

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика второго иностранного языка Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Автор(ы):

Фахретдинов Р.М.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980445019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фахретдинов Р.М. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Rustam.Fahretdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Практическая грамматика 2 иностранного языка направлена на формирование у студентов устойчивых грамматических компетенций, максимально приближенных к знанию грамматики английского языка, основываясь на их фундаментальном сходстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

'Практическая грамматика второго иностранного языка' изучается параллельно с практикой речи французского языка и является фундаментальными знаниями, которые нужно заложить в студентов, основываясь на которые студент даже после большого перерыва в практиковании французского языка при необходимости мог быстро вспомнить второй язык. На входе студент должен знать грамматику английского и русского языков. Знания, полученные студентом на выходе, должны помочь ему освоить 'Теорию грамматики'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
 1. Правильно употреблять артикли.
 2. Отличать существительные и прилагательные мужского и женского рода.
 3. Согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе.
 4. Согласовывать времена.
 5. Правильно употреблять наклонения.
 6. Уметь спрягать глаголы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Детерминативы	2		0	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Морфологические признаки мужского и женского рода у существительных и прилагательных	2		0	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Артикли	2		0	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Спряжение глаголов	2		0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе	2		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Наклонения глаголов	2		0	6	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Времена индикатива	2		0	12	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Согласование времён	2		0	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Образование наречий	2		0	2	0	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Образование причастий и деепричастий	2		0	2	0	Проверка практических навыков
11.	Тема 11. Отрицание	2		0	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Детерминативы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Артикли, указательные и притяжательные местоимения.

Тема 2. Морфологические признаки мужского и женского рода у существительных и прилагательных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суффиксы мужского и женского рода. Отличие между существительными и прилагательными. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Артикли

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определённый и неопределённый, частичный артикли.

Тема 4. Спряжение глаголов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характерные особенности спряжения глаголов I, II и III группы.

Тема 5. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прямой порядок слов в предложении. Окончания множественного числа существительных и прилагательных.

Тема 6. Наклонения глаголов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Indicatif, Conditionnel, Subjonctif. Формы субжонктива 3 групп глаголов. Употребление субжонктива.

Тема 7. Времена индикатива

практическое занятие (12 часа(ов)):

Présent, temps immédiats, imparfait, passé composé, plus-que-parfait, passé simple, futur simple, futur antérieur, futur dans le passé.

Тема 8. Согласование времён

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выражение одновременности, предшествования и последующего в плане прошедшего или будущего.

Тема 9. Образование наречий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суффиксальный и инверсионный способы образования наречий.

Тема 10. Образование причастий и деепричастий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Тема 11. Отрицание

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование отрицательной формы глагола. Многообразие отрицательных частиц.

Отрицание отдельного слова и целой фразы. Положительный ответ на вопрос с отрицанием.

Ассерция.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Детерминативы	2		упражнения	2	тест
2.	Тема 2. Морфологические признаки мужского и женского рода у существительных и прилагательных	2		упражнения	2	тест
3.	Тема 3. Артикли	2		упражнения	2	тест
4.	Тема 4. Спряжение глаголов	2		упражнения	2	тест
5.	Тема 5. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе	2		упражнения	2	тест
6.	Тема 6. Наклонения глаголов	2		упражнения	6	тест
7.	Тема 7. Времена индикатива	2		упражнения	12	тест
8.	Тема 8. Согласование времён	2		упражнения	2	тест
9.	Тема 9. Образование наречий	2		упражнения	2	тест
10.	Тема 10. Образование причастий и деепричастий	2		упражнения	2	тест

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Отрицание	2		упражнения	2	тест
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерный класс, интерактивная доска, он-лайн тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Детерминативы

тест, примерные вопросы:

1. Chercher ... femme pour ... heure. a) une - une b) la - la c) la - une. 2. Montrez-moi ... pelisse! a) une b) cette c) la. 3. ... papa est le meilleur! a) le b) ce c) mon. 4. Je bois ... chocolat avec ... lait. a) du - du b) le - du c) le - le. 5. Je n'ai pas ... fautes. a) les b) de c) des. 6. ... oncle est ... dentiste. a) la - la b) le - le c) mon. 7. ... livre est sur ... table. a) le - le b) la - la c) le - la. 8. ... stylo est mieux que ... votre. a) mon - le b) ce - le c) le - le. 9. ... plafond est blanc. a) ce b) le c) mon. 10. Maman aime ... fils. a) son b) le c) ce.

Тема 2. Морфологические признаки мужского и женского рода у существительных и прилагательных

тест, примерные вопросы:

Как определить род существительного? 1. chapeau bleu a) m b) f 2. festival musical a) m b) f 3. jour fatal a) m b) f 4. beau parc a) m b) f 5. détail fatal a) m b) f 6. congrès international a) m b) f 7. l'hymne national a) m b) f 8. vent glacial a) m b) f 9. compliment banal a) m b) f 10. beau tableau a) m b) f 11. travail difficile. a) m b) f

Тема 3. Артикли

тест, примерные вопросы:

Какова связь между артиклями и актуальным членением предложения? Choisissez le bon article (un, une, des): 1. C'est ... revue. a) un b) une c) des 2. C'est ... manuel de Marc. a) un b) une c) des 3. C'est ... très belle ville. a) un b) une c) des 4. J'ai ... idée. a) un b) une c) des 5. ... garçon entre dans la boutique. a) un b) une c) des 6. C'est ... petit village dans les Vosges. a) un b) une c) des 7. ... garçons et ... filles jouent dans le jardin. a) un b) une c) des 8. Il habite ... village des pêcheurs. a) un b) une c) des 9. Elle mange ... cotélette de porc. a) un b) une c) des 10. Je regarde ... film superbe. a) un b) une c) des

Тема 4. Спряжение глаголов

тест, примерные вопросы:

Особенности спряжения глаголов на -eler, -eter, -ener, -echer, -ger, -cer. Mettez les verbes au présent : 1. Je (jeter) un regard sur mon voisin. a) jette b) jete c) jetes 2. Comment (s'appeler)-tu ? a) s'appelle b) t'appelle c) t'appelles 3. Elle (feuilleter) le livre machinalement. a) feuillette b) feuillète c) feuillet 4. Nous (répéter) les règles de grammaire. a) repetons b) repetez c) repete 5. La rivière (geler) bientôt. a) gele b) gelle c) gel 6. Cette avenue (mener) au centre de la ville. a) mene b) menne c) men 7. Quel métier (choisir)-vous ? a) choisissez b) choysissez c) choisisses 8. Sais-tu ce qu'on (bâtir) ici ? a) bat b) batte c) battent 9. Tout est bien qui (finir) bien. a) fini b) finit c) finisse 10. Ils (prendre) leur désirs pour réalité. a) prennent b) prend c) prennent

Тема 5. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе

тест, примерные вопросы:

Чем отличается множественное число у существительных и прилагательных. Исключения из правила перехода -al в -aux. Mettez les adjectifs donnés entre parenthèses devant ou après les noms en les accordant en genre et en nombre: 1. Denise fait des exercices a) difficile b) difficiles c) difficilles 2. Elle veut acheter cette veste a) gris b) grise c) grises 3. Nicole téléphone à ses ... amis. a) vieux b) vieus c) vieilles 4. Ils habitent une ... ville sur la Seine. a) petit b) petite c) petits 5. Je donne ces ... fleurs à ma soeur a) joli - cadet b) jolie - cadette c) jolies - cadette 6. J'aime la musique a) sérieux b) sérieuse c) sérieuxe 7. Je veux lire une revue a) sportif b) sportive c) sportife 8. Ce ... aviateur ne travaille pas ici. a) jeune b) jeun c) jeunes 9. C'est une ... jeune fille. a) joli b) jolie c) jolis 10. Brigitte est une ... sportive. a) bon b) bonne c) bons

Тема 6. Наклонения глаголов

тест, примерные вопросы:

Каков аналог субъектива в русском языке? Переведите на русский язык: 1. Je (avoir) peur qu'il (etre) en retard. a) ai - soit b) eu - est c) ai - sois 2. Je (craindre) qu'elle ne (venir). a) craint - vient b) crainte - vient c) craind - vient 3. Qu'il n'(arriver) plus! a) arrive b) arrivera c) arriverait 4. Je veux qu'il (arreter)! a) arrete b) arretera c) arreterait 5. J'espere qu'elle n'(avoir) pas de problemes. a) aie b) a c) aura 6. J'aimerais qu'il (aller) avec nous. a) aille b) va c) allait 7. Il a peur qu'elle (faire) tout elle-meme. a) fasse b) fait c) fera 8. Il faut qu'il (apprendre) ce texte. a) apprend b) apprenne c) apprendra 9. Il ne faut pas qu'elle (comprendre) tout. a) comprenne b) comprend c) comprendra 10. Elle a peur qu'il la (tromper). a) trompe b) trompera c) tromperait

Тема 7. Времена индикатива

тест, примерные вопросы:

Как иначе называются temps immédiats? Поставьте глагол в нужном времени: 1. Hier, je (apprendre) 10 mots nouveaux. a) appredrai b) apprenais c) ai appris 2. On (pleuvoir) demain. a) pleuvra b) pleut c) pleuvait 3. Je (manger) une tartine le matin. a) mange b) mangeais c) mangerai 4. Il (aimer) les livres. a) aime b) aimera c) va aimer 5. Elle (lire) beaucoup. a) lit b) lisait c) lira 6. Tu (savoir) trop. a) sais b) sauras c) savais 7. Nous (partir) ce soir. a) partons b) partions c) partirons 8. Vous (vouloir) danser. a) voulez b) voudrez c) vouliez 9. Ils (confondre) le Tatarstan et le Kazakhstan. a) confondent b) confonderont c) confondaient 10. La Seine (se jeter) dans la Manche. a) se jettait b) se jette c) s'est jette

Тема 8. Согласование времён

тест, примерные вопросы:

Чем отличается futur antérieur и future dans le passé? Ouvrez les parenthèses: 1. Ils (avoir) un accident de voiture et ne pas (pouvoir) arriver avant nous. a) avait - pouvait b) avaient - pouvaient c) ont eu - ont pu 2. Qu'est-ce que vous (dire) ? a) dites b) direz c) disiez 3. Nous (être) contents si vous nous (aider). a) sommes - aidons b) serions - aidiez c) serons - aidez 4. Vous (ouvrir) les livres pour (commencer) le travail. a) ouvrons - commençons b) ouvrez - commencer c) avez ouvert - aller commencer 5. Elles (faire) leurs devoirs qu'elles (recevoir) hier. a) font - recoivent b) font - ont reçu c) ont fait - ont reçu 6. Paul et Sophie (lire) le texte dont ils (parler) la veille. a) lisent - parlent b) lisaient - parlaient c) lisaient - ont parle 7. Tu (regarder) la télé et ne (faire) rien. a) regarde - fait b) regardes - fais c) regarderas - fais 8. Nous (voyager) beaucoup quand il y (avoir) des moyens. a) voyageons - avons b) voyageons - a c) voygions - aura 9. Nous (commencer) notre leçon par (raconter) le texte. a) commençons - racontons b) commençons - raconter c) commençons - raconte 10. Marie (entrer) en classe quand on (sonner). a) entre - sonne b) entrait - sonnait c) est entre - a sonne

Тема 9. Образование наречий

тест, примерные вопросы:

Чем отличается конверсионный способ образования наречий от морфологического? Образуйте наречия: 1. vite a) vitement b) vite c) vitemant 2. parfait a) parfaitement b) parfaitemant c) parfaitement 3. gai a) gaiement b) gaiment c) gaimant 4. chaud a) chaudment b) chaudement c) chaudemant 5. froid a) froidement b) froidment c) froidemant 6. pauvre a) pauvrement b) pauvrment c) pauvrement 7. timide a) timidment b) timidement c) timidemment 8. haut a) hautement b) hautment c) hautemment 9. sec a) secment b) sechement c) secement 10. humide a) humidement b) humidment c) humidemment

Тема 10. Образование причастий и деепричастий

тест, примерные вопросы:

Может ли *participe passé* употребляться самостоятельно, без вспомогательного глагола?
Образуйте причастие от глагола: 1. parler a) parlant b) parlante c) parlent 2. marcher a) marchant b) marchent c) marchante 3. manger a) mangant b) mangent c) mangeant 4. chanter a) chantant b) chantent c) chantante 5. partir a) partent b) partant c) partirant 6. arriver a) arrivant b) arrivent c) arrivante 7. payer a) payant b) payent c) paient 8. soigner a) soignant b) soignent c) soignant 9. mettre a) mettant b) mettent c) mettrant 10. faire a) fairant b) faisant c) faitant

Тема 11. Отрицание

тест, примерные вопросы:

В каких случаях отрицание выражает не отрицание? 1. Je (regretter). a) ne regrette rien b) ne regrette pas c) ne regrette jamais 2. Me (quitter). a) ne me quitte pas b) ne me quitte toujours c) ne me quitte rien 3. Il (aimer) le saucisson. a) n'aime pas b) n'aime jamais c) n'aime rien 4. Il (entendre) les gens. a) n'entend pas b) n'entend jamais c) n'entend goutte 5. On (aller) loin d'ici. a) ne va pas b) va pas c) ne va plus 6. La chanson (etre) bien enregistre. a) n'est pas b) n'est plus c) n'est jamais 7. Ce film (sembler) etre interessant. a) ne semble pas b) ne semble jamais c) ne semble plus 8. Le camion (freiner). a) ne freine pas b) ne freine pas du tout c) ne freine jamais 9. Elle (appeler) le taxi. a) n'appelle pas b) n'appelle jamais c) n'appelle rien 10. Il (falloir) crier. a) ne faut pas b) ne faut rien c) ne faut plus

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Completez le texte par les verbes se lever, se peigner, se reveiller, se coucher, s'habiller, se laver, se promener, se reposer à la forme convenable:

1. Chaque dimanche ma famille _____ à 9 heures.
2. Je _____ et je vais à la salle de bain.
3. Je _____ et _____.
4. Puis nous dejeunons devant la tele.
5. Après le dejeuner, mon frère et moi, nous _____ et nous allons dans le parc.
6. Mon ami Paul _____ avec nous.
7. Le soir notre famille _____.
8. Nous ecoutons la musique, nous regardons la tele. Je _____ à 22 heures.

Completez le texte par les prepositions derrière, dans, près de, sur, devant:

9. C'est ma classe. En classe j'ai un livre, un cahier, un stylo et un crayon _____ la table.
10. Ma serviette est _____ la table.
11. Le tableau noir est _____ les pupitres des élèves.
12. Les chaises sont _____ les pupitres.
13. A la leçon je fais le devoir _____ mon cahier.
14. Comment est la concordance de temps au plan de passe?.
15. Conjuguez les verbes du I groupe.
16. Comment est la concordance de temps au plan de present?.
17. Conjuguez les verbes du II groupe.
18. Conjuguez les verbes du III groupe.
19. Nommez les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliere etre au passe compose.
20. Nommez les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliere avoir au passe compose.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецова Т.Я., Чтение и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] / Кузнецова Т.Я. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 102 с. - ISBN 978-5-261-00852-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008521.html>
2. Санникова И.И., Реферирование [Электронный ресурс] / сост. И.И. Санникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 117 с. - ISBN 978-5-9765-2490-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524903.html>
3. Харитонова И.В., Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М. : Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Осетрова М.Г., Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс] / Осетрова М.Г. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-691-01549-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>
3. Шмелева Н.В., Французский язык: ведение дискуссии на французском языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М. : МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Английский образовательный портал французского языка - www.studyfrench.ru
Медиа-портал иноязычной прессы о России - www.rbth.com
Образовательный портал французского радио. - www.rfi.fr
Образовательный портал французского телевидения. - www.tv5monde.fr
Тесты по французскому языку - www.french-online.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

он-лайн тесты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Фахретдинов Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.