

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лексикология, фразеология Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мардиева Л.А.

Рецензент(ы):

Кашина И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мардиева Л.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Lejla.Mardieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Интерпретировать лексическую систему русского языка как специфическое проявление общих для всего языка системных отношений: иерархических, парадигматических и вариантных.

Задача: представить основные аспекты изучения словарного состава современного русского языка - системно-семасиологический и социолингвистический.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Современный русский язык. Лексикология, фразеология" (Б.3.В.2.2) относится к вариативной части профессионального цикла и изучается в третьем семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 и др (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать детерминантные (типологические) свойства лексической системы русского языка; основные закономерности, типичные и переходные случаи языковых явлений;

2. должен уметь:

должен уметь корректно интерпретировать языковые факты; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к интерпретации языковых явлений с целью понимания сущности явлений и процессов в языке;

3. должен владеть:

навыками лексико-семантического анализа.

ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к интерпретации языковых явлений с целью понимания сущности явлений и процессов в языке; различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи языковых явлений; готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; готовность применять полученные знания в практике научной и педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.	3	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Семантическая структура слова. Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономазиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.	3	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.	3	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Синонимия. Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. ?Точные синонимы?, ?квазисинонимы? и ?аналоги?.	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемиа. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.	3	7	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арго, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.	3	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.	3	9	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие ?исконно русская лексика?. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.	3	10	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.	3	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.	3	12, 13	2	4	0	
13.	Тема 13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.	3	14	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании.

Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц.

Тема 3. Семантическая структура слова. Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономасиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономасиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

Тема 4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Тематическая классификация метафор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности.

Тема 5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

Тема 6. Синонимия. Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. ?Точные синонимы?, ?квазисинонимы? и ?аналоги?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. Точные синонимы, квазисинонимы и аналоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд. Словари синонимов.

Тема 7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемиа. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемиа. Конверсивы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемиа. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.

Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арг, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арг, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи.

Тема 9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие ?исконно русская лексика?. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика.

Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие исконно русская лексика. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

Тема 12. Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Свободные и несвободные сочетания слов. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

Тема 13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.	3	1	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектир	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.	3	2	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектир	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии.
3.	Тема 3. Семантическая структура слова. Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономазиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.	3	3	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектир	6	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Проверка домашних работ.
4.	Тема 4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.	3	4	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектир	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.	3	5	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Проверка домашних работ.
6.	Тема 6. Синонимия. Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. ?Точные синонимы?, ?квазисинонимы? и ?аналоги?.	3	6	тение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектиро	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ.
7.	Тема 7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемия. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.	3	7	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями. Подготовка к контрольной работе	4	Проверка домашних работ. Контрольная работа.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арго, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.	3	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.	3	9	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Проверка домашних работ.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	<p>Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие ?исконно русская лексика?. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.</p>	3	10	Самостоятельное изучение вопросов: исконно русская лексика, общеславянские слова, восточнославянская	4	Опрос. Проверка домашних работ.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.	3	11	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Проверка домашних работ.
12.	Тема 12. Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.	3	12, 13	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Проверка домашних работ.
13.	Тема 13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.	3	14	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Проверка домашних работ.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (конспектирование и реферирование, работа со словарями, с текстами), анализ текстов, обсуждение полученных результатов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании.

Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Слово в когнитивной парадигме знаний из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011. С. 3 - 4.

Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Лексико-семантическая система языка из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011. С. 4 - 6.

Тема 3. Семантическая структура слова. Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономазиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Проблема значения слова 1, а также упражнений 4, 5, 8, 10 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Проблема значения слова 2, а также упражнений 19,21 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011. С.

Тема 5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 23 и 25 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 6. Синонимия. Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. ?Точные синонимы?, ?квазисинонимы? и ?аналоги?.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Синонимия, а также упражнения 29 (2). из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011. Подготовка к контрольной работе.

Тема 7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемия. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.

Проверка домашних работ. Контрольная работа. , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 31, 35 (3) и 37. из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арг, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 39, 40, 41 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 41 (2) ,42, 44 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие ?исконно русская лексика?. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

Опрос. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий 55, 56, 57 58 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

выполнение заданий 55, 56, 57 58 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 12. Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий 62, 63 (2) из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий 1, 3 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа студентов

1. Конспекты работ (см. выделенные в списке литературы жирным шрифтом работы, а также задания в учебно-методическом пособии Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: учебно-методическое пособие. - Казань, 2011. С. 3 - 12).
2. Составление словаря-минимума лингвистических терминов по дисциплине (см. с. 12 указанного выше пособия).
3. Выполнение текущих домашних работ (см. задания на с. 13 - 63 в указанном выше пособии).
4. Подготовка к практическим занятиям: чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы.
5. Подготовка к письменной контрольной работе.

КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценивания:

1. Активное участие в обсуждении теоретических концепций современной лексикологии (см. план работы в первой части учебно-методического пособия).
2. Выполнение заданий по методическому пособию (см. упражнения и тесты во второй части пособия).
3. Знание лекционного материала.
4. Тест.

Поощрительные баллы:

1. Выступление с докладом на научно-практической конференции.
2. Написание и публикация научной статьи.
3. Участие в республиканских, всероссийских студенческих олимпиадах по русскому языку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.
2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.
3. Семантическая структура слова. Ономазиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный анализ. Лексико-семантические группы слов.
4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.

5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Паронимы, их типы.
6. Синонимия. Проблема определения синонимии в современной науке. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова.
7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемия. Конверсивы. Функции антонимов.
8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арго, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.
9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Неологизмы, типы неологизмов.
10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие "исконно русская лексика". Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.
11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы.
12. Фразеология. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.
13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

7.1. Основная литература:

- 1 Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
- 2.Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>
3. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

7.2. Дополнительная литература:

1. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>
2. Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры[Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674>

7.3. Интернет-ресурсы:

. Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры [Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674>
Институт лингв. исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>
Литература из ЭБС - <http://www.knigafund.ru>
научная литература по лингвистике - http://e-lingvo.net/library_list_27_1.html
Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011 - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>
Русский язык (информация учебного характера - вузовская) - <http://www.traktat.com/language/book/>
Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. ? М.: Флинта, 2012- - <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>
Филология в Сети - <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/sites/linglist.htm>
Электронная библиотека филолог ру (Пертрозаводск. ун-т). - <http://www.philolog.ru/filolog/library.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология, фразеология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кашина И.В. _____

"__" _____ 201__ г.