

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственно-церковные отношения в истории России М2.В.3

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Набиев Р.А. , Астахова Л.С.

**Рецензент(ы):**

Королев В.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 188914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать студентам целостное видение государственно-церковных отношений в России в исторической и современной перспективе, знание их основных моделей, исторических типов, в том числе и современных.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки магистров по направлению "Религиоведение".

Данный курс тесно связан с общей социологией, политологией, историей отечества, историей Русской православной церкви и социологией религии, однако освещает более узкие вопросы взаимодействия религиозной организации и государственных структур в историческом контексте и современной ситуации.

Курс "Государственно-церковные отношения в истории России" тематически связан с изучаемыми в рамках магистратуры курсами "Русская Православная церковь в современной России", "Религия и политика", "Религия и церковь в обществах средневекового Запада".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-12<br>(общекультурные компетенции)   | способность во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики   |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)    | способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных  |
| ПК-15<br>(профессиональные компетенции) | умение составлять предметные и именные указатели, базы данных с привлечением современных информационных технологий   |
| ПК-16<br>(профессиональные компетенции) | умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати                               |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-25<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;  
формы управления государственно-церковными отношениями;  
мировые тенденции развития государственно-церковных отношений.

2. должен уметь:

изучать процессы исторического становления конфессиональной структуры регионов России;  
представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений;  
представлять российскую специфику государственно-церковных отношений.

3. должен владеть:

представлениями об основах моделирования церковно-государственных отношений;  
методами оценки состояния государственно-конфессиональных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля  | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Развитие модели государственно-церковных отношений в Византии. | 3       | 1-2             | 2  | 2                    | 0                   | устный опрос           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2. Тема 2.<br>Крещение князя<br>Владимира и принятие<br>христианства на Руси.   | 3       | 3-4                | 2   | 2                       | 0                      | контрольная<br>работа     |
| 3. | Тема 3. Тема 3.<br>Церковь и государство<br>в период феодальной<br>раздробленности   | 3       | 5-6                | 2   | 2                       | 0                      | тестирование              |
| 4. | Тема 4. Тема 4.<br>Взаимоотношения<br>церкви с княжескими и<br>ордынскими властями<br>в период<br>монголо-татарского<br>ига. | 3       | 7-8                | 2   | 2                       | 0                      | реферат                   |
| 5. | Тема 5. Тема 5.<br>Изменение положения<br>церкви в период<br>формирования<br>централизованного<br>государства.               | 3       | 9-10               | 2   | 2                       | 0                      | письменная<br>работа      |
| 6. | Тема 6. Тема 6.<br>Государство и церковь<br>в XVI-XVII веках.  | 3       | 11-12              | 0   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 7. | Тема 7. Тема 7.<br>Синодальный период в<br>истории Русской<br>церкви. Церковь как<br>институт государства.                   | 3       | 13-14              | 0   | 4                       | 0                      | контрольная<br>работа     |
| 8. | Тема 8. Тема 8.<br>Церковь в Советский<br>период   | 3       | 15-16              | 0   | 4                       | 0                      | тестирование              |
| 9. | Тема 9. Тема 9.<br>Государственно-церковные<br>отношения в<br>современной России   | 3       | 17-18              | 0   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 10  | 26                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Развитие модели государственно-церковных отношений в Византии.  
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Развитие модели государственно - церковных отношений в Византии. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. Теория божественности императора. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора, как главы всего христианского мира и влияние этой доктрины на общественную, культурную и идейную жизнь Византии и соседних государств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Библейская концепция взаимоотношений светской и духовной властей и её реализация в Восточной Римской империи

**Тема 2. Тема 2. Крещение князя Владимира и принятие христианства на Руси.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. Крещение князя Владимира и принятие христианства на Руси. Между язычеством и христианством. Исторические предпосылки и последствия принятия христианства на Руси. Языческая модель взаимоотношений светской и духовной властей. Факторы принятия решения в пользу христианства. Элементы культуры, заимствованные Русью.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модель государственно-церковных отношений, заимствованная из Византии, и её применение в государственности Руси. Церковь в древнерусском государстве.

**Тема 3. Тема 3. Церковь и государство в период феодальной раздробленности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Церковь и государство в период феодальной раздробленности. Взаимоотношения княжеской власти и церкви в эпоху феодальной раздробленности. Позиция церкви в междоусобных конфликтах русских князей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Влияние Византийского патриарха на внутреннюю политику Руси. Формы взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности.

**Тема 4. Тема 4. Взаимоотношения церкви с княжескими и ордынскими властями в период монголо-татарского ига.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Взаимоотношения церкви с княжескими и ордынскими властями в период монголо-татарского ига. Роль церкви в возвышении Московского княжества. Исторические предпосылки к монголо-татарскому игу. Особенности положения русского государства при иге.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Привилегии церкви во время ига. Посредническая роль церкви в период монголо-татарского ига. Миссионерская и политическая деятельность церкви в 13-14 веках.

**Тема 5. Тема 5. Изменение положения церкви в период формирования централизованного государства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 5. Изменение положения церкви в период формирования централизованного государства. Роль церкви в объединении княжеств. Великокняжеская и церковная власти. Роль церкви в процессе собирания русских земель, отношения церкви с государством в эпоху Ивана III. Падение Константинополя: причины и последствия. Самостоятельное избрание митрополита русским собором церкви. Царство и Церковь. Важнейшие политические процессы на Руси и участие церкви в них. Формирование и утверждение как официальной доктрины государства концепции "Москва - третий Рим".

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Внутрицерковный спор иосифлян и нестяжателей и участие царя в разрешении конфликта. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата. Концепция отношений между царством и священством.

**Тема 6. Тема 6. Государство и церковь в XVI-XVII веках.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 6. Государство и церковь в XVI - XVII веках. Положение церкви в правление Ивана Грозного. Установление патриаршества на Руси. Роль церкви в сохранении государственности в период Смуты. Раскол церкви и роль монарха в процессе борьбы за духовную власть. Государство и церковь в XVII веке.

**Тема 7. Тема 7. Синодальный период в истории Русской церкви. Церковь как институт государства.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 7. Синодальный период в истории Русской церкви. Церковь как институт государства. Отношения церкви и государства в начале правления Петра Первого. Причины введения синодального правления церковью. Шаги по созданию Святейшего Синода и его полномочия. Последствия введения синодального управления. История взаимоотношений Римо-католической и Униатской церквей с государственной властью. Взаимоотношения протестантских церквей с государством. Абсолютизм и Церковь. Государственно-церковные отношения в XIX веке. Самодержавие, православие, "народность". Государство, православная церковь и неправославные вероисповедания.

**Тема 8. Тема 8. Церковь в Советский период**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 8. Церковь в Советский период Изменение отношений государства и Церкви в ходе и после трех революций в России. Участие церкви в социальных процессах в России в начале 20-го века. Взаимоотношения советской власти и церкви на начальном этапе строительства нового общества. Репрессии в отношении священнослужителей и паствы в советский период. Взаимоотношения церквей и государства в период Великой Отечественной войны. Послевоенный период в истории государственно-церковных отношения в России. Государственно-церковные отношения после восстановления Патриаршества.

**Тема 9. Тема 9. Государственно-церковные отношения в современной России**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 9. Государственно - церковные отношения в современной России Религиозная свобода в период Перестройки. Создание форм и методов сотрудничества церкви и государства. Основные права и свободы человека и гражданина в сфере идеологии в современной России. Положения Закона "О свободе совести и религиозных организациях" о взаимодействии церкви и государства. Отношения российского государства к прозелитизму. Перспективы развития государственно-церковных отношения в России.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Развитие модели государственно-церковных отношений в Византии. | 3       | 1-2             | подготовка к устному опросу           | 8                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Крещение князя Владимира и принятие христианства на Руси.      | 3       | 3-4             | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Церковь и государство в период феодальной раздробленности      | 3       | 5-6             | подготовка к тестированию             | 8                      | тестирование                          |



| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Тема 4. Взаимоотношения церкви с княжескими и ордынскими властями в период монголо-татарского ига. | 3       | 7-8             | подготовка к реферату                 | 8                      | реферат                               |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Изменение положения церкви в период формирования централизованного государства.            | 3       | 9-10            | подготовка к письменной работе        | 8                      | письменная работа                     |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Государство и церковь в XVI-XVII веках.  | 3       | 11-12           | подготовка к устному опросу           | 8                      | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Синодальный период в истории Русской церкви. Церковь как институт государства.             | 3       | 13-14           | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Церковь в Советский период   | 3       | 15-16           | подготовка к тестированию             | 8                      | тестирование                          |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Государственно-церковные отношения в современной России                                    | 3       | 17-18           | подготовка к устному опросу           | 8                      | устный опрос                          |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 72                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Видеолекции;
- Лекции вдвоем (ролевая лекция с разделением позиций по отношению)

и семинары в формах: групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), личные презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Развитие модели государственно-церковных отношений в Византии.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Развитие модели государственно-церковных отношений в Византии".

### Тема 2. Тема 2. Крещение князя Владимира и принятие христианства на Руси.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Крещение князя Владимира и принятие христианства на Руси".

**Тема 3. Церковь и государство в период феодальной раздробленности**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Церковь и государство в период феодальной раздробленности" .

**Тема 4. Взаимоотношения церкви с княжескими и ордынскими властями в период монголо-татарского ига.**

реферат , примерные темы:

Рефераты по теме "Взаимоотношения церкви с княжескими и ордынскими властями в период монголо-татарского ига".

**Тема 5. Изменение положения церкви в период формирования централизованного государства.**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Изменение положения церкви в период формирования централизованного государства".

**Тема 6. Государство и церковь в XVI-XVII веках.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Государство и церковь в XVI-XVII веках".

**Тема 7. Синодальный период в истории Русской церкви. Церковь как институт государства.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Синодальный период в истории Русской церкви. Церковь как институт государства".

**Тема 8. Церковь в Советский период**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по пройденным материалам.

**Тема 9. Государственно-церковные отношения в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Государственно-церковные отношения в современной России".

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы рейтинг-контроля ♦1:

1. Что такое "симфония властей"?
2. Когда началось крещение Руси? Опишите роль государства в этом процессе.
3. Назовите 5 заимствований Руси из Византии.
4. Назовите 3 причины принятия православия на Руси.
5. Опишите положение Русской церкви в период ига.
6. Назовите 3 различия во взглядах иосифлян и нестяжателей в сфере государственно-церковных отношений.
7. Какова роль государя в разрешении внутрицерковного спора иосифлян и нестяжателей.
8. Когда на Руси впервые независимо от Византии был избран митрополит? Какова причина?
9. Когда на Руси было введено патриаршество?
10. Назовите 3 причины необходимости введения патриаршества на Руси.

Вопросы рейтинг-контроля ♦2:

1. Опишите роль Русской церкви в сохранении государственности в Смутное

время.

2. Назовите причины раскола Русской церкви в 17 в.
3. Как проходил раскол? Какую роль сыграли государь и патриарх?
4. Назовите 3 последствия раскола?
5. Назовите 5 причин введения синодального правления церковью в России.
6. Когда был создан Священный синод?
7. Перечислите 3 последствия создания Синода?
8. Назовите 5 протестантских групп, первыми приехавших в Россию.
9. Когда на Руси впервые появились католические приходы?
10. Опишите положение мусульман в России 17-19 вв.

Вопросы рейтинг-контроля ♦3:

1. Опишите позицию Русской церкви во время революций 1905 и 1917 гг.
2. Опишите положение Русской церкви в 20-30-ых годах 20 века.
3. Какова специфика государственно-церковных отношений во время Великой отечественной войны?
4. Какую позицию занял Н.С. Хрущёв в отношении церкви?
5. Опишите процесс либерализации в сфере государственно-церковных отношений в начале 90-ых годов. Каковы его причины и последствия?
6. Дайте оценку современной модели государственно-церковных отношений в России.
7. Дайте периодизацию государственно-церковных отношений в России. Опишите каждый период.

### 7.1. Основная литература:

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-225-9, 1500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=252403>

Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. - М.: ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357171>

Становление государственности Древнего Новгорода и монументального зодчества: Монография / М.А. Амосов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 204 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01141-6, 100 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=374449>

### 7.2. Дополнительная литература:

Основной список:

1. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). М., 1996
2. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. Информационно-аналитический бюллетень. Продолжающееся издание.
3. Григоренко А.Ю. Церковно-государственные отношения в современной России и проблема религиозной свободы и веротерпимости // Вступая в третье тысячелетие: религиозная свобода в плюралистическом обществе. Материалы международной конференции. (Москва, 23-24 марта 1999). М., 2000. С. 106-118
4. Григоренко А.Ю. Религия, общество, государство в современной России (некоторые аспекты проблемы) // Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. (Москва, 23-24 марта 1999). М., 2000. С. 25-33 (далее: "Религиозные организации и государство").

5. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М., 1998
6. Николин А. (свящ.). Церковь и государство. История правовых отношений. Изд. Сретенского монастыря, 1997
7. Одинцов В.И. Церковно-государственные отношения в России. М., 1995
8. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2009.-525 с.
9. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т.-2-е изд., испр.-Москва: Флинта: [МПСи], 2006.-355,[1] с.
10. Иванов, Юрий Николаевич. Роль Русской православной церкви в социально-политической и экономической жизни Казанского края (вторая половина XVI-XVII вв.): [учебное пособие] / Иванов Ю. Н., Королев В. В.-Казань: Казанский университет, 2011.-125 с.
11. Православная энциклопедия: [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 520200 "Теология", направлению 520800 "История", спец. 020700 "История", направлению 521800 "Искусствоведение", спец. 020900 "Искусствоведение"] / под общ. ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II.-М.: Православ. энцикл., 2000-2010 (тома 1-24)
12. Никольский Н.М. История русской церкви.-Минск: Беларусь, 1990.-541с.
13. Карташев, Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви. В 2т. / А.В.Карташев.-М.: ТЕРРА, 1997.
14. Макарий. История Русской церкви. Кн. 1 - 8 / Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский; Вступ. ст. С.А.Беляева.-М.: Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1994-1997.
15. Цыпин, Владислав. История русской церкви. Кн.9, История русской церкви. 1917-1997 / Протоиерей Владислав Цыпин.-М.: Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1997.-831с.

список дополнительной литературы:

1. Вениамин (Новик), игумен. Православие. Христианство. Демократия. СПб, 1999
2. Вуд Дис Э. Право человека на свободу религии в исторической и между-народной перспективе // Диа-Логос. Религия и общество, 1997, вып. 2. С. 11-20
3. Вэбб Ф. Отношение к свободе совести в России и США.//Религия и право, 1998, ♦3(6), С.13-15
4. Павлов И.(игумен).// От церкви имперской к Церквям национальным// Диа-Логос, 1997г.,вып.2.С.396-406
5. Павлов И.И. Христос и кесарево (Церковь и интересы государства). // Религиозные организации и государство. С. 11-21
6. Права человека и религия. Хрестоматия. М., 2001
7. Право человека в современной религиозной мысли Запада. М., 1992
8. Протестантизм и политика. М., 1988
9. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания.
10. Модели церковно-государственных отношений стран Западной Европы и США. Сб. Киев, 1996
11. Нормативные акты. Судебная практика. М., 2001
12. Розенбаум Ю. Некоторые проблемы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе // Диа-Логос. Религия и общество, 1997, вып. 2. С. 288-292
13. Российское законодательство о свободе совести в 80-90-х гг. XX в. М., 1999
14. Сальгин Ф. Религиозные организации и латвийское государство // Религия и право, 2000, ♦ 6(21). С. 13-16
15. Федосик В.И. Церковь и государство. Минск, 1971
16. Чаплин Вс. Церковно-государственные отношения в свете позиции Священноначалия Русской Православной Церкви. // Религиозные организации и государство. С. 21-25
17. Шефтель М. Церковь и государство в императорской России. // Диа-Логос, 1997, вып. 2. С. 383-396

18. Янсдоттер М. Швеция: Церковь и государство на пороге перемен. // Религия и право, 2000, 1

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Государственно-церковные отношения в России в XX - начале XXI века - <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1290002>

Государственно-церковные отношения в России (на материалах отечественной истории XX века) - <http://rusoir.ru/president/works/80/>

Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций - <http://komitet2-22.km.duma.gov.ru/>

Межрелигиозный диалог в России - <http://interreligious.ru/mezhreligioznyy-sovet-rossii/>

Об Управлении Президента Республики Татарстан по взаимодействию с религиозными объединениями - [http://www.rt-online.ru/add\\_material/documents/document-104/101798/](http://www.rt-online.ru/add_material/documents/document-104/101798/)

Сайт Русский Архипелаг. Элбакян Е. Государственно-церковные отношения в России начала XX века в оценках либеральной и церковной интеллигенции - [http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/titul/history/elbakian/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/elbakian/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственно-церковные отношения в истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.