) дача взятки; 3) положительное отношение лица к даче взятки; 4) получение взятки.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1. Коррупция: понятие, признаки, причины. 2. Виды и состав коррупционных деяний. 3. Правовая основа противодействия коррупции: международные акты и нормативно-правовые акты Российской Федерации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Форма государства: формы правления.
4. Форма государства: формы государственного устройства.
5. Форма государства: политический режим.
6. Механизм государства.
7. Понятие и виды органов государства.
8. Понятие и структура политической системы общества.
9. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества.
10. Основные закономерности возникновения государства и права.
11. Социальные нормы: понятие и виды.
12. Право: понятие, происхождение, роль в обществе.
13. Источники, формы права.
14. Правовые системы.
15. Система права. Отрасли права: понятие и признаки.

16. Нормативно-правовые акты и их система.
17. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
18. Нормы права, их признаки, виды, структура.
19. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды.
20. Правонарушения: понятие и виды.
21. Юридическая ответственность.
22. Законность и правопорядок.
23. Правосознание.
24. Правовая культура и правовое воспитание.
25. Гражданское общество и правовое государство.
26. Основы конституционного устройства РФ.
27. Понятие и характеристика Конституции РФ.
28. Классификация конституционных прав и свобод человека в РФ.
29. Гражданство РФ.
30. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
31. Особенности федеративного устройства РФ.
32. Система органов государственной власти РФ.
33. Президент РФ: полномочия, порядок избрания.
34. Органы исполнительной власти РФ.
35. Правовой статус Республики Татарстан.
36. Местное самоуправление в РФ.
37. Избирательная система РФ.
38. Институт судебной власти РФ. Судебная система РФ.
39. Принципы правосудия в РФ. Статус судей.
40. Понятие, предмет и метод административного права.
41. Административно-правовые нормы и источники административного права.
42. Административные правоотношения.
43. Понятие субъектов административного права.
44. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды.
45. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
46. Административная ответственность.
47. Административные наказания, их виды.
48. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.
49. Система финансовых отношений в Российской Федерации.
50. Государственный бюджет и его структура.
51. Понятие и виды налогов в Российской Федерации.
52. Ответственность за налоговые правонарушения.
53. Правовые основы банковской деятельности.
54. Понятие гражданского права, его предмет, принципы и метод.
55. Источники гражданского права.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Правоспособность и дееспособность граждан.
58. Виды юридических лиц.
59. Объекты гражданских правоотношений.
60. Классификация вещей.
61. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.

61. Основания приобретения права собственности.
62. Основания прекращения права собственности.
63. Защита права собственности и иных вещных прав.
64. Понятие, виды и форма сделок.
65. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
66. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
67. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг.
69. Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг.
70. Финансовая услуга: понятие, правовое регулирование, лицензирование.
71. Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права.
72. Трудовое правоотношение.
73. Содержание, виды, порядок заключения и прекращения трудового договора (контракта).
74. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
75. Трудовая дисциплина.
76. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки.
77. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
78. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Коллективный договор.
79. Понятие и виды социального обеспечения.
80. Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права.
81. Условия, порядок заключения, прекращения брака.
82. Права и обязанности супругов.
83. Законный и договорный режим имущества супругов.
84. Права несовершеннолетних детей и их защита.
85. Алиментные обязательства родителей.
86. Понятие, предмет и метод, принципы, источники наследственного права.
87. Общая характеристика наследования. Приобретение и оформление наследства.
88. Понятие завещания, его виды.
89. Наследование по закону.
90. Предмет, метод, принципы, источники уголовного права. Уголовный закон и его действие.
91. Понятие, признаки и виды преступлений.
92. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
93. Уголовная ответственность: признаки и виды.
94. Уголовное наказание: его принципы и цели.

7.1. Основная литература:

- Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>
- Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>
- М.Б. Смоленский. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

7.2. Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=408244> ЭБС 'Знаниум'
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439096> ЭБС 'Знаниум'
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС 'Знаниум'
4. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>
5. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=450059> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>
Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Сабирова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.