

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Слово в системе диалекта (арабская лексика) БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (арабского) языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Латыпов Р.И.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий сектором Латыпов Р.И. Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, RILatypov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Лексикология английского языка" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными приемами и методами лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке, а также на базе тесной связи теоретических изысканий с нуждами практического преподавания английского языка.

Задача курса заключается в том, чтобы на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику словарного состава английского языка, выявить его специфические особенности и системный характер, показать неоднородность словарного состава английского языка и пути его развития, связь лексики с внеязыковой реальностью и сознанием говорящих. Курс ставит своей целью не только сообщить студентам определенный объем информации и развить у них навык лингвистического анализа конкретного языкового материала, но и формировать у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (Б.3.2/7.1), модуль "Теория языка" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, словообразования, семантики, фразеологии, стилистики, лингвострановедения, культурологии, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку. Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является параллельное развитие речевых и языковых навыков в рамках практического курса английского языка.

Дисциплина является логическим продолжением курса "Практикум по английскому языку", предваряет цикл дисциплин профилизации бакалавров-филологов (грамматика английского языка, стилистика английского языка, основы теории перевода, лексико-семантические и грамматические аспекты перевода, дисциплин лингвометодической подготовки), педагогическую практику по профилю подготовки "Образование в области татарского и иностранного (английского) языков".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	-владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения лексикологии английского языка;
- классификацию, формальные и функциональные признаки основных лексико-семантических групп английского языка, специфику их функционирования в языке, адекватного употребления в речи;
- современные подходы к изучению коммуникативных и структурных единиц и их функционирования в различного типа предложений и синтаксиса иноязычного (английского) текста;

2. должен уметь:

- использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций англоязычных стран (ОК-1;6;14; СК-7);
- выделять и анализировать единицы разных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с учетом специфики английского языка, способствующих повышению как иноязычной коммуникативной компетенции студента, так и профессиональной компетенции в целом (ОПК -1;СК А-2);
- автономно и ответственно использовать возможности информационно-образовательной среды в процессе формирования коммуникативных навыков учащихся в своей профессиональной деятельности (ОПК-1;4; ПК-1,4,5);

3. должен владеть:

- методами и приемами научно и учебно-исследовательской деятельности в области лингвистики, способствующих профессиональному самосовершенствованию и успешной культурно-просветительской работе (СК А - 6);

использования лексических единиц на уровне, позволяющем успешно реализовывать как профессиональную деятельность, так и цели общения в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками. Слово как основная единица лексической системы языка.	7	1-2	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Словообразование в современном английском языке.	7	3-4	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов	7	5-6	0	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.	7	7-8	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.	7	9-10	0	2	0	презентация
6.	Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.	7	13-14	0	4	0	устный опрос контрольная работа
7.	Тема 7. Лексические пласты современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.	7	15-16	0	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.	7	17-18	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Заимствования в современном английском языке.	7	1-7	0	2	0	творческое задание
10.	Тема 10. . Варианты и диалекты в английском языке.	7	10-11	0	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Лексикография современного английского языка.	7	12-13	0	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками. Слово как основная единица лексической системы языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексикология современного английского языка как наука. Предмет лексикологии. Различные подходы к изучению лексики. Понятие об общей и частной, исторической и описательной лексикологии.

Тема 2. Словообразование в современном английском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы словообразования, различные способы классификации словообразовательных процессов, продуктивность словообразовательных средств. Основные понятия теории словообразования: мотивация, словообразовательная производность, словообразовательное правило.

Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аффиксация: суффиксация. Классификация суффиксов. Суффиксы имен существительных со значением лица и предмета. Суффиксы отвлеченных имен существительных. Суффиксы имен прилагательных. Суффиксы глаголов. Аффиксация: префиксация. Классификация префиксов и суффиксов. Конверсия.

Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины изменения значения слова. Способы изменения значения: модификация значения (сужение, расширение значения); перенос наименования (метафора, метонимия, синекдоха).

Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прямое и переносное, главное и второстепенное значение многозначного слова.. Функциональная роль полисемии. Полные и частичные омонимы. Частичные омонимы: омофоны, омографы. Причины образования омонимов.

Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Свободные и несвободные сочетания слов. Классификации фразеологизмов: тематическая, семантическая, структуральная. Источники заимствования фразеологизмов: Фразовые глаголы.

Тема 7. Лексические пласты современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

инонимические ряды. Типология антонимов. Социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

инонимические ряды. Типология антонимов. Социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

Тема 9. Заимствования в современном английском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

причины возникновения заимствования. Кельтизмы. Латинские заимствования. Греческие заимствования. Скандинавские заимствования. Французские заимствования. Итальянские заимствования. Испанские и португальские заимствования. Немецкие заимствования. Русские заимствования.

Тема 10. . Варианты и диалекты в английском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Различные варианты и диалекты в английском языке.

Тема 11. Лексикография современного английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные типы английских словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее известные серии британских и американских словарей разных типов. Наиболее употребительные толковые словари. Принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи. Справочный материал в английских и американских толковых словарях. Характеристика нового поколения учебных англоязычных словарей с культурологическим компонентом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками. Слово как основная единица лексической системы языка.	7	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Словообразование в современном английском языке.	7	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов	7	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.	7	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.	7	9-10	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.	7	13-14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Лексические пласты современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.	7	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.	7	17-18	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
9.	Тема 9. Заимствования в современном английском языке.	7	1-7	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
10.	Тема 10. . Варианты и диалекты в английском языке.	7	10-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Лексикография современного английского языка.	7	12-13	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Общие принципы и правила технологии преподавания видятся в следующем:

1. Принцип педагогической целесообразности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность преподавания и учения как двух неразрывных сторон процесса обучения. Преподавание - это организация педагогически целесообразной самостоятельной деятельности учащихся.
3. Предельная конкретизация учебно-воспитательных и развивающих целей в содержании, методах, средствах обучения, в организуемых учителем способах деятельности учащихся.
4. Необходимым элементом технологии преподавания является тематическое планирование, включающее краткую характеристику конечных результатов и построение всей цепочки отдельных занятий, связанных одной логикой.
5. Организация контроля на каждом этапе учебно-познавательной деятельности учащихся.
6. Стимулирование творческой деятельности учащихся, ориентация на ученика не только знающего, но и умеющего.
7. Разнообразие форм и методов обучения, недопущение универсализации отдельного средства или формы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками. Слово как основная единица лексической системы языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексикология современного английского языка как наука. Предмет лексикологии. Различные подходы к изучению лексики. Понятие об общей и частной, исторической и описательной лексикологии. Понятие о лексической системе. Основные способы обогащения словарного состава. Связь лексикологии современного английского языка с другими науками. Связь лексикологии и фонетики. Связь лексикологии и морфологии. Связь лексикологии и стилистики. Теоретическая и практическая значимость лексикологии. Характеристика слова как основной структурно-семантической единицы языка. Дефиниции слова. Слово как языковой знак. Типы и виды языковой номинации: номинация лексическая, препозитивная, дискурсивная. Внутренняя и внешняя лексическая номинация. Первичная и вторичная лексическая номинация.

Тема 2. Словообразование в современном английском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Типы словообразования, различные способы классификации словообразовательных процессов, продуктивность словообразовательных средств. Основные понятия теории словообразования: мотивация, словообразовательная производность, словообразовательное правило. Понятие о производной-непроизводной, производной-производящей, свободной-связанной основах.

устный опрос , примерные вопросы:

Словообразование в современном английском языке.

Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов

контрольная работа , примерные вопросы:

Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов

тестирование , примерные вопросы:

Аффиксация: суффиксация. Классификация суффиксов. Суффиксы имен существительных со значением лица и предмета. Суффиксы отвлеченных имен существительных. Суффиксы имен прилагательных. Суффиксы глаголов. Аффиксация: префиксация.

Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.

контрольная работа , примерные вопросы:

Семантика. Семантические изменения слова.

презентация , примерные вопросы:

Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Значения лексических единиц. Значения слова и проблемы лексической номинации. Аспекты и типы значений в структуре значения слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова.

Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.

презентация , примерные вопросы:

Изменение значения слова. Явление полисемии.

Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.

контрольная работа , примерные вопросы:

Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.

Тема 7. Лексические пласты современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексические пласты современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.

Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.

творческое задание , примерные вопросы:

Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.

Тема 9. Заимствования в современном английском языке.

творческое задание , примерные вопросы:

Заимствования в современном английском языке.

Тема 10. . Варианты и диалекты в английском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Варианты и диалекты в английском языке.

Тема 11. Лексикография современного английского языка.

презентация , примерные вопросы:

Лексикография современного английского языка.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В качестве промежуточных аттестаций предусмотрены 4 контрольные работы по изучаемому материалу.

3 неделя: "Словообразование"

Тест требует знания основных значений изученных словообразовательных средств (приставок и суффиксов), умения правильно определять основу (производная-непроизводная, производная-производящая, свободная-связанная) в слове.

6 неделя: "Фразовые глаголы"

При подготовке к тексту систематизируются имеющиеся у студентов знания о фразовых глаголах. Тест предполагает знание определенных фразовых глаголов (по заранее предложенному списку) и умение использовать правильный фразовый глагол в той или иной ситуации.

12 неделя: "Основные способы изменения значения"

Студент должен иметь представление о семантической структуре слова и об основных способах изменения.

18 неделя: "Фразеологические единицы и заимствование фразеологических единиц"

Тест выявляет уровень усвоения предусмотренных программой фразеологических единиц; правильное определение источника их заимствования.

7.1. Основная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009. ?218 с.

Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009. ?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

7.3. Интернет-ресурсы:

Лингвистика - <http://linguistic.ru>

словарь - onlajn-slovar-idiom.ru.

словарь идиом - <http://idioms.thefreedictionary.com/>

толковый словарь - <http://www.english-better.ru/misc/english-explanatory-dictionary-online.html>

толковый словарь - <http://www.a-zcenter.ru/links/dictionaries/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Слово в системе диалекта (арабская лексика)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Интерактивная доска/проектор
2. Магнитофон
3. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (арабского) языка .

Автор(ы):

Латыпов Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.