

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Авторизация текста БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримуллина Г.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902264816

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Г.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Guzel.Karimullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина посвящена различным методикам авторизации текстов. Особое внимание в рамках данного курса уделяется методам теории распознавания образов. На примере различных текстов подробно описываются все этапы процесса авторизации с учетом индивидуальных характеристик авторского стиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин "Основы лингвографии", "Инновационные технологии в образовании / в науке" и дисциплин профессионального цикла ("Введение в прикладную филологию").

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные правила установления авторства различных текстов (история становления различных методов атрибуции, их сущность, способы их применения);

2. должен уметь:

ориентироваться в проблемах установления авторства анонимных и псевдонимных текстов;

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять навыки авторизации анонимных и псевдонимных текстов с помощью различных методов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики.	8		2	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Классификация методов авторизации (по В.В.Виноградову). Построение атрибуционной теории.	8		2	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Базовые ситуации экспертного анализа. Теория распознавания образов.	8		1	8	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Методы математического моделирования систем распознавания образов. Гипотеза (априорная информация) и ее проверка. Авторизация текстов в сети Интернет	8		1	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Проблемы установления авторства. Основные принципы установления авторства.

Тема 2. Классификация методов авторизации (по В.В.Виноградову). Построение атрибуционной теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность различных методов авторизации (анализ документальных источников, мировоззрение предполагаемого автора, установление соответствия идей анонимных произведений и др.).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Атрибуция текста с учетом языковых и стилистических признаков. Роль жанрово-стилистических особенностей литературного языка в процессе авторизации.

Тема 3. Базовые ситуации экспертного анализа. Теория распознавания образов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Метод авторизации текста путем анализа квазисинонимичных единиц. Суть и основные принципы данного метода. Примеры использования данного метода в филологии. Раскрытие сущности метода на конкретном примере.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные методы теории. Проблематика и основные понятия распознавания образов. Задачи данного метода авторизации.

Тема 4. Методы математического моделирования систем распознавания образов. Гипотеза (априорная информация) и ее проверка. Авторизация текстов в сети Интернет
лекционное занятие (1 часа(ов)):

Математическая модель распознавания образа. Гипотеза (априорная информация) и ее проверка. Параметр. Пути формирования параметрического пространства в рамках теории распознавания образов. Квантитативно-системный анализ данных. Реализация системы распознавания текстов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Задачи построения математической модели распознавания образов (выбор метрики сходства и различия, выбор решающего правила, выбор методов качества распознавания). Опыты реализации системы распознавания образов. Процесс построения математической модели в рамках реализации. Основные задачи, возникающие при построении системы распознавания. Знакомство с популярными сайтами (Антиплагиат, istio.com, Лингвоанализатор и др.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики.	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация методов авторизации (по В.В.Виноградову). Построение атрибуционной теории.	8		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Базовые ситуации экспертного анализа. Теория распознавания образов.	8		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Методы математического моделирования систем распознавания образов. Гипотеза (априорная информация) и ее проверка. Авторизация текстов в сети Интернет	8		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, интернет-технологии, информационно-коммуникативный метод.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики.

устный опрос , примерные вопросы:

Атрибуция текста с учетом языковых и стилевых признаков. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики. Принципы установления авторства.

Тема 2. Классификация методов авторизации (по В.В.Виноградову). Построение атрибуционной теории.

письменная работа , примерные вопросы:

Краткая характеристика некоторых составляющих методов авторизации (анализ документальных источников, мировоззрение предполагаемого автора, установление соответствия идей анонимных произведений и др.).

Тема 3. Базовые ситуации экспертного анализа. Теория распознавания образов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные методы теории распознавания образов.

Тема 4. Методы математического моделирования систем распознавания образов.

Гипотеза (априорная информация) и ее проверка. Авторизация текстов в сети Интернет

контрольная работа , примерные вопросы:

Математическая модель распознавания образа.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Атрибуция текста с учетом языковых и стилевых признаков.
2. Гипотеза (априорная информация) и ее проверка.
3. Задачи построения математической модели распознавания образов (выбор метрики сходства и различия, выбор решающего правила, выбор методов качества распознавания).
4. Квантитативно-системный анализ данных.
5. Классификация методов авторизации (по В.В.Виноградову).
6. Краткая характеристика некоторых составляющих методов авторизации (анализ документальных источников, мировоззрение предполагаемого автора, установление соответствия идей анонимных произведений и др.).
7. Математическая модель распознавания образа.
8. Метод авторизация текста путем анализа квазисинонимичных единиц: сущность и способы применения.
9. Методы математического моделирования систем распознавания образов.
10. Основные методы теории распознавания образов.
11. Параметр, его основные характеристики.
12. Принципы построения атрибуционной теории.
13. Проблематика и основные понятия теории распознавания образов.
14. Пути формирования параметрического пространства в рамках теории распознавания образов.
15. Реализация системы распознавания текстов.

16. Роль жанрово-стилистических особенностей литературного языка в процессе авторизации.
17. Структура атрибуционной теории.
18. Суть метода авторизации текста путем анализа квазисинонимичных единиц.
19. Основные принципы метода авторизации текста путем анализа квазисинонимичных единиц.
20. Установление авторства как одно из направлений прикладной лингвистики. Принципы установления авторства.

7.1. Основная литература:

- Гончарова Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т.В.Гончарова, Л.П.Плеханова.- М.: Флинта:Наука, 2012.- 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>
- Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие для студентов вузов / А.В.Зубов, И.И. Зубова. - М.: ACADEMIA, 2004. - 206 с. (32 шт.)
- Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта:Наука, 2009. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=199910>
- Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текстов. Системы, модели, ресурсы для студентов лингвистических факультетов вузов / Н.Н. Леонтьева. - М.: ACADEMIA, 2006. - 303 с. (10 шт.)
- Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика: учебное пособие для студентов вузов / Р.К.Потапова.- М., 2002.- 573 с. (10 шт.)

7.2. Дополнительная литература:

- Алифанова О.Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс]: колл. монография / О.Г.Алифанова, Д.В.Исаев, А.В. Павлова, О.С.Рыхлова, Е.В.Турлова, О.А.Хрущева, М.В.Щербакова.- М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 200 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=456326>
- Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 480 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454610>
- Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]:словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова.- Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012.- 882 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт - <http://corneille-moliere.com/>
- сайт - <http://www.newchrono.ru/>
- сайт - <http://attribution.corneille-moliere.com>
- сайт - <http://istio.com>
- сайт - <http://www.antiplagiat.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Авторизация текста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, компьютером, мультимедийным проектором для проведения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.