МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликтология М1.В.1

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение
Профиль подготовки: Религии России
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Большаков А.Г. , Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Маврин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94155115

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Большаков А.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук ; доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выявление теоретико-методологических и эмпирических основ исследования различных конфликтов, их видов и типов, субъектов, предмета, причин, возможностей урегулирования и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки М.1. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Психология", "Политология" и "Правоведение". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социальных организаций, сетевых принципов управления, умения и готовность обучающихся к изучению конкретных социокультурных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способен к активной социальной мобильности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готов к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные определения понятия "конфликт";

основные виды и типы конфликтов в современном обществе;

историю развития конфликтологического знания;

место конфликта в системе социокультурных процессов и явлений явлений;

методы урегулирования и разрешения конфликтов.

2. должен уметь:

выделять и анализировать проблемы различных конфликтных ситуаций;

интерпретировать конфликты разных уровней с позиции различных методологических и теоретических подходов;

применять эмпирические методы сбора и анализа информации к конкретным конфликтным ситуациям в России и различных регионах современного мира.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом конфликтологического знания;

представлениями об основах теории конфликтов;

основными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Преобретая знания в области исследования социальных конфликтов, студент должен уметь вырабатывать механизмы и технологии их урегулирования и разрешения, а так же демонстриповать умение прогнозировать и предупреждать социальные конфликты.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.	2	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.	2	3-4	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.	2	5-6	0	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.	2	7-8	0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов	2	8-9	0	2	0	реферат
7.	Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.	2	10-11	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема. Этнические конфликты.	2	11-12	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.	2	11-12	2	2	0	презентация
10.	Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.	2	13-14	0	2	0	реферат
11.	Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.	2	15-16	0	2	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретико-методологические основы исследования конфликтов. Социальные изменения. Инновации, решения, конфликты. Социальные и политические конфликты. Социальная напряженность. Конфликтная ситуация. Противоречие и конфликт. Социально-психологические и международно-политологические подходы к феномену конфликта. Современное конфликтологическое знание. Парадигма исследования организационных конфликтов. Парадигма исследований политических конфликтов. Теоретическое и прикладное конфликтологическое знание. Теория человеческих потребностей. Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"): Дж. Бертон, К. Митчел. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии. Противостояние "методологов" и "технологов" в конфликтологии. Современные исследования конфликтов в России. Устойчивость дисциплинарных традиций в анализе конфликтов. Школа "международников" и школа "социологов". Противоречия парадигм, школ и дисциплин в конфликтологическом знании. Трудности институционализации конфликтологии в российском общественном мнении. Статистические, социологические, психологические методы, применяемые конфликтологией. Тестирование. Глубинные интервью. Модульная методика, ситуационный метод. Социометрия. Измерение социальной напряженности и конфликтности. Конфликтологическая

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теоретические методы изучения конфликтов. 2. Эмпирические методы изучения конфликтов 3. Подходы изучения социальных конфликтов. 4. Западная конфликтологическая школа.

Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы теоретического осмысления. Социал-дарвинистская школа социологии о феномене социального конфликта. Типология конфликтов Л. Визе. К. Маркс как предшественник современной "диалектической теории конфликта". Социология конфликта Г. Зиммеля. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина. Конфликт и конкуренция (Р. Парк). "Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". Книга Дж. Рекса "Ключевые проблемы в социологической теории" (1961 г.) Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Д. Локвуд и Дж. Голдторп как неомарксистские теоретики конфликта. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга. "Общая теория конфликта" (К.Боулдинг, Л. Крисберг). Основные представления о политическом конфликте. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке. Теория человеческих потребностей. Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"): Дж. Бертон, К. Митчел. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии. Советские общественные науки о социальных конфликтах. "Бесконфликтное общество". Дискуссия о социальных противоречиях в журнале "Вопросы философии" (А.Бутенко). "Конфликтологический бум" в отечественных социальных науках в 90 - е гг. XX века. Современные исследования политических конфликтов (А. Глухова, М. Лебедева, Л. Рубан, В. Смирнов, С. Эфиров и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конфликты в осмыслении восточных мыслителей. 2. Конфликты через призму средневековых философов. 3. Конфликтологическая мысль нового времени. 4. Развитие конфликтологии на Западе. 6. Особенности становления конфликтологии в России.

Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и причины организационных конфликтов. 2. Основные признаки социальных организаций в обществе: цель, иерархия, наличие управляющих и управляемых, формальных правил. 3. Причины конфликтов в "инструментальных" и "субъективных" организациях. 4. Возможности управления конфликтом в организациях.

Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Субъекты организационного конфликта. 2. Типы организационных конфликтов. 3. Функциональный и дисфункциональный конфликты. 4. Трудовой конфликт как разновидность организационного конфликта.

Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и специфика политических конфликтов 2. Исследования конфликтов в политической науке. 3. Характеристики политических конфликтов. 4. Условия и факторы возникновения политического конфликта. 5. Типы политических конфликтов. Конфликт потребностей. Конфликт интересов. 6. Стадии развития политического конфликта. 7. Процесс управления политическим конфликтом.

Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие "война". 2. Политическое значение войны. 3. История возникновения и развития войн. 4. Проблемы войны и мира в работах А. Раппопорта. 5. Соотношение понятий "конфликт", "вооруженный/невооруженный конфликт", "война". 6. Внешние и внутренние вооруженные конфликты. 7. Динамика вооруженных конфликтов.

Тема 8. Тема. Этнические конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Природа этнических конфликтов. 2. Понятия "этнополитический конфликт", "межнациональный конфликт", "этнотерриториальный конфликт". 3. Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд). 4. Причины этнополитических столкновений. 5. Типы этнополитических конфликтов. 6. Основные последствия этнополитических, этнотерриториальных конфликтов. 7. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнополитическими конфликтами. 8. Этнополитические конфликты в Российской Федерации.

Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозные конфликты. Понятия "религиозный конфликт", "этноконфессиональный конфликт". Религия и социокультурные традиции общества. Термины "раса", "этнос", "нация", "религия", "цвет" в различных мировых культурах. Тождество "этнического" и "религиозного" в реальных конфликтных практиках. Причины, типы, функции, акторы, этапы, методы урегулирования религиозных конфликтов. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. Влияние глобализации на религию. Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях. Межрелигиозное согласие. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации. Взаимодействие граждан, церквей и власти по вопросам вероисповедания. Проблемы и трудности в обеспечении реального равенства религиозных конфессий в России и на постсоветском пространстве. Противодействие российского гражданского общества экстремизму и развитию тоталитарных

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие "религиозный конфликт". 2. Сущность "этноконфессиональный конфликт". 3. Причины, типы, функции"религиозных конфликтов". 4. Конфликтогенность религиозного фактора в политике. 4. Методы урегулирования религиозных конфликтов.

Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и специфика государственно-административных конфликтов. 2. Конструктивный характер конфликтов в государственно-административной сфере. 3. Факторы, порождающие конфликты в государственно-административной сфере. 4. Типология конфликтов государственно-административной сферы. 5. Подходы к управлению государственно-административными конфликтами. 6. Технология контроля и управления конфликтами в государственно-административной сфере. 7. Методы завершения конфликтов в государственно-административной сфере.

Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие "международно-политический конфликт". 2. Международный и межгосударственный конфликты. 3. Субъекты международного конфликта. 4. Глобальный, региональный, локальный конфликты. 5. Международная безопасность. Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.	2	1-2	Анализ литературы.	4	Устный опрос.
2.	Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.	2	3-4	Анализ источников.	4	Устный опрос.
3.	Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.	2	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.	2	7-8	Составление карты конфликта	10	Устный опрос.
6.	Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов	2	8-9	подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.	2	10-11	Подготовка компьютерной презентации.	10	Ответы на вопросы преподавателя.
8.	Тема 8. Тема. Этнические конфликты.	2	11-12	Вопросы для самоконтроля.	20	Участие в ролевой игре.
9.	Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.	2	11-12	Составление таблицы.	10	Ответы на вопросы преподавателя.
10.	Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.	2	13-14	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.	2	15-16	Анализ литературы.	10	Устное выступление в дисуссии.
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо субъектов социокультурного процесса. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент изучая конкретный конфликт должен указать какие методы он при этом использовал и раскрыть их содержание.

Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студенту предлагается изучить источники и труды философов, конфликтологов в которых отражается природа и сущность конфликта. 1. В чем состоит сущность конфликта? 2. Какова структура конфликта? 3. Каковы функции конфликта?

Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.

письменная работа , примерные вопросы:

Студент составляет схему причин возникновения организационных конфликтов.

Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Анализируя периодические издания, студент описывает конкретную конфликтную ситуацию и составляет карту конфликта и отвечает на вопросы преподавателя.

Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1.Понятие "политический конфликт". 2. Исследования конфликтов в политической науке. 3. Характеристики политических конфликтов. 4.Политическая конфликтология как отрасль российских социальных наук. 5. Причины политических конфликтов. 6. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). 7.Условия и факторы возникновения политического конфликта. 8. Выявление политических конфликтов. 9.Движущие силы и мотивация конфликта. 10.Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере.

Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

К семинарскому занятию студент готовит 1 доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии ?7 мин., 5 минуты ? ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов.

Тема 8. Тема. Этнические конфликты.

Участие в ролевой игре. , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Национальная карта Российской империи до Российской Федерации". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных национальностей.

Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент составляет таблицу в которой содержится краткая информация об очагах напряженности на религиозной почве на современной геополитической карте мира и отвечают на вопросы преподавателя.

Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов: 1.Понятие и специфика государственно-административных конфликтов. 2.Конструктивный характер конфликтов в государственно-административной сфере. 3.Бюрократическая иерархия. 4.Конфликты в бюрократических организациях (М. Крозье). 5. Факторы, порождающие конфликты в государственно-административной сфере. 6.Иерархичность структур государственно-административной системы. 7.Типология конфликтов государственно-административной сферы. 8.Подходы к управлению государственно-административными конфликтами: "инженерный", "гуманитарный", "управленческий". 9.Технология контроля и управления конфликтами в государственно-административной сфере.

Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.

Устное выступление в дисуссии. , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме дискуссии по теме "Глобальные проблемы современности - виток в развитии или точка кипения?"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Исторические особенности отношения общества к конфликту.
2. Конфликтология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет конфликтологии.
3. Основные этапы и перспективы развития отечественной конфликтологии.
4. Этапы развития западной конфликтологии.
5. Методы исследования конфликтов.
6. Конфликт как тип трудных ситуаций.

7. Причины и факторы конфликтов.
8. Политический конфликт: понятие, причины, структура, типология.
9. Диагностика и прогнозирование конфликтов.
10. Предупреждение и профилактика конфликтов.
11. Причины и условия стимулирования конфликтов.
12. Методы регулирования конфликтов.
13. Переговоры как метод регулирования конфликтов. Роль "третьей стороны" в переговорах.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Исторические особенности отношения общества к конфликту.
2. Конфликтология как наука и учебная дисциплина.
3. Объект и предмет конфликтологии.
4. Основные этапы развития конфликтологии.
5. Методы исследования конфликтов.
6. Понятие и природа конфликта. Сущность и основные признаки конфликта.
7. Конфликт как тип трудных ситуаций.
8. Общая типология конфликтов.
9. Функции конфликтов.
10. Причины конфликтов.
11. Структура конфликта.
12. Участники конфликта и их характеристика.
13. Объект и предмет конфликта, их взаимосвязь.
14. Основные типологии социальных конфликтов.
15. Динамика конфликта: основные элементы и их характеристика.
16. Возникновение и формирование конфликтной ситуации.
17. Политический конфликт: понятие, причины, структура, типология.
18. Международные конфликты: понятие, виды и особенности в современных условиях.
19. Управление конфликтом: понятие и этапы деятельности по управлению конфликтами.
20. Диагностика и прогнозирование конфликтов.
21. Предупреждение и профилактика конфликтов.
22. Методы регулирования конфликтов.

7.1. Основная литература:

Волков, Борис Степанович. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.].-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.

Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.

Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=203000

Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=368679

Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с.: 60x90 1/16. //http://znanium.com/bookread.php?book=129891

7.2. Дополнительная литература:

Базовый учебник.

Большаков А.Г. Политический конфликт и возможности управления и исследовательские традиции: Курс лекций. - Казань, 2010;

1. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. - М., 1998. - 306 с.

2. Большаков А.Г. Политический конфликт и возможности управления и исследовательские традиции: Курс лекций. - Казань, 2004. - Лекция 8;

3. Замковой В.И., Ильичков М.З. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996. - 80 с.

4. Кожушко Е.П. Современный терроризм: Анализ основных направлений / Под общ. ред. А.Е. Тараса. - Минск, 2000. - 448 с.;

5. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. - М., 2000. - 216 с.;

6. Современный терроризм: состояние и перспективы. Под ред. Е.И. Степанова. - М., 2000. - 240 с.;

7. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы / Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. - М., 2003. - 358 с.;

8. Хоффман Б. Терроризм - взгляд изнутри = Inside terrorism / Брюс Хоффман; (Пер. с англ. Е. Сажина). - М., 2003. - 264 с.

1. Алескеров Ф.Т. Терроризм, индивидуалистское и общинное поведение // Полития. - 2004. - Весна. - ◆1 (32);

2. Витюк В.В. Терроризм постперестроечной эпохи // Социологические исследования. - 1993. - ◆4;

3. Витюк В.В., Эфиров С.А. "Левый" терроризм на Западе: история и современность. - М., 1987. - 254 с.;

4. Горбунов Ю.С. К вопросу о классификации терроризма // Московский журнал международного права. - 1993. - ◆1;

5. Грачев А.С. Политический экстремизм. - М., 1986. - 276 с.;

6. Дементьев И.В. Феномен политического терроризма: Концептуальный анализ // Социологические исследования. - 1991. - ◆ 11;

7. Емельянов В.П. Проблемы ответственности за международный терроризм // Государство и право. - 2000. - ◆1;

8. Жариков К.В. Терроризм и террористы: Исторический справочник / Под общ. ред. А.Е. Тараса. - Минск, 1999. - 174 с.;

9. Лазарев Н.Я. терроризм как тип политического поведения // Социологические исследования. - 1993. - ◆8;

10. Лакер У. Терроризм эпохи постмодерна // США: Экономика, политика, идеология. - 1997. - ◆2;

11. Ланда Р.Г. Исламисты уходят в подполье // Азия и Африка сегодня. - 1992. - ◆9;

12. Литвинов Н. Базовые центры терроризма // Закон и право. - 2000. - ◆2;

13. Малышева Д. Религиозный экстремизм и терроризм в конфликтах на арабском Востоке // Россия и мусульманский мир. - 1998. - ◆10;

14. Насилие: социо-политический анализ. - М., 2000. - 328 с.;

15. Практика борьбы с терроризмом за рубежом. - М., 1999. - 189 с.;

16. Петрищев В.Е. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом // Государство и право. - 1998. - ◆3;

17. Пырлин Е.Д. Трудный и долгий путь к миру: Взгляд из Москвы на проблему ближневосточного урегулирования. - М., 2002. - 512 с.;

18. Слинько А.А. парадоксальная роль экстремизма // Латинская Америка. - 1994. - ◆ 5;

19. Слинько А.А. Терроризм и кризис политической системы // Латинская Америка. - 1994. - ◆5;

20. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Выпуск 4. Терроризм. - М., 1993. - 125 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных Международной Комиссии Карнеги по предотвращению смертоносных конфликтов - http://www.ccpdc.org

Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов - http://www.berghof-center.org

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

Научные статьи по конфликтологии - http://conflictology.spb.ru

Сайт международной ассоциации конфликтологов - http://www.confstud.ru.

Центр конфликтологии Института социологии РАН - http://conflictology.isras.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):
Большаков А.Г. _____
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Маврин О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.