

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салахова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметова Э.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902330819

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Салахова Р.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Ruzilya.Salahova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью данного курса является изучение и актуализация основных норм татарского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами татарского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует и воспитательные цели: повышение общей гуманитарной культуры обучаемых и формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

Задачи данной программы нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

Задачи :

- вооружить студентов знаниями по рациональному и эффективному квалифицированному общению в различных условиях и ситуациях производственной и другой трудовой деятельности;
- обучить умениям квалифицированно вести деловые переговоры и беседы;
- обучить профессионально-квалифицированному восприятию чужой речи;
- обучить правилам составления публичного монологического выступления на профессиональном уровне;
- обучить правилам составления текстов научного характера, требуемых в ходе профессиональной деятельности;
- обучить правилам этики и этикета в профессиональном общении.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Татарский язык в сфере профессиональной коммуникации" относится к общенаучному циклу и входит в коммуникативный модуль. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: базовые знания системы татарского языка, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации.

Умения: отбор языковых средств для достижения коммуникативных целей в процессе коммуникации.

Навыки: построение устной и письменной коммуникации в соответствии с основными нормами татарского литературного языка.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способность к самоорганизации и к самообразованию;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способность к самоорганизации и к самообразованию;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	-способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели, выбору путей её достижения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные особенности официально-делового и научного стиля речи;
- Характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
- Функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;
- Требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

2. должен уметь:

- Создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля;
- Отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- Редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;

3. должен владеть:

- Нормами татарского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- Навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знание норм литературного языка и устойчивые навыки их применения в речи;
- умение следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;

- владение профессиональной терминологией;
- владение стилем профессиональной речи;
- умение определять цель и понимать ситуацию общения;
- умение создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения;
- умение направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- знание этикета и чёткость выполнения его правил.
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории татарского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Татарский язык в профессиональной коммуникации". Стратегия и тактика профессионального речевого общения. Основные единицы речевого общения.	3	1	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Стили языка и стили речи. Функциональные стили татарского литературного языка. Особенности научного стиля. Лексические и грамматические средства научного стиля.	3	1	0	2	0	Письменное домашнее задание Научный доклад
3.	Тема 3. Термины в научной речи. Филологическая терминология. Место терминологической лексики в современном татарском литературном языке. Семантизация филологических терминов.	3	2	0	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Особенности официально-делового стиля. Лексические и грамматические средства официально-делового стиля в татарском литературном языке. Классификация документов.	3	2	0	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			2	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Татарский язык в профессиональной коммуникации".**  
**Стратегия и тактика профессионального речевого общения. Основные единицы речевого общения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение понятия речевой деятельности, ее психофизиологических механизмов. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование (слушание), чтение, письмо. Различное взаимодействие видов речевой деятельности. Устная и письменная речь. Речевая коммуникация. Монологическая и диалогическая речь. Профессиональная речь. Устная речь подготовленная и неподготовленная. Свободная речь. Динамичность речи.

**Тема 2. Стили языка и стили речи. Функциональные стили татарского литературного языка. Особенности научного стиля. Лексические и грамматические средства научного стиля.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разновидности литературного языка (функциональные стили) выделяются на основе той функции, которую выполняет язык в каждом конкретном случае. В татарском языке различают следующие функциональные стили: научный - фәнни, официально-деловой - рәсми-эш, публицистический - публицистик, разговорно-бытовой - кәңкүреш сөйләм. Функциональные стили - категория социальная и историческая, зависящая от исторически изменяющихся социально-культурных условий использования языка

**Тема 3. Термины в научной речи. Филологическая терминология. Место терминологической лексики в современном татарском литературном языке. Семантизация филологических терминов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составление письменного текста научно-делового характера. Особенности научного текста и профессионального научного изъяснения мыслей. Предварительная подготовка текста научного характера и правила непосредственного его написания.

Структурно-содержательные компоненты текста . Специфической особенностью словарного состава научного стиля является использование терминологии. В научном стиле татарского языка используются термины, вошедшие с арабского, персидского, русского и других западно-европейских языков. Иногда наблюдается параллельное употребление иноязычного и собственно татарского термина. Например: лингвистика - тел белеме.

**Тема 4. Особенности официально-делового стиля. Лексические и грамматические средства официально-делового стиля в татарском литературном языке. Классификация документов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сфера применения: обслуживает правовые отношения между гражданами и государством и применяется при общении в суде, при деловых и дипломатических переговорах. Функции: сообщение информации и воздействие. Стилиевые разновидности: 1) юридический (законодательный); 2) административно-канцелярский.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Татарский язык в профессиональной коммуникации". Стратегия и тактика профессионального речевого общения. Основные единицы речевого общения.	3	1	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
2.	Тема 2. Стили языка и стили речи. Функциональные стили татарского литературного языка Особенности научного стиля. Лексические и грамматические средства научного стиля.	3	1	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	8	научный доклад



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Термины в научной речи. Филологическая терминология. Место терминологической лексики в современном татарском литературном языке. Семантизация филологических терминов.	3	2	подготовка к тестированию	15	тестирование
4.	Тема 4. Особенности официально-делового стиля. Лексические и грамматические средства официально-делового стиля в татарском литературном языке. Классификация документов.	3	2	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практическое занятие, коллоквиум, семинар.

В курсе могут быть реализованы новые информационные технологии, в частности, аудио и видеоматериалы.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Татарский язык в профессиональной коммуникации".  
Стратегия и тактика профессионального речевого общения. Основные единицы речевого общения.**

устный опрос , примерные вопросы:



Предмет "Татарский язык в профессиональной коммуникации" формируется как интегральный, объединяющий усилия представителей целого комплекса смежных наук: традиционной системной лингвистики, психолингвистики, прагматической лингвистики, риторики, дискурсивной лингвистики, стилистики и культуры речи, психологии, теории массовой коммуникации. Дисциплина "Татарский язык в профессиональной коммуникации" межпредметна и использует методы разных наук. Ее базовой принадлежностью можно считать коммуникативную лингвистику. Дисциплина о профессиональной коммуникации имеет собственный понятийный и терминологический аппарат, пока еще не устоявшийся. К числу важнейших терминов и понятий можно отнести ?способ речевого воздействия?, ?тип речевого воздействия?, ?прием речевого воздействия?, ?речевая/коммуникативная стратегия?, ?речевая/коммуникативная тактика? и др. В главе рассматриваются основные подходы к выделению и определению способов речевого воздействия. Понятие ?речевое воздействие? является чрезвычайно широким и неотделимо от понятия дискурса как текста, погруженного в жизнь (Н.Д.Арутюнова). Любой дискурс является воздействующим в той или иной степени (Е.Ф.Тарасов). Задача исследователя определить языковые средства, с помощью которых речевое воздействие реализуется в реальном процессе коммуникации, и выявить механизмы такой реализации. Достоинством психолингвистического подхода к анализу этого явления можно считать попытку объединить психологический анализ процесса речевого воздействия с лингвистическими средствами описания речи. Диссертации по гуманитарным наукам - <http://cheloveknauka.com/strategii-rechevogo-vozdeystviya-v-professionalnoy-kommunikatsii#ixzz3ydhXC>

## **Тема 2. Стили языка и стили речи. Функциональные стили татарского литературного языка Особенности научного стиля. Лексические и грамматические средства научного стиля.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Языковые нормы в профессиональной коммуникации. Орфографические, пунктуационные, грамматические и другие нормы, обеспечивающие эффективную профессиональную коммуникацию. специфика языкового выражения основных жанров профессиональной коммуникации. Научная статья, аннотация, курсовая работа, деловое письмо, научный доклад, научный отчет и др.)

научный доклад , примерные вопросы:

Основы мастерства публичных выступлений. Разновидности ораторской речи. Специфика риторической аргументации. Композиция публичной речи. составление плана речи, подбор аргументов, оптимального словесного оформления доводов и стратегий их расположения. Дискуссия и правила ее проведения. принципы составления презентации и особенности ее преподнесения.

## **Тема 3. Термины в научной речи. Филологическая терминология. Место терминологической лексики в современном татарском литературном языке. Семантизация филологических терминов.**

тестирование , примерные вопросы:

Язык науки чаще всего представляет собой сочетание искусственного и естественного языков, при этом первый обычно функционирует в сфере терминологии и обозначения узких понятий, а второму отводится роль языкового оператора и диспетчера (предикаты, связи, категоризаторы, модели морфологии и синтаксиса).

## **Тема 4. Особенности официально-делового стиля. Лексические и грамматические средства официально-делового стиля в татарском литературном языке. Классификация документов.**

письменная работа , примерные вопросы:

Официально-деловой стиль татарского литературного языка. Функции: сообщение информации и воздействие. Стилиевые разновидности: 1) юридический (законодательный); 2) административно-канцелярский. Самая характерная особенность официально-делового стиля - его стандартизованный характер. Стандартизация проявляется: 1) в широком использовании готовых, уже утвердившихся словесных формул, трафаретов, клише: юл куймаска, үтәүне тәэмин итәргә в частой повторяемости одних и тех же слов, форм, оборотов, конструкций, в отказе от выразительных средств языка; Лексика: используются тематически обусловленные специальные слова (юридические, дипломатические, военные, бухгалтерские и др.), много заимствованной лексики, используются термины и номенклатурные наименования. Фразеологизированные сочетания типа ?оказать помощь? употребляются вместо соответствующих глаголов (?помочь?): произвести ремонт - отремонтировать ремонт ясарга - ремонтларга, произвести расследование - расследовать ?тикшерергә - тикшерү үткәрергә?. Фразеология официально-делового стиля лишена экспрессивности: сфера применения - кулланылыш сферасы, иметь значение - мәгънә белдерү, играть роль - роль уйнау, причинить ущерб - зыян китерү. Морфология официально-делового стиля. Речь официально-деловых текстов носит именной характер: абсолютное преобладание имен над глаголами (на каждую тысячу слов 60 глаголов), употребление отглагольных оборотов и слов (употребление устойчивых оборотов речи с отглагольными существительными, синонимичными глагольным формам). В официальной речи более употребительны неличные формы глаголов (причастия, деепричастия, инфинитив), которые часто выступают в значении повелительного наклонения: яклауга чыгарырга - рекомендовать к защите, кулланылыштан алырга - изъять из употребления (инфинитив долженствования). Синтаксис отражает безличный характер речи: жалобы подаются прокурору - шикаятьләр прокурорга тапшырыла. Синтаксические конструкции насыщены клишированными оборотами.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ"**

1. Современное понятие делового общения.
2. Содержание, цели и функции делового общения.
3. Коммуникативная сторона общения.
4. Формы профессиональной речи филолога: письменная и устная
5. Качества воздействующей публичной речи: общая характеристика.
6. Ясность и доходчивость деловой речи.
7. Точность и уместность деловой речи.
8. Соответствие языковых средств оратору и лаконичность речи. О
9. гличительные черты делового общения. Виды деловой публичной речи: монолог и диалог.
10. Соотнесенность деловой речи с книжно-письменными стилями.
11. Убедительность деловой речи.
12. Использование законов логики при построении публичного выступления (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания).
13. Логическая операция доказывания: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство. Способы опровержения.
14. Методы повышения убедительности деловой речи. Виды логических ошибок в деловой монологической речи. Причины логических ошибок.
15. Речевые средства воздействия: эмоциональность, экспрессивность, адресация, точность словоупотребления.
16. Структура публичной речи. Культура делового общения филолога.
17. Типы изложения: представляющие последовательности и аргументативные.
18. Речевые клише в тексте деловой речи. Виды клише. Этика речевого поведения.

19. Применение орфоэпических норм в деловой речи.

20. Разговорные конструкции в официальной речи.

### 7.1. Основная литература:

Фәтхуллова, К.С.

Татарчасөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендәсөйләшәчеләрөчен татар теле дәрәслеге. Уртадәрәжә / К. С.

Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәмәтова .? Электронные данные (1 файл: 4,66 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го семестров .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2015 .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10\\_179\\_000944.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000944.pdf)

Фәтхуллова, К.С..

Татарчасөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендәсөйләшәчеләрөчен татар теле дәрәслеге. Башлангычдәрәжә / К. С.

Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәмәтова .? Электронные данные (1 файл: 5,21 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2012 .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10\\_179\\_000943.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000943.pdf)

Стилистика и культура речи татарского языка [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Айрат Фаикович Юсупов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.)

федер. ун-т', Фак. филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние татар.филологии и межкультур. коммуникацииим. Г. Тукая, Каф. татар. яз. и методики преподавания .?

Электронные данные (1 файл: 0,98 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го курсов. //

[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10\\_163\\_kl-000627.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000627.pdf)

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләрнең конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан федер. ун-ты, Татар филологиясеһәммәдәниятарабагланшылар

институты, Татар теле һәманыкуйтуметодикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,94 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 //

[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10\\_163\\_A5kl-000724.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_A5kl-000724.pdf)

Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Н. Персикова. - М.: Логос, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331>

### 7.2. Дополнительная литература:

Харисов, Ф.Ф.

Татар теле : читтәллеаудиториядә : 2 кисәктә / Ф. Ф. Харисов, Г. Ф. Харисова, С. Х. Айдарова .? Казан : Мөғарифнәшрияты, Б.г.

Кис. 2 : югарыкуйортларыөченукуәсбабы .? 2009 .? 151 б. 688 экз.

Харисов, Ф. Ф.

Татар теле : читтәллеаудиториядә : 2 кисәктә / Ф. Ф. Харисов, Г. Ф. Харисова, С. Х. Айдарова .? Казан : Мөғарифнәшрияты, Б.г.

Кис. 1 : югарыкуйортларыөченукуәсбабы .? 2009 .? 231 б. 751 экз.

Харисов, Ф.Ф.

Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и методич. рекомендации / Ф. Ф.

Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова : ТГГПУКазань, 2007 .? 54 с. 409 экз.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-образование на татарском языке - <http://belem.ru/proektlar>

Официальный портал мэрии Казани - [www.Kzn.ru](http://www.Kzn.ru).

портал Правительства РТ - [www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru).

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
2. Сканер
3. Принтер
4. Копировальный аппарат
5. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Салахова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметова Э.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.