

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Правоведение Б1.Б.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабирова Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Губайдуллин А.Р. , Ибрагимова Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902228017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности магистров по направлению юриспруденция, помимо прочего, включает образование и воспитание.

Магистр по указанному направлению подготовки, помимо прочих видов деятельности, готовится к осуществлению профессиональной педагогической деятельности, которая состоит в преподавании юридических дисциплин и осуществлении правового воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Правовое регулирование образования включает в себя два раздела: правовое регулирование общего образования и правовое регулирование профессионального образования.

Согласно учебному плану предмет относится к учебным дисциплинам специализации дополнительной профессиональной подготовки (ДПП.ДС.03), на освоение которой отводится 170 акад. часов (4,72 зачетной единицы). На освоение правового регулирования общего образования (7-й семестр) учебным планом предусмотрено 70 академических часов, из которых 36 ак. часов аудиторных (24 ак. часа лекционных, 12 ак. часов семинаров, 34 ак. часа - самостоятельная работа студ-ентов). Всего - 1,94 зачетной единицы. Вид промежуточной аттестации - экзамен

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагогического менеджмента;
- ключевые функциональные обязанности руководителей и педагогических работников школы;
- основные формы и способы осуществления связей школы с семьями учащихся и общественностью;

#### 2. должен уметь:

- ставить цели и формулировать педагогические задачи, проектировать их решение;
- конструировать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода;
- планировать, организовывать и анализировать различные звенья целостного педагогического процесса, используя различные технологии обучения и воспитания;
- осуществлять контроль и коррекцию педагогического процесса (в том числе само-контроль и самокоррекцию);
- повышать свою профессиональную компетентность в процессе педагогической деятельности.

3. должен владеть:

навыками анализа и конструирования педагогического процесса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- Управлять самостоятельной работой обучающихся;
- Организовать и проводить педагогические исследования;
- Эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	6	1	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Административное право. Государственная политика в сфере образования и её принципы и правовое регулирование. Система образования в России	6	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Основы конституционного права	6	1	0	2	0	Тестирование Устный опрос
4.	Тема 4. Основы гражданского права	6	1	0	0	0	Тестирование
5.	Тема 5. Основы трудового права	6	1	0	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Основы семейного права	6	1	0	0	0	Тестирование
7.	Тема 7. Основы уголовного права	6	1	0	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	6	1	0	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы государства и права

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственная политика в сфере образования. Принципы осуществления этой политики. Российское законодательство об образовании, его задачи и направления развития. Гарантии прав граждан на образование. Языки обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цель и задачи изучения курса "Правоведение". Понятие юриспруденции. Объект и предмет юриспруденции. Юриспруденция как система юридических наук. Система методов юриспруденции. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и мононормы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества. Понятие, признаки и принципы законности и правопорядка; значение и гарантии законности и правопорядка в современном обществе. Понятие правосознания, его элементы; формы деформации правосознания; правовая культура и правовое воспитание, средства их формирования. Понятие правопонимания. Понятие права и его признаки. Понятие принципа права, система принципов права. Понятие функции права, классификация функций права. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура, способ изложения правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Право в объективном смысле. Правовой институт: понятие и виды. Отрасли права: понятие и признаки ? предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Понятие и виды источников права; источники права в России. Классификация нормативных правовых актов, законы и подзаконные акты. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие системы права, системы законодательства, правовой системы.

## **Тема 2. Административное право. Государственная политика в сфере образования и её принципы и правовое регулирование. Система образования в России**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственная политика в сфере образования. Принципы осуществления этой политики. Российское законодательство об образовании, его задачи и направления развития. Гарантии прав граждан на образование. Языки обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Понятие системы общего образования. Преемственность образовательных учреждений общего образования. Образовательные программы. Формы получения общего образования. Виды образовательных учреждений общего образования, типовые положения о них, порядок приема, уставы, и их учредители. Общие требования к содержанию общего образования, организации образовательного процесса, реализации образовательных программ. Дошкольное и общее образование. Дополнительное образование для детей. Документы об образовании. Общие сведения о системе профессионального образования. Основные положения проекта Федерального закона РФ ?Об образовании? 2011 года, в части, касающейся общего образования.

## **Тема 3. Основы конституционного права**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Юридические особенности Конституции: высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер, конституция как правотворческая база текущего законодательства, прямое действие конституции. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Конституция РСФСР 1918г. ? первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра. Понятие и структура правового положения личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы.

**Тема 4. Основы гражданского права**

**Тема 5. Основы трудового права**

**Тема 6. Основы семейного права**

**Тема 7. Основы уголовного права**

**Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	6	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Административное право. Государственная политика в сфере образования и её принципы и правовое регулирование. Система образования в России	6	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Основы конституционного права	6	1	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Основы гражданского права	6	1	подготовка к тестированию	10	тестирование
5.	Тема 5. Основы трудового права	6	1	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Основы семейного права	6	1	подготовка к тестированию	6	тестирование
7.	Тема 7. Основы уголовного права	6	1	подготовка к тестированию	6	тестирование
8.	Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	6	1	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине "Правоведение" обучающимся предлагается прослушать курс лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, а также закрепить полученные теоретические знания во время провидимых на семинарских занятиях бесед, "круглых столов" по наиболее дискуссионным проблемам правовой науки, деловых игр.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. В рамках учебного курса организуются "круглые столы" с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы государства и права

домашнее задание , примерные вопросы:

Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные "плюсы" и "минусы" теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. Вопросы для осуждения: 1. Основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Характеристики видов социальных норм и социальных регуляторов. "Неолитическая революция": понятие и ее влияние на развитие общества. Варианты (пути) возникновения и развития государств: их сравнительная характеристика. 2. Типология государств. Соотношение надстройки и базиса при формационном подходе к типологии государств. 3. Признаки и понятие государства. 4. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Понятие и виды органов государства. 5. Понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Конкретные исторические и современные примеры. 6. Понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство? и их соотношение. 6. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

### Тема 2. Административное право. Государственная политика в сфере образования и её принципы и правовое регулирование. Система образования в России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику основным направлениям государственной политики в сфере образования им принципам ее реализации. Каковы проблемы реализации данной программы? Каковы основные нормативно-правовые акты в данной сфере? 2. Охарактеризуйте систему образования в Российской Федерации. какие проблемы существуют в данной сфере?

### Тема 3. Основы конституционного права

тестирование , примерные вопросы:



Примеры тестовых заданий. 1. Согласно Конституции РФ право роспуска Государственной Думы РФ принадлежит: -Президенту РФ -Правительству РФ -Конституционному Суду РФ -всем вышеперечисленным субъектам 2. Правительство РФ является органом -исполнительной власти -законодательной власти -судебной власти 3. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации является -главой государства -главой законодательной власти -главой федеральных органов государственной власти 3. Согласно Конституции РФ основной функцией Государственной Думы РФ является -рассмотрение экономических споров -принятие федеральных законов -утверждение в должности судей арбитражных судов и судов общей юрисдикции 4. Согласно Конституции РФ одно и то же лицо являться одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы -может -не может -может в исключительных случаях по решению Президента РФ 5. Согласно федеральному законодательству третейские суды в РФ -входят в судебную систему РФ -не входят в судебную систему РФ -входят по рассмотрению отдельных категорий дел

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Понятие, характеристика свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Этапы исторического развития отечественного конституционализма. 2. Государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Правовые основы взаимоотношения РФ и ее субъектов. 3. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ. 4. Конституционные основы правового положения граждан в РФ. Понятие и структура правового статуса личности. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 6. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий Выберите 2 правильных варианта ответа: Расторжение договора возможно А. по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором Б. при существенном нарушении условий договора другой стороной В. отсутствие правосубъектности. Назовите 2 неверных варианта ответа: Договор купли-продажи А. основной вид гражданско-правовых обязательств в имущественном обороте Б. содержит правила реализации товаров и продукции по мировым ценам В. устанавливает в розничной продаже цены для покупателей. Выберите 2 правильных варианта ответа: К особенностям договора дарения относятся А. дарение в отношениях между коммерческими организациями Б. безвозмездность дарения В. дарение государственным служащим в связи с исполнением ими служебных обязанностей Г. конкретность предмета договора дарения Д. возможность заключить договор дарения на случай смерти. Выберите правильный ответ: По договору найма жилого помещения переходит А. право собственности Б. одновременно и право владения, и право пользования, и право распоряжения В. право пользования Г. только право владения и право пользования. Выберите правильный ответ: Оферта является А. предложением заключить договор Б. согласием заключить договор В. отказом от заключения договора Г. рекламой товара

#### **Тема 5. Основы трудового права**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий Укажите правильный ответ: Отраслями публичного права являются: 1.-семейное право, уголовное право, трудовое право 2.-гражданское право, трудовое право, экологическое право 3.-налоговое право, административное право, гражданское право 4.-уголовное право, административное право, налоговое право. Укажите правильный ответ: Правоотношения носят абсолютно-определенный характер в случае, если - это 1.-отношения, в которых точно определены обе стороны правоотношения 2.-отношения, в которых указан неопределенный круг лиц 3.-отношения, в которых точно определена только одна сторона. Выберите правильный ответ: По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю 1)56 часов 2) 40 часов 3)16 часов 4) 6 часов Выберите правильный ответ: По общему правилу трудовой договор вступает в силу 1) с момента, а именно, со дня его подписания сторонами, либо со дня фактического допущения работника к работе 2) с момента, а именно, со дня подачи заявления работодателю о приеме на работу 3) с момента, а именно, со дня устной договоренности сторон о возникновении трудовых отношений Выберите правильный ответ: Приказ о приеме на работу должен быть объявлен работнику под расписку в течение трех дней 1)со дня прохождения собеседования 2) со дня выхода на работу 3) со дня подписания трудового договора

### **Тема 6. Основы семейного права**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий Выберите правильный ответ. Основным источником семейного права в РФ является: А. Кодекс о браке и семье Б. Семейный кодекс В. Гражданский кодекс Г. Брачно-семейный кодекс. Выберите НЕправильный ответ. К элементам семейного правоотношения относятся: А. субъекты Б. объекты В. содержание Г. классификация семейных правоотношений. Выберите НЕправильный ответ. К условиям заключения брака в РФ относятся: А. наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак Б. достижение брачного возраста В. отсутствие препятствий к заключению брака. Предусмотренных семейным законодательством Г. наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а так же их родителей (лиц, их заменяющих). Выберите НЕправильный ответ. К личным обязанностям супругов относятся: А. содействовать благополучию и укреплению семьи Б. заботиться о благосостоянии и развитии своих детей В. строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи Г. выдача согласия на усыновление ребенка другим супругом. Выберите правильный ответ. В содержание брачного договора не могут быть включены положения А. о правовом режиме собственности супругов Б. о порядке несения каждым из супругов семейных расходов В. о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей и обязанностей по воспитанию детей Г. способы участия супругов в доходах друг друга.

### **Тема 7. Основы уголовного права**

тестирование , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант ответа: Принцип гуманизма в уголовном праве означает, что 1)каждому подозреваемому предоставляется право на защиту 2) уголовное наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства 3) степень страданий осужденного должна быть не выше степени страданий потерпевшего

Выберите правильный вариант ответа: Временем совершения преступления признается 1) время совершения общественно опасного деяния 2) время наступления последствия общественно опасного деяния 3) в зависимости от характера и тяжести преступления либо время совершения общественно опасного деяния, либо время наступления последствия такого деяния

Выберите правильный вариант ответа: Рецидивом преступлений признается 1) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление 2) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление 3) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Выберите наиболее полный ответ: Соучастие в преступлении признается 1) совместное участие двух или более лиц в совершении преступления 2) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления 3) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

Выберите правильный вариант ответа: Штраф - это 1) основной вид наказания 2) дополнительный вид наказания 3) вид наказания, который может применяться как в качестве основного, так и в качестве дополнительного наказания

### **Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий

Выберите правильный вариант ответа: К признакам субъективной стороны преступления 1) место совершения преступления 2) мотив преступления 3) способы совершения преступления 4) причинная связь между совершенным деянием и наступившим результатом 5) время совершения преступления}

Выберите правильный вариант ответа: Мотив преступления - это 1) то, чего желает достигнуть преступник 2) отношение к наступившему результату 3) исключительно желание получить материальную выгоду 4) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление

Выберите неверный вариант ответа: Требования, предъявляемые к адвокатам 1) высшее юридическое образование 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет 3) сдача квалификационного экзамена

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Форма государства: формы правления.
4. Форма государства: формы государственного устройства.
5. Форма государства: политический режим.
6. Механизм государства.
7. Понятие и виды органов государства.
8. Понятие и структура политической системы общества.
9. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества.
10. Основные закономерности возникновения государства и права.
11. Социальные нормы: понятие и виды.
12. Право: понятие, происхождение, роль в обществе.
13. Источники, формы права.
14. Правовые системы.
15. Система права. Отрасли права: понятие и признаки.

16. Нормативно-правовые акты и их система.
17. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
18. Нормы права, их признаки, виды, структура.
19. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды.
20. Правонарушения: понятие и виды.
21. Юридическая ответственность.
22. Законность и правопорядок.
23. Правосознание.
24. Правовая культура и правовое воспитание.
25. Гражданское общество и правовое государство.
26. Основы конституционного устройства РФ.
27. Понятие и характеристика Конституции РФ.
28. Классификация конституционных прав и свобод человека в РФ.
29. Гражданство РФ.
30. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
31. Особенности федеративного устройства РФ.
32. Система органов государственной власти РФ.
33. Президент РФ: полномочия, порядок избрания.
34. Органы исполнительной власти РФ.
35. Правовой статус Республики Татарстан.
36. Местное самоуправление в РФ.
37. Избирательная система РФ.
38. Институт судебной власти РФ. Судебная система РФ.
39. Принципы правосудия в РФ. Статус судей.
40. Понятие, предмет и метод административного права.
41. Административно-правовые нормы и источники административного права.
42. Административные правоотношения.
43. Понятие субъектов административного права.
44. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды.
45. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
46. Административная ответственность.
47. Административные наказания, их виды.
48. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.
49. Система финансовых отношений в Российской Федерации.
50. Государственный бюджет и его структура.
51. Понятие и виды налогов в Российской Федерации.
52. Ответственность за налоговые правонарушения.
53. Правовые основы банковской деятельности.
54. Понятие гражданского права, его предмет, принципы и метод.
55. Источники гражданского права.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Правоспособность и дееспособность граждан.
58. Виды юридических лиц.
59. Объекты гражданских правоотношений.
60. Классификация вещей.
61. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.

61. Основания приобретения права собственности.
62. Основания прекращения права собственности.
63. Защита права собственности и иных вещных прав.
64. Понятие, виды и форма сделок.
65. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
66. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
67. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг.
69. Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг.
70. Финансовая услуга: понятие, правовое регулирование, лицензирование.
71. Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права.
72. Трудовое правоотношение.
73. Содержание, виды, порядок заключения и прекращения трудового договора (контракта).
74. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
75. Трудовая дисциплина.
76. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки.
77. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
78. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Коллективный договор.
79. Понятие и виды социального обеспечения.
80. Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права.
81. Условия, порядок заключения, прекращения брака.
82. Права и обязанности супругов.
83. Законный и договорный режим имущества супругов.
84. Права несовершеннолетних детей и их защита.
85. Алиментные обязательства родителей.
86. Понятие, предмет и метод, принципы, источники наследственного права.
87. Общая характеристика наследования. Приобретение и оформление наследства.
88. Понятие завещания, его виды.
89. Наследование по закону.
90. Предмет, метод, принципы, источники уголовного права. Уголовный закон и его действие.
91. Понятие, признаки и виды преступлений.
92. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
93. Уголовная ответственность: признаки и виды.
94. Уголовное наказание: его принципы и цели.

### **7.1. Основная литература:**

Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>

Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

М.Б. Смоленский. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

## 7.2. Дополнительная литература:

Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415466>

Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469962>

Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406039>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт МОиН РТ - [www. http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)

Официальный сайт МОиН РФ - [www.http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ -

[http://www.consultant.ru/law/hotdocs/23125.html#.UWZQLTc\\_\\_lg](http://www.consultant.ru/law/hotdocs/23125.html#.UWZQLTc__lg)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, мультимедийная установка.

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .



Автор(ы):

Сабирова Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. \_\_\_\_\_

Ибрагимова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.