

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин М.С.

**Рецензент(ы):**

Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902315816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, marat\_gata@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История" является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.1" гуманитарного, социального и экономического цикла и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

-использовать знания по истории при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

применять приобретенные знания и умения для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов, определения собственной позиции по отношению к явлениям исторического прошлого и современной жизни;
- определения собственной этнонациональной самоидентификации через призму истории;
- понимания необходимости конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, мировоззрением, культурными ценностями социальным положением.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место истории в системе наук. Человечество в древности.	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.	1		2	4	0	
3.	Тема 3. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.	1		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Россия в XIX - начале XX в.	1		0	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Советский период в истории России	1		0	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Россия на современном этапе развития	1		0	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Место истории в системе наук. Человечество в древности.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

История как наука. Предмет и задачи исторической науки. Функции исторического познания. Методы исследования. Понятие об историческом источнике и его основных видах. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Первобытное общество. Основные черты первобытного строя и его периодизация. Неолитическая революция. Эпоха бронзы и железа на территории России. Общественные отношения и культура древнего человека. Древнейшие этнические общности и политические образования на территории современной России. Степи Евразии в древности. Киммерийцы. Скифы. Общественный строй и культура скифов. Греческие колонии Северного Причерноморья. Гунны и ?Великое переселение народов?.

### Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Природно-климатические условия исторического развития общества. Проблема этногенеза восточных славян и их расселение. Хозяйственная жизнь и общественные отношения. Разложение родовых отношений. Восточнославянские племенные союзы. Образование Киевского государства. Норманнская теория происхождения древнерусской государственности. Русь при первых Рюриковичах. Социально-политический строй. Развитие феодальных отношений. Принятие христианства. Ярослав Мудрый. Внутренняя и внешняя политика. Формирование феодального законодательства. Русь и степь. Нарастание центробежных тенденций. Феодальные усобицы. Владимир Мономах. Распад Киевской Руси. Культура Древней Руси. Причины и процесс дробления Древней Руси. Обособление русских княжеств. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных регионов. Юго-западная и Северо-восточная Русь. Новгородская земля. Образование Монгольской империи. Монгольские завоевания. Битва на Калке. Нашествие Батыя. Завоевание Волжской Булгарии, половецких степей и русских княжеств. Русь и Запад в XIII в. Экспансия немецких феодалов на восток. Князь Александр Невский. Ледовое побоище.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Происхождение и расселение славян. Основные теории происхождения славян. 2. Общественный строй и хозяйственная жизнь славян. Верования древних славян. 3. Образование Древнерусского государства. 4. Деятельность первых князей. Правление Владимира I. Ярослав Мудрый. 5. Русские княжества в период раздробленности.

### Тема 3. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Петр I: личность и государь. Начало петровского царствования. Реорганизация армии. Великая Северная война. Российский военно-морской флот. Завоевание Прибалтики. Экономическая политика. Промышленное развитие. Меркантилизм. Финансовая и фискальная политика. Социальная политика. ?Табель о рангах?. Развитие крепостничества. Реформы органов власти и управления. Образование Российской империи. Превращение России в военно-полицейское тоталитарное государство. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра. Реформа государственного аппарата. Правление Анны Ивановны. ?Бироновщина?. Укрепление крепостничества. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Правление Петра III. Территория и население. Национальный состав. Сельское хозяйство. Кризис феодальных порядков. Складывание буржуазных отношений. Промышленность. Крепостнический характер его развития. Развитие рыночных связей. Начало царствования Екатерины II. Личность Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Преобразования 60-х гг. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Участие народов Поволжья и Приуралья в крестьянской войне. Административные преобразования. Социальная политика. Жалованная грамота дворянству и городам. Политика в области просвещения. Политическая реакция в последние годы правления Екатерины II. Павел I как личность и государь. Дворцовый переворот 12 марта 1801 г. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Участие России в коалициях против Франции. Итальянский поход. Смена внешнеполитической ориентации. Утверждение светского направления в культуре и просвещении. Становление русской науки. Литература, театр, искусство. Общественно-политическая мысль. Русское просветительство.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Исторические предпосылки преобразований. Петр Великий ? личность и государь. 2. Внешняя политика Петра I. Северная война. 3. Социально-экономическая политика Петра I. 4. Реформы Петра I 5. Начало царствования Екатерины. Просвещенный абсолютизм. 6. Крестьянская война и ее последствия 7. Реформы Екатерины II.

#### **Тема 4. Россия в XIX - начале XX в.**

#### **Тема 5. Советский период в истории России**

#### **Тема 6. Россия на современном этапе развития**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
4.	Тема 4. Россия в XIX - начале XX в.	1		подготовка к контрольной работе	25	контрольная работа
5.	Тема 5. Советский период в истории России	1		подготовка к контрольной работе	25	контрольная работа
6.	Тема 6. Россия на современном этапе развития	1		подготовка к контрольной работе	35	контрольная работа
	Итого				85	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных мето-дик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Место истории в системе наук. Человечество в древности.**

**Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.**

**Тема 3. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.**

**Тема 4. Россия в XIX - начале XX в.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее значение. Общественное движение в первой половине XIX в. Декабристы. Культура России первой половины XIX в. 15.Отмена крепостного права. Реформы Александра II.

16.Общественное движение во второй половине XIX в. Народничество. 17.Основные направления внешней политики России в XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Культура России второй половины XIX в. Россия в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России (1905 ? 1907 гг.) Думская монархия и реформаторская деятельность П.Столыпина. Россия в годы I мировой войны. Февральская революция 1917 г. Российское государство после свержения самодержавия (весна ? осень

**Тема 5. Советский период в истории России**

контрольная работа , примерные вопросы:

Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Гражданская война. Причины. Ход. Последствия. Советское государство в годы НЭПа. Образование СССР. Национальная политика в 1920 ? 1930-е гг. Культурная жизнь в СССР в 1920 ? 1930 ? е гг. Внешняя политика СССР в 1920 ? 1930 е гг. Социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х ? 1930-е гг. Политические репрессии в СССР в 1930 ? е гг. Великая Отечественная война. Периодизация. Основные события. СССР в послевоенный период. Экономика. Культура. Идеология. Внутренняя политика и культура в период хрущевской ?оттепели?. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х ? начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР второй половины 1940-х ? середины 1980-х гг. Попытки обновления советского общества в условиях перестройки. Политика ?нового мышления? М.С.Горбачева в области международных отношений. Распад СССР. Образование СНГ.

**Тема 6. Россия на современном этапе развития**

контрольная работа , примерные вопросы:

Политическое развитие развитие России в 1990-е гг. Внешняя политика России в 1990 ? е гг. Социально-экономическое развитие России в 1990 ? е гг.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

История как наука. Функции исторического познания.

2. Образование древнерусского государства.

3. Монгольское нашествие и образование Золотой Орды.

4. Русские земли в XIV в. Возвышение Московского княжества.

5. Российское государство в период правления Ивана Грозного.

6. Россия в конце XVI - начале XVII в. "Смутное время".

7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

8 . Преобразования Петра I и их значение.

9 . Россия в "эпоху дворцовых переворотов"(1725 1764 гг.)

10.Россия в период правления Екатерины II.

11.Внутренняя политика России в первой половине XIX в.

12.Отечественная война 1812 г. и ее значение.

13. Общественное движение в первой половине XIX в. Декабристы.
14. Культура России первой половины XIX в.
15. Отмена крепостного права. Реформы Александра II.
16. Общественное движение во второй половине XIX в. Народничество.
17. Основные направления внешней политики России в XIX в.
18. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
19. Культура России второй половины XIX в.
20. Россия в начале XX в.
21. Первая буржуазно-демократическая революция в России (1905 - 1907 гг.)
22. Думская монархия и реформаторская деятельность П. Столыпина.
23. Россия в годы I мировой войны.
24. Февральская революция 1917 г.
25. Российское государство после свержения самодержавия (весна - осень 1917 г.)
26. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
27. Гражданская война. Причины. Ход. Последствия.
28. Советское государство в годы НЭПа.
29. Образование СССР. Национальная политика в 1920 - 1930-е гг.
30. Культурная жизнь в СССР в 1920 - 1930 - е гг.
31. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930 е гг.
32. Социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.
33. Политические репрессии в СССР в 1930 - е гг.
34. Великая Отечественная война. Периодизация. Основные события.
35. СССР в послевоенный период. Экономика. Культура. Идеология.
36. Внутренняя политика и культура в период хрущевской "оттепели".
37. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
38. Внешняя политика СССР второй половины 1940-х - середины 1980-х гг.
39. Попытки обновления советского общества в условиях перестройки.
40. Политика "нового мышления" М.С. Горбачева в области международных отношений.
41. Распад СССР. Образование СНГ.
42. Политическое развитие России в 1990-е гг.
43. Внешняя политика России в 1990 - е гг.
44. Социально-экономическое развитие России в 1990 - е гг.

### **7.1. Основная литература:**

- Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952>
- Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=373760>
- Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=218438>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584>



Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=213997>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт истории им.Ш.Марджани - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

Историко-документальный журнал Эхо веков - [www.archive.gov.tatarstan.ru](http://www.archive.gov.tatarstan.ru)

История России. Всемирная история - [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

История татар - [www.historyatat.ru](http://www.historyatat.ru)

Сайт исторической литературы - [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.