

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Учебно-ознакомительная практика Б2.В.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимова Д.И. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развитие педагогического мышления, становление индивидуального педагогического стиля, формирование исследовательского подхода к работе;

развитие и саморазвитие основных профессионально-педагогических компетенций: знаний, умений, навыков и способов деятельности в соответствии с требованиями стандартов университетского педагогического образования и квалификационной характеристикой специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.В.2 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Педагогическая практика тесно связана с фонетикой, лексикологией, морфологией и синтаксисом русского языка, современными средствами оценивания, методикой преподавания русского языка

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Пк-6	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Пк-9	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной профессии;
- расширение их кругозора, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- формирование у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, анализ и систематизация);
- развитие умений в анализе достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- развитие навыков критического мышления, критического анализа и критической оценки;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении;
- интеграция и обобщение ранее приобретённых знаний;
- повышение общей грамотности студентов и расширение кругозора преподаваемой дисциплины;
- воспитание толерантного отношения, бережного отношения к культурному наследию родной страны.
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Подготовительный этап	2		0	8	0	
2.	Тема 2. Основной этап	2		0	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Заключительный этап	2		0	6	0	Отчет
4.	Тема 4. Итоговая конференция по практике	2		0	2	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительный этап

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Организационный этап учебной практики. 2 Устное собеседование по перечню заданий на приобретение навыков в учебной сфере. 3. Знакомство с действующим образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению Педагогические образование, а также с действующими школьными программами и УМК. 4. Установочная конференция по практике.

Тема 2. Основной этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

2. Написание плана исследования, введения и содержания работы. Использование различных методов, форм, технологий, соответствующих особенностям образовательной ступени, в том числе и информационных технологий, для написания и оформления работы. 3. Посещение школ г.Казани. Анализ уроков русского языка и внеклассных мероприятий. 4. Составление конспекта, технологической карты урока. 5. Оформление результатов исследования. Подготовка оформленной работы к сдаче. Подготовка слайд-презентации. Написание отчета по практике.

Тема 3. Заключительный этап

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Обсуждение результатов прохождения практики. 2. Составление отчетной документации по практике. 3. Подготовка к отчетной конференции по практике.

Тема 4. Итоговая конференция по практике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выступление на итоговой конференции. Рассказ студента по плану: Краткое содержание выполненной работы Установочная конференция по педагогической производственной практике. Ознакомление с целями и задачами практики. Обзорная лекция о системно-деятельностном подходе в обучении русскому языку. Цели и задачи обучения русскому языку в современной школе. Посещение школ. Впечатления. Обсуждение уроков. Общие методические замечания. Составление конспекта урока Написание технологической карты урока Обзорная лекция о принципах обучения СДП Посещение школ. Впечатления. Обсуждение уроков. Общие методические замечания. Защита проектной работы "Технологии обучения в СДП" Использование разных методов и приемов обучения на уроках русского языка Итоговая конференция по педагогической практике. Подведение итогов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основной этап	2		подготовка к реферату	8	Реферат
3.	Тема 3. Заключительный этап	2		подготовка к отчету	8	Отчет
4.	Тема 4. Итоговая конференция по практике	2		подготовка к презентации	2	Презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процесс обучения применяются разбор конкретных ситуаций студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовительный этап

Тема 2. Основной этап

Реферат , примерные вопросы:

Подготовка доклада на темы: 1. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий для основного среднего и общего образования. 2. Личностные универсальные учебные действия. Психологическое содержание и условия развития. Типовые задачи. 3. Коммуникативные универсальные учебные действия. Психологическое содержание и условия развития. Типовые задачи. 4. Критерии и способы оценки сформированности универсальных учебных действий у учащихся с учетом специфики предмета 5. Познавательные универсальные учебные действия. Исследовательские и проектные действия. Психологическое содержание и условия развития. Типовые задачи. 6. Метапредметный урок. Требования ФГОС к современному уроку. Признаки метапредметного урока. Структура метапредметного урока. 7. Регулятивные универсальные учебные действия. Психологическое содержание и условия развития. Типовые задачи. 8. Мониторинг метапредметных УУД в основной общеобразовательной школе. Методика мониторинга достижений учащихся в области филологического образования 9. Личностные планируемые результаты образования: система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу. 10. Значение трудов известных отечественных ученых (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.Я. Гальперин и др.) по развитию познавательной мотивации учащихся как основа теории и практики формирования личностных универсальных учебных действий. 11. Профессиональное самоопределение учащихся как одно из условий формирования личностных универсальных учебных действий.

Тема 3. Заключительный этап

Отчет , примерные вопросы:

Темы 2, 3 I. Трехфазовая педагогическая метапредметная технология критического мышления (вызов-осмысление-рефлексия) 1. Вызов на поверхность имеющихся знаний 2. Мотивация к поиску информации для работы с новой темой 3. Работа с новой информацией 4. Классификация и систематизация полученных знаний 5. Анализ значимости информации для выбранной темы II. Разработка конспекта урока и технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО на основе системно-деятельностного подхода.

Тема 4. Итоговая конференция по практике

Презентация , примерные вопросы:

Использование информационных и дистанционных технологий для оформления результатов научно-исследовательской работы и слайд-презентации. Интерактивная технология. Взаимодействие обучающихся между собой и студентов с преподавателем.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

7.1. Основная литература:

- 1.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430429
- 2.Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс]: монография / А. П. Шмакова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 184 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=462991
- 3.Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Горбич. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=465927
4. Юсупова З.Ф.Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе (ЭОР для бакалавров).Казань: Казан. ун-т, 2015 <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=839>

5. Юсупова З.Ф. Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе [Электронный ресурс]: Конспект лекций. Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2015 <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27396>

7.2. Дополнительная литература:

Правила русской орфографии и пунктуации - М.:ИЦ РИОР, 2016. - 96 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=526644>

Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=409764>

Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454912>

учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 243 с.

Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс//<http://znanium.com/bookread.php?book=466465>

Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс]:

учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 378 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=454525>

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник:

НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

портал грамота ру - <http://www.gramota.ru/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт В.З. Демьянкова - http://www.infolex.ru/Dem_Publ.html

Электронная библиотека -

http://royallib.com/book/berezkin_yu/folklor_i_postfolklor_struktura_tipologiya_semiotika.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Учебно-ознакомительная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.