

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Источниковедение и специальные исторические дисциплины Б3.Б.11

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллина Д.М.

**Рецензент(ы):**

Белоусов М.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) источниковедения отечественной истории являются выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки "050600 История"

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
ПК- 3 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
ПК- 4 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5 (профессиональные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

**1. должен знать:**

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

**2. должен уметь:**

самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме.

**3. должен владеть:**

- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .  
- навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками.

Применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	7	1	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	7	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	7	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	7	4	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	7	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	7	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.		7	0	2	0	
8.	Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	7	8	0	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.	7	9	0	0	0	письменная работа
10.	Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.	7	10	0	0	0	письменная работа
11.	Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	11	0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	12	0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	12	0	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	14	0	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	15	0	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.	7	16	0	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.	7	17	0	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.	7	18	0	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	7	1	0	0	0	дискуссия
20.	Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	7	2	0	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	7	3	0	0	0	контрольная работа
22.	Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	4	0	0	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	5	0	0	0	устный опрос
24.	Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	6	0	0	0	устный опрос
25.	Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	7	0	0	0	устный опрос
26.	Тема 26. Источники по новейшей истории России	7	8	0	0	0	творческое задание
27.	Тема 27. Источники по новейшей истории России	7	9	0	0	0	курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			10	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источниковедение и историческое познание Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и рекон-структивный характер исторического познания. Виды информации о про-шлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Предмет и задачи источниковедения Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отечественные и зарубежные исследователи о понятии "исторический источник"

##### Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источниковедение и историческое познание Содержание и структура источниковедения. Междисциплинарный характер источниковедения. Система вспомогательных исторических дисциплин. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

**Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отечественные и зарубежные исследователи о понятии "исторический источник". Источник как средство познания для историка. Позитивистские методы исторического исследования. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции в развитии исторической информации. Выраженная (актуальная) и скрытая (потенциальная) информация источника, цели и методы ее извлечения. Эволюция исторических источников, определяющие факторы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные тенденции в развитии исторической информации. Выраженная (актуальная) и скрытая (потенциальная)

**Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация исторических источников Понятие о классификации исторических источников. Классификация как метод познания и как исследовательский прием. Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Различные классификационные системы. Общая классификация источников по типам и видам. Специфика типовой классификации источников применительно к различным историческим периодам. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика типовой классификации источников применительно к различным историческим периодам.

**Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация исторических источников Типологические изменения корпуса источников по отечественной истории. Источники по новейшей истории России. Характерные особенности каждого типа источников. Виды и разновидности письменных источников. Тенденции их изменения и эволюции, видоизменяемость. Терминология. Массовые и уникальные источники. Историографический источник и его особенности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды и разновидности письменных источников. Тенденции их изменения и эволюции, видоизменяемость. Терминология.

**Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика видовой классификации исторических источников применительно к различным историческим периодам. Основные виды и разновидности письменных источников.

**Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тенденция изменения вида письменных источников. Характеристика каждого вида. Эволюция, видоизменяемость. Терминология. Массовые и уникальные источники.



**Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.**

**Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.**

**Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.**

**Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

**Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

**Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

**Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

**Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

**Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.**

**Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.**

**Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.**

**Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.**

**Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.**

**Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.**

**Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

**Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

**Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

**Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

**Тема 26. Источники по новейшей истории России**

**Тема 27. Источники по новейшей истории России**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	7	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	7	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	7	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	7	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	7	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	7	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.		7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	7	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.	7	9	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
10.	Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.	7	10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
11.	Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	7	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.	7	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
17.	Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.	7	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
18.	Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.	7	18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	7	1	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
20.	Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	7	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
21.	Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	7	3	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
22.	Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
23.	Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
24.	Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	7	7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
26.	Тема 26. Источники по новейшей истории России	7	8	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
27.	Тема 27. Источники по новейшей истории России	7	9	подготовка к курсовой работе по дисциплине	10	курсовая работа по дисциплине
	Итого				183	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы. .

#### Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме (индивидуальные задания)

#### Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме (индивидуальные задания)

#### Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Классификация источников. Основные типы и виды источников". Индивидуальное задание. Каждый студент самостоятельно анализирует те типы и виды письменных источников, которые ранее использовались им при написании курсовой работы, и дает их развернутую характеристику.

#### Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

#### Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме (индивидуальные задания)

## **Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения.Эволюция видов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа со сборниками документов (индивидуальное задание каждому студенту).

## **Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

## **Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения.Проблемы прочтения и транскрибирования текста.**

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Теоретические проблемы источниковедения". Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением. 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 2 1. Что такое ?источниковедение?? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение? 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 3 1. Дайте определение понятия ?исторический источник?. Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их. 2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры. Вариант 4 1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое ?типичная классификация? источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них. 2. Что такое ?аналитическая? и ?синтетическая? критика источников? Каковы требования к проведению ?синтетической? критики? Приведите при-меры ?синтетической? критики на основе собственного исследовательского опыта. Вариант 5 1. Дайте определение ?вида? исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории. 2. Назовите новые, ?нетрадиционные? методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

## **Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения.Проблемы интерпретации текста.**

письменная работа , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Интерпретация и транскрибирование текста источника,предложенного преподавателем.

## **Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

## **Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами исследовательской литературы.

## **Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение,анализ и интерпретация текста одного из документальных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

## **Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из нарративных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

**Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из нарративных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

**Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

**Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами исследовательской литературы.

**Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

**Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.**

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной и исследовательской литературы.

**Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

**Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Источники российской истории: анализ и характеристика".  
Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX ? XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси. 2. Назовите основные разновидности русских актов XIV ? XVII вв. и дайте их характеристику. 3. В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в. Вариант 2 1. Что представляет собой летопись как исторический источник? 2. Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI ? XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников. 3. В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа. Вариант 3 1. Охарактеризуйте ?Повесть временных лет? как исторический источник. Какое место занимала ?ПВЛ? среди других русских письменных источников этого времени? 2. Что Вы знаете о татарских документальных источниках XIV ? XVI вв.? Назовите их основные группы и разновидности. 3. Чем отличаются публицистические сочинения от политических? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики второй половины XVIII в. Вариант 4 1. Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI в. 2. В чем состоят особенности формы, содержания и анализа русских литературных и публицистических произведений XI-XVII вв. Укажите их основные разновидности. 3. Что составляло систему коллежского делопроизводства? Дайте его определение, перечислите основные группы коллежской делопроизводственной документации. Вариант 5 1. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались от летописей? 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные произведения XI ? XV вв. 3. Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы. Вариант 6 1. В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв. 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в. 3. Расскажите о зарождении российской периодической печати и о ее развитии в XVIII в. Вариант 7 1. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV ? XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение. 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в. 3. В чем заключены отличительные особенности источников личного происхождения? Перечислите их основные разновидности. Вариант 8 1. Что такое актовый источник? Каковы методы его изучения? Воспроизведите формуляр ?развитого? акта. 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные и публицистические произведения XVII в. 3. Расскажите о зарождении русской мемуаристики и о ее развитии в XVIII в.

## **Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

## **Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами исследовательской литературы.

## **Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из документальных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

## **Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)**

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из нарративных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

## **Тема 26. Источники по новейшей истории России**

творческое задание , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из нарративных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

## **Тема 27. Источники по новейшей истории России**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Написание курсовой работы по предмету Примерные темы курсовых работ Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии. Исторический источник и его роль в процессе познания. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников. Классификация письменных источников. Эволюция видов. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.) Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.). Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в. Развитие источниковедения и археологии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников. Развитие источниковедения и археологии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.) Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе. Характеристика методики анализа и использования источников в современном российском источниковедении.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.



11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.
19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.
20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)
21. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
22. Характеристика методики анализа и использования источников в современном руссееведении.
23. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
24. Понятие о летописи как историческом источнике.
25. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
26. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
27. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.
28. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
29. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
30. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
31. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
32. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
33. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности.
34. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
35. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
36. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
37. Литературные произведения XI - XV вв.
38. Политические и публицистические сочинения XVI в.
39. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
40. Литературные и публицистические произведения XVII в.
41. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
42. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
43. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
44. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.

45. Учетно-статистические источники XVIII в.
46. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
47. Периодическая печать XVIII в.
48. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
49. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
50. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
51. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
52. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
53. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.
54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
56. Статистические источники XIX - начала XX вв.
57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура.
59. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.
60. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников
61. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.
62. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.
63. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.
64. Общая характеристика источников советского периода.
65. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
66. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
67. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
68. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.
69. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.
70. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
71. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
72. Постсоветская периодическая печать.
73. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
74. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.
75. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
76. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
77. Советский дневник как исторический источник.
78. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
79. Современное состояние источниковедения в России.
80. Современное российское законодательство. Специфика.

81. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
82. Значение прессы как источника на современном этапе.
83. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ.
84. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
85. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов.
- 86 Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

### **7.1. Основная литература:**

Источниковедение отечественной истории, Голиков, Андрей Георгиевич;Круглова, Татьяна Александровна, 2008г.

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.

Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167>.

Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Исторические источники на русском языке в Интернете - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm)

Исторические источники на русском языке в Интернете - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm)

Российская империя в фотографиях - [all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html)

Старые газеты - [www.oldgazette.ru](http://www.oldgazette.ru)

сторические источники на русском языке в Интернете - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Источниковедение и специальные исторические дисциплины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.