

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахретдинова Л.М.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902251618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фахретдинова Л.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , LiMFahretdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" являются освоение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для успешного освоения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- навыками отбора информации о процессах функционирования современного общества
- навыком принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3	1	2	0	0	Устный опрос Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	3	2	0	2	0	Презентация Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности	3	3	0	2	0	Презентация Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	3	4	0	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: социальное, социальный институт, социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальная структура, социальный процесс и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Виды социологического исследования. 2. Программа социологического исследования: а) методологическая часть; б) методическая часть. 3. Рабочий план исследователя. 4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования.

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. Вопросы для обсуждения: 1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3	1	подготовка к тестированию	10	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	3	2	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности	3	3	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	3	4	подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование, как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; ситуационные задачи; эвристические беседы и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Каковы объект и предмет социологии? 2. Какие функции социологии вы можете перечислить? 3. В чём заключается отличие социологии от других социальных наук?

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Количественные методы исследования в социологии. 2. Социальный эксперимент. 3. Опросные методы в социологии.

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Анкетный опрос

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Что такое генеральная совокупность? 2. Какие элементы включает в себя программа социологического исследования? 3. В чём состоят преимущества количественных методов исследования?

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Подсистемы общества. 2. Диалектика взаимоотношений человека и общества. 3. Общество как субъективная реальность.

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Что такое общество? 2. Почему общество определяют не только как объективную, но также и как субъективную реальность? 3. Что такое интериоризация?

Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .

тестирование , примерные вопросы:

Изменение позиции индивида в системе социальных отношений без смены его социального ранга называется мобильностью: а) вертикальной б) горизонтальной в) восходящей г) внутривозрастной

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Каковы особенности социальной мобильности в классовом обществе? 2. Что такое вертикальная мобильность? 3. Что такое социальная стратификация?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Функции социологии.
4. Парадигмы в социологии.
5. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий.
6. Методы отбора единиц исследования.
7. Количественные методы исследования.
8. Качественные методы исследования.
9. Понятие общества в социологии.
10. Социальные общности и социальные группы.
11. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
12. Социализация личности. Агенты и институты социализации.
13. Социальное неравенство, стратификация и класс. Исторические типы социальной стратификации.
14. Понятие социальной стратификации и мобильности.

15. Особенности стратификации современного российского общества.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=177589>
2. Социология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=178632>
3. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=180829>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=314611>
2. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>
3. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А.Н. Данилов и др.; под общ. ред. А.Н. Данилова. - Минск: Выш. шк., 2014. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=509508>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
- Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>
- Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>
- Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (английский) язык .

Автор(ы):

Фахретдинова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.