

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980448618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LSShafigullina@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении турецкого литературного языка, направленного на овладение турецким языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия турецкой фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.5.7 Профессиональный' основной образовательной программы по направлению: 45.03.02 Лингвистика.

Осваивается на 1, 2,3 и 4 курсах (1,2,3, 4,5,6 и 7 семестрах).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических , словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	владеть готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Владеть способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности соблюдением грамматических ,синтаксических и стилистических норм.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- должен знать базовые понятия турецкой грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.

-должен знать лексический и грамматический материал в процессе изучения турецкого языка.

2. должен уметь:

1. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.

2. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума

первого года изучения турецкого языка.

3. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые турецкие тексты.

4. Делать сообщения по пройденной тематике.

3. должен владеть:

- простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами турецкого языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) 1152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.	1	1-2	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингорманизма	1	2-2	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.	1	2-3	0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.	1	3-4	0	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Побудительное предложение. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: -mi ,mi.	1	4-5	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.	1	5-6	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.	1	6-7	0	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.	1	7-8	0	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Именное сказуемое. Отрицательные и вопросительные вопросы. Поиск жилья. Аренда жилья. В гостях.	1	8-9	0	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. Тема ?Мой друг? Benim dostum.	1	9-10	0	6	0	Тестирование
11.	Тема 11. Тема 11. Прошедшее время. Dili geçmiş zaman Тема ?Мой рабочий день? Benim iş günüm.	1	10-11	0	6	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. Тема ?Завтрак. Обед? Kahvaltı, öğle yemeği.	1	11-12	0	6	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Тема ?Времена года?. Mevsimler.	1	12-13	0	6	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. ?Мой друг? Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелог. ?Göre,- kadar,-gibi,- doğru.	1	13-14	0	6	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman.Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.	1	14-15	0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Hoş geldiniz! ?Kara? metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста ?Kara	2	15-16	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Тема 17. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)	2	16-17	0	6	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Тема 18. ?mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма ?mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента)	2	17-18	0	8	0	Письменная работа
19.	Тема 19. Тема 19. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Пломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления	2	18-19	0	8	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Тема 20. Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.	2	19-20	0	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Тема 21. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Universite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).	2	20-21	0	8	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Тема 22. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.	2	21-22	0	8	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Тема 23. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).	2	22-23	0	8	0	Тестирование
24.	Тема 24. Тема 24. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст). Уступительные конструкции ?diği halde, -masına rağmen, -makla beraber.	2	23-24	0	8	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Тема 25. Неопределенный имперфект. Определенный имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".	2	24-25	0	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Тема 26. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".	3	25-26	0	8	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Тема 27. Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог ile.	3	26-27	0	12	0	Устный опрос
28.	Тема 28. Тема 28. Темы: Сколько времени?. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).	3	27-28	0	12	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Тема 29. Чтение, перевод текстов ?Masa tenisi?, ?Pilav yapalım? и диалога ?Öğrenmek?. Работа с текстом ?Okulum?. Сложная форма ?ır...-maz. Долженствовательное наклонение.	3	28-29	0	14	0	Устный опрос
30.	Тема 30. Тема 30. Сложная форма ?ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на ?ır, ?Madan/?meden, ?Maıır/?meyir. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.	3	29-30	0	14	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Тема 31. Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -miş.	3	30-31	0	14	0	Устный опрос
32.	Тема 32. Тема 32. Чтение, перевод текстов ?Tatlı dil?, ? Zorla güzellik olmaz?. Работа с текстом ?Temizlik?. Словообразовательные аффиксы ?Li/ ?Siz, ?Lık. Степени сравнения ?Den daha/ En. Обстоятельства времени на ?Madan once/ ?dıktan sonra.	3	31-32	0	12	0	Устный опрос
33.	Тема 33. Тема 33. Темы: Города, столицы. Турция. Области Турции. Турция ? туристический рай. Тексты: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk", "Kenalı Mehmet". Полная и частичная редупликация прилагательных. Числительные разделительные.	3	32-33	0	12	0	Устный опрос
34.	Тема 34. Тема 34. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti", "Semerkant". Темы: Будущее. Средства связи. Географические особенности Турции. Рельеф Турции	3	33-34	0	10	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. Тема 37. Misafirlik. Чтение, перевод текстов ?Suyunun suyu?, ?Uzun Hüseyin?. Элементы прямой речи: формы Diye. ?Diye sor-?, ?Diye cevap ver-?, Diye düşün. Diye biri. Аффикс ?Ca и форма -a göre.	4	34-35	0	10	0	Тестирование
36.	Тема 36. Тема 38. Темы: Ходже Насреддин. Аудирование: Текст ?Masal?. Аудирование: Текст ?Pamuk Prens ve yedi cüceler?. Настояще-будущее время. Союзы: hem??hem, ne?? ne, ??da ??..da, belki ??..belki ve ya?..ya.	4	35-36	0	10	0	Устный опрос
37.	Тема 37. Тема 39. Темы: Привычки. Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура... Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текстов ?Foça?, ?Borç?. Аудирование: Текст ?Bisiklet?).	4	36-37	0	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Тема 40. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения).	4	37-38	0	10	0	Письменное домашнее задание
39.	Тема 39. Тема 41. Sözünde durmak. ?Adam ol? metnini ve ?İş disiplini? diyalogunu okuma, tercüme etme. Sözünde durmak. Чтение, перевод текста ?Adam ol?, диалога "İş disiplini". Темы: Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).	4	38-39	0	8	0	Письменное домашнее задание
40.	Тема 40. Тема 42. Аудирование: Текст ?İş ilanı?. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örnek?, диалога ?Sebat?. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?İş, ?mak, ?ma.	4	39-40	0	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Тема 43. Темы: Правила написания письма. На почте. Аудирование: Текст ?Kız arkadaş? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции).	4	40-41	0	8	0	Устный опрос
42.	Тема 42. Тема 44. Чтение, перевод текста ?Kına gecesi?, ?Ben anneyim? Грамматика: Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Темы: Лексика и понятия на тему турецкой культуры). Аудирование: Текст ?Köy düşünü?.	4	41-42	0	6	0	Письменная работа
43.	Тема 43. Тема 45. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düşünü?. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??. ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu.	4	42-43	0	6	0	Устный опрос
44.	Тема 44. Тема 46. Грамматика: Повторение простых времен. Введении в косвенную речь. Географическое положение Турции и России	4	43-44	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Тема 47. Историческое и культурное наследие страны. Достопримечательности. Исторические памятники Стамбула и Анкары. Античные памятники в городах Турции. Формосочетание типа ?di mi. Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы	4	44-45	0	4	0	Устный опрос
46.	Тема 46. Тема 48. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань. Отглагольное существительное на -та/-те. Элементы косвенной речи (повелительные предложения). Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).	4	45-46	0	4	0	Устный опрос
47.	Тема 47. Тема 49. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. Аудирование: Текст ?iş ilanı?.	4	46-47	0	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
48.	Тема 48. Тема 50. В ресторане. Кафе. Турецкая кухня. Заказ столика. Меню. Названия блюд. Разговор за столом. Оплата счета. Жалобы. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örmek?, диалога ?Sebat?. Правила написания письма. На почте). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?.	4	47-48	0	8	0	Контрольная работа
49.	Тема 49. Тема 51. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?Iş, ?mak, ?ma. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?. Правила написания письма. На почте. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta.	5	48-49	0	8	0	Устный опрос
50.	Тема 50. Тема 52. Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.	5	49-50	0	8	0	Письменная работа
51.	Тема 51. Тема 53. Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст Köy düğünü.	5	51-52	0	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
52.	Тема 52. Тема 54. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Формы субъективной модальности. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?	5	52-53	0	8	0	Устный опрос
53.	Тема 53. Тема 55. Sorular ve hikayeler. ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Erzurum?da kış?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu? metinlerini okuma, tercüme etme. Sorular ve hikayeler. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu?. географическое положение Турции и России.	5	53-54	0	8	0	Устный опрос
54.	Тема 54. Тема 56. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Возвратный и взаимный залог. Текст "Babamın vasiyeti".	5	54-55	0	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
55.	Тема 55. Тема 57. Деепричастие на -dikça, -madan. Сложная форма ?ır...-maz. Праздники и традиции. Традиции в турецком обществе. Формы -diđı gibi, -diđı üzere, -diđına göre.	5	55-56	0	6	0	Устный опрос
56.	Тема 56. Тема 58. Косвенная речь. Формы субъективной модальности. Временные описательные формы на ?mıř ol-. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций.	5	56-57	0	6	0	Устный опрос
57.	Тема 57. Тема 59. Деепричастные формы -mıřken, -acakken, -yorken, -maktayken. Временные описательные формы на ?mıř ol-. Причастия прошедшего времени. Будущее-прошедшее время.	5	57-58	0	4	0	Устный опрос
58.	Тема 58. Тема 60. Обороты типа ?maz mı, -masın mı и другие в аффективной речи. Условные формы с вопросительными местоимениями. Отрицательное слово deđil в сочетании с основами времен.	5	58-59	0	4	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
59.	Тема 59. Тема 61. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lik.	5	59-60	0	2	0	Контрольная работа
60.	Тема 60. Тема 62. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lik.	5	60-61	0	2	0	Устный опрос
61.	Тема 61. Тема 63. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lik.	5	61-62	0	2	0	Устный опрос
62.	Тема 62. Тема 64. Глагольные имена на -lik. Сложные определительные конструкции. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.	6	62-63	0	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
63.	Тема 63. Тема 65. Культура. Культурное наследие страны. Поход по музеям, театрам. Кинотеатры. Концерты. Деятели культуры и искусства. Искусство. Виды искусства. Изобразительное искусство, эстрада, кино, театр. Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен.	6	63-64	0	8	0	
64.	Тема 64. Тема 66. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы в мире и опасность экологических катастроф. Способы охраны природы. Формы -dijî gibi, -dijî üzere, -dijîna göre.	6	64-65	0	8	0	
65.	Тема 65. Тема 67. Жизнь в городе. Сравнение городской жизни с сельской. Проблемы городской и сельской жизни. Миграция из сельской местности в город. Положение женщины в Турции и в России.	6	65-66	0	10	0	Устный опрос
66.	Тема 66. Тема 68. Наука и образование. Различные ступени образования. Платное и бесплатное обучение. Система образования в России и Турции.	6	66-67	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
67.	Тема 67. Тема 69. Бытовое обслуживание. Парикмахерская. Косметический кабинет. Ремонт обуви. Химчистка. Фотография. В универмаге. Ткани. Галантерея. Парфюмерия. Часы. Электроника: музыкальные и радиотовары, кино- и фототовары. Канцтовары. Хозяйственный отдел. Товары для детей. Одежда. Обувь. Аксессуары. Ювелирные изделия и бижутерия.	6	67-68	0	10	0	Устный опрос
68.	Тема 68. Тема 70. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань.	6	68-69	0	10	0	Письменная работа
69.	Тема 69. Тема 71. Деловые контакты. Визиты, совещания, переговоры. Встреча иностранных делегаций. Выступление с докладом. Описательные глагольные форма на ?miş ol-.	6	69-70	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
70.	Тема 70. Тема 72. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.	7	70-71	0	12	0	Устный опрос
71.	Тема 71. Тема 73. Международные договоры и соглашения. Ярмарки, выставки и музеи. Описательные глагольные формы с показателями ?асак, -ir (-maz) ol-. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.	7	71-72	0	12	0	Устный опрос
72.	Тема 72. Тема 74. Инфинитив в составе сложных образований. Форма на -asi. Международные договоры и соглашения. Модальность на -dir. Политические партии и общественные организации России и Турции.	7	72-73	0	6	0	Устный опрос
73.	Тема 73. Тема 75. Сложные предложения синкретического типа. Сочетания типа -an oldu. Особенности турецкой диалектной речи. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.	7	73-74	0	10	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
74.	Тема 74. Тема 76. Описательная глагольная форма с показателем ?makta ol-..Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Причастия на ?makta olan, -асак olan.	7	74-75	0	10	0	Устный опрос
75.	Тема 75. Тема 77.Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.	7	75-76	0	10	0	Устный опрос
76.	Тема 76. Тема 78.Причастия на ?makta olan, -асак olan.	7	77-78	0	4	0	Тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	568	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции.

Тема 2. Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Чтение гласных и согласных. 2.Закон сингармонизма . 3.Главной чертой фонетического строя турецкого языка является сингармонизм гласных и согласных. 4. Действие сингармонизма.

Тема 3. Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Мягкие и твердые гласные. 2.Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f. 3. Твёрдые гласные (гласные заднего ряда) a ı o u. 4. Мягкие гласные (гласные переднего ряда) e i ö ü.

Тема 4. Тема 4. Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа. 3.Аффиксы принадлежности.

Тема 5. Тема 5. Побудительное предложение. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: -mi ,mi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Побудительное предложение. 2.Выражения ежедневного обихода. 3. Вопросительная частица: -mi ,mi. 4.Нулевая падежная форма.

Тема 6. Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Имя существительное. 2. Падежи в турецком языке. 3.Типы согласования имен существительных.

Тема 7. Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Местоимения в турецком языке. 2.Виды местоимений. 3.Притяжат. форма личного местоимения. 4.В турецком языке личные местоимения.

Тема 8. Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности. 3. Семья. Жилище.

Тема 9. Тема 9. Именное сказуемое. Отрицательные и вопросительные вопросы. Поиск жилья. Аренда жилья. В гостях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Именное сказуемое. 2.Отрицательные и вопросительные вопросы. 3.Выражения ежедневного обихода. 4. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 10. Тема 10. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. Тема ?Мой друг? Benim dostum.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Выражение времени в часах и минутах. 2.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. 3.Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman.

Тема 11. Тема 11. Прошедшее время. Dili geçmiş zaman Тема ?Мой рабочий день? Benim iş günüm.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Прошедшее время. Dili geçmiş zaman. В турецком языке есть два прошедших времени. Основным отличием этих времен друг от друга является то, был ли говорящий свидетелем описываемых событий или не был.

Тема 12. Тема 12. Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. Тема ?Завтрак. Обед? Kahvaltı, öğle yemeği.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. Mevsimler. В турецком языке будущее категорическое время на -(y)acak / -(y)ecek называет такие действия, которые с точки зрения говорящего должны обязательно осуществиться. ... Seni her zaman hatırla. Ali Beyle gelecek hafta görüş.

Тема 13. Тема 13. Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Тема ?Времена года?. Mevsimler.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Тема ?Времена года?. Mevsimler.

Тема 14. Тема 14. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. ?Мой друг? Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелого. ?Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Настоящее-будущее время. Geniş zaman. ?Мой друг? Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелого. ?Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

Тема 15. Тема 15. Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman.Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman.Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.

Тема 16. Тема 16. Hoş geldiniz! ?Kara? metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста ?Kara

практическое занятие (6 часа(ов)):

Hoş geldiniz! ?Kara? metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста "Kara".

Тема 17. Тема 17. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)

Тема 18. Тема 18. ?mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма ?mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Meslekler: avukat, öğretmen, doktor, aktör, sanatçı.

Тема 19. Тема 19. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления

практическое занятие (8 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления.

Тема 20. Тема 20. Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.

Тема 21. Тема 21. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).

Тема 22. Тема 22. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 23. Тема 23. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Тема 24. Тема 24. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст). Уступительные конструкции ?diği halde, -masına rağmen, -makla beraber.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст). Уступительные конструкции olduğu halde, -masına rağmen, -makla beraber.

Тема 25. Тема 25. Неопределенный имперфект. Определенный имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неопределенный имперфект. Определенный имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap". Неопределённый имперфект образуется путём присоединения к основе глагола суффикса настоящего-будущего времени (-г/ -ar/ -er...ur)

Тема 26. Тема 26. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Тема 27. Тема 27. Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог ile.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог ile. При раздельном написании послелог ile не подчиняется закону гармонии гласных, и ударение падает на его последний слог.

Тема 28. Тема 28. Темы: Сколько времени?. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

Тема 29. Тема 29. Чтение, перевод текстов ?Masa tenisi?, ?Pilav yapalım? и диалога ?Öğrenmek?. Работа с текстом ?Okulum?. Сложная форма ?ır...-maz.

Долженствовательное наклонение.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Чтение, перевод текстов Masa tenisi, Pilav yapalım и диалога Öğrenmek. Работа с текстом ?Okulum?. Сложная форма ?ır...-maz. Долженствовательное наклонение.

Тема 30. Тема 30. Сложная форма ?ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на ?ır, ?Madan/?meden, ?Maуır/?meуір. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Фрукты. Овощи. Купля-продажа. Деепричастия на ır, Madan/meden, Maуır/ meуір. Деепричастие на -ır (аффикс -ır/-ір/-ur/-ür/ -uır/-uір/-uур/-yür) -(y) ır, -(y) ір, -(y) ur, -(y) үр ? сопутствующее действие предшествует главному действию или является его условием, причиной: yaz-mak - писать => yaz-ır - написав.

Тема 31. Тема 31. Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -miş.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -miş.

Тема 32. Тема 32. Чтение, перевод текстов ?Tatlı dil?, ? Zorla güzellik olmaz?. Работа с текстом ?Temizlik?. Словообразовательные аффиксы ?Li/ ?Siz, ?Lik. Степени сравнения ?Den daha/ En. Обстоятельства времени на ?Madan önce/ ?dikten sonra.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Чтение, перевод текстов Tatlı dil, Zorla güzellik olmaz. Работа с текстом Temizlik. Словообразовательные аффиксы Li/ ?Siz, Lik. Степени сравнения Den daha/ En. Обстоятельства времени на Madan önce/ dikten sonra.

Тема 33. Тема 33. Темы: Города, столицы. Турция. Области Турции. Турция ? туристический рай. Тексты: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk", "Kenalı Mehmet". Полная и частичная редупликация прилагательных. Числительные разделительные.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Города, столицы. Турция. Области Турции. Турция туристический рай. Тексты: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk", "Kenalı Mehmet". Полная и частичная редупликация прилагательных. Числительные разделительные.

Тема 34. Тема 34. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Тексты:"Babamın vasiyeti", "Semerkant". Темы: Будущее. Средства связи.

Географические особенности Турции. Рельеф Турции

практическое занятие (10 часа(ов)):

"Babamın vasiyeti", "Semerkant". Темы: Будущее. Средства связи. Географические особенности Турции. Рельеф Турции.

Тема 35. Тема 37. Misafirlik. Чтение, перевод текстов ?Suyunun suyu?, ?Uzun Hüseyin?.

Элементы прямой речи: формы Diye. ?Diye sor-?, ?Diye cevap ver-?, Diye düşün. Diye biri. Аффикс ?Ca и форма -a göre.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Misafirlik. Чтение, перевод текстов Suyunun suyu, Uzun Hüseyin. Элементы прямой речи: формы -Diye. -Diye sor-, -Diye cevap ver-, -Diye düşün. -Diye biri. Аффикс -Ca и форма -a göre.

Тема 36. Тема 38. Темы: Ходже Насреддин. Аудирование: Текст ?Masal?. Аудирование:

Текст ?Pamuk Prenses ve yedi cüceler?. Настояще-будущее время. Союзы: hem??hem, ne?? ne, ??da ??..da, belki ??..belki ve ya?..ya.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Ходже Насреддин. Аудирование: Текст ?Masal. Аудирование: Текст Pamuk Prenses ve yedi cüceler. Настояще-будущее время. В турецком языке есть время, которое называется настоящим-будущим (geniş zaman ? широкое время, если дословно). Называется оно так, потому что может употребляться, обозначая совершение действия как в настоящем, так и в будущем времени.

Тема 37. Тема 39. Темы: Привычки. Турецкий фольклор История турецкой литературы.

Современная турецкая культура... Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текстов

?Foça?, ?Boğç?. Аудирование: Текст ?Bisiklet?).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Привычки. Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура... Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текстов Foça, Boğç. Аудирование.

Тема 38. Тема 40. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи:

Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения).

Тема 39. Тема 41. Sözünde durmak. ?Adam ol? metnini ve ?İş disiplini? diyalogunu okuma, tercüme etme. Sözünde durmak. Чтение, перевод текста ?Adam ol?, диалога "İş disiplini". Темы: Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения). Темы: Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону. Элементы косвенной речи (повелительные предложения).

Тема 40. Тема 42. Аудирование: Текст ?İş ilanı?. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örneği?, диалога ?Sebat?. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?İş, ?mak, ?ma.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Аудирование: Текст İş ilanı?. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста El örneği, диалога Sebat?. Не личная форма глагола (инфинитив). Конструкции на -mak için/ ması için.

Тема 41. Тема 43. Темы: Правила написания письма. На почте. Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Türk adetleri (турецкие традиции). Правила написания письма. На почте. турецкие традиции: Старшим почет и уважение Забота о родных и близких Турецкие праздники Традиции рождения детей Свадебные традиции

Тема 42. Тема 44. Чтение, перевод текста ?Kına gecesi?, ?Ben anneyim?. Грамматика: Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Темы: Лексика и понятия на тему турецкой культуры). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение, перевод текста "Kına gecesi", "Ben anneyim". Грамматика: Конструкции на -Mak üzere, -makta. Темы: Лексика и понятия на тему турецкой культуры). Аудирование: Текст "Köy düğünü". -mek/mak üzere имеет два разных смысла в предложениях. первый смысл: почти второй смысл: для того, чтобы.

Тема 43. Тема 45. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz?, ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст "Köy düğünü". Чтение, перевод текстов "Bunları biliyor musunuz", "Umudun yazarı", "Kitap tanıtmak", "Biletsiz yolcu".

Тема 44. Тема 46. Грамматика: Повторение простых времен. Введении в косвенную речь. Географическое положение Турции и России

практическое занятие (6 часа(ов)):

Грамматика: Повторение простых времен. Введении в косвенную речь. Географическое положение Турции и России. Настоящее время изъявительного наклонения (настоящее на -yor) обозначает действие, происходящее в момент речи или же совершающееся ?в настоящее время? в широком смысле слова (ср. ?он сейчас пишет письмо? и ?он живет в Москве?, ?он часто ездит в библиотеку?).

Тема 45. Тема 47. Историческое и культурное наследие страны. Достопримечательности. Исторические памятники Стамбула и Анкары. Античные памятники в городах Турции. Формосочетание типа ?di mi. Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историческое и культурное наследие страны. Достопримечательности. Исторические памятники Стамбула и Анкары. Античные памятники в городах Турции.

Тема 46. Тема 48. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения). Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань.

Тема 47. Тема 49. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. Аудирование: Текст ?İş ilanı?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Türkiyenin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. Аудирование: Текст "İş ilanı". учебные заведения в Турции. Аудирование: Текст ?İş ilanı?.

Тема 48. Тема 50. В ресторане. Кафе. Турецкая кухня. Заказ столика. Меню. Названия блюд. Разговор за столом. Оплата счета. Жалобы. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örmek?, диалога ?Sebat?. Правила написания письма. На почте). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

В ресторане. Кафе. Турецкая кухня. Заказ столика. Меню. Названия блюд. Разговор за столом. Оплата счета. Жалобы. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста "El örmek", диалога "Sebat". Правила написания письма. На почте). Аудирование: Текст: "Kız arkadaş".

Тема 49. Тема 51. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?İş, ?mak, ?ma. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?. Правила написания письма. На почте. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на -mak için/ -ması için. на -ma/-me. Аффиксы -İş, -mak, -ma. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). Аудирование: Текст "Kız arkadaş". Правила написания письма. На почте. Конструкции на -Mak üzere, -makta.

Тема 50. Тема 52. Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Причастия на -makta olan, -acak olan. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций.

Тема 51. Тема 53. Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст Köy düğünü.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Формы субъективной модальности. Конструкции на -Mak üzere, -makta. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст "Köy düğünü". и русские традиции). Аудирование: Текст "Köy düğünü".

Тема 52. Тема 54. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Формы субъективной модальности. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?

практическое занятие (8 часа(ов)):

Sorular ve hikayeler. "Bunları biliyor musunuz", "Umudun yazarı", "Erzurumda kış", "Kitap tanıtmak", "Biletsiz yolcu" metinlerini okuma, tercüme etme. Sorular ve hikayeler. Чтение, перевод текстов "Bunları biliyor musunuz", "Umudun yazarı", "Kitap tanıtmak", "Biletsiz yolcu". географическое положение Турции и России.

Тема 53. Тема 55. Sorular ve hikayeler. ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Erzurum?da kış?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu? metinlerini okuma, tercüme etme. Sorular ve hikayeler. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu?. географическое положение Турции и России. практическое занятие (8 часа(ов)):

Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Возвратный и взаимный залог. Текст "Babamın vasiyeti". Залог относится к промежуточной области между словообразованием и грамматическими формами. В турецком языке выделяют пять залогов: действительный, страдательный, возвратный, понудительный, взаимный. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Возвратный и взаимный

Тема 54. Тема 56. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Возвратный и взаимный залог. Текст "Babamın vasiyeti".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Деепричастие на -dikça, -madan. Сложная форма ?ır...-maz. Праздники и традиции. Традиции в турецком обществе. Формы -diği gibi, -diği üzere, -diğina göre.

Тема 55. Тема 57. Деепричастие на -dikça, -madan. Сложная форма ?ır...-maz. Праздники и традиции. Традиции в турецком обществе. Формы -diği gibi, -diği üzere, -diğina göre.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Косвенная речь. Формы субъективной модальности. Временные описательные формы на -miş ol-. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций. Образование и использование отглагольного существительного с помощью ma/me в турецком языке. ... Глагольное имя на -ma/ -me, или усечённый инфинитив, обозначает название действия: gelme приход, okuma чтение.

Тема 56. Тема 58. Косвенная речь. Формы субъективной модальности. Временные описательные формы на ?miş ol-. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Временные описательные формы на -miş ol-. Причастия прошедшего времени. Будущее-прошедшее время.

Тема 57. Тема 59. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Временные описательные формы на ?miş ol-. Причастия прошедшего времени. Будущее-прошедшее время.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обороты типа -maz mı, -masın mı и другие в аффективной речи. Условные формы с вопросительными местоимениями.

Тема 58. Тема 60. Обороты типа ?maz mı, -masın mı и другие в аффективной речи. Условные формы с вопросительными местоимениями. Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Описательные глагольные форма на -miş ol-. Формы -asağına, -asağı, -acak yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lık.

Тема 59. Тема 61. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -asağına, -asağı, -acak yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lık.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагольные имена на -lık. Сложные определительные конструкции. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.

Тема 60. Тема 62. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -мак yerine, -мактанса. Сложные определительные конструкции.

Глагольные имена на -lik.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культура. Культурное наследие страны. Поход по музеям, театрам. Кинотеатры. Концерты. Деятели культуры и искусства. Искусство. Виды искусства. Изобразительное искусство, эстрада, кино, театр.

Тема 61. Тема 63. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -мак yerine, -мактанса. Сложные определительные конструкции.

Глагольные имена на -lik.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы в мире и опасность экологических катастроф. Способы охраны природы. Формы -diği gibi, -diği üzere, -diğina göre.

Тема 62. Тема 64. Глагольные имена на -lik. Сложные определительные конструкции.

Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Жизнь в городе. Сравнение городской жизни с сельской. Проблемы городской и сельской жизни. Миграция из сельской местности в город. Положение женщины в Турции и в России.

Тема 63. Тема 65. Культура. Культурное наследие страны. Поход по музеям, театрам.

Кинотеатры. Концерты. Деятели культуры и искусства. Искусство. Виды искусства.

Изобразительное искусство, эстрада, кино, театр. Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Наука и образование. Различные ступени образования. Платное и бесплатное обучение. Система образования в России и Турции.

Тема 64. Тема 66. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы в мире и опасность экологических катастроф. Способы охраны природы. Формы -diği gibi, -diği üzere, -diğina göre.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Бытовое обслуживание. Парикмахерская. Косметический кабинет. Ремонт обуви. Химчистка. Фотография. В универмаге. Ткани. Галантерея. Парфюмерия. Часы.

Электроника: музыкальные и радиотовары, кино- и фототовары. Канцтовары.

Тема 65. Тема 67. Жизнь в городе. Сравнение городской жизни с сельской. Проблемы городской и сельской жизни. Миграция из сельской местности в город. Положение женщины в Турции и в России.

практическое занятие (10 часа(ов)):

В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставлении информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро. Заказ экскурсий.

Тема 66. Тема 68. Наука и образование. Различные ступени образования. Платное и бесплатное обучение. Система образования в России и Турции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Деловые контакты. Визиты, совещания, переговоры. Встреча иностранных делегаций. Выступление с докладом. Описательные глагольные форма на -miş ol-.

Тема 67. Тема 69. Бытовое обслуживание. Парикмахерская. Косметический кабинет.

Ремонт обуви. Химчистка. Фотография. В универмаге. Ткани. Галантерея. Парфюмерия.

Часы. Электроника: музыкальные и радиотовары, кино- и фототовары. Канцтовары.

Хозяйственный отдел. Товары для детей. Одежда. Обувь. Аксессуары. Ювелирные изделия и бижутерия.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.

Тема 68. Тема 70. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Международные договоры и соглашения. Ярмарки, выставки и музеи. Описательные глагольные формы с показателями -асак, -ir (-maz) ol-. Арабские и персидские глагольные формы с показателями -асак, -ir (-maz) ol-. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет

Тема 69. Тема 71. Деловые контакты. Визиты, совещания, переговоры. Встреча иностранных делегаций. Выступление с докладом. Описательные глагольные форма на ?miş ol-.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Инфинитив в составе сложных образований. Форма на -ası. Международные договоры и соглашения. Модальность на -dir. Политические партии и общественные организации России и Турции.

Тема 70. Тема 72. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие науки и культуры. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

Тема 71. Тема 73. Международные договоры и соглашения. Ярмарки, выставки и музеи. Описательные глагольные формы с показателями ?асак, -ir (-maz) ol-. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет. Описательные глагольные формы с показателями -асак, -ir (-maz) ol-. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке.

Тема 72. Тема 74. Инфинитив в составе сложных образований. Форма на -ası. Международные договоры и соглашения. Модальность на -dir. Политические партии и общественные организации России и Турции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Международные договоры и соглашения. Модальность на -dir. Политические партии и общественные организации России и Турции. Политические партии и общественные организации России и Турции.

Тема 73. Тема 75. Сложные предложения синкретического типа. Сочетания типа -an oldu. Особенности турецкой диалектной речи. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сложные предложения синкретического типа. Сочетания типа -an oldu. Особенности турецкой диалектной речи. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.

Тема 74. Тема 76. Описательная глагольная форма с показателем ?makta ol-..Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Причастия на ?makta olan, -асак olan.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Описательная глагольная форма с показателем -makta ol-. Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Причастия на -makta olan, -acak olan.

Тема 75. Тема 77. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.

Тема 76. Тема 78. Причастия на ?makta olan, -acak olan.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причастия на -makta olan, -acak olan. -makta olan miş olan acaak olan. переводиться будет как "то\та, который..." в более широком временном смысле.. ...

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.	1	1-2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингорманизма	1	2-2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.	1	2-3	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.	1	3-4	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Побудительное предложение. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: -mi ,mi.	1	4-5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.	1	5-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.	1	6-7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.	1	7-8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Именное сказуемое. Отрицательные и вопросительные вопросы. Поиск жилья. Аренда жилья. В гостях.	1	8-9	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. Тема ?Мой друг? Benim dostum.	1	9-10	подготовка к тестированию	6	Тестирование
11.	Тема 11. Тема 11. Прошедшее время. Dili geçmiş zaman Тема ?Мой рабочий день? Benim iş günüm.	1	10-11	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. Тема ?Завтрак. Обед? Kahvaltı, öğle yemeği.	1	11-12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Тема ?Времена года?. Mevsimler.	1	12-13	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. ?Mой друг? Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелого. ?Göre,- kadar,-gibi,- doğru.	1	13-14	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman.Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.	1	14-15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Hoş geldiniz! ?Kara? metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста ?Kara	2	15-16	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)	2	16-17	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
18.	Тема 18. Тема 18. ?mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма ?mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента)	2	17-18	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
19.	Тема 19. Тема 19. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления	2	18-19	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Тема 20. Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.	2	19-20	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
21.	Тема 21. Тема 21. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).	2	20-21	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
22.	Тема 22. Тема 22. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.	2	21-22	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
23.	Тема 23. Тема 23. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).	2	22-23	подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Тема 24. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст). Уступительные конструкции ?diđi halde, -masına rağmen, -makla beraber.	2	23-24	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
25.	Тема 25. Тема 25. Неопределенный имперфект. Определенный имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sıncap".	2	24-25	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
26.	Тема 26. Тема 26. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".	3	25-26	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
27.	Тема 27. Тема 27. Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог ile.	3	26-27	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
28.	Тема 28. Тема 28. Темы: Сколько времени?. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).	3	27-28	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Тема 29. Чтение, перевод текстов ?Masa tenisi?, ?Pilav yapalım? и диалога ?Öğrenmek?. Работа с текстом ?Okulum?. Сложная форма ?ır...-maz. Долженствовательное наклонение.	3	28-29	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
30.	Тема 30. Тема 30. Сложная форма ?ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на ?ır, ?Madan/?meden, ?Maıır/?meıır. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.	3	29-30	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
31.	Тема 31. Тема 31. Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye?de spor (Спорт в Турции). Причастие на -mıř.	3	30-31	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
32.	Тема 32. Тема 32. Чтение, перевод текстов ?Tatlı dil?, ? Zorla güzellik olmaz?. Работа с текстом ?Temizlik?. Словообразовательные аффиксы ?Lı/ ?Sız, ?Lık. Степени сравнения ?Den daha/ En. Обстоятельства времени на ?Madan once/ ?diktan sonra.	3	31-32	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Тема 33. Темы: Города, столицы. Турция. Области Турции. Турция ? туристический рай. Тексты: "Yüsel'in sevinci", "Köye yolculuk", "Kenalı Mehmet". Полная и частичная редупликация прилагательных. Числительные разделительные.	3	32-33	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
34.	Тема 34. Тема 34. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti", "Semerkant". Темы: Будущее. Средства связи. Географические особенности Турции. Рельеф Турции	3	33-34	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
35.	Тема 35. Тема 37. Misafirlik. Чтение, перевод текстов ?Suyunun suyu?, ?Uzun Hüseyin?. Элементы прямой речи: формы Diye. ?Diye sor-?, ?Diye sevap ver-?, Diye düşün. Diye biri. Аффикс ?Ca и форма -a göre.	4	34-35	подготовка к тестированию	6	Тестирование
36.	Тема 36. Тема 38. Темы: Ходже Насреддин. Аудирование: Текст ?Masal?. Аудирование: Текст ?Pamuk Prenses ve yedi cüceler?. Настояще-будущее время. Союзы: hem??hem, ne?? ne, ??da ??..da, belki ??..belki ve ya?..ya.	4	35-36	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Тема 39. Темы: Привычки. Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура... Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текстов ?Foça?, ?Borç?. Аудирование: Текст ?Bisiklet?).	4	36-37	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
38.	Тема 38. Тема 40. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения).	4	37-38	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
39.	Тема 39. Тема 41. Sözünde durmak. ?Adam ol? metnini ve ?İş disiplini? diyalogunu okuma, tercüme etme. Sözünde durmak. Чтение, перевод текста ?Adam ol?, диалога "İş disiplini". Темы: Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).	4	38-39	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
40.	Тема 40. Тема 42. Аудирование: Текст ?İş ilanı? Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örnek?, диалога ?Sebat?. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?İş, ?mak, ?ma.	4	39-40	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
41.	Тема 41. Тема 43. Темы: Правила написания письма. На почте. Аудирование: Текст ?Kız arkadaş? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции).	4	40-41	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
42.	Тема 42. Тема 44. Чтение, перевод текста ?Kına gecesi?, ?Ben anneyim? Грамматика: Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Темы: Лексика и понятия на тему турецкой культуры). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?.	4	41-42	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
43.	Тема 43. Тема 45. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu.	4	42-43	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
44.	Тема 44. Тема 46. Грамматика: Повторение простых времен. Введении в косвенную речь. Географическое положение Турции и России	4	43-44	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
45.	Тема 45. Тема 47. Историческое и культурное наследие страны. Достопримечательности. Исторические памятники Стамбула и Анкары. Античные памятники в городах Турции. Формосочетание типа ?di mi. Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы	4	44-45	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
46.	Тема 46. Тема 48. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения). Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).	4	45-46	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Тема 49. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. Аудирование: Текст ?İş ilanı?.	4	46-47	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
48.	Тема 48. Тема 50. В ресторане. Кафе. Турецкая кухня. Заказ столика. Меню. Названия блюд. Разговор за столом. Оплата счета. Жалобы. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örmek?, диалога ?Sebat?. Правила написания письма. На почте). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?.	4	47-48	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
49.	Тема 49. Тема 51. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?İş, ?mak, ?ma. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?. Правила написания письма. На почте. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta.	5	48-49	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
50.	Тема 50. Тема 52. Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.	5	49-50	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
51.	Тема 51. Тема 53. Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст Köy düğünü.	5	51-52	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
52.	Тема 52. Тема 54. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktaken. Формы субъективной модальности. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?	5	52-53	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
53.	Тема 53. Тема 55. Sorular ve hikayeler. ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Erzurum?da kış?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu? metinlerini okuma, tercüme etme. Sorular ve hikayeler. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu?. географическое положение Турции и России.	5	53-54	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
54.	Тема 54. Тема 56. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Возвратный и взаимный залог. Текст "Babamın vasiyeti".	5	54-55	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
55.	Тема 55. Тема 57. Деепричастие на -dikça, -madan. Сложная форма ?ır...-maz. Праздники и традиции. Традиции в турецком обществе. Формы -diği gibi, -diği üzere, -diğina göre.	5	55-56	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
56.	Тема 56. Тема 58. Косвенная речь. Формы субъективной модальности. Временные описательные формы на ?miş ol-. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций.	5	56-57	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
57.	Тема 57. Тема 59. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Временные описательные формы на ?miş ol-. Причастия прошедшего времени. Будущее-прошедшее время.	5	57-58	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
58.	Тема 58. Тема 60. Обороты типа ?maz mı, -masın mı и другие в аффективной речи. Условные формы с вопросительными местоимениями. Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен.	5	58-59	подготовка к тестированию	4	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
59.	Тема 59. Тема 61. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lik.	5	59-60	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
60.	Тема 60. Тема 62. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lik.	5	60-61	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
61.	Тема 61. Тема 63. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асағина, -асағи, -асак yerde, -mak yerine, -maktansa. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lik.	5	61-62	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
62.	Тема 62. Тема 64. Глагольные имена на -lik. Сложные определительные конструкции. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.	6	62-63	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
65.	Тема 65. Тема 67. Жизнь в городе. Сравнение городской жизни с сельской. Проблемы городской и сельской жизни. Миграция из сельской местности в город. Положение женщины в Турции и в России.	6	65-66	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
67.	Тема 67. Тема 69. Бытовое обслуживание. Парикмахерская. Косметический кабинет. Ремонт обуви. Химчистка. Фотография. В универмаге. Ткани. Галантерея. Парфюмерия. Часы. Электроника: музыкальные и радиотовары, кино- и фототовары. Канцтовары. Хозяйственный отдел. Товары для детей. Одежда. Обувь. Аксессуары. Ювелирные изделия и бижутерия.	6	67-68	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
68.	Тема 68. Тема 70. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань.	6	68-69	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
70.	Тема 70. Тема 72. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.	7	70-71	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
71.	Тема 71. Тема 73. Международные договоры и соглашения. Ярмарки, выставки и музеи. Описательные глагольные формы с показателями ?асак, -г (-maz) ol-. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.	7	71-72	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
72.	Тема 72. Тема 74. Инфинитив в составе сложных образований. Форма на -asi. Международные договоры и соглашения. Модальность на -dir. Политические партии и общественные организации России и Турции.	7	72-73	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
73.	Тема 73. Тема 75. Сложные предложения синкретического типа. Сочетания типа -ap oldu. Особенности турецкой диалектной речи. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.	7	73-74	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
74.	Тема 74. Тема 76. Описательная глагольная форма с показателем ?makta ol-..Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Причастия на ?makta olan, -acak olan.	7	74-75	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
75.	Тема 75. Тема 77.Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.	7	75-76	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
76.	Тема 76. Тема 78.Причастия на ?makta olan, -acak olan.	7	77-78	подготовка к тестированию	4	Тестирование
	Итого				377	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Практический курс второго иностранного языка' как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях по предложенным темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции. 4.Анкара, Стамбул.
- 5.Türkçenin dilbilgisi 6. Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 7.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 8.Seslerin oluşması 9.Sesleşme. 10.Sesin doğuşu.

Тема 2. Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Чтение гласных и согласных. 2.Закон сингармонизма . 3.Главной чертой фонетического строя турецкого языка является сингармонизм гласных и согласных. 4. Действие сингармонизма.
- 5.Seslerin çeşitlenmesi. 6.Sesliler. 7.Seslilerin vasıfları. 8.Seslerin oluşması. 9.Sesleşme. 10.История Турции.

Тема 3. Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Мягкие и твердые гласные.
- 2.Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.
3. Твёрдые гласные (гласные заднего ряда) a, o, u.
4. Мягкие гласные (гласные переднего ряда) e, i, ö, ü.
- 5.Смягчение согласных.
- 6.Неопределенный артикль.
- 7.Аффиксы множественного числа.
- 8..Города Турции.
- 9.Аффиксы принадлежности.
- 10.Гласные турецкого языка.

Тема 4. Тема 4. Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

Письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Неопределенный артикль -Bir.
- 2.Аффиксы множественного числа.
- 3.Аффиксы принадлежности.
- 4.Аффиксы принадлежности 1 лица ед.числа.
- 5.Аффиксы принадлежности 2 лица ед.числа.
- 6.Аффиксы принадлежности 3 лица ед.числа.
- 8.Seslerin oluşması.
- 9.Sesleşme.
- 10.Закон сингорманизма.

Тема 5. Тема 5. Побудительное предложение. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: -mi, mi.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Неопределенный артикль -Bir.
- 2.Аффиксы множественного числа.
- 3.Аффиксы принадлежности.
- 4.Аффиксы принадлежности 1 лица ед.числа.
- 5.Аффиксы принадлежности 2 лица ед.числа.
- 6.Аффиксы принадлежности 3 лица ед.числа.
- 8.Seslerin oluşması.
- 9.Sesleşme.
- 10.Закон сингорманизма.

Тема 6. Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Имя существительное в турецком языке?
- 2.Падежи в турецком языке?
- 3.Типы согласования имен существительных в турецком языке?
- 4.İşaret zamirleri ne için kullanır.
5. Bulunma durumu ekleri nelerdir örneklerle açıklayınız.
3. İmek fiili.
- 4.Asıl işaretleri.
- 5.Ünlem işareti.
- 6.Katma işaretler.
- 7.Çizi.
- 8.Bulunma durumu ekleri: -de/-da.
9. -dir eki ile imek fiil.
- 10.Var, yok kavramları ile imek fiili.

Тема 7. Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Имя существительное.
2. Падежи в турецком языке.
- 3.Типы согласования имен существительных.
- 4.Türkçede ünlü ve ünsüz harfler nelerdir.
- 5.Ünlülerin sınıflandırılmasının yapınız.
- 6.Ünlülerin bir birleri ile uyumunu açıklayınız.
7. Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu, ve istisnalar nelerdir.
- 8.Ünlü serdeşler.
- 9.Ünsüz serdeşler.
- 10.Dudak serdeşleri.

Тема 8. Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Аффиксы принадлежности.
- 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.
3. Семья. Жилище.
4. Вопросительная частица: -mi, mi.
- 5.Нулевая падежная форма.
- 6.Вопросительное предложение.
- 7.Местный падеж.
- 8.Мягкие гласные (гласные переднего ряда) e, i, ö, ü.
- 9.Именное отрицательное предложение.
- 10.Gırtlak serdeşleri.

Тема 9. Тема 9. Именное сказуемое. Отрицательные и вопросительные вопросы. Поиск жилья. Аренда жилья. В гостях.

Письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Написать сочинение на тему: В гостях.
- 2.Какую роль выполняет именное сказуемое в турецком языке?
- 3.Отрицательные и вопросительные вопросы?
- 4.İşaret zamirleri ne için kullanır.
- 5.Bulunma durumu ekleri nelerdir örneklerle açıklayınız.
- 6.İmek fiili.
- 7.Аффиксы принадлежности.
- 8.Аффиксы принадлежности 1 лица ед.числа.
- 9.Именное отрицательное предложение.
- 10.Gırtlak serdeşleri.

Тема 10. Тема 10. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. Тема ?Мой друг? Benim dostum.

Тестирование , примерные вопросы:

1.Выражение времени в часах и минутах. (8.15; 10.00; 9.45; 17.15; 18.10) 2.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. 3.Как образуется Настоящее время изъяв.наклонения. 4.Неопределенный артикль -Bir. 5.Аффиксы множественного числа. 6.Аффиксы принадлежности. 7.Аффиксы принадлежности 1 лица ед.числа. 8.Аффиксы принадлежности 2 лица ед.числа. 9.Аффиксы принадлежности 3 лица ед.числа. 10.Seslerin oluşması.

Тема 11. Прошедшее время. Dili geçmiş zaman Тема ?Мой рабочий день? Benim iş günüm.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Высказаться на тему:" Мой рабочий день". 2.Высказаться на тему:"Benim iş günüm". 3.Dili geçmiş zaman. 4.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 5.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir. 6.Ünsüz benzeşmesini örneklerle açıklayınız. 7.Kişi zamirleri. 8.Zaman zarffiileri. 9.Sebep zarffiileri. 10.Fiilerde kişi.

Тема 12. Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. Тема ?Завтрак. Обед? Kahvaltı, öğle yemeği.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Будущее-категорическое время? 2.Высказаться на тему:"öğle yemeği" 3.Высказаться на тему:"Kahvaltı". 4.Dili geçmiş zaman. 5.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 6.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir. 7.Ünsüz benzeşmesini örneklerle açıklayınız. 8.О стечении гласных. 9.О стечении согласных. 10.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения.

Тема 13. Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Тема ?Времена года?. Mevsimler.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Привести предложения на Деепричастие на -ip. 2.Высказаться на тему:Mevsimler.(Времена года). 3.Желательное наклонение. 4.İstek kipi. 5.Деепричастие на -ip. 6.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. 7.Как образуется Настоящее время изъяв.наклонения. 8.Неопределенный артикль -Bir. 9.Неопределенный артикль -Bir. 10.Аффиксы множественного числа.

Тема 14. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. ?Мой друг? Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелог. ?Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Привести примеры на Geniş zaman. 2. Дать определение на Локативные прилагательные и привести примеры. 3. Послелог. -Göre,- kadar,-gibi,- doğru. 4.Неопределенный артикль -Bir. 5.Аффиксы множественного числа. 6.Отрицательные и вопросительные вопросы? 7.İşaret zamirleri ne için kullanır. 8.Bulunma durumu ekleri nelerdir örneklerle açıklayınız. 9.О стечении согласных. 10.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения.

Тема 15. Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman.Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Согласование согласных. 2.Личные местоимения. 3.Именное сказуемое в прошедшем времени. 4.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 5.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir. 6.Ünsüz benzeşmesini örneklerle açıklayınız. 7.Kişi zamirleri. 8.Zaman zarffiileri. 9.Sebep zarffiileri. 10.Аффиксы множественного числа.

Тема 16. Hoş geldiniz! ?Kara? metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста ?Kara

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Высказаться на тему:Hoş geldiniz! 2.Чтение, перевод текста: "Kara". 3.Повтор будущего-категорического времени. 4.1.İsim halleri. 5.İsim hallerine göre sorulacak soru kelimeleri nelerdir. 6.Gelecek zamanın görevini, eklerini örneklerle anlatınız. 7.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 8.Hal zarffiileri. 9.Karmaşık fiiler. 10.Öncelik fiiler.

Тема 17. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Haftanın günleri. 2.Renkler. 3.Hava durumu. 4.Именное сказуемое. 5.Отрицательные и вопросительные вопросы. 6.Выражения ежедневного обихода. 7. Вопросительная частица: -mi ,mı. 8.Нулевая падежная форма. 9.Вопросительное предложение. 10.Притяжательный двухаффиксный изафет.

Тема 18. Тема 18. ?mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма ?mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента)

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Çeşitli meslek adları. 2.Названия профессий. 3.Отдых студента. 4. İmek fiili şimdiki zamanda. 5.Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. 6.Hava durumu. 7.Именное сказуемое. 8.Отрицательные и вопросительные вопросы. 9.Выражения ежедневного обихода. 10.Аффиксы множественного числа.

Тема 19. Тема 19. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления

Устный опрос , примерные вопросы:

1.(Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления. 3.Dili geçmiş zaman. 4.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 5.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir. 6.Ünsüz benzeşmesini örneklerle açıklayınız. 7.Kişi zamirleri. 8.Zaman zarfları. 9.Sebep zarfları. 10.Fiilerde kişi.

Тема 20. Тема 20. Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Здоровье. 2.Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. 3.Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача. 4.Неопределенный артикль -Bir. 5.Аффиксы множественного числа. 6.Отрицательные и вопросительные вопросы? 7.İşaret zamirleri ne için kullanılır. 8.Bulunma durumu ekleri nelerdir örneklerle açıklayınız. 9.О стечении согласных. 10.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения.

Тема 21. Тема 21. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Высказаться на темы: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения). 2. Неопределенный имперфект. 3.4.Dili geçmiş zaman. 4.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 5.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir. 6.Ünsüz benzeşmesini örneklerle açıklayınız. 7.О стечении гласных. 8.О стечении согласных. 9.Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. 10.Fiilerde kişi.

Тема 22. Тема 22. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Определенный, неопределенный. 2.Национальные и религиозные праздники. 3.Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. 4.1.İsim halleri. 5.İsim hallerine göre sorulacak soru kelimeleri nelerdir. 6.Gelecek zamanın görevini, eklerini örneklerle anlatınız. 7.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 8.Hal zarfları. 9.Karmaşık fiiler. 10.Öncelik fiiler.

Тема 23. Тема 23. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Тестирование , примерные вопросы:

1. Тестирование по теме: Organ adları. Başlıca iç organlar. 2. Сложный изафет. 3.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 4.Hal zarfları. 5.Karmaşık fiiller. 6.Öncelik fiiller. 7.Açık fiiller множественного числа. 8.Отрицательные и вопросительные вопросы? 9.İşaret zamirleri ne için kullanılır. 10.Dili geçmiş zaman.

Тема 24. Тема 24. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст). Уступительные конструкции ?diği halde, -masına rağmen, -makla beraber.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Уступительные конструкции -diği halde, -masına rağmen, -makla beraber. 2. Аудирование тему:"Çiçekler ve ağaçlar". 3.Fiillerde olumlu ve olumsuzluk nasıl olur. 4. Soru ekleri nasıl oluşturulur. 5. İstek kipini örneklerle açıklayınız. 6.Fiillerin çekimi. 7.Fiillerde zaman. 8.Fiillerde tarz. 9.Gereklilik kipi. 10.Buyurun kipi.

Тема 25. Тема 25. Неопределенный имперфект. Определенный имперфект.Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Неопределенный имперфект. 2.Определенный имперфект. 3.Привести примера на будущее-прошедшее время. 4.Аудирование тему:"Çiçekler ve ağaçlar". 5.Fiillerde olumlu ve olumsuzluk nasıl olur. 6. Soru ekleri nasıl oluşturulur. 7. İstek kipini örneklerle açıklayınız. 8.Fiillerin çekimi. 9.Fiillerde zaman. 10.Fiillerde tarz.

Тема 26. Тема 26. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Развернутое обстоятельство времени. 2.Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. 3.Тексты: "En güzel çocuk". 4."Yusuf Tren bekliyor". 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiillerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 27. Тема 27. Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог ile.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Возвратный и взаимный залог. 2.Развернутое подлежащее. 3.Повелительное наклонение. 4.Часто употребляемые речевые формулы. 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiillerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 28. Тема 28. Темы: Сколько времени?. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Виды транспорта. 2.Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта). 3.Fiillerde olumlu ve olumsuzluk nasıl olur. 4. Soru ekleri nasıl oluşturulur. 5. İstek kipini örneklerle açıklayınız. 6.Fiillerin çekimi. 7.Fiillerde zaman. 8.Fiillerde tarz. 9.Gereklilik kipi. 10.Buyurun kipi.

Тема 29. Тема 29. Чтение, перевод текстов ?Masa tenisi?, ?Pilav yapalım? и диалога ?Öğrenmek?. Работа с текстом ?Okulum?. Сложная форма ?ır...-maz.

Долженствование наклонение.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Чтение, перевод текстов "Masa tenisi", "Pilav yapalım" и диалога "Öğrenmek". 2.Работа с текстом "Okulum". 3.Сложная форма -ır...-maz. 4.Долженствование наклонение. 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiillerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 30. Тема 30. Сложная форма ?ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на ?ır, ?Madan/?meden, ?Maıdır/?meıdır. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Сложная форма -ır...-maz. 2.Желательное наклонение. 3.Деепричастия на -Ip,
?Madan/-meden, -Mayıp/-meyip. 4.Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа. 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiilerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 31. Тема 31. Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -mış.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Высказаться на устную тему:Türkiyede spor. 2.Причастие на -mış. 3.Сложная форма -ır...-maz. 4.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 5.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 6.Karşılaştırma zarffiileri. 7.Zaman zarffiileri. 8.Geniş zamanın olumsuz ekleri neerdir. 9.Tasvir fiileri. 10.Yeterlik fiileri.

Тема 32. Тема 32. Чтение, перевод текстов ?Tatlı dil?, ? Zorla güzellik olmaz?. Работа с текстом ?Temizlik?. Словообразовательные аффиксы ?Lı/ ?Sız, ?Lık. Степени сравнения ?Den daha/ En. Обстоятельства времени на ?Madan önce/ ?dıktan sonra.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Чтение, перевод текстов: "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz"., 2. Работа с текстом: "Temizlik". 3.Обстоятельства времени на -Madan önce/ -dıktan sonra. 4.Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа. 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiilerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 33. Тема 33. Темы: Города, столицы. Турция. Области Турции. Турция ? туристический рай. Тексты: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk", "Kenalı Mehmet". Полная и частичная редупликация прилагательных. Числительные разделительные.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Полная и частичная редупликация прилагательных. 2.Числительные разделительные. 3.Тексты: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk", "Kenalı Mehmet". 4.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 5.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 6.Karşılaştırma zarffiileri. 7.Zaman zarffiileri. 8.Geniş zamanın olumsuz ekleri neerdir. 9.Tasvir fiileri. 10.Yeterlik fiileri.

Тема 34. Тема 34. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты:"Babamın vasiyeti", "Semerkant". Темы: Будущее. Средства связи. Географические особенности Турции. Рельеф Турции

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Контрольная работа на тему:"Числительные разделительные". 2.Тексты:"Babamın vasiyeti", "Semerkant". 3.Географические особенности Турции. Рельеф Турции. 4.Долженствовательное наклонение. 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiilerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 35. Тема 37. Misafirlik. Чтение, перевод текстов ?Suyunun suyu?, ?Uzun Hüseyin?. Элементы прямой речи: формы Diye. ?Diye sor-?, ?Diye cevap ver-?, Diye düşün. Diye biri. Аффикс ?Ca и форма -a göre.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Тестирование на формы: Diye. -Diye sor-?, -Diye cevap ver, -Diye düşün.(прямая речь) и на Аффикс -Ca и форма -a göre. 2.Чтение, перевод текстов:"Suyunun suyu", "Uzun Hüseyin". Duyulan geçmiş zamanın kullanımını açıklayınız. 3.Duyulan geçmiş zaman ile görülen geçmiş zaman arasında fark nedir. 4.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5.Hal zarffiileri. 6.Karşılaştırma zarffiileri. 7.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9.Kiplerin anlatımı. 10.Fiilerde soru.

Тема 36. Тема 38. Темы: Ходже Насреддин. Аудирование: Текст ?Masal?. Аудирование: Текст ?Pamuk Prenses ve yedi cüceler?. Настояще-будущее время. Союзы: hem??hem, ne?? ne, ??da ??..da, belki ??..belki ve ya?..ya.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Темы: "Ходже Насреддин". 2.Аудирование: Текст: "Masal". 3. Настоящее-будущее время. 4.Долженствовательное наклонение. 5.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 6.Fiilerde tarz. 7.Var, yok kavramları ile imek fiili. 8.Dilek şart kipleri. 9.İstek kipleri. 10.Buyurun kipi.

Тема 37. Тема 39. Темы: Привычки. Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура... Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текстов ?Foça?, ?Borç?. Аудирование: Текст ?Bisiklet?).

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Темы: Привычки. Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура. 2.Чтение, перевод текстов "Foça", "Borç". 3.Аудирование: Текст "Bisiklet". 4.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5.Hal zarffiileri. 6.Karşılaştırma zarffiileri. 7.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9.Kiplerin anlatımı. 10.Fiilerde soru.

Тема 38. Тема 40. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. 2.Отглагольное существительное на -ma/-me. 3.Элементы косвенной речи (повелительные предложения). 4.Yetrlilik fiili ne zaman kullanılır. 5.Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6.Fiilerin çekimi. 7.Fiilerde zaman. 8.Fiilerde tarz. 9.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 39. Тема 41. Sözünde durmak. ?Adam ol? metnini ve ?İş disiplini? diyalogunu okuma, tercüme etme. Sözünde durmak. Чтение, перевод текста ?Adam ol?, диалога "İş disiplini". Темы: Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1."Sözünde durmak". "Adam ol" metnini ve "İş disiplini" diyalogunu okuma, tercüme etme. 2.Темы: Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону. 3.Аудирование: Текст "Bisiklet". 4.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5.Hal zarffiileri. 6.Karşılaştırma zarffiileri. 7.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9.Kiplerin anlatımı. 10.Fiilerde soru.

Тема 40. Тема 42. Аудирование: Текст ?İş ilanı?. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örtek?, диалога ?Sebat?. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?İş, ?mak, ?ma.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Аудирование: Текст: "İş ilanı". 2. Неличная форма глагола (инфинитив). 3. Аффиксы -İş, -mak, -ma. 4.Yetrlilik fiili ne zaman kullanılır. 5.Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6.Fiilerin çekimi. 7.Fiilerde zaman. 8.Fiilerde tarz. 9.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 41. Тема 43. Темы: Правила написания письма. На почте. Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции).

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Правила написания письма. 2.Аудирование: Текст:"Kız arkadaş". 3.Türk adetleri (турецкие традиции). 4.Yetrlilik fiili ne zaman kullanılır. 5.Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6.Fiilerin çekimi. 7.Fiilerde zaman. 8.Fiilerde tarz. 9.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 42. Тема 44. Чтение, перевод текста ?Kına gecesi?, ?Ben anneyim?. Грамматика: Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Темы: Лексика и понятия на тему турецкой культуры). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Чтение, перевод текста:"Kına gecesi", "Ben anneyim". 2. Грамматика: Конструкции на -Mak üzere, -makta. 3. Аудирование: Текст:"Köy düğünü". 4.Tezlik fiili ne zaman kullanılır. 5.Tezlik fiilinin ekleri ile örnek cümle kurunuz. 6.Fiilerde olumlu ve olumsuzluk nasıl olur. 7. Soru ekleri nasıl oluşturulur. 8. İstek kipini örneklerle açıklayınız. 9.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 10.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir.

Тема 43. Тема 45. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??. ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). 2.Аудирование: Текст "Köy düğünü". 3.Türk adetleri (турецкие традиции). 4.Yetrlilik fiili ne zaman kullanılır. 5.Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6.Fiilerin çekimi. 7.Fiilerde zaman. 8.Fiilerde tarz. 9.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 44. Тема 46. Грамматика: Повторение простых времен. Введении в косвенную речь. Географическое положение Турции и России

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Грамматика: Повторение простых времен. Введении в косвенную речь. 2.Географическое положение Турции и России. 3. Чтение, перевод текста:"Kitap tanıtmak". 4.Tezlik fiili ne zaman kullanılır. 5.Tezlik fiilinin ekleri ile örnek cümle kurunuz. 6.Fiilerde olumlu ve olumsuzluk nasıl olur. 7. Soru ekleri nasıl oluşturulur. 8. İstek kipini örneklerle açıklayınız. 9.Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 10.Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir.

Тема 45. Тема 47. Историческое и культурное наследие страны. Достопримечательности. Исторические памятники Стамбула и Анкары. Античные памятники в городах Турции. Формосочетание типа ?dı mı. Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Историческое и культурное наследие страны. Достопримечательности. Исторические памятники Стамбула и Анкары. 2.Античные памятники в городах Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. 3.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 4.Hal zarffiileri. 5.Karşılaştırma zarffiileri. 6.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 7.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 8.Kiplerin anlatımı. 9.Fiilerde soru. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 46. Тема 48. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань. Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения). Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону).

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань. 2.Отглагольное существительное на -ma/-me. Элементы косвенной речи (повелительные предложения). 3.Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону. 4.Ek fiil -idi, -imiş ve zaman eklerini örneklerle açıklayınız. 5.Fiilerde tarz. 6.Var, yok kavramları ile imek fiili. 7.Dilek şart kipleri. 8.İstek kipleri. 9.Buyurun kipi. 10.İsim hallerine göre sorulacak soru kelimeleri nelerdir.

Тема 47. Тема 49. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. Аудирование: Текст ?İş ilanı?.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Türkiyenin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. 2.Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. 3.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 4.Hal zarffiileri. 5.Karşılaştırma zarffiileri. 6.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 7.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 8.Kiplerin anlatımı. 9.Fiilerde soru. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 48. Тема 50. В ресторане. Кафе. Турецкая кухня. Заказ столика. Меню. Названия блюд. Разговор за столом. Оплата счета. Жалобы. Geleneklerimiz. Чтение, перевод текста ?El örtek?, диалога ?Sebat?. Правила написания письма. На почте). Аудирование: Текст ?Kız arkadaş?.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. В ресторане. Кафе. Турецкая кухня. Заказ столика. Меню. Названия блюд. Разговор за столом. Оплата счета. Жалобы. Geleneklerimiz. 2. Правила написания письма. 3. Аудирование: Текст: "Kız arkadaşı". 4. Tezlik fiili ne zaman kullanılır. 5. Tezlik fiilinin ekleri ile örnek cümle kurunuz. 6. Fiillerde olumlu ve olumsuzluk nasıl olur. 7. Soru ekleri nasıl oluşturulur. 8. İstek kipini örneklerle açıklayınız. 9. Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 10. Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir.

Тема 49. Тема 51. Неличная форма глагола (инфинитив). Конструкции на ?mak için/ ?ması için. на -ma/-me. Аффиксы ?ış, ?mak, ?ma. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). Аудирование: Текст ?Kız arkadaşı?. Правила написания письма. На почте. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Неличная форма глагола (инфинитив). 2. Türk adetleri (турецкие традиции). 3. Конструкции на -Mak üzere, -makta. 4. Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5. Hal zarffiileri. 6. Karşılaştırma zarffiileri. 7. Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8. Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9. Kiplerin anlatımı. 10. Fiilerde soru.

Тема 50. Тема 52. Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Письменная работа на тему: "Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения". 2. Супружество. Сватовство. 3. Geniş zamanın kullanımını örneklerle açıklayınız. 4. Geniş zamanın olumsuz ekleri neerdir. 5. Tasvir fiileri. 6. Yeterlik fiileri. 7. İvedilik fiileri. 8. Sürek fiileri. 9. Yaklaşık fiileri. 10. Yarı tasvir fiileri.

Тема 51. Тема 53. Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст Köy düğünü.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). 2. Аудирование: Текст: "Köy düğünü". 3. Чтение, перевод текста: "Kitap tanıtmak". 4. Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5. Hal zarffiileri. 6. Karşılaştırma zarffiileri. 7. Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8. Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9. Kiplerin anlatımı. 10. Fiilerde soru.

Тема 52. Тема 54. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Формы субъективной модальности. Конструкции на ?Mak üzere, ?makta. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). Аудирование: Текст ?Köy düğünü?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции). 2. Аудирование: Текст: "Köy düğünü". 3. Деепричастные формы -mişken, -acakken. 4. Yetrllilik fiili ne zaman kullanılır. 5. Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6. Fiilerin çekimi. 7. Fiilerde zaman. 8. Fiilerde tarz. 9. Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10. Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 53. Тема 55. Sorular ve hikayeler. ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Erzurum?da kış?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu? metinlerini okuma, tercüme etme. Sorular ve hikayeler. Чтение, перевод текстов ?Bunları biliyor musunuz??, ?Umudun yazarı?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu?. географическое положение Турции и России.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Географическое положение Турции и России. 2. Чтение, перевод текстов: "Bunları biliyor musunuz", "Umudun yazarı". 3. Чувства и эмоции человека. В отеле. Разговор по телефону. 4. Belirli geçmiş zaman ne zaman kullanılır. 5. Belirli geçmiş zamanın ekleri nelerdir. 6. Ünsüz benzeşmesini örneklerle açıklayınız. 7. Kişi zamirleri. 8. Zaman zarffiileri. 9. Sebep zarffiileri. 10. Fiilerde kişi.

Тема 54. Тема 56. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Возвратный и взаимный залог. Текст "Babamın vasiyeti".

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. 2. Возвратный и взаимный залог. 3. Чтение, перевод текста "Babamın vasiyeti". 4. Yetrllilik fiili ne zaman kullanılır. 5. Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6. Fiilerin çekimi. 7. Fiilerde zaman. 8. Fiilerde tarz. 9. Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10. Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 55. Тема 57. Деепричастие на -dıkça, -madan. Сложная форма ?ır...-maz. Праздники и традиции. Традиции в турецком обществе. Формы -dığ gibi, -dığ üzere, -dığna göre.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Деепричастие на -dıkça, -madan. 2.Праздники и традиции. Традиции в турецком обществе.
- 3.Формы -dığ gibi, -dığ üzere, -dığna göre. 4.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması
- 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 56. Тема 58. Косвенная речь. Формы субъективной модальности. Временные описательные формы на ?miş ol-. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Формы субъективной модальности. 2. Усеченный инфинитив. Усеченный инфинитив в составе сложных конструкций. 3.Чтение, перевод текста "Babamın vasiyeti". 4.Yetrlilik fiili ne zaman kullanılır. 5.Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6.Fiilerin çekimi. 7.Fiilerde zaman. 8.Fiilerde tarz. 9.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 57. Тема 59. Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. Временные описательные формы на ?miş ol-. Причастия прошедшего времени. Будущее-прошедшее время.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Деепричастные формы -mişken, -acakken, -yorken, -maktayken. 2. Причастия прошедшего времени. 3.Будущее-прошедшее время. 4.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması
- 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 58. Тема 60. Обороты типа ?maz mı, -masın mı и другие в аффективной речи. Условные формы с вопросительными местоимениями. Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен.

Тестирование , примерные вопросы:

- 1.Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен. 2.Условные формы с вопросительными местоимениями. 3.Деепричастие на -dıkça, -madan. 4.Türkçede ünlü ve ünsüz harfler nelerdir. 5.Ünlülerin sınıflandırılmasının yapınız. 6.Ünlülerin bir birleri ile uyumunu açıklayınız. 7.Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu, ve istisnalar nelerdir. 8.Ünlü serdeşler. 9.Ünsüz serdeşler. 10.Dudak serdeşleri.

Тема 59. Тема 61. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асаğıна, -асаğı, -асак yerde, -мак yerine, -мактанса. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lık.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сложные определительные конструкции. 2.Глагольные имена на -lık. 3.Формы -асаğıна, -асаğı, -асак yerde, -мак yerine, -мактанса. 4.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması
- 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 60. Тема 62. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асаğıна, -асаğı, -асак yerde, -мак yerine, -мактанса. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lık.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Глагольные имена на -lık. 2.Описательные глагольные форма на -miş ol-. 3.Деепричастие на -dıkça, -madan. 4.Türkçede ünlü ve ünsüz harfler nelerdir. 5.Ünlülerin sınıflandırılmasının yapınız. 6.Ünlülerin bir birleri ile uyumunu açıklayınız. 7.Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu, ve istisnalar nelerdir. 8.Ünlü serdeşler. 9.Ünsüz serdeşler. 10.Dudak serdeşleri.

Тема 61. Тема 63. Описательные глагольные форма на ?miş ol-. Формы -асаğıна, -асаğı, -асак yerde, -мак yerine, -мактанса. Сложные определительные конструкции. Глагольные имена на -lık.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Формы -acađına, -acađı, -acak yerde, -mak yerine, -maktansa. 2.Возвратный и взаимный залог. 3.Деепричастие на -dıkça, -madan. 4.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5.Hal zarfları. 6.Karşılaştırma zarfları. 7.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9.Kiplerin anlatımı. 10.Fiillerde soru.

Тема 62. Тема 64. Глагольные имена на -lık. Сложные определительные конструкции. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним. 2.Глагольные имена на -lık. 3.Сложные определительные конструкции. 4.Türkçede ünlü ve ünsüz harfler nelerdir. 5.Ünlülerin sınıflandırılmasının yapınız. 6.Ünlülerin bir birleri ile uyumunu açıklayınız. 7.Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu, ve istisnalar nelerdir. 8.Ünlü serdeşler. 9.Ünsüz serdeşler. 10.Dudak serdeşleri.

Тема 63. Тема 65. Культура. Культурное наследие страны. Поход по музеям, театрам. Кинотеатры. Концерты. Деятели культуры и искусства. Искусство. Виды искусства. Изобразительное искусство, эстрада, кино, театр. Отрицательное слово değil в сочетании с основами времен.

Тема 64. Тема 66. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы в мире и опасность экологических катастроф. Способы охраны природы. Формы -diđi gibi, -diđi üzere, -diđına göre.

Тема 65. Тема 67. Жизнь в городе. Сравнение городской жизни с сельской. Проблемы городской и сельской жизни. Миграция из сельской местности в город. Положение женщины в Турции и в России.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Жизнь в городе. Сравнение городской жизни с сельской. Проблемы городской и сельской жизни. 2.Миграция из сельской местности в город. 3.Положение женщины в Турции и в России. 4.Türkçede ünlü ve ünsüz harfler nelerdir. 5.Ünlülerin sınıflandırılmasının yapınız. 6.Ünlülerin bir birleri ile uyumunu açıklayınız. 7.Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu, ve istisnalar nelerdir. 8.Ünlü serdeşler. 9.Ünsüz serdeşler. 10.Dudak serdeşleri.

Тема 66. Тема 68. Наука и образование. Различные ступени образования. Платное и бесплатное обучение. Система образования в России и Турции.

Тема 67. Тема 69. Бытовое обслуживание. Парикмахерская. Косметический кабинет. Ремонт обуви. Химчистка. Фотография. В универмаге. Ткани. Галантерея. Парфюмерия. Часы. Электроника: музыкальные и радиотовары, кино- и фототовары. Канцтовары. Хозяйственный отдел. Товары для детей. Одежда. Обувь. Аксессуары. Ювелирные изделия и бижутерия.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Бытовое обслуживание. Парикмахерская. Косметический кабинет. Ремонт обуви. Химчистка. Фотография. 2.Электроника: музыкальные и радиотовары, кино- и фототовары. Канцтовары. 3. Товары для детей. Одежда. Обувь. 4.Türkçede ünlü ve ünsüz harfler nelerdir. 5.Ünlülerin sınıflandırılmasının yapınız. 6.Ünlülerin bir birleri ile uyumunu açıklayınız. 7.Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu, ve istisnalar nelerdir. 8.Ünlü serdeşler. 9.Ünsüz serdeşler. 10.Dudak serdeşleri.

Тема 68. Тема 70. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро. Заказ экскурсий. Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Письменная работа на тему: "В пути. Поездка". 2. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. 3.Осмотр достопримечательностей города. Впечатления. Мой город Казань. 4.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5.Hal zarfları. 6.Karşılaştırma zarfları. 7.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9.Kiplerin anlatımı. 10.Fiillerde soru.

Тема 69. Тема 71. Деловые контакты. Визиты, совещания, переговоры. Встреча иностранных делегаций. Выступление с докладом. Описательные глагольные формы на ?miş ol-.

Тема 70. Тема 72. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Торговля. Экономика. Бизнес. 2.Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры. 3.Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет. 4.Şimdiki zamanı açıklayınız hangi ekler kullanılır. 5.Hal zarffiileri. 6.Karşılaştırma zarffiileri. 7.Gereklilik kipi ne zaman kullanılır. 8.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 9.Kiplerin anlatımı. 10.Fiilerde soru.

Тема 71. Тема 73. Международные договоры и соглашения. Ярмарки, выставки и музеи. Описательные глагольные формы с показателями ?acak, -ır (-maz) ol-. Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. Персидский изафет.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Международные договоры и соглашения. Ярмарки, выставки и музеи. 2.Описательные глагольные формы с показателями -acak, -ır (-maz) ol-. 3.Арабские и персидские грамматические формы в турецком языке. 4.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 72. Тема 74. Инфинитив в составе сложных образований. Форма на -ası. Международные договоры и соглашения. Модальность на -dır. Политические партии и общественные организации России и Турции.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Инфинитив в составе сложных образований. Форма на -ası. 2.Международные договоры и соглашения. 3.Политические партии и общественные организации России и Турции. 4.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 73. Тема 75. Сложные предложения синкретического типа. Сочетания типа -an oldu. Особенности турецкой диалектной речи. Здоровье. Сон. Нарушение сна. Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека. Стресс и борьба с ним.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Письменная работа на тему:"Бессонница. Влияние бессонницы на организм человека". 2.Сложные предложения синкретического типа. Сочетания типа -an oldu. 3.Особенности турецкой диалектной речи. 4.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 74. Тема 76. Описательная глагольная форма с показателем ?makta ol-..Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Причастия на ?makta olan, -acak olan.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Описательная глагольная форма с показателем ?makta ol-. 2.Супружество. Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. 3.Причастия на -makta olan, -acak olan. 4.Yetrlilik fiili ne zaman kullanılır. 5.Yetelilik fiilinin olumsuz şekline örnek gösteriniz. 6.Fiilerin çekimi. 7.Fiilerde zaman. 8.Fiilerde tarz. 9.Gerklilik kipinin eklerinin kullanımını örneklerle açıklayınız. 10.Karşılaştırma zarffiileri.

Тема 75. Тема 77.Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. 2.Особенности турецкой диалектной речи. 3.Türkçenin dilbilgisi 5.Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması. 6.Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz. 7.Seslerin oluşması 8.Sesleşme. 9.Sesin doğuşu. 10.Seslerin çeşitlenmesi.

Тема 76. Тема 78. Причастия на ?makta olan, -acak olan.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Причастия на -makta olan, -acak olan.
2. Супружество. Сватовство.
3. Türkçenin dilbilgisi
4. Tatarca ile Rusça ile karşılaştırılması.
5. Türkçenin harfleri ve seslerine örnek kelimeler bulunuz.
6. Seslerin oluşması
7. Sesleşme.
8. Sesin doğuşu.
9. Seslerin çeşitlenmesi.
10. Seslerin çeşitlenmesi.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИМЕРНЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ:

Билет ♦1.

1. Грамматическое и неграмматическое словообразование в турецком языке. Лексикализация морфологических и синтаксических форм.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦2.

1. Основные непродуктивные словообразовательные аффиксы турецкого языка.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦3.

1. Однородные члены предложения.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦4.

1. Обособление в турецком предложении.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦5.

1. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦6.

1. Вводные слова и их группы.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦7.

1. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦8.

1. Определительные конструкции в турецком языке.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦9.

1. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦10.

1. Модифицирующие глаголы со значением способа действия.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦11.

1. Подражательные слова и их формы в турецком языке.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦12.

1. Редупликация и парное слово.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦13.

1. Система турецких послелогов и её отношение к падежной системе.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦14.

1. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦15.

1. Союзы в турецком языке.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦16.

1. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦17.

1. Виды синтаксической связи в турецком языке.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦18.

1. Деепричастия на -a..-a, -arak и -ip.

2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦19.

1. Деепричастия на -ınca и -dikçe.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦20.

1. Деепричастия на -(r)ken и -madan.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦21.

1. Деепричастия на -alı (beri) и -(r)casına.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦22.

1. Междометия в турецком языке.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦23.

1. Главные и второстепенные члены предложения в турецком языке.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет ♦24.

1. Падежные формы как система.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

7.1. Основная литература:

1. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
2. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

7.2. Дополнительная литература:

- Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Türk Dil Kurumu (Общество Турецкого Языка) - www.tdk.gov.tr
онлайн уроки - www.trtokul.com
учим турецкий - <http://lingust.ru>
учим турецкий - <http://turkishonline.ru/>
учим турецкий - www.dilset.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки).

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.