

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Введение в языкознание БЗ.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нурмухаметова Р.С.

**Рецензент(ы):**

Исламова Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,  
Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

"Введение в языкознание" раскрывает основные проблемы науки о языке. В вузах дисциплина преподается на первом семестре и является базой для изучения дальнейших языковых дисциплин. В системе подготовки бакалавра курс "Введение в языкознание" является пропедевтическим.

Цель курса:

- ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, об основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки; подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин лингвистического цикла.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс В.ОД.10 "Введение в языкознание" призван обобщить и расширить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения других лингвистических дисциплин в объеме школьной программы, в то же время знакомит студентов с основными общетеоретическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира, типологические характеристики языков. Данная дисциплина также логически связана с курсами профессионального цикла и готовит базу для их успешного усвоения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов современного татарского языка и современного русского языка.

Данная дисциплина предвзряет изучение лингвистических дисциплин в объеме школьной программы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу "Введение в языкознание";
- основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина "Введение в языкознание";
- основные принципы системной организации языка.

2. должен уметь:

- аргументировать научную позицию;
- различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
- различные классификации языков;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.

3. должен владеть:

- работы с учебной, научной и справочной литературой;
- элементарными навыками и приемами лингвистического анализа.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Общественный характер языка. Функции языка.	1		1	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Проблема возникновения языков.	1		1	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Система языка и ее структура. Фонетика и фонология.	1		1	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Лексикология и семасиология. Слово как центральная единица языка.	1		0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Грамматика и ее предметы. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Морфема как единица языка.	1		1	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Языки мира. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная и функциональная классификации языков.	2		2	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Общественный характер языка. Функции языка.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Введение. Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Языкознание общее и частное, теоретическое и прикладное. Цели и задачи курса "Введение в языкознание". Общественный характер языка, его связь с обществом. Язык - достояние коллектива. Язык и государство. Типы языковых ситуаций. Языковая политика в условиях многонационального государства. Функции языка: общественные (коммуникативная, когнитивная, аккумулятивная) и внутрисконструктурные (мыслеформирующая, номинативная, метаязыковая) функции языка.

**Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Проблема возникновения языков.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Виды мышления (вербальное и невербальное мышление). Язык и мышление. Язык и речь. Историческое развитие языков. Основные процессы в развитии языков. Проблема происхождения языка. Физическая, психическая и социальная природа речевой способности человека. Экстралингвистические факторы и их роль в языковой эволюции. Единообразие первоначальных языковых звуков. Биологические и социальные гипотезы. Предпосылки возникновения языка. Гипотезы о моногенезе и полигенезе человеческих языков. Ностратическая гипотеза. Современное языкознание о происхождении языка.

**Тема 3. Система языка и ее структура. Фонетика и фонология.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Система языка и ее структура. Язык как система. Понятие языковой структуры и системы. Системность структур. Системные связи языковых единиц. Структурные единицы и ярусы языка. Понятие о языковом уровне (ярусе). Иерархия уровней. Язык как система систем. Фонетика. Предмет фонетики. Звук. Артикуляция звука и ее фазы. Артикуляционная база.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Звуковые изменения в речи. Комбинаторные и позиционные изменения.

**Тема 4. Лексикология и семасиология. Слово как центральная единица языка.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные разделы лексикологии. Типы лексических значений.

**Тема 5. Грамматика и ее предметы. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Морфема как единица языка.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные разделы грамматики. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Способы передачи грамматических значений.

**Тема 6. Языки мира. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная и функциональная классификации языков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы классификации языков. Языковая карта мира.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Общественный характер языка.					

Функции языка.

1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
---	------------------------------------	---	---------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Проблема возникновения языков.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Система языка и ее структура. Фонетика и фонология.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Лексикология и семасиология. Слово как центральная единица языка.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Грамматика и ее предметы. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Морфема как единица языка.	1		подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. Языки мира. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная и функциональная классификации языков.	2		подготовка домашнего задания	61	домашнее задание
	Итого				87	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Общественный характер языка. Функции языка.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация филологических наук. Описание лингвистических дисциплин. Связь языка с обществом. Основные и вспомогательные функции языка.

### **Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Проблема возникновения языков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Типы мышления. Виды устной и письменной речи. Гипотезы о возникновении языка.

### **Тема 3. Система языка и ее структура. Фонетика и фонология.**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности языковых знаков. Звуковые изменения в речевом потоке.

### **Тема 4. Лексикология и семасиология. Слово как центральная единица языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Типы лексических значений.

### **Тема 5. Грамматика и ее предметы. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Морфема как единица языка.**

тестирование , примерные вопросы:

Способы передачи грамматических значений. Части речи и члены предложения.

### **Тема 6. Языки мира. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная и функциональная классификации языков.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Языковые семьи. Языковые типы. Языковые ареалы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Связь языкознания с другими науками. Основные разделы языкознания.
2. Дополнительные функции языка.
3. Язык и другие средства коммуникации.
4. Общение языковое и неязыковое
5. Письмо как вторая форма языка, особая разновидность языкового общения.
6. Биологические и социальные гипотезы происхождения языка.
7. Устройство и функции речевого аппарата.
8. Фонетические изменения (комбинаторные, позиционные).
9. Интонация. Ударение, виды ударения в языках мира.
10. Пути обогащения словарного состава языка (заимствование и словообразование).
11. Части речи. Принципы классификации слов по частям речи.
12. Типы предложений.
13. Языковые семьи и языки мира.
14. Лингвистическая карта мира.

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.**

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Связь языкознания с другими науками, возникновение смежных дисциплин.

3. Язык как социальное явление.
4. Функции языка.
5. Язык и мышление.
6. Язык и речь, их диалектическое единство.
7. Язык как система знаков.
8. Понятие и признаки языкового знака.
9. Вопрос о происхождении языка.
10. Историческое развитие языков.
11. Основные процессы развития языков и диалектов.
12. Разнообразие языков мира. Принципы классификации языков.
13. Генеалогическая классификация языков.
14. Язык как система систем.
15. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.
16. Структурные единицы и ярусы языка.
17. Аспекты изучения звуков.
18. Принципы классификации звуков речи.
19. Классификация гласных звуков.
20. Классификация согласных звуков.
21. Фонема как единица языка. Соотношение фонемы и звука.
22. Позиционные изменения звуков.
23. Комбинаторные изменения звуков.
24. Ударение и интонация.
25. Орфоэпия.
26. Слово как предмет лексикологии.
27. Лексическое значение слова и его типы.
28. Основные разделы грамматики.
29. Грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения.
30. Грамматические категории.
31. Части речи и принципы их выделения.
32. Предложение как основная единица синтаксиса.
33. Морфема. Классификация морфем.
34. Письмо. Роль письма в жизни общества.
35. Этапы развития начертательного письма.
36. Принципы орфографии.
37. Графика. Алфавит. Русский алфавит.
38. Специальные виды письма.

### **7.1. Основная литература:**

Введение в языкознание, Кочергина, Вера Александровна, 2006г.

Введение в языкознание, Габдушева, Эльвира Наилевна; Пономарева, Юлия Валерьевна; Загидуллина, Ирина Михайловна, 2012г.

Введение в языкознание, Галиуллин, Камиль Рахимович; Виноградов, В. А., 2006г.

Введение в языкознание : учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина .? 2-е издание, исправленное и дополненное .? Москва : Высшая школа, 2008 .? 391 с.

Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. - М.: Академия, 2010.

Маслов Ю.С. Введение в языкознание. - М., СПб., 2006.

Нурмухаметова Р.С. Тел белеменә кереш. - Казан: Ихлас, 2010.

- Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
- Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320774>
- Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б. ; 29 .? Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-906701-04-6, 300.
- Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.  
[с.http://znanium.com/bookread.php?book=319807](http://znanium.com/bookread.php?book=319807)
- Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с.  
[с.http://znanium.com/bookread.php?book=405795](http://znanium.com/bookread.php?book=405795)
- Даниленко В.П. Введение в языкознание: курс лекций. Учебное пособие. - Издательство: Флинта; Наука, 2010 г. - 288 с. (<http://www.knigafund.ru>)
- Заскока С.А. Введение в языкознание: Конспект лекций. - Издательство: Приор-издат, 2009 г. - 268 с. (<http://www.knigafund.ru>)
- Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие. - Издательство: Флинта; Наука, 2011 г. - 230 с. (<http://www.knigafund.ru>)
- Нурмөхәммәтова Р.С. Тел белемән кереш. - Казан: Ихлас, 2010. (10 экз.)
- Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007 (и другие издания). (122 экз)
- Рождественский Ю.В., Блинов А.В. Введение в языкознание. - М: Академия, 2010. (5 экз)
- Сусов И.П. Введение в языкознание. Учебник. - Издательство: Восток - Запад, 2006 г. - 383 с. (<http://www.knigafund.ru>)

## 7.2. Дополнительная литература:

- Введение в языкознание, Тимирбаева, Гузель Равильевна, 2010г.
- Введение в языкознание, Рождественский, Юрий Владимирович; Блинов, Александр Викторович, 2005г.
- Теория языка. Введение в языкознание, Серебряная, Ирина Борисовна, 2004г.
- Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007.
- Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / Ю.В. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>
- Введение в языкознание. Хрестоматия. - Москва: Академический проект, 2005.
- Гречко В.А. Теория языкознания. - М., 2003. (94 экз)
- Кодухов В.И. Введение в языкознание. - Москва: Просвещение, 1987. (126 экз)
- Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира. - М., 1981. (2 экз)
- Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н.Ярцевой. М., 1990.
- Маслов Ю.С. Введение в языкознание. - М., 1997.
- Плунгян В.А. Почему языки такие разные? - М., 1996.
- Сафиуллина Ф.С. Татарча-русча тел белеме терминнары сүзлеге. - Казан, 1998. (30 экз)
- Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш. - Казан: ТаРИХ, 2001. - 384 б. (150 экз)
- Сәлим Х.Х. Тел гыйлеме терминнары сүзлеге. - Алабуга, 2001. (10 экз)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

каталог ссылок на словари. - ? <http://slovari.ru/>

каталог ссылок по лингвистике - ? [isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru)

Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание: Электронный учебник - (<http://homepages.tversu.ru/~ips/Students.htm>).

Филология и лингвистика - ? <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Электронно-библиотечная система ?КнигаФонд? - ? [www.knigofund.ru](http://www.knigofund.ru);

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Введение в языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком; лингвистические словари, хрестоматии, возможность использования Интернета (во время самостоятельной подготовки) в соответствии с ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Исламова Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.