

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Культура речи Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

Файзуллина Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902383516

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимова Д.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

закрепление и развитие знаний о грамматическом строе русского языка, об орфоэпических и орфографических нормах русского языка; изучение культуры речи

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Студент должен знать основы русской орфографии, пунктуации, орфоэпии. Знания, полученные в ходе изучения курса "Культура речи", являются важными при изучении лексики, морфологии, синтаксиса современного русского языка

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ок-16 | способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики |
| ок-6 | способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| ок-7 | готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе |
| опк-3 | владением основами речевой профессиональной культуры |
| опк-6 | способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания |
| пк-5 | способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила написания слов и расстановки знаков препинания ;
- особенности грамматического строя, фонетической системы и лексики русского языка;
- процесс эволюции норм русского языка

2. должен уметь:

- владеть нормами современного русского языка;
- владеть профессионально значимыми жанрами

3. должен владеть:

уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; навыками публичного выступления

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- подбирать наиболее подходящие языковые средства для решения коммуникативной задачи;
- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Культура речи. Аспекты культуры речи. | 1 | | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка | 1 | | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Лексические нормы русского языка | 1 | | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Грамматические нормы русского языка | 1 | | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Функциональные стили речи | 1 | | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 0 | 10 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этический аспект культуры речи Коммуникативный аспект культуры речи Нормативный аспект культуры речи Нормативный компонент культуры речи. Вариативность нормы. Общеупотребительность

Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпические нормы . Произношение согласных, гласных. Особенности ударения в русском языке

Тема 3. Лексические нормы русского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Плеоназм. Тавтология. Диалектизмы. Историзмы. Архаизмы. Фразеология

Тема 4. Грамматические нормы русского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности рода, числа существительных. Несклоняемые имена существительные Особенности склонения числительных Особенности употребления прилагательных. Синтаксические нормы русского языка Координация подлежащего и сказуемого Стилистические нормы.

Тема 5. Функциональные стили речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функциональные стили речи. Специфика языкового оформления стилей, их назначение

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Культура речи. Аспекты культуры речи. | 1 | | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка | 1 | | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Лексические нормы русского языка | 1 | | подготовка домашнего задания | 14 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Грамматические нормы русского языка | 1 | | подготовка к контрольной работе | 14 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Функциональные стили речи | 1 | | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

К образовательным технологиям относятся отработка практического материала, а также устные ответы студентов. Изучая ораторское искусство, обучение осуществляется исключительно на основе устных ответов учащихся, что связано со спецификой темы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучите подробно каждый аспект культуры речи. Объясните важность каждого аспекта.

Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовьте доклад о характере русского ударения. Выучите сложные случаи постановки ударения в словах.

Тема 3. Лексические нормы русского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскройте историю происхождения данных фразеологизмов и крылатых выражений

Тема 4. Грамматические нормы русского языка

контрольная работа , примерные вопросы:

Грамматические нормы русского языка

Тема 5. Функциональные стили речи

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте каждый из функциональных стилей. Приведите пример, подтверждающий языковую специфику каждого стиля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Речевая деятельность, ее значение для человека
2. Формы существования национального языка
3. Литературный язык как высшая форма национального языка
4. Признаки литературного языка
5. Языковая норма, ее роль в становлении и функции литературного языка
6. Нормы ударения. Особенности русского ударения
7. Орфоэпические нормы. Основные правила литературного произношения
8. Морфологические нормы
9. Синтаксические нормы
10. Лексические нормы
11. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их взаимодействие.
12. Разговорная речь, ее особенности.
13. Нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты культуры речи.
14. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи.
15. Особенности научного стиля.
16. Особенности официально-делового стиля. Составление документов в официально-деловом стиле. Богатство речи. Чистота речи
17. Ораторское искусство. Оратор и аудитория.
18. Подготовка материала к выступлению.
19. Речевые ситуации. Условия эффективного взаимодействия. Система аргументов.
20. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых выражений.
21. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование
22. Формулы речевого этикета: основные группы.
23. Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении.

7.1. Основная литература:

Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин. ?7-е изд., стер..?Москва: Академия, 2012. ?268, [1] с.

Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-89349-675-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=331835>

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-89349-675-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=331835>

7.2. Дополнительная литература:

Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В.

Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1077-7

(Флинта), ISBN 978-5-02-037440-9 (Наука). <http://znanium.com> браимов С.М. Сандугач теле

кирек: Синтаксик стилистика: Уку-укыту ярдэмлеге / С.М.Ибраимов. - Казан: Мөгариф, 2008. - 159 б.

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Курс "Культура речи" проводится в мультимедийной аудитории

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.