

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лексикология, фразеология Б1.В.ОД.11.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чупрякова О.А.

Рецензент(ы):

Файзуллина Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022236319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чупрякова О.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Olga.Chupryakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о слове как основной единице языка в семасиологическом, ономасиологическом и социолингвистическом аспектах; рассмотреть лексические и фразеологические единицы в лингвокультурологическом аспекте (как носителей национально и культурно значимой информации).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.1.Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Дисциплина "Современный русский язык (теоретический курс)" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка средней школе, материалы пропедевтической дисциплины "Введение в языкознание" и сопровождается освоением дисциплин "Практический курс русского языка"; знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов "История русского языка", "Морфология русского языка" и др., что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также при выполнении квалификационных работ, связанных с семантическим аспектом языка.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения лексикологии современного русского языка, ее терминологический инструментарий, иметь представление о системной организации лексического состава русского языка, основные методы лексикологических исследований;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области современного русского языка в научно-исследовательской, учебной и других видах деятельности, уметь анализировать системные связи слов, приемы семантического варьирования слов разных типов;

3. должен владеть:

основными методами анализа семантики лексических единиц, приемами систематизации и интерпретации языковых явлений; методиками анализа семантики лексемы в ее связях с другими словами в рамках семантической парадигмы и в процессе функционирования в тексте и дискурсе;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словарный состав						

(лексика) в системе языка

3	1	1	1	0	Устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	3	1	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Лексическое значение слова	3	1	1	1	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике	3	1	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Системные отношения в лексике	3	1	0	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика	3	1	0	1	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Словарное представление лексики	4	1	1	1	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	4	1	1	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики	4	1	1	1	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка	4	2	1	1	0	Контрольная точка
11.	Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразео-логии	4	2	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Подготовка к экзамену	4	2	0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика слова как лексической единицы. Определение слова. Понятие языковой картины мира и языковой личности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Слово как многоаспектная единица. Аспекты изучения лексики.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Слово как знак. Аспекты лексической семантики. Ономазиология как общая теория номинации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Значение слова и понятие. Объем и содержание понятия.

Тема 3. Лексическое значение слова

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексема и семема. Семантическая структура слова (типология сем).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Денотат, референт, сигнификат. Аспекты лексического значения слова. Виды оценочных компонентов в значении слова. Методы описания лексического значения слова.

Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Типы лексических парадигм и отношения между ними: семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа, синонимический ряд, антонимическая пара, гипонимы /гиперонимы. Лексическая конверсия.

Тема 5. Системные отношения в лексике

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семантические сдвиги. Внутренняя форма слова и ее виды. Омонимия и полисемия. Лексические омонимы и их виды. Функции омонимов. Источники омонимии. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Классификация синонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Функции синонимов. Источники синонимов. Антонимия. Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов. Энантисемия. Явление паронимии. Слово и параномазы.

Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Архаизмы и их типы. Историзмы. Неологизмы. Окказионализмы.

Тема 7. Словарное представление лексики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словарное представление лексики. Основы лексикографии. Типология филологических словарей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Структура словарной статьи. Система помет в словарях.

Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконная и заимствованная лексика. Пласты исконной лексики русского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Заимствования из древних и новых языков. Старославянизмы как часть русского лексикона. Освоение заимствований. Кальки и полукальки. Варваризмы и экзотизмы. Интернациональная лексика.

Тема 9. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Социальная стратификация языка. Территориальные и социальные диалекты. Виды территориальных диалектизмов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социальный диалект: жаргон, арг, сленг. Специальная лексика. Терминосистемы. Термин и его признаки. Термин и профессионализм.

Тема 10. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Понятие о фразеологической единице. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и поговорка.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Структурно-семантические типы фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии.

Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Лингвострановедческая теория слова. Лексический фон. Коннотации. Безэквивалентность. Лакунарность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальная окраска лексических и фразеологических единиц.

Тема 12. Подготовка к экзамену

практическое занятие (1 часа(ов)):

Идиомы как отражение картины мира.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Лексическое значение слова	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Системные отношения в лексике	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика	3	1	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
7.	Тема 7. Словарное представление лексики	4	1	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
8.	Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	4	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
9.	Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики	4	1	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
10.	Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка	4	2	подготовка к контрольной точке	13	контроль-ная точка
11.	Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразео-логии	4	2	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
12.	Тема 12. Подготовка к экзамену	4	2	подготовка к экзамену	26	экзамен
	Итого				111	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- лекции,
- практические занятия (традиционные и основанные на имитации публичных форм общения);
- коллоквиумы;
- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Словарный состав языка: идеографический и лексикографический подходы. 2. Характеристика лексико-семантической системы языка. 3. Аспекты изучения лексики. 4. Понятие семантического закона.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова

устный опрос , примерные вопросы:

1. Слово как многоаспектная единица. 2. Специфика слова как лексической единицы (воспроизводимость, непроницаемость, цельноформленность, семантическая валентность, лексико-грамматическая отнесенность). 3. Слово как знак. 4. Какие подходы к определению.

Тема 3. Лексическое значение слова

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ономазиология как общая теория номинации. 2. Значение слова и понятие. 3. Лексическое значение слова как многокомпонентная структура. 4. Семантическая структура слова. 5. Аспекты лексического значения слова (денотативный, сигнификативный, прагматический). 6. Виды оценочных компонентов в значении слова. 7. Внутренняя форма слова.

Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение формы и содержания в слове. 2. Мотивированность и немотивированность слова и значения. 3. Парадигматические отношения в лексике. 4. Лексико-грамматическая парадигма. 4. Типы лексических парадигм. 5. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 5. Системные отношения в лексике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. 2. Языковые средства выражения синонимии. 3. Какие типы синонимических рядов выделяются в лексической системе языка? 4. Каковы функции синонимов в речи/тексте? 5. Какими причинами обусловлено появление омонимов в языке? 6. Как связана антонимия с другими типами семантических отношений?

Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить доклад/презентацию по теме "Семантические процессы в лексике русского языка рубежа эпох" Состав активной лексики. Структура пассивной лексики.

Тема 7. Словарное представление лексики

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить Лексикографический "портрет" слова и фразеологизма (с лингвокультурологическим комментарием).

Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконная лексика. 2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из славянских языков. 3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из неславянских языков. 4. Адаптация "чужого" слова в языке.

Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Социальная стратификация лексики языка. 2. Социальные диалекты. 3. Территориальные диалекты. Виды диалектизмов. 4. Понятие социолекта.

Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Объект фразеологии: подходы и концепции.
2. Фразеология и концепция прецедентности.
3. Фразеология и паремиология.
4. Источники и функции русской фразеологии.
5. Картина мира в русской фразеологии.

Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. картина мира: восприятие и интерпретация.
2. Картина мира в русской фразеологии.
3. Национально-культурная семантика в слове.
4. Лакуарность в языке и культуре.

Тема 12. Подготовка к экзамену

экзамен, примерные вопросы:

См. вопросы.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Слово как многоаспектная единица.
2. Лексикология как наука о словарном составе языка. Понятие семантического закона. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.
3. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Аспекты лексического значения.
4. Мотивированность и немотивированность слова и значения. Виды мотивировок. Внутренняя форма слова и ее виды.
5. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая пара-дигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы.
6. Синтагматические отношения в лексике. Семантическая и синтаксическая валентность слова.
7. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.
8. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Сужение и расширение значений.
9. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.
10. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.
11. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.
12. Лексические конверсивы и перифразы.
13. Явление паронимии и параномазии.
14. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Пути пополнения лексического состава.
15. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности. Окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.
16. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.
17. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Заимствования из древних и новых языков. Классификация заимствований по происхождению и тематическим группам.

18. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Место старославянизмов в современном словарном составе русского языка, их типы.
19. Языковые контакты. Калькирование и кальки, типы калек. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика.
20. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, диалектная, жаргонная.
21. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие терминосистемы.
22. Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная.
23. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и слово. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
24. Структурно-семантические типы фразеологизмов.
25. Национальная окраска ФЕ. Идиомы как отражение картины мира.
26. Картина мира в зеркале русской фразеологии.
27. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Семантические универсалии. Русская безэквивалентная лексика. Национальная специфичность внутренней формы русского слова и фразеологизма.
28. Лексические лакуны. Культурно-национальная специфика базовых концептов. Общечеловеческий культурный компонент в семантике русского слова.
29. Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей. Структура словарной статьи.
30. Современный толковый словарь. Виды лингвистических словарей и справочников. Двужычные словари.

7.1. Основная литература:

Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Булыгина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516908.html>

Лексика русского языка [Электронный ресурс] / Калинин А.В. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513440.html>

Лексика и фразеология современного русского языка. Практикум [Электронный ресурс] / Е.А. Шумских. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224839.html>

7.2. Дополнительная литература:

Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс] / Е.В. Маринова - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512467.html>

Современный русский литературный язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Стариченок, Т.В. Балуш, О.Е. Горбачевич, И.В. Гормаш, В.Т. Иватович-Бабич, Т.В. Ратько, А.В. Чуханова - Минск : Выш. шк., 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621382.html>

Лексика и словообразование: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / М.С. Киселева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 296 с. <http://znanium.com/catalog/product/247742>

7.3. Интернет-ресурсы:

Русский филологический портал - www.philology.ru

Интернет-версия журнала "Philologica" - Philologica

Портал теоретической и прикладной лингвистики - Языкознание.ru

Портал филолога. Филология и история - <http://filologdirect.ru>

Русский язык. Справочно-информационный порта - <http://www.gramma.ru> <http://www.gramota.ru>

Словари и энциклопедии на Академикe - <http://dic.academic.ru>

Филология и лингвистика. - <http://filologia.su>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология, фразеология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Чупрякова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.