

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.1.1

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А.

**Рецензент(ы):**

Сидорова И.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

бакалавриата Б.1.Б.2 Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России как наука.	1	1	4	4	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.	1	6	4	6	0	дискуссия
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.	1	2	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	4,11	2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	5,12	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.	1	6,13,14	2	4	0	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.	1	7,15	2	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16,17,18	2	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История России как наука.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История России как наука.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

##### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российское государство и общество во второй половине XIX века

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.	1	6		8	дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV ? XVII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	4,11	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.	1	7,15		10	дискуссия
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация русского общества в конце XX в.	1	16,17,18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				45	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. История России как наука.**

**Тема 2. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.**

дискуссия , примерные вопросы:

Причины и последствия перехода к удельному периоду. Предпосылки и условия объединения русских земель. Возвышение московского княжества.

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Преобразования Петра Великого. Царствование Екатерины II. Социально-экономическое развитие России в XIX в.

### **Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

домашнее задание , примерные вопросы:

Российская империя на рубеже XIX - XX веков. А.Столыпин и его реформы. Монархия в период I мировой войны.

### **Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.**

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.**

дискуссия , примерные вопросы:

Участие СССР во Второй мировой войне. Создание социалистической системы. Кризис Сталинизма.

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Международная и внутренняя политика СССР в 1953-1985 году. Кризис советской идеологии и государственной системы. Распад СССР: причины и значение.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тематические вопросы к экзамену:

- 1 История России как наука.
- 2 Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.
- 3 Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.
- 4 Российское государство и общество во второй половине XIX века
- 5 Россия в конце XIX ? начале XX веков.
- 6 Противоречия развития и содержание кризисных явлений
- 7 Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.
- 8 Новая экономическая политика. 1921?1928 гг.
- 9 Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.
- 10 СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг.
- 11 Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР.
- 12 Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.
- 13 СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах.
- 14 Развитой социализм начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.
- 15 От СССР к России.
- 16 Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.



### 7.1. Основная литература:

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Георгиева, Н. Г. Исторический словарь: более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. ?2-е изд..?Москва: Проспект, 2013 .?591 с.; -10 экз.

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.: - 380 экз.

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

### 7.2. Дополнительная литература:

Каравашкин А.В. Историческая феноменология и изучение истории России / А.В.Каравашкин, А.Л.Юрганов // ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ / Российская Академия наук; РАН. Президиум. ?Б.м...?2003. ?N6. ?С.89-101. ?ISSN 0869-0499.

"политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Документальное наследие" // ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ: Научно-теоретический и методический журнал / Российская Федерация. Министерство образования; Межрегиональная общественная организация "Объединение преподавателей истории"; Редакция журнала. ?Б.м...?2004. ?N1. ?С.76-80. ?ISSN 0132-0696.

Зелов, Николай Степанович. Белая гвардия и русская эмиграция в документах ГАРФ / Н. С. Зелов // Библиография. ?Б.м...?2004. ?N 6. ? С. 89-91. ?ISSN 0869-6020. ?Рец. на кн.: Путеводитель. Т. 4. Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции /Ред. С. В. Мироненко; Сост.: А. В. Добровская (отв. сост) , Н. И. Владимирцев, Б. Ф. Додонов, О. Н. Копылова и др.-М.: Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН) , 2004.-XVIII.-794 с.-Ил.: 1 рис.

Белое движение и крестьянство в 1917 - 1920 гг. / В.А.Саблин // ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ: Научно-теоретический и методический журнал / Российская Федерация. Министерство образования; Межрегиональная общественная организация "Объединение преподавателей истории"; Редакция журнала. ?Б.м...?2003. ?N8. ?С.32-38. ?ISSN 0132-0696.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы лекций по истории. - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Сивохина Татьяна Александровна. ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник. - [http://edu.tltsu.ru/er/er\\_files/book345/book.pdf](http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book345/book.pdf)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сидорова И.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.