

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теоретическая грамматика арабского языка БЗ+.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Латыпов Р.И.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий сектором Латыпов Р.И. Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, RILatypov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для студентов профиля "Языки и литература стран Азии и Африки", специализирующихся в арабском языке. Она предусматривает изучение теоретических и исторических морфологии и синтаксиса литературного арабского языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, а также историю разработки и изучения арабской грамматики арабскими и зарубежными филологами. Курс рассматривает арабскую грамматику с точки зрения как первых, так и вторых.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3+.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б3 и является одной из ключевых для освоения четырехлетней программы профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык" по направлению "Востоковедение, африканистика"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики

2. должен уметь:

осуществлять грамматический анализ арабских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены арабского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

3. должен владеть:

основами арабской грамматики в теоретико-историческом аспекте, основами научного анализа грамматических явлений арабского языка

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.	8	1-2	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	8	3-4	1	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال . Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.	8	5-6	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.	8	7-8	1	1	0	тестирование
5.	Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.	8	9-10	1	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных	8	11-12	1	1	0	тестирование
7.	Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.	8	13-14	1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение	8	15-16	2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.	8	17-18	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка	8	1-2	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	8	3-4	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол كَلِمَات Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.	8	5-6	1	3	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Глаголы бытия и становления $(\text{كَلِمَات} \text{ كَلِمَات})$ Страдательный залог арабского глагола	8	7-8	1	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица كَلِمَات и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.	8	9-10	1	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.	8	11-12	1	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности. Согласованное определение в арабском языке (موصولة). Прямое дополнение в арабском языке (مفعول به).	8	13-14	2	2	0	тестирование
17.	Тема 17. Обстоятельство места и времени действия (مفعول زمان ومكان). Обстоятельство образа действия (مفعول به). Обстоятельство-уточнение (مفعول به توضيحي). Прочие (مفعول به غير). Виды обстоятельств (مفعول به زمان ومكان).	8	15-16	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке (.؀؀؀؀؀؀؀؀). Приложение в арабском языке (؀؀؀). Однородные члены предложения в арабском языке (؀؀؀).	8	17-18	1	2	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			22	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Оптимизация знакомой лексики и её ротация (производительность) в новых контекстах с целью обеспечения прочности запоминания. Развитие коммуникативных и творческих умений при помощи формулировки фраз, предложений с изученной лексикой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оптимизация знакомой лексики и её ротация (производительность) в новых контекстах с целью обеспечения прочности запоминания. Развитие коммуникативных и творческих умений при помощи формулировки фраз, предложений с изученной лексикой.

Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: 1-Составить собственные предложения с использованием знакомой лексики. 2-Несколько слов о повседневной жизни.

Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ؀ . Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ семантических особенностей новой группы лексических единиц, изменение семантики в зависимости от словосочетания и стиля общения. 1- Трансформация семантики при суффиксальном словообразовании, конверсии (؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀) 2- Глаголы, требующие после себя с предлоги (؀؀؀؀؀؀؀). 3 ? именной масдар (؀؀؀؀؀؀؀). (؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀؀) конструкции инфинитивные (؀؀؀؀؀؀)

практическое занятие (1 часа(ов)):

Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: Выучить новые слова, составить собственные предложения. Упражнения на их трансформацию в рамках заданной ситуации или темы: Подобрать антонимы (синонимы) к новым словам Соединить разрозненные слова для формулировки словосочетаний или предложений. Соединить слова с формулировкой их значения. Подобрать прилагательные к существительным, наречия к глаголам. Поставить вопросы к выделенным словам. Завершить предложения соответственно необходимыми словами. Объяснить разницу в значении слов: Выиграть-заработать (فاز - كسب) Подобрать правильный глагол: (فاز / كسب / هزم / خسر) فاز / كسب Составить лексическую сеть-паутину со словом (فاز / كسب) Сравнить города, страны, друзей. Описать детали картинки или реального объекта.

Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конкретная цель: 1- Аудио- артикуляционные навыки: умение правильно слышать и произносить буквы отдельно, в словах и предложениях. При работе с арабскими гласными обращается внимание на долготу и краткость звука. 2- Ритмико-интонационные навыки: знание ударений, паузации и интоном (логических, экспрессивных). Важно подчеркнуть изменение смысла слов при использовании длинного и короткого звука, а так же ударения и интонации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

.Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности.

Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: 1- Установка звуковых и буквенных соответствий. Предлагается обучение арабскому алфавиту, начиная с букв, входящих в активную лексику. Изучается работа органов артикуляции при постановке звука. Каждый звук отрабатывается в отдельности. Звук произносится в комбинациях с другими звуками, в словах и словосочетаниях, (не обязательно знать значения произносимых слов). В основе упражнений лежит повторение. 2- Усвоение звуков в речевом потоке. 3- Отработка звуков, которые оказались по какой-либо причине недостаточно сформированными. 4- Произнесение одной и той же фразы с различной интонацией. 5- Практика на произношение сходных по произношению арабских звуков. 6- Практика на артикуляцию слова в сочетании с другими словами, где требуются проявления соединительных звуков, которые на письме не отражаются.

Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конкретная цель: 1- Активизация лексики в речевом потоке. Соотношение речи учителя и учеников в рамках изучаемой темы идет в пользу последних. 2- Умение понимать аутентичную речь в нормальном темпе при живом общении, спонтанно реагировать на запрос информации. 3- Формирование умения извиниться, поблагодарить, пригласить куда-либо, предложить что-то, согласиться с чем-либо. Умения сравнить, объяснить, отвергнуть, настоять, похвалить. Сопутствующие задачи: 1- Задания для обсуждения темы на иностранном языке даются с учетом языкового уровня учеников и их информационного запаса. 2- Для диалогического общения по изучаемой теме хорошо усваивается то, что связано с активной деятельностью человека. 3- Обучение монологу (приветственная речь, рассказ, описание, характеристика) реализуется на основе прочитанного образца.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.

Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: 1- Диалог на тему урока, знакомство с новыми словами, речевыми моделями, клише. Обработка хором реплик диалога. 2- Отработка техники говорения (избегать при ответах повтор). Быстро и не задумываясь отреагировать на вопросы: Как дела? Что нового? Где были вчера? Куда планируете пойти в конце недели? 3- Сформулировать вопросы или соединить разрозненные части предложения. 4- Перефразировать данную информацию с использованием новых предложенных слов. 5- Высказать свое мнение по соответствующей теме. 6- Сформулировать несколько речевых установок, объединяющих группы ранее изученной лексики по схеме сети-паутины: Природа - времена года - цвета в природе - флора и фауна. 7- Подготовить сообщение-доклад на заданную тему .

Тема 9. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1- Речевая направленность грамматических конструкций, умение, не задумываясь, реализовать их в речи. Делается акцент на язык не как систему, а на речь. 2- Результативная организация ознакомления с грамматическим материалом. Имплицидный подход (без объяснения правил), минимизация терминов исключает стереотипный характер познания грамматических форм, усиливает речевую направленность отработки. Эксплицитный подход (с объяснением правил) предлагает: - дедуктивный метод (от правила к практике), обеспечивает пооперационную отработку грамматического материала, используется при самостоятельной работе. -индуктивный метод: обнаруживает грамматические явления через контекст, выясняет закономерность употребления. Стимулирует наблюдение, способствует лучшему запоминанию. Сопутствующие задачи: 1- Выработка грамматически правильной речи без сверхъестественных усилий, способности избегать ошибки, кардинально препятствующие речевому взаимодействию. 2- Преодоление ошибок межъязыковой интерференции (правила одного языка механически переносятся на другой) на примере механического переноса предлогов, инфинитивных конструкций (□□□□□□ .д.т и (□□□□□□

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.

Тема 10. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: Морфология 1-Дополните лексическую схему-сеть для установки грамматических парадигм. (множественное число, словоформы и т.д.) 2- Исправьте ошибки Синтаксис Заполнить пропуски подходящим по смыслу глаголом, предлогом ит.д.

Тема 11. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чтение оптимизирует усвоение языкового и речевого материала. Начальный этап: чтение невозможно отделить от письма. Идет перенос образа слова от графического к звуковому - речевому, затем к значению. С чтением слов начинается работа по увеличению единицы воспринимаемого текста. Отрабатываются фонетические навыки. Формируются составляющие техники чтения: темп, интонация, ударения, паузы. Собственно чтение формируется с чтения фабульных текстов, где можно учить: интерпретации и трансформации текста, работе со словарем, игнорировать неизвестное слово, если оно не мешает выполнению задачи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка

Тема 12. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻗﺎﺗﻞ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻗﺎﺗﻞ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Конкретная цель данной деятельности: 1- Формирование и отработка всех языковых навыков с опорой на текст. 2- Выработка техники чтения. Необходимо не просто передать информацию текста, но и быстро читать. 3- Владение технологиями извлечения информации из текста. 4- Развитие риторических умений: аргументация, отделение главного от второстепенного, использование различных приемов изложения. 5- Развитие языковой догадки через контекст.

Тема 13. Глаголы бытия и становления (ﻛﺎﻧَ ﻭﺍﺳﺘﺎﻧَ ﻭﺍﺳﺘﺎﻧَ ﻭﺍﺳﺘﺎﻧَ). Страдательный залог арабского глагола

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сопутствующие задачи: 1-Объем текста соответствует языковому уровню знаний. 2-Тематика соответствует возрастным интересам и потребностям. 3-Проблематика текста содействует формированию языковых и речевых навыков, способствует воспитанию личности. Чем выше уровень коммуникативной компетенции, тем шире спектр аутентичности (оригинальности) текстов (песни, стихи, реклама). Формы заданий: Чтение текста на заданную тему с целью понять общий смысл, узнать новое, уточнить детали, ответить на вопросы, высказать мнение и получить тему на обсуждение. Анализ безэквивалентной лексики производится через перевод - толкование. 1- Прочитать текст. 2-Соотнести содержание с заголовком. (Быстрота в определении основной мысли текста) 3-Найти конкретную информацию (Общее и детальное освоение прочитанной информации) 4-Ответить на вопросы. (обучение пониманию содержания и смысла прочитанного текста, новым способам мышления) 5- Пересказать текст, составить аннотацию к тексту. 6- Задание открытого типа: выразить свою точку зрения, обеспечить столкновение мнений, дискуссию

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глаголы бытия и становления (ﻛﺎﻧَ ﻭﺍﺳﺘﺎﻧَ ﻭﺍﺳﺘﺎﻧَ ﻭﺍﺳﺘﺎﻧَ). Страдательный залог арабского глагола

Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица فان и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица فان и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке,

практическое занятие (3 часа(ов)):

Конкретная цель: 1-Развитие языкового чувства при использовании фразеологических единиц. 2-Формирование разветвленного семантического поля. Повышение образности речи. 3-Использование различных приемов изложения. Формы заданий: 1-Заполнить пропуски подходящими по смыслу словами 2-Расширить текстуру предложений с добавлением прилагательных, причинно-следственных придаточных предложений. 3-Составить рассказ по данной схеме или образцу.

Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Выполнение заданий по формированию речевых навыков невозможно без использования письма, при этом письмо является средством обучения, а не целью. 1- В начальной стадии под письмом понимается овладение графической и орфографической системами языка. На данном этапе учат буквы и передаваемые ими звуки, как правильно соединять буквы в словах. Осваиваются графические формы, где пишется буква, которая не имеет звукового эквивалента. Выписывается прочитанная информация. Для проверки сформированных навыков используются диктанты. При ошибках, ученики перечитывают и исправляют написанные слова с целью закрепления правил правописания. Упражнения и задания на формирование орфографических навыков: Переписать слова со сходными по произношению арабскими буквами. Словарный диктант с рифмовкой слов- $\text{فان فان فان فان فان فان}$ / Составить слова из требуемых букв или предложения из требуемых слов. Выписать новые слова, составить из них предложения. Найти ошибки в следующих предложениях. 2-Письменная речь рассматривается в методике как процесс выражения мыслей в графической системе. Написание письменных текстов идет на последующем этапе обучения. К ним можно отнести составление писем, анкет, заявлений, поздравительных открыток. Написание аннотаций, докладов, сочинений, эссе. Внимание уделяется содержанию сообщения и структурной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования.

Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности. Согласованное определение в арабском языке (فان). Прямое дополнение в арабском языке (فان فان).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1. умение логично и грамотно фиксировать свои высказывания. 2- умение использовать различные приемы письменного изложения. 3-стилистически грамотная трансформация языкового материала в рамках заданной ситуации или темы. Формы заданий: 1- Восстанови текст в нужной последовательности. 2- Опиши: فان предмет, который ты больше всего любишь. فان проблему, которая тебя беспокоит فان место, которое мечтаешь увидеть. 3-Напиши сочинение на заданную тему. Опиши прочитанный рассказ.

Тема 17. Обстоятельство места и времени действия (المكان والزمان). Обстоятельство образа действия (الهيئة). Обстоятельство-уточнение (التوضيح). Прочие виды обстоятельств (الظروف).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Переписать слова со сходными по произношению арабскими буквами. Словарный диктант с рифмовкой слов-المكان/الزمان/الهيئة/التوضيح/الظروف/ Составить слова из требуемых букв или предложения из требуемых слов. Выписать новые слова, составить из них предложения. Найти ошибки в следующих предложениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обстоятельство места и времени действия (المكان والزمان). Обстоятельство образа действия (الهيئة). Обстоятельство-уточнение (التوضيح). Прочие виды обстоятельств (الظروف). (المكان والزمان) (الهيئة) (التوضيح) (الظروف) (المكان والزمان) (الهيئة) (التوضيح) (الظروف)

Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке (التوكيد). Приложение в арабском языке (المقتضى). Однородные члены предложения в арабском языке (الاجزاء المتماثلة).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Приложение-подтверждение в арабском языке (التوكيد). Приложение в арабском языке (المقتضى) языке арабском в предложения члены Однородные (الاجزاء المتماثلة)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1- Прочитать текст. 2-Соотнести содержание с заголовком. (Быстрота в определении основной мысли текста) 3-Найти конкретную информацию (Общее и детальное освоение прочитанной информации) 4-Ответить на вопросы. (обучение пониманию содержания и смысла прочитанного текста, новым способам мышления) 5- Пересказать текст, составить аннотацию к тексту. 6- Задание открытого типа: выразить свою точку зрения, обеспечить столкновение мнений, дискуссию

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.	8	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	8	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال. Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.	8	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.	8	7-8	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.	8	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными текстами и предложениями), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики

Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики

Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ة . Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики

Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.

тестирование , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики

Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики

Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных

Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.

Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение

Тема 9. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.

Тема 10. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка

Тема 11. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

Тема 12. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ة ة ة Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

Тема 13. Глаголы бытия и становления (فعل الوجود والاعتقاد). Страдательный залог арабского глагола

Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица فاء و подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.

Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.

Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности. Согласованное определение в арабском языке (مضاف ومضاف اليه). Прямое дополнение в арабском языке (مفعول به).

Тема 17. Обстоятельство места и времени действия (ظرف زمان ومكان). Обстоятельство образа действия (ظرف حال). Обстоятельство-уточнение (ظرف توضيح). Прочие виды обстоятельств (ظرف شرط, ظرف استعانة, ظرف استعارة).

Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке (ضميمة). Приложение в арабском языке (مفعول به ثان). Однородные члены предложения в арабском языке (جملات متساوية).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики

7.1. Основная литература:

1. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. М. - 1999, с. 168.
2. Белова А.Г. Синтаксис письменных текстов арабского языка. М.- 1985.
3. Гранде, Б. Курс арабской грамматики / Б.Гранде. ?Б.м.: Б.и., 2000.
4. Гранде Б. М. Введение в сравнительное изучение семитских языков / Б.М. Гранде, 1972.
5. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении / Б.М. Гранде; РАН, Ин-т востоковедения и др..?2-е изд. .?М.: Издат. фирма "Восточная литература РАН", 2001.
6. Чернов, Павел Владимирович. Справочник по грамматике арабского литературного языка / П.В.Чернов; Под науч.ред.В.С.Морозовой.?М.: Изд.фирма "Вост.лит." РАН, 1995.
7. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка / Н.В.Юшманов; Под ред. и с предисл. И.Ю.Крачковского.?СПб.: Юрид. центр Пресс, 1999.
8. Юшманов, Николай Владимирович. Работы по общей фонетике, семитологии и арабской классической морфологии: избр. тр. / Н. В. Юшманов; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения, Ин-т лингвист. исслед.]; [отв. ред. В. С. Храковский], 1998.
9. Рыбалкин В.С, Арабская лексикографическая традиция. Киев 1990.
10. Халидов А.Б. Арабский язык.- ОИАК. М. 1982.
11. Мишуров Э.Н. Основы теоретической грамматики современного арабского литературного языка Ч.1 М. - 1978. Ч.2. М.-1979.

7.2. Дополнительная литература:

1. Лебедев, Владимир Васильевич. Арабская грамматика [Текст]: базовый курс на рус. и араб. яз.: [учеб. пособие] / В. В. Лебедев. М.: Муравей, 2003.
2. Хасан, Габбас. Полная грамматика. В 4 т. / Г.Хасан.14-е изд..Каир: Дар аль-Магариф, 1999.
3. Ахвледиани, 1981 Источники исторической диалектологии арабского языка.- Лингвистическая география и проблемы истории языка. Ч. 2. Нальчик, 1981.

4. Берникова, Ольга Александровна. Фонетика современных арабских диалектов: Автореф. дис. канд. филол. наук:10.02.22 / О.А. Берникова; Санкт-Петербург. гос. ун-т; Науч. рук. О.И. Редькин.СПб: Б.и., 2002.
5. Михеев А.С. Типология арабского языка: (синсемантические разряды слов арабского литературного языка и арабских разговорно-диалектных языков Машрика и Магриба) / А.С.Михеев; Науч. ред. Ф.С.Хахимзянов. Казань: ТГГИ, 2001.
6. Шелепова, Людмила Ивановна. Диалекты и этимология (источниковедческий аспект) / Л.И.Шелепова; Алт.гос.ун-т;Науч.ред.О.И.Блинова. Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.ayna.com>
- сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.youtube>.
- сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.fundarabist.ru/>
- сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://academicearth.org>
- сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.solar.google>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы, pdf-презентации, материалы в системе moodle

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык) .

Автор(ы):

Латыпов Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.