

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Современные проблемы религиоведения М2.В.5

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С. , Кузьмина Е.В.

**Рецензент(ы):**

Хазиев А.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 18513

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать представление о содержании основных понятий, источниках и направленности религиоведения, религии как культурно-историческом феномене;

сформировать представление об особенностях религиозно-теологических оценок места религии в обществе, в сферах духовно-этической жизни, способствовать утверждению норм толерантного поведения;

сформировать навыки анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах;

сформировать у студентов необходимые навыки для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки магистров по направлению "Религиоведение".

Изучению дисциплины логически предшествует изучение в бакалавриате таких дисциплин, как "Философия религии", "Социология религии", "Психология религии", "Феноменология религии", "Антропология религии", "Наука и религия". Курс "Современные проблемы религиоведения" дополняет и расширяет знания, полученные студентом в бакалавриате, а также связан с магистерским курсом "История отечественного и зарубежного религиоведения". Изучение актуальных проблем религиоведения представляет особую важность для научной деятельности студентов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры |
| ПК-17<br>(профессиональные компетенции) | способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшего профессионального образования   |
| ПК-19<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать профессиональные знания в области информационных технологий в науке и религиоведческом образовании  |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-24<br>(профессиональные компетенции) | умение владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии   |
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции)  | способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание основных понятий, источники и направленности религиоведения; особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, в сферах духовно-этической жизни, способствовать утверждению норм толерантного поведения;

2. должен уметь:

анализировать современную религиоведческую проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах;

3. должен владеть:

навыками для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

| N   | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| N   | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|   |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. 1.Религиоведение как наука.   | 3       | 1-3             | 2  | 8                    | 0                   | устный опрос           |
| 2.  | Тема 2. 2.Возникновение религиоведения.   | 3       | 4-6             | 2  | 6                    | 0                   | устный опрос           |
| 3.  | Тема 3. 3.Проблемы становления разделов религиоведения.   | 3       | 7-9             | 4  | 8                    | 0                   | устный опрос           |
| 4.  | Тема 4. 4.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии. | 3       | 10-12           | 4  | 8                    | 0                   | устный опрос           |
| 6.  | Тема 6. 5.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.  | 3       | 13-15           | 4  | 8                    | 0                   | устный опрос           |
| 7.  | Тема 7. 6.Теоретическое и эмпирическое религиоведение.  | 3       | 16-17           | 2  | 8                    | 0                   | устный опрос           |
| 8.  | Тема 8. 7.Соотношение религиоведения и теологии.  | 3       | 18              | 2  | 6                    | 0                   | устный опрос           |
| <b>4.2 Содержание дисциплины</b>            |   |         |                 |  |                      |                     |                        |
|   | Тема 1. Религиоведение как наука. форма контроля лекционное занятие (2 часа(ов)):   | 3       |                 | 0  | 0                    | 0                   | экзамен                |
| Предмет религиоведения. Цели и задачи курса |   |         |                 | 20   | 52                   | 0                   | религиоведения.        |
| <b>практическое занятие (8 часа(ов)):</b>   |   |         |                 |  |                      |                     |                        |

Методы исследования: казуальный анализ; историзм; типологический метод; герменевтический метод; структурно-функциональный анализ. Принципы изложения: методологическая нейтральность, объективизм, толерантность, антропологический подход, принцип свободы совести.

**Тема 2. 2.Возникновение религиоведения.**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие представлений о религии. Содержание и классификация религиозных верований. Основные религиозные верования, культы и институты. Принципы классификации религий.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Ф.М. Мюллер и К. Тиле как предтеча современного религиоведения.

**Тема 3. 3.Проблемы становления разделов религиоведения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Принципы классификации религиоведческих дисциплин. Классические классификации (Ф.М. Мюллер, Фрик Т., Варденбург Ж.). Современные подходы к классификации дисциплин религиоведения. Институционализация дисциплин религиоведения в Европе и США: проблема сомоограничения.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Современные подходы к классификации дисциплин религиоведения.

**Тема 4. 4.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса. Общий обзор философии религии. Понятие феноменологии. Специфика феноменологического метода. Предмет феноменологии религии. Социология религии в исторической перспективе. Эволюция социологического подхода. Предмет и задачи социологии религии. Предмет и задачи психологии религии. Основные понятия психологии религии. Метод психологического исследования религии. Эволюционная модель истории религии. Принципы истории религии. Предмет, задачи и основные понятия истории религии.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Специфика философских методов исследования религии. Задачи феноменологии и феноменологии религии. Современная феноменология религии. Методы конкретных социологических исследований. Основные понятия социологии религии. Психоаналитическая традиция в культурологии и религиоведении Принципы классификации религии в истории.

**Тема 6. 5.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Компаративизм как парадигма религиоведения. Методология сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Основные течения сравнительного религиоведения. Сравнительное религиоведение в России.диалога вероисповеданий, этноса и культур.

**Тема 7. 6.Теоретическое и эмпирическое религиоведение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования. Историческое религиоведение как его диахронное и синхронное изображение.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования.

**Тема 8. 7.Соотношение религиоведения и теологии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теоретическое обоснование теологии через отношение к науке. Фундаментал-теологические проблемы теоретического статуса теологии. Историческая характеристика догматической теологии. Эмпиризация теологического дискурса. Философизация богословской мысли. Этизация богословской мысли.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Эмпиризация теологического дискурса. Философизация богословской мысли. Этизация богословской мысли.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. 1.Религиоведение как наука.   | 3       | 1-3             | подготовка к устному опросу           | 25                     | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. 2.Возникновение религиоведения.   | 3       | 4-6             | подготовка к устному опросу           | 26                     | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. 3.Проблемы становления разделов религиоведения.   | 3       | 7-9             | подготовка к устному опросу           | 26                     | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. 4.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии. | 3       | 10-12           | подготовка к устному опросу           | 25                     | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. 5.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.  | 3       | 13-15           | подготовка к устному опросу           | 26                     | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. 6.Теоретическое и эмпирическое религиоведение.  | 3       | 16-17           | подготовка к устному опросу           | 26                     | устный опрос                          |
| 8. | Тема 8. 7.Соотношение религиоведения и теологии.  | 3       | 18              | подготовка к устному опросу           | 26                     | устный опрос                          |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 180                    |                                       |

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Лекции-визуализации;



- Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1.Религиоведение как наука.**

устный опрос , примерные вопросы:

Религиоведение как наука.

### **Тема 2. 2.Возникновение религиоведения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение религиоведения.

### **Тема 3. 3.Проблемы становления разделов религиоведения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы становления разделов религиоведения.

### **Тема 4. 4.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.

### **Тема 6. 5.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.**

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.

### **Тема 7. 6.Теоретическое и эмпирическое религиоведение.**

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретическое и эмпирическое религиоведение.

### **Тема 8. 7.Соотношение религиоведения и теологии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Соотношение религиоведения и теологии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

семинары;

тестовые задания;

контрольная работа;

защита рефератов.

Вопросы к зачету:

1. Понятие религии в контексте изменения понимания объекта и предмета религиоведения.
2. Развитие религиоведения во второй половине XX века (проблемное поле, институционализация)
3. Критика феноменологии религии. Неофеноменология религии. (Г.Виденгрин, Ж.Ваарденбург, В.Гантке и др)

4. Моно vs полипарадигмальность религиоведения. Графики научных революций в религиоведении.
5. Соотношение дескриптивных и интерпретационных задач в религиоведении.
6. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (функциональная теория Т.Парсонса)
7. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (Б.Вилсон и К.Добеллер)
8. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (П.Бергер)
9. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (общая характеристика)
10. Теория рационального выбора - общесоциологические принципы и религиоведческое направление.
11. Технологический детерминизм и религиозное возрождение.
12. Символическая антропология К.Гирца
13. От когнитивных исследований религии к когнитивному религиоведению.

### 7.1. Основная литература:

- Пивоваров, Даниил Валентинович. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак.-Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.-638, [1] с.
- Кислюк, Константин Владимирович. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер.-3-е изд., доп.-Ростов н/Д.; Харьков: Феникс: Торсинг, 2004.-500, [1] с.
- Лобазова О.Ф. Религиоведение: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "соц. работа", а также гуманитар. и соц.-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий. - М.: Дашков и К, 2004-2005. Гриф.
- Белик, Андрей Александрович. Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии: Учеб. пособие / А.А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет.-М.: РГГУ, 2001.-378с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Абеляр П. Теологические трактаты. М., 1995.
2. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1989.
3. Августин Аврелий. О граде Божиим. Киев, 1903.
4. Английские материалисты XVIII в. Собрание произведений в 3 томах. М., 1967-1968.
5. Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.
6. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. Проблематика и апология христианства. М., 1993.
7. Бруно Дж. Диалоги. М., 1949.
8. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
9. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
10. Вольтер Ф. Философские сочинения. М., 1988.
11. Гегель Г.В.Ф. Философия религии в 2-х томах. М., 1976-1977.
12. Гольбах П. Избранные произведения в 2-х томах. М., 1963.
13. Гельвеций К.А. Сочинения в 2-х томах. М., 1974.
14. Герцен А.И. Об атеизме, религии и церкви. М., 1976.
15. Да скроется тьма! Французские материалисты XVIII в. об атеизме, религии и церкви. М., 1976.
16. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986.
17. Жильсон Э. Философия и теология. М., 1995.
18. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.

19. Ильин И.А. Основы христианской культуры. Собр. соч. в 10-ти томах. Т. 1. М., 1993.
20. Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.
21. Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.
22. Куртц П. Испытание потусторонним. М., 1999.
23. Лавров П.Л. О религии. М., 1989.
24. Лактанций Л.Ц. Ф. Творения. Ч. 1. Спб. 1848.
25. Ленин В.И. Социализм и религия. Полн. собр. соч. Т. 12.
26. Ленин В.И. Об отношении рабочей партии к религии. Полн. собр. соч. Т. 17.
27. Ленин В.И. О значении воинствующего материализма. Полн. собр. соч. Т. 45.
28. Ломоносов М.В. Избранные философские произведения. М., 1950.
29. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
30. Лукреций Кар. О природе вещей. М., 1983.
31. Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.
32. Макиавелли Н. Государь. СПб., 1997.
33. Маритен Ж. Философ в мире. М., 1994.
34. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.1.
35. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3.
36. Материалисты Древней Греции. М., 1955.
37. Ницше Ф. Сочинения в двух томах. М., 1990.
38. Оливье К. Истоки. Богословие отцов Древней Церкви. Тексты и комментарии. М., 1994.
39. Отцы и учителя Церкви III века. Антология. Т.1. М., 1996.
40. Памятники Византийской культуры IV-IX вв. М., 1968.
41. Плеханов Г.В. О религии и церкви. М., 1957.
42. Радищев и декабристы. М., 1986.
43. Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1988.
44. Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. М., 1995.
45. Русская философия второй половины XVIII века. Хрестоматия. Свердловск, 1990.
46. Сартр Ж.-П. Стена: Избранные произведения. М., 1992.
47. Секст- Эмпирик. Сочинения в 2-х томах. М., 1975.
48. Соловьев В.С. Сочинения в 2-х томах. М., 1988.
49. Сочинения древних христианских апологетов. СПб., 1999.
50. Спиноза Б. Избранные произведения в 2-х томах. М., 1957.
51. Сумерки богов. М., 1989.
52. Тареев М.М. Христианская философия. М., 1917.
53. Тертуллиан К.С.Ф. Избранные сочинения. М., 1994.
54. Уайтхед А. Избранные работы по философии. М., 1990.
55. Угринович Д.М. Искусство и религия. М., 1982.
56. Унамуно Мигель де. О трагическом чувстве жизни у людей и народов. Агония христианства. М., 1997.
57. Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х томах. М., 1955.
58. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990.
59. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
60. Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989.
61. Франк С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в историю религии. М., 1990.
62. Французские просветители XVIII в. о религии. М., 1960.
63. Цицерон М.Т. Философские трактаты. М., 1985.

64. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2-х томах. М., 1987-1989.
65. Шестов Л.Н. Избранные сочинения. М., 1993.
66. Шлейермахер Ф. Речи о религии к образованным людям, ее презирующим. М., 1994.
67. Энгельс Ф. Анти-Дюринг// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20.
68. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.
69. Энгельс Ф. К истории первоначального христианства // Маркс К. Энгельс Ф. Соч. Т. 22.
70. Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1987.
71. Юм Д. Малые произведения. М., 1996.
72. Я верю в разум! Народники-революционеры об атеизме и религии. Ленинград, 1989.
73. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. М., 1985.
74. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
75. Ясперс К. Ницше и христианство. М., 1994.
76. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. М., 1995.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Справочник по религии - <http://sr.artap.ru/politics.htm>

Интернет-СМИ - <http://www.pravmir.ru/religiovedenie-v-rossii-vchera-segodnya-zavtra/>

Карта религий Российской Федерации - <http://www.interfax-religion.ru/map/>

Центр религиоведческих исследований - <http://ethna.upelsinka.com/>

Щербаков Е.В. Методологические основания и проблемы религиоведения - <http://de.bogoslov.ru/text/421822.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные проблемы религиоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.