

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902236116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы социального государства" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

Освоение студентами знаний и представлений о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.

Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предмет "Основы социального государства" в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 45.03.01 Филология. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: "Экономика", "Философия", "Политология", "Социология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ок-5 | умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ок-6 | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| ок-7 | умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних |
| пк-10 | умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик |
| пк-9 | способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

Основами формирования социальных отношений в обществе.

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Теория и практика социального государства | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства. | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Субъекты социальной политики | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | тестирование |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 2 | 6 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика социального государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, сущность, функции и признаки государства. Категории страна, государство, общество. Признаки общества. Понятие сущность гражданского общества. История становления и развития социального государства.

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История правового государства. Ш.Л.Монтескье и Дж. Локк - об идее разделения властей.
2. Классическая система сдержек и противовесов с США 3. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в РФ. 4. Конституционный статус принципа разделения властей в современной Россией.

Тема 3. Субъекты социальной политики

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. 2. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. 3. Государство как субъект социальной политики 4. Гражданское общество как субъект политики

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конституция РФ как гарант социальной защиты населения. 2. Категории граждан в сфере социальной защиты. 3. Приоритетные программы государства в области социальной защиты населения 4. Результативность национальных проектов в современной России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теория и практика социального государства | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 20 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства. | 3 | 2 | подготовка к устному опросу | 20 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Субъекты социальной политики | 3 | 3 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. | 3 | 4 | подготовка к тестированию | 10 | тестирование |
| | Итого | | | | 60 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия необходимо проводить в интерактивной форме, позволяющей студентам лучше усваивать материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, семинары самостоятельная работа. Устный опрос и взаимодействие со студентами на лекции, подготовка, представление и обсуждение рефератов и докладов по предложенным темам на практических занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и практика социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями: 1. Основные признаки общества. 2. Базовые принципы и ценности гражданского общества 3. Специфика перехода к гражданскому обществу и правовому государству

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями: 1. Соотношение принципов правового и социального государства. 2. Переход к активной социальной политике, социальным услугам. 3. Сущность понятия "государство всеобщего благоденствия".

Тема 3. Субъекты социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями: 1. Государство как основной субъект социальной политики. 2. Активные и пассивные социальные функции государства. 3. Асимметричность прав и обязанностей в социальном государстве

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания по лекционному материалу и вопросам семинарских занятий 1) В российском законодательстве принцип социальности государства закреплен в: А) Указе Президента РФ от 6 ноября 1991 Б) Указе Президента РФ от 27 декабря 1991 В) Конституции РФ Г) ГК РФ 2) В гражданском обществе субъектом развития выступает: А) Человек Б) Власть В) Правительство Г) Общество 3) Сущность государства по мнению марксистов: А) государство существует ради создания разнообразных социальных благ для всех членов общества Б) заключается в действительности конкретной свободы В) государство - инструмент классового господства 4) К какой ветви власти принадлежит Президент РФ: А) Исполнительной Б) Законодательной Г) Судебной Д) Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти 5) Что из перечисленного не относится к признакам государства: А) Публичная власть Б) Государственная символика В) Аппарат принуждения Г) Государственный бюджет Д) Налоги 6) ЦИФРАМИ!!!! В хронологическом порядке расположите этапы развития становления социального государства (За правильный ответ - 3 балла, одна ошибка - 0) А) Государство благосостояния 3 Б) Период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия 6 В) Социалистический этап 1 Г) Правовое социальное государство 2 Д) Государство всеобщего благоденствия 5 Е) Либеральное социальное государство 7 Ж) Этап социальных услуг 4

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика эссе и рефератов

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

5.4. Примерные перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, тестирования и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, вопросы к зачету (экзамену)

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.

2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.

41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

Тестовые задания:

Тестовые задания по курсу "Основы социального государства"

ФИО:

Группа:

Дата:

- 1) Выделите признаки, не относящиеся к признакам общества.
 - А) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием,
 - Б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер,
 - В) существование института государственной собственности
 - Г) регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения,
 - Д) наличие организованной силы (власти), способной обеспечить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность,
 - Е) наличие классового разделения и межклассовой борьбы

- 2) Государство рассматривается как организация политической власти в рамках:
- А) Религиозного подхода
 - Б) Классового подхода
 - В) Национального подхода
 - Г) Общесоциального подхода
 - Д) Расового подхода
- 3) С характеристикой государства как политической, структурной и территориальной организацией общества не связаны такие его черты, как:
- А) монополия на принудительную власть,
 - Б) суверенитет государственной власти,
 - В) наличие органов местного самоуправления,
 - Г) издание законов,
 - Д) взимание налогов,
 - Е) право народов на самоопределение.
- 4) Найдите ошибку. Публичная власть обладает своими особенностями:
- А) отделена общества
 - Б) не имеет общественного характера и непосредственно народу не подконтрольна
 - В) выражает интересы всех общественных классов
 - Г) осуществляется особым слоем людей
 - Д) опирается на формализованное право
 - Е) подкреплена принудительной силой государства
- 5) Верховенство и независимость это ключевые свойства:
- А) суверенитета
 - Б) публичной власти
 - Г) Верховного Суда
 - Д) аппарата принуждения
- 6) К государственной территории относятся:
- А) воздушное пространство
 - Б) космическое пространство
 - Г) население
 - Д) недра
 - Е) территориальные воды
 - Ж) земля
- 7) Выделите лишний пункт. Правовое государство как и всякое государство обладает общими чертами, которые сводятся к следующему:
- А) Ему присуща государственная власть как средство проведения внутренней и внешней политики.
 - Б) Оно представляет собой политическую организацию общества, основанную на соответствующем социально-экономическом базисе общества.
 - В) Демократическая организация государственной власти.
 - Г) Располагает специальным государственным механизмом.
 - Д) Обладает определенной административно-территориальной организацией на своей территории.
 - Е) Существует благодаря налогам и другим сборам.
 - Ж) Обладает государственным суверенитетом.
- 8) Авторство идеи о разделении властей принадлежит:
- А) Гоббсу и Локку
 - Б) Монтескье и Локку

- В) Аристотелю
Г) Конфуцию
Д) Монтескье и Дидро
- 9) В Федеральное Собрание РФ входят:
А) Законодательные собрания республик
Б) Совет Министров РФ
В) Совет Федерации
Г) Государственная Дума
- 10) Понятие "Социальное государство" ввел в оборот:
А) Монтескье
Б) Фон Штайн
В) Беверидж
Г) Макиавелли
Д) Чичерин
- 11) Характерными признаками социального государства являются:
А) Верховенство закона во всех сферах жизни общества.
Б) Деятельность органов правового государства базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
В) Взаимная ответственность личности и государства.
Г) Высокий нравственный уровень граждан и прежде всего - должностных лиц государства.
Д) Реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность.
Е) Мощный экономический потенциал
- 12) К специфическим функциям социального государства не относится:
А) поддержка социально незащищенных категорий населения;
Б) охрана труда и здоровья людей;
В) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;
Г) сглаживание социального неравенства путем
Д) правоохранительная функция: охрана прав и свобод личности, поддержания общественного порядка

7.1. Основная литература:

1. Шарков Феликс Изосимович. Основы социального государства: Учебник. Москва Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. <http://znanium.com/go.php?id=354031>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>
3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с (300 экз.)
2. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>
3. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: Учебное пособие / Е.Г. Лукьянова; РАН. Институт государства и права. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=223714>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcsug.ru>

Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru>

Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>

Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.