

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Сравнительно-историческое и типологическое языковедение ФТД.Б.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

обобщение и углубление теоретических знаний, необходимых для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.4 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

"Сравнительно-историческое и типологическое языкознание " представляет собой область исследований, посвящённых группам языков, которые находятся в отношениях родства и могут быть возведены к одному и тому же генетическому источнику (праязыку, языку-основе) и образуют семьи и область языкознания, целью которой является сравнительное изучение структурных и функциональных свойств языков, независимо от характера генетических отношений между ними. Курс ставит своей целью изложить основы методики сравнительно-исторического языкознания, продемонстрировать студенту результаты и проблемы сравнительно-исторического изучения языков большого числа различных семей; построение типологической классификации.

Этот курс расширяет и углубляет общезыковедческую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными принципами сравнительно-исторического языкознания, процедурами сравнительно-исторического метода, проблемой генеалогической и типологической классификации языков.

Курс связан другими дисциплинами лингвистического цикла, как "Введение в языкознание", "Теория языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, содержание и структуру языка;
- принципы сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- суть сравнительно-исторического метода;
- генеалогическую и типологическую классификации языков.

2. должен уметь:

- вникать в проблематику современной лингвистики;
- типологически сопоставить общие и различные структурные черты языков;
- анализировать причины проблемы генеалогической классификации языков мира.

3. должен владеть:

- навыками применения сравнительно-исторического метода к изучению конкретного языка;
- навыками определения лингвистического типа различных языков.

3. должен владеть:

- навыками применения сравнительно-исторического метода к изучению конкретного языка;
- навыками определения лингвистического типа различных языков.

Изучая курс "Сравнительно-историческое и типологическое языкознание" студент должен демонстрировать способность и готовность излагать основные проблемы классификации языков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.	10		0	5	0	устный опрос
2.	Тема 2. Типологическое языкознание. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях	10		0	5	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Предпосылки историко-культурных языковых сравнений. Лингвистические реконструкции. Применение сравнительно-исторического метода к изучению отдельного языка.

Тема 2. Типологическое языкознание. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях

практическое занятие (5 часа(ов)):

Типологические сходства в родственных языках. Типологические черты тюркских, монгольских языков; языков семито-хамитской, малайско-полинезийской, иберо-кавказской, китайско-тибетской, дравидийской и др. семей. Особенность индоевропейской семьи языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.	10		Изучение дополнительной литературы по теме. Работа со словарями лингвистических терминов	14	Опрос во время практических занятий
				подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Типологическое языкознание. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях	10		Изучение дополнительной литературы по теме и подготовка к тестам	20	опрос во время практических занятий, тест
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Материал, изучаемый на этом курсе, несет теоретический характер. Но для развития у студентов способностей лингвистического мышления и анализа языковых фактов, проводятся интерактивные практические занятия.

Решение лингвистических задач на семинарских занятиях обеспечивает практическую направленность этой дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука. Принципы сравнительно исторического языкознания. Степень изученности сравнительно-историческим методом разных языковых семей.

Опрос во время практических занятий , примерные вопросы:

Предпосылки историко-культурных языковых сравнений. Лингвистические реконструкции. устный опрос , примерные вопросы:

Применение сравнительно-исторического метода к изучению отдельного языка.

Тема 2. Типологическое языкознание. Типологические сопоставления языковых систем на морфологическом, синтаксическом и морфологическом уровнях

опрос во время практических занятий, тест , примерные вопросы:

Типологические сходства в родственных языках. Типологические черты тюркских, монгольских языков; языков семито-хамитской, малайско-полинезийской, иберо-кавказской, китайско-тибетской, дравидийской и др. семей.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенность индоевропейской семьи языков.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы промежуточной аттестации по курсу "Сравнительно-сопоставительное и типологическое языковедение".

1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языковедения.
2. Предмет и задачи типологического языковедения.
3. Принципы сравнительно-исторического языковедения.
4. Принципы типологического языковедения.
5. Краткая история сравнительно-исторических исследований языков.
6. Краткая история типологических исследований языков.
7. Генеалогическая классификация языков.
8. Морфологическая классификация языков.
9. Синтаксическая классификация языков.
10. Фонологическая классификация языков.

7.1. Основная литература:

Теория языка: вводный курс, Алефиренко, Николай Федорович, 2010г.

Общая теория языка, Ольховиков, Борис Андреевич, 2007г.

Учебные материалы к курсу "Теория языка: общее языковедение", Андреева, Людмила Александровна; Заиконникова, Т. П., 2009г.

Тел белемен кереш (теоретик материаллар, тел турында кызыклы м?гъл?матлар), Нурмухаметова, Раушания Сагдатзяновна, 2010г.

Сравнительно-историческое языковедение. Алтаистика. Тюркология, Агранат, Т. Б., 2009г.

Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. - М.: Академия, 2010.

Маслов Ю.С. Введение в языковедение. - М., СПб., 2006.

Нурмухаметова Р.С. Тел белемен кереш. - Казан: Ихлас, 2010.

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.

Никитин О. В. А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. Теория языка / О. В. Никитин // Русский язык в школе. ?Б.м...?2005.?◆ 3.? С. 114-117.?ISSN 0131-6141.?Рец. на учеб. пособие.: А. Т. Хроленко, В. Д.

Жамалетдинов Р.Р. Тел Һәм мәдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре. - Казан: Мәгариф, 2006.

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>

Общее языковедение и история языковедения: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320759>

7.2. Дополнительная литература:

Общее языковедение, Базылев, Владимир Николаевич, 2007г.

Филология и языковедение, , 2004г.

- Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков, Мечковская, Нина Борисовна, 2004г.
- Общее языкознание. История языкознания, Михалев, Андрей Борисович, 2005г.
- Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007.
- Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / Ю.В. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>
- Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособ. / В.М.Алпатов. - М., 1998.
- Ахманова О.С. О психолингвистике / О.С.Ахманова. - М., 1957.
- Ахунзянов Э.М. Общее языкознание / Э.М.Ахунзянов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1981.
- Баскаков Н.А. Алтайская семья языков и ее изучение / Н.А.Баскаков. - М.: Наука, 1981.
- Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика / В.И.Беликов и др. - М., 2001.
- Березин Ф.М., Головин Б.И. Общее языкознание / Ф.М.Березин и др. - М.: Просвещение, 1979.
- Березин Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М.Березин. - М.: Высш. шк., 1975.
- Березин Ф.М. История советского языкознания / Ф.М.Березин. - М.: Высш. шк., 1981.
- Блумфилд Л. Язык / Л.Блумфилд. - М., 1968.
- Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. В 2-х т.т. / И.А.Бодуэн де Куртенэ. - М.: Изд-во АН СССР, 1963.
- Будагов Р.А. Введение в науку о языке / Р.А.Будагов. - М., 1965.
- Буранов Дж. Сравнительная типология английского и тюркских языков / Дж.Буранов. - М., 1983.
- Вандриес Ж. Язык / Ж.Вандриес. - М., 1935.
- Васильев Л.М. Методы современной лингвистики: Учеб. пособ. / Л.М.Васильев. - Уфа, 1987.
- Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. - М.: Высш. шк., 1978.
- Ганеев Б.Т. Язык: Учеб. пособ. 2-е изд., переработ., доп. / Б.Т.Ганеев. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2001.
- Гельб И.Е. Опыт изучения письма (Основы грамматики) / И.Е.Гельб. - М.: Радуга, 1982.
- Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику / Г.Глисон. - М., 1959.
- Головин Б.И. Язык и статистика / Б.И.Головин. - М., 1971.
- Гречко В.А. Теория языкознания / В.А.Гречко. - М., 2003.
- Журавлев В.К. Язык. Языкознание. Языковедение / В.К.Журавлев. - М., 1981.
- Жамалетдинов Р.Р. Тел Һәм мөдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре. - Казан: Мәгариф, 2006.
- Закон Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004-2013 годы. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2005.
- Зарубежный восток. Языковая ситуация и языковая политика: Справочник. - М.: Наука, 1986.
- Засорина Л.Н. Введение в структурную лингвистику / Л.Н.Засорина. - М., 1974.
- Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX вв. в очерках и извлечениях. В 2-х ч. Ч.1 / В.А.Звегинцев. - М., 1960; Ч.2. - М., 1965.
- Звегинцев В.А. Проблема знаковости языка / В.А.Звегинцев. - М., 1956.
- Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию / В.А.Звегинцев. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1962.
- Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии / Л.Г.Зубкова. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1999.
- Зиндер Л.Р. Общая фонетика / Л.Р.Зиндер. - М., 1995.

- Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Т. 1-4. - М.: Изд-во АН СССР, 1955-1962.
- Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языковедение / С.Д.Кацнельсон. - Л.: Наука, 1986.
- Колесов В.В. История русского языковедения: очерки и этюды / В.В.Колесов. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2003.
- Кондратов А. Звуки и знаки / А.Кондратов. - М., 1981.
- Кондрашов Н.А. История лингвистических учений / Н.А.Кондрашов. - М., 1979.
- Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира / А.А.Леонтьев. - М., 1981.
- Лоя Я.В. История лингвистических учений / Я.В.Лоя. - М.: Высш. шк., 1968.
- Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика / Н.Б.Мечковская. - М., 1996.
- Мечковская Н.Б. Язык и религия / Н.Б.Мечковская. - М., 1998.
- Мечковская Н.Б. Общее языковедение: Структурная и социальная типология языков: Учеб. пособ. - М.: Флинта; Наука, 2001.
- Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языковедению / Е.Д.Поливанов. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991.
- Общее языковедение: Методы лингвистических исследований. - М.: Наука, 1973.
- Общее языковедение. - Минск, 1983.
- Общее языковедение: Внутренняя структура языка. - М., 1972.
- Пауль Г. Принципы истории языка / Г.Пауль. - М., 1938.
- Попова З.Д. Общее языковедение / З.Д.Попова. - Воронеж, 1987.
- Проблемы языковой жизни Российской Федерации и зарубежных стран. - М., 1994.
- Рождественский Ю.В. Лекции по общему языковедению / Ю.В.Рождественский. - М.: Высш. шк., 1990.
- Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику / Л.В.Сахарный. - Л., 1989.
- Сепир Э. Язык. Избранные труды по языковедению и культурологии / Э.Сепир. - М., 1993.
- Серебренников Б., Гаджиева Н. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Учебное пособие для вузов / Б.Серебренников и др. - Баку: Магариф, 1979.
- Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике: Пер. с фр. / Общ. ред., вступит. ст. и коммент. Н.А.Слюсаревой / Ф. Де Соссюр. - М.: Издательская группа "Прогресс", 2000.
- Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд. / А.Г.Сpirкин. - М, 2000.
- Степанов Ю.С. Основы общего языковедения / Ю.С.Степанов. - М.: Просвещение, 1975.
- Хроленко, Александр Тимофеевич. Теория языка: учеб. пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. проф. В. Д. Бондалетова. М.: Флинта: Наука, 2004. 509.
- Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику / А.Д.Швейцер и др. - М., 1978.
- Язык и культура: Учебное пособие / Под ред. Л.Г.Саяховой. - Уфа: Изд-во Башкирск. ун-та, 1995.
- Язык и наука конца XX века. - М., 1995.
- Языковая политика в Республике Татарстан: Документы и материалы (20-30-е годы). - Казань: Магариф, ?..
- Языковая политика в Республике Татарстан: Документы и материалы (80-90-е годы). - Казань: Магариф, 1999.
- Языковая политика в Республике Татарстан: Документы и материалы (90-е годы XX в. - нач. XXI в.). - Казань: Магариф, 2006.
- Языковые проблемы Российской Федерации и законы о языках. - М., 1994.
- Словари
- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова. - М., 1966.
- Большой психологический словарь. Психологическая энциклопедия. - СПб. - М., 2003.
- Вахек Й. Лингвистический словарь Пражской школы / Й.Вахек. - М., 1964.

Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник / Н.И.Кондаков. - М., 1975.

Краткий словарь лингвистических терминов / Сост. Н.В. Васильева, В.А. Виноградов, А.М. Шахнарович. - М., 1995

Лингвистический энциклопедический словарь. - М.: Научное изд-во "Большая Российская энциклопедия", 2002.

Мифы народов мира. Энциклопедия. В 2-х т. - М., 1998.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д.Э.Розенталь и др. - М., 1976.

Сафиуллина Ф.С. Татарча-русча тел белеме терминнары сүзлеге / Ф.С.Сафиуллина. - Казан, 1998.

Тел белеме буенча терминнар нәм әйтелмәләр сүзлнге / Р.Шакирова ред. - Казан, 1953.

7.3. Интернет-ресурсы:

Лекции по теории языка - <http://destructionen.narod.ru>

Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: : Учебное пособие. - М.: Флинта, Наука. 2006. - <http://znanium.com>

ЭБС "Библиороссика" - <http://bibliorossica.com>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com>

ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительно-историческое и типологическое языковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для полноценного освоения студентами материала, необходимо следующее:

- экранно-статические технические средства;
- наглядные материалы; энциклопедические, толковые словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.