

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафонова С.С. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Svetlana.Safonova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Файзуллина Н.И. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

концептуально значимые раздела курса "Современный русский язык. Синтаксис"

Должен уметь:

применять теоретический материал на практике и в научно-исследовательской деятельности.

Должен владеть:

методами и приемами синтаксического анализа

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 62 часа(ов), практические занятия - 64 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц	5	2	4	0	2
2.	Тема 2. Синтаксические связи	5	2	4	0	2
3.	Тема 3. Словосочетание	5	6	4	0	4
4.	Тема 4. Простое предложение	5	16	16	0	10
6.	Тема 6. Сложное предложение	6	30	30	0	10
7.	Тема 7. Сложное синтаксическое целое	6	3	2	0	4
8.	Тема 8. Чужая речь. Пунктуация	6	3	4	0	4
	Итого		62	64	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

Синтаксис современного русского языка как наука. История синтаксиса как науки. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Их отличительные признаки. Синтаксические связи и отношения. Средства выражения синтаксических связей. Место синтаксиса в системе языка. Взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).

Тема 2. Синтаксические связи

Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения. Виды синтаксической связи: сочинительная и подчинительная связь. Бессоюзная связь. Виды синтаксической связи на уровне словосочетания: согласование, управление и примыкание. Средства выражения синтаксических связей.

Тема 3. Словосочетание

Словосочетание как номинативная единица языка. Словосочетание - это минимальная синтаксическая единица, состоящая из двух или более знаменательных слов или словоформ, объединенных подчинительной связью: согласованием, управлением, примыканием. От словосочетаний следует отличать сочетания слов. Свободные и несвободные словосочетания. Синтаксически членимые и нечленимые словосочетания. Классификация словосочетания по способу выражения главного слова: именные, глагольные, наречные. Классификация словосочетания по выражаемому синтаксическим отношениям. Выделяют 4 основных типа отношений: определительные; объектные; субъектные; обстоятельственные. Классификация словосочетания по виду подчинительной связи. На уровне словосочетания выделяют 3 типа подчинительной связи: согласование, управление и примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная). Вопрос об именованном примыкании. Классификация словосочетания по структуре. По количеству компонентов словосочетания делятся на простые и непростые. Непростые словосочетания делятся на сложные и комбинированные.

Тема 4. Простое предложение

Простое предложение. Формальная организация простого предложения. Понятие структурной схемы предложения: предикативного и номинативного минимума. Смысловая организация простого предложения. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке. Коммуникативная организация простого предложения.

Тема 6. Сложное предложение

Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи на уровне сложного предложения. Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью. Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения.

Тема 7. Сложное синтаксическое целое

Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом. Типы сложного синтаксического целого по содержанию и структуре. Абзац как стилистико-композиционная единица языка. Период как риторическая фигура речи.

Тема 8. Чужая речь. Пунктуация

Способы передачи чужой речи. Различие способов передачи чужой речи по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст. Чужая речь. Прямая речь. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Цитата. Диалог.

Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

виртуальная справочная служба - http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112

виртуальная справочная служба - http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112

виртуальная справочная служба - http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112

портал филолога - <http://filologdirect.ru/content/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В процессе лекционных занятий следует делать конспект. При конспектировании следует учитывать следующие замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В связи с флективностью русского языка нельзя сокращать те окончания, с помощью которых обозначаются признаки предметных отношений. 2. Новые слова следует записывать полностью, пока они не войдут в активный запас. 3. Сокращенное слово должно иметь ?запас прочности?, достаточный для восстановления этого слова в контексте (например, след. = следующий, следовательно, следовать, следствие). Возможные сокращения: а) сокращение середины слова (гос-во, уч-ся, кол-во); б) сокращенная часть должна оканчиваться на согласную (абс., безлич., англ.). 4. Целесообразно применение общепринятых условных сокращений, в том числе математических знаков (например, +, =, ? и др.). 5. Не следует сокращать цитаты из художественной литературы, фамилии, географические и исторические названия, специальные термины. 6. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 8. Соблюдать правила цитирования ? цитату заключать в кавычки. 9. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучите материал по указанной теме. 2. Познакомьтесь с соответствующими разделами базового учебника, основной и дополнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы. 3. Составьте конспект (подробный план, схему, таблицу) ответа на теоретические вопросы темы практического занятия. 4. Выполняйте письменно в тетради практические задания по соответствующей теме. 5. Выполняйте домашние задания по темам практических занятий вовремя.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по дисциплине ?Синтаксис? должна осуществляться регулярно и планомерно. 2. Для успешного изучения содержания курса посещайте лекционные и практические занятия. 3. Используйте правила стратегии обучения: 4. При изучении материала ищите смысл. <ul style="list-style-type: none"> - Используйте стратегии, минимизирующие объем запоминаемого материала. - Отводите время для свободного воспроизведения осмысленного и изученного материала. - Начинайте изучение темы по частям. - Концентрируйте внимание на изучаемом материале. - Выделите задачи в изучаемой области. - При изучении нового материала пользуйтесь эффективными стратегиями обучения: просмотрное чтение (для общего охвата содержания), изучающее чтение (для выделения основной и дополнительной информации), краткая запись необходимой для запоминания информации с использованием схем, формул, таблиц. - Регулярно повторяйте краткое содержание лекционного и изученного самостоятельно материала. - Поддерживайте в себе интерес к изучаемому предмету. - Поддерживайте в себе состояние активного участия в обучении (внимательное слушание и конспектирование лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, использование различных источников информации). - Рассматривайте задачу освоения курса ?Синтаксис? как повышение уровня своей языковой, коммуникативной и профессиональной компетенции. - При подготовке ответов избегайте представления информации в абстрактной форме, используйте четкие аргументы и конкретные данные.
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторите лекционный материал. 2. Изучите материалы базового учебника, основной и дополнительной литературы по курсу. 3. Просмотрите задания и упражнения практических занятий. 4. Отработайте пропущенные практические занятия (если имеется задолженность), выполните тесты текущего контроля (если имеется задолженность). 5. Выполните демонстрационные тесты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-912-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490395>

Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : Сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-037155-2 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405780>

Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. ISBN 978-5-16-004872-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/303968>

Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [авт.-сост. - С. С. Сафонова, к.филол.н., доц.]. Казань: ТГГПУ, 2009 . 149 с.

Дополнительная литература:

Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.С. Сафонова. Казань: ТГГПУ, 2015. 150 с. Режим доступа: // http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27272/10_156_001143.pdf

Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=241679>

Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. - М. : Флинта, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1559-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462810>

Сафонова С.С. Лекции по современному русскому языку: (словообразование, морфология, синтаксис) : [учебное пособие для студентов тюркоязычных отделений педвузов] / С. С. Сафонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т . Казань : ТГГПУ, 2008. 197 с.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.