

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий Б1.Б.8.2

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Коршунова Ольга Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История мировых религий" входит в блок дисциплин профессиональной подготовки музеолога и органично взаимосвязан с дисциплинами этого блока. В наибольшей степени - с курсами социологии, философии, истории и теории культуры, этнологии, истории культур и цивилизаций, истории искусства. Этот факт неизбежно ведет к дублированию материала при построении программы лекционного курса, определению тематики семинарских занятий, а также в процессе мероприятий по контролю усвоенных знаний. Вместе с тем акцентированное изучение истории религий и ее места в системе культурных ценностей способствует формированию у студентов целостного представления о специфике цивилизаций.

Содержание предлагаемого курса не ограничено знакомством с мировыми религиями (как заявлено названием дисциплины в государственном стандарте), а, следуя содержанию того же государственного стандарта, расширено включением материалов в контексте сравнения истории религий мира.

Цель курса - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иным.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров.

Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах истории конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров.

В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православию, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и

путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей профессии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

Выпускник, получивший квалификацию "музеолог", должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологии и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия.

Музейные экспозиции охватывает сюжеты, затрагивающие различные аспекты верований, религиозности, поэтому профессиональная подготовка музеолога невозможна без достаточно глубоких знаний по истории и современному состоянию различных конфессиональных систем. Тем более без учета специфики религий понимание всемирно-исторического процесса становления человеческой культуры в контексте религиозных традиций представляется ущербным и искаженным. Данная программа должна дать возможность студенту культурологических специальностей получить базовые знания по истории религий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России Тема 12. Православие. Русская православная церковь Тема 13. Современные религиозные движения.	1	17	28	44	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России Тема 12. Православие. Русская православная церковь Тема 13. Современные религиозные движения.

лекционное занятие (28 часа(ов)):

Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 2. Возникновение религии и ее ранние формы. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России. Тема 12. Православие. Русская православная церковь. Тема 13. Современные религиозные движения.

практическое занятие (44 часа(ов)):

Тема 1. Индуизм. Буддизм. Религии Китая. Тема 2. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 3. Возникновение и развитие православия. Тема 4. Католицизм. Тема 5. Протестантизм. Тема 6. Возникновение и распространение ислама. Тема 7. Ислам. Коран, шариат, мазхабы и направления. Тема 8. Современные религиозные движения. Тема 9. Религия и право. Развитие государственно-межконфессиональных отношений в современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России. Тема 12. Православие. Русская православная церковь. Тема 13. Современные религиозные движения.	1	17	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	72	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации. Предусматривается посещение культовых зданий местных религиозных организаций, встреча с представителями государственных и общественных структур занимающихся вопросами религий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Сущность религии. Тема 3. Индуизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Религии Китая. Тема 6. Иудаизм. Раннее христианство. Тема 7. Христианство (до 1054 г.). Возникновение и развитие православия. Тема 8. Католицизм. Тема 9. Протестантизм. Тема 10. Ислам. Тема 11. Особенности распространения и существования ислама на территории России. Тема 12. Православие. Русская православная церковь. Тема 13. Современные религиозные движения.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

1. Определение религии и ее структура.
2. Исторические формы религий.
3. Социальная роль религии и церкви.
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Возникновение и становление буддизма.
6. Индуизм.
7. Буддизм в России.
8. Возникновение, становление и расколы христианства.
9. Общее и особенное в авраамических религиях.
10. Символ веры.
11. Возникновение и становление православия.
12. Православный культ.
13. Церковь в истории России (по периодам).
14. Вероисповедная политика.
15. Возникновение и становление католицизма.
16. Вероучение и культ католицизма.
17. Католицизм в современном мире.
18. Протестантское вероучение и культ.
19. Современный протестантизм.
20. Возникновение и становление ислама.
21. Вероучение и культ ислама.
22. Современный ислам.
23. Религия в системе духовной культуры.
24. Религия и мораль.
25. Библия.
26. Коран.
27. Глобализация и религия. Проблема межконфессионального диалога.
28. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях (РФ, РТ).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Религиоведение как наука: критерии и структура. Современное понимание философия теологии.
2. Феноменология религии: что это, для чего это, соотношение с религиоведением и богословием?
3. Трудности демаркации в гуманитарной науке: пример религиоведения. Почему наука и не наука в естествознании очевиднее?
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Примеры основных методов в науке о религии.
6. Философия религии: что это? Входит ли в состав религиоведения?
7. Особенности мировых религий в отличие от национальных религиозных систем.
8. Определение религии. Ее соотношение с мифом и магией.
9. Общекультурное значение религии.
10. Этнические и народно-национальные религии: сравнительная характеристика. Примеры.
11. Религии откровения . Библия и Коран.
12. Библия: формирование, состав, иудейско-христианские, конфессиональные различия.
13. Иудаизм: национальная или мировая религия? Этапы его развития, основные направления.
14. Общекультурное значение иудаизма.
15. Авраамические религии, общее и особенное.
16. Христианство: возникновение и распространение.
17. Крупные расколы в христианстве и их причины.
18. Иудаизм, христианство, ислам: взаимовлияния. Примеры и движение экуменизма.
19. Главные догматико-обрядовые различия христианских конфессий: католицизм, протестантизм, православие.

20. Православие и старообрядчество в России: особенности (краткая характеристика), происхождение раскола.
21. Формирование протестантизма: внутрикатолические тенденции. Католический ответ протестантизму: квиетизм.
22. Разновидности протестантизма. Общее и особенное. Общекультурное значение.
23. Исламская культура, ареалы распространения и исторические традиции сосуществования ислама и православия в Поволжье. Джадидизм.
24. Коран: состав, этапы формирования. Особенности Корана шиитов и суннитов.
25. Ислам: общая характеристика (основы вероучения, столпы веры, тексты и их соотношение, главные направления).
26. Буддизм: общая характеристика ("четыре благородные истины"; главные общекультурные и региональные различия).
27. Хинаяна и махаяна: краткая характеристика. Примеры значимых для западноевропейской культуры идей.
28. Возникновение и распространение ламаизма. Дзен-буддизм.
29. Религиозное возрождение и формирование новой модели взаимоотношения государства и конфессии.
30. Проблема распространения религиозно-политических течений и пути их преодоления.
31. Конституционные принципы светскости государства.
32. Основные направления и способы формирования межконфессиональной толерантности и развития диалога.

7.1. Основная литература:

1. Яблоков, Игорь Николаевич. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Яблоков. М.: Гардарики, 2005. 317 с.; 22. (Disciplinae). Библиогр.: с. 305-314 и в подстроч. примеч.. ISBN 5-8297-0190-1(в обл.), 5000.
2. Ислам на европейском Востоке: энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2004. 383 с.
3. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд., испр.. Москва: Флинта: [МПЦИ], 2006. 355,[1] с.; 21. Библиогр. в конце кн. (15 назв.) и в конце гл.. ISBN 5-89349-763-5(Флинта). ISBN 5-89502-773-3(МПЦИ), 5000.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока: [учеб. пособие для вузов] / Л. С. Васильев. 7-е изд., испр. и доп.. М.: КДУ, 2004. 702, [1] с.; 21. На 4-й с. обл. авт.: Л.С. Васильев д.ист.н., проф.. ISBN 5-98227-009-1, 3000.
5. Зелинский, Фаддей Францевич. История античных религий: древнегреческая религия. Религия эллинизма. Рим и его религия. Римская империя и христианство / Ф. Ф. Зелинский; [сост. и вступ. очерк О. А. Лукьянченко]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 478 с.; 22. (Серия "Золотой фонд"). На обл. авт. не указан. Библиогр. в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-222-17182-0((в пер.)), 3000.

7.2. Дополнительная литература:

1. Библия. М., 2003.
2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.
3. Ислам на европейском Востоке: энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2004. 383 с.
4. Векторы толерантности: религия и образование / Совет по делам религий при Каб. Министров Респ. Татарстан; под ред. проф. Р. А. Набиева. Казань: Магариф, 2006. 238 с.: табл.; 22.(Серия "Культура, религия и общество"; Вып. 14). Библиогр. в конце ст.. ISBN 5-7761-1560-4, 1000.

5. Православие в поликонфессиональном обществе. / под ред. Р. А. Набиева. Казань: 2006. 383 с.
6. Михайлова, Савия Мухаметдиновна. Формирование культуры межнациональных отношений. Молодежный аспект / С.М.Михайлова; Науч.ред.Р.А.Набиев. Казань: Магариф, 1996. 138с.: табл.. Библиогр.в примеч.в конце глав. ISBN 5-7761-0255-3: 10000р.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Введение в религиоведение. Радугин А.А. - <http://www.koob.ru/radugin/>
- История религии. Мень А.В. - http://www.koob.ru/men_aleksandr/
- История религий Востока. Васильев Л.С. - http://www.koob.ru/vasilyev_leonid/
- Основы религиоведения. Яблоков И.Н. - http://www.koob.ru/yablokov_i_n/
- Религиоведение. Яблоков И.Н. - http://www.koob.ru/yablokov_i_n/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

сакральные тексты религиозных систем (Библия, Коран и др.), диаграммы о статистике верующих и религиозных организаций, картины и изображения культовой атрибутики религиозных систем и архитектуры культовых зданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Коршунова Ольга Николаевна _____

"__" _____ 201__ г.