

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Использование современных информационных технологий в лингвистике Б1.Б.27

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Данилов А.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Данилов А.В. кафедра билингвального и цифрового образования Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, AVDanilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Информационные технологии в лингвистике' - сформировать у студентов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в сфере использования современных информационных технологий в лингвистике. Данная дисциплина призвана объяснить основные причины и условия применения информационных технологий в научных лингвистических исследованиях, прикладной, в том числе переводческой деятельности лингвиста; познакомить студентов с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина логически связана с курсами 'Информатика' и 'Математика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-25 (профессиональные компетенции)	имеет навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ПК-26 (профессиональные компетенции)	умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний
ПК-27 (профессиональные компетенции)	обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-28 (профессиональные компетенции)	умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность

применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, а также в устной, письменной и электронной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение. Теоретические, методологические и практические основы использования информационных технологий в лингвистике.	2		4	4	0	
2.	Тема 2. Особенности научно-исследовательской и прикладной деятельности в области лингвистики с помощью информационных технологий	2		2	12	0	
3.	Тема 3. Информационные технологии в изучении иностранных языков	2		2	12	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Теоретические, методологические и практические основы использования информационных технологий в лингвистике.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лингвистические компьютерные технологии. История компьютерной лингвистики.

Компьютерные методы лингвистических исследований. Автоматический анализ текста.

Лингвистические модели. Формализация языковой структуры. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение практических заданий согласно тематике раздела.

Тема 2. Особенности научно-исследовательской и прикладной деятельности в области лингвистики с помощью информационных технологий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компьютерная лексикография, электронные словари. Квантитативная лингвистика. Частотные словари. Корпусная лингвистика. Использование корпусов текстов в научных исследованиях. Лингвистические ресурсы и поиск в Интернет. Лингвистические технологии информационного поиска

практическое занятие (12 часа(ов)):

Выполнение практических заданий согласно тематике раздела

Тема 3. Информационные технологии в изучении иностранных языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные технологии в изучении иностранных языков.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Выполнение практических заданий согласно тематике раздела.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Теоретические, методологические и практические основы использования информационных технологий в лингвистике.	2		подготовка домашнего задания	12	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Особенности научно-исследовательской и прикладной деятельности в области лингвистики с помощью информационных технологий	2		подготовка домашнего задания	12	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Информационные технологии в изучении иностранных языков	2		подготовка домашнего задания	12	проверка домашнего задания
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Информационные технологии в лингвистике' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, семинар, практическое занятие и др. Инновационные образовательные

технологии обуславливают внедрение в учебный процесс таких методов и приемов, как различные формы тренингов, деловые игры, дискуссия, моделирование ситуаций и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Теоретические, методологические и практические основы использования информационных технологий в лингвистике.

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Домашняя работа по темам: Лингвистические компьютерные технологии. История компьютерной лингвистики. Компьютерные методы лингвистических исследований. Автоматический анализ текста. Лингвистические модели. Формализация языковой структуры. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.

Тема 2. Особенности научно-исследовательской и прикладной деятельности в области лингвистики с помощью информационных технологий

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Домашняя работа по темам: Компьютерная лексикография, электронные словари. Квантитативная лингвистика. Частотные словари. Корпусная лингвистика. Использование корпусов текстов в научных исследованиях. Лингвистические ресурсы и поиск в Интернет. Лингвистические технологии информационного поиска.

Тема 3. Информационные технологии в изучении иностранных языков

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Домашняя работа по темам: Информационные технологии в изучении иностранных языков

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие информации. Лингвистическая информация.
2. Информационные системы. Естественный язык как информационная система.
3. Информационные технологии. Лингвистические информационные технологии.
4. Возможности и ограничения использования информационных технологий в лингвистике.
5. Компьютерная лингвистика как научная дисциплина.
6. Компьютерные методы лингвистических исследований.
7. Математические методы в лингвистике.
8. Компьютерная реализация традиционных методов в лингвистике.
9. Статистический метод в традиционной и компьютерной лингвистике.
10. Метод компьютерного моделирования в лингвистике.
11. Формализация в лингвистике.
12. Алгоритмы и автоматизация в решении лингвистических задач.
13. Типы лингвистических информационных технологий и их взаимодействие.
14. Исследовательские лингвистические информационные технологии.
15. Основные операции обработки естественного языка.
16. Автоматический морфологический и синтаксический анализ.
17. Технологии компьютерной обработки речевого потока. Анализ и синтез речи.
18. Частотные словари как средство лингвистического исследования.
19. Корпусно-ориентированный подход в лингвистике.
20. Лингвистический корпус - информационно-поисковая система.

7.1. Основная литература:

Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика, , 2004г.

Новые информационные технологии и лингвистика, Потапова, Родмонга Кондратьевна, 2012г.

Структурная и прикладная лингвистика. Вып. 9, , 2012г.

Корпусная лингвистика, Захаров, Виктор Павлович;Богданова, Светлана Юрьевна, 2013г.

7.2. Дополнительная литература:

Корпусная лингвистика, Захаров, Виктор Павлович;Богданова, Светлана Юрьевна, 2013г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Британский национальный корпус - <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Компания 'Аби' - <http://abbyy.ru/>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>

НИИ 'Прикладная семиотика' АН РТ - <http://ips.antat.ru/>

Филологический факультет МГУ - <http://www.philol.msu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Использование современных информационных технологий в лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Данилов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.