

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Старославянский язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Oleg.Jolobov@kpfu.ru Новак М.О.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки
ПК-2	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5	способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославянской проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 102 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков	2	2	2	0	2
2.	Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка	2	2	2	0	2
3.	Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных	2	2	2	0	1
4.	Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма	2	2	2	0	1
5.	Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия	2	2	2	0	1
6.	Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка	2	2	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке	2	2	2	0	1
8.	Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения	2	2	2	0	1
9.	Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ	2	0	12	0	0
10.	Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений	3	2	2	0	1
11.	Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных	3	2	2	0	1
12.	Тема 12. Имя числительное	3	2	2	0	1
13.	Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола	3	2	4	0	1
14.	Тема 14. Прошедшее время. Аорист	3	2	4	0	1
15.	Тема 15. Прошедшее время. Имперфект	3	2	2	0	1
16.	Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время	3	2	2	0	1
17.	Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	3	2	2	0	1
18.	Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный"	3	2	2	0	1
19.	Тема 19. Служебные части речи	3	0	2	0	1
20.	Тема 20. Синтаксические особенности старославянского языка	3	0	2	0	1
21.	Тема 21. Лексические особенности старославянского языка	3	0	2	0	1
22.	Тема 22. Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов	3	0	12	0	2
	Итого		34	68	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Классификация славянских языков и место в ней старославянского языка.

Соотношение старославянского и древнерусского языков.

Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Моравская миссия Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Происхождение глаголицы. Деятельность учеников Кирилла и Мефодия. Происхождение кириллицы. Связь алфавитов со школами письменности.

Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *centum* и *satem*. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов.

Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных (аблаут): основная ступень, ступени удлинения и редукции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования.

2 часа

Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма

Фонетические законы праславянского языка. Закон слогового сингармонизма. Связь закона слогового сингармонизма с обобщением рядов индоевропейских согласных. Следствия закона слогового сингармонизма: 1-я, 2-я и 3-я палатализация заднеязычных согласных. Йотовые палатализации согласных. Палатализации консонантных сочетаний.

Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия

Закон открытого слога. Связь закона открытого слога с законом слогового сингармонизма. Следствия закона открытого слога: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата носовых дифтонгов; образование протез; упрощение групп согласных; развитие гласных вставок; преобразование сочетаний плавных с гласными.

Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров.

Состав согласных фонем. Отсутствие корреляции по твердости и мягкости. Глайды. Звук /f/. Фонетические особенности старославянского языка.

Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке

Система частей речи в старославянском языке.

Грамматические категории существительных. Особенности категории рода. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Особенности категории числа. Двойственное число. Собирательные существительные. Особенности падежной системы. Возникновение категории одушевленности.

Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения

Типы основ в индоевропейском языке и их трансформация в типы склонения в праславянском языке. Типы основ и их семантика. Типы основ и падежные окончания. Особенности типов основ. Твердые и мягкие разновидности склонения. Вариативность падежных форм как проявление генерализационных и эволюционных процессов.

Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ

Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический анализ и морфологический разбор существительных.

Общеславянские и старославянские рефлексии палатализации согласных и консонантных сочетаний.

Общеславянские и старославянские рефлексии преобразований сочетаний плавных с гласными. Следствия утраты еров.

Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Особенности склонения анафорического местоимения "и".

Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические изменения членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Тема 12. Имя числительное

Имена числительные как часть речи. Буквенная цифирь. Количественные и порядковые числительные.

Особенности семантики и словоизменения количественных и порядковых числительных. Собирательные и разделительные числительные. Простые и составные числительные. Количественно-субстантивные конструкции.

Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Особенности категории наклонения. Особенности категории времени и категории вида. Особенности категории лица. Особенности категории залога. Категория числа. Основы глагола. Основа инфинитива. Супин. Основа настоящего времени. Первичные и вторичные окончания.

Тема 14. Прошедшее время. Аорист

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Особенности функционирования аориста. Противопоставление аориста и имперфекта. Противопоставление аориста и перфекта. Происхождение и спряжение простого аориста. Происхождение и спряжение сигматического аориста. Разновидности сигматического аориста. Новосигматический аорист.

Тема 15. Прошедшее время. Имперфект

Имперфект. Семантика. Гипотезы происхождения славянского имперфекта. Особенности функционирования имперфекта. Противопоставление имперфекта и аориста. Особенности образования имперфекта от основ на согласные и от основ на гласные. Проблема происхождения имперфектов 3 лица с добавочным окончанием.

Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время

Элевые причастия прошедшего времени. Образование элевых причастий. Фонетические особенности образования элевых причастий. Сложные формы прошедшего времени.

Перфект. Семантика. Происхождение. Противопоставление перфекта и аориста. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение.

Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Зависимость суффиксальных образований от лещиновских классов глагола. Спряжение. Неполнота парадигмы. Конструкции с императивным значением. Семантика и образование форм сослагательного наклонения.

Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный"

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. Особенности форм именительного падежа единственного числа мужского рода. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога прошедшего времени. Конструкции "дательный самостоятельный".

Тема 19. Служебные части речи

Служебные части речи. Состав и особенности употребления сочинительных союзов. Состав и особенности употребления подчинительных союзов. Наиболее употребительные подчинительные союзы и их семантика. Состав и употребление предлогов. Предложное и беспредложное употребление падежных форм. Состав и употребление частиц.

Тема 20. Синтаксические особенности старославянского языка

Синтаксические особенности старославянского языка на фоне современного русского литературного языка. Типы простых и сложных предложений. Сложносочиненные, сложно подчиненные и бессоюзные предложения. Специфика передачи прямой и косвенной речи. Влияние греческого языка на старославянский синтаксис.

Тема 21. Лексические особенности старославянского языка

Словообразование и лексический состав старославянского языка. Вариативность старославянского словаря, отражающая кирилло-мефодиевскую традицию, а также деятельность Охридской и Преславской школ книжности. Греческое влияние. Композиты. Устойчивые сочетания. Славянизмы в современном русском языке

Тема 22. Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов

Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов. Отражение в тексте исходных глаголических орфограмм. Старославянские фонетические рефлексии, отраженные в тексте. Следствия падения редуцированных в тексте.

Типы основ имен существительных в тексте. Членные и именные прилагательные в тексте.

Особенности темпоральной системы глаголов в тексте.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf

Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. Старославянский язык -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Необходимо добиваться того, чтобы не просто запоминать теоретические положения лекций, а понимать их суть и использовать при анализе языкового материала. Акцент делается на воспитании дисциплины научного мышления - доказательного характера суждений и объективных заключений при проведении анализа языковых единиц. Перед выполнением практических заданий необходимо внимательно рассматривать комментирование предлагаемых образцов их выполнения, чтобы их использование являлось полностью осознанным. Особое внимание следует обратить на работу с отрывками старославянских текстов, а также на старославянско-русские параллели, которые во всех случаях фиксируются в лекциях. Эти старославянско-русские схождения являются ярким свидетельством устойчивого историко-культурного влияния старославянской письменности на развитие русского литературного языка.
практические занятия	Во время практических занятий рекомендуется: - активно участвовать в процессе, - следовать указаниям преподавателя, - выполнять все заданные упражнения, - взаимодействовать с преподавателем и другими студентами, - не отвлекаться на гаджеты, - информировать преподавателя о том, что именно является непонятным.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося состоит из: - выполнения домашнего задания, - выполнения дополнительных заданий, - подготовки презентации, - работы с научной литературой. Рекомендуется: - заниматься целенаправленно и не отвлекаясь; - делать перерывы на отдых с легкими физическими упражнениями.
экзамен	Во время экзамена рекомендуется сохранять душевное спокойствие и равновесие. Перед экзаменом, также как и перед контрольной работой, полезно: сосредоточиться, хорошо выспаться, предпринять прогулку на свежем воздухе, отключить мобильные устройства, дабы избежать соблазна обращения к интернет-ресурсам и к помощи коллег по академической группе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Турбин Г.А. Старославянский язык[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Турбин Г.А., Шулежкова С.Г., - 8-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 214 с.: ISBN 978-5-89349-362-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453793>

Климовская Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Климовская. ? 4-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2019. ? 420 с. ISBN 978-5-9765-4076-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021513>

Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>

Дополнительная литература:

Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : сб. упражнений [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; науч. ред. проф. В. Д. Бондалетов. ? 4-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 312 с. - ISBN 978-5-89349-265-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454910>

Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоно- приложение [Электронный ресурс] / С. Г. Шулежкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1175-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037691-5 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454687>

Фразеологический словарь старославянского языка[Электронный ресурс]: свыше 500 ед. / Отв. ред. С.Г. Шулежкова; Ред. коллегия М.А. Коротенко, Л.Н. Мишина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 424 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0883-5, 3000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331813>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.