

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фатхутдинова В.Г. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
опк-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)
опк-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)
пк-1	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1)
пк-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия и термины морфологии, приемы и методы морфологического анализа, систему частей речи и морфологических категорий русского языка;

закономерности функционирования и развития грамматической системы современного русского языка.

Должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по морфологии современного русского языка, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

Должен владеть:

навыками морфологического анализа всех частей речи современного русского языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 62 часа(ов), практические занятия - 64 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.	3	2	2	0	2
2.	Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.	3	2	2	0	2
3.	Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевлённости. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.	3	2	2	0	2
4.	Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.	3	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Категория падежа существительного Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.	3	2	4	0	4
6.	Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.	3	2	2	0	2
7.	Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.	3	2	2	0	2
8.	Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.	3	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.	3	2	2	0	2
10.	Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотношенность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.	3	2	2	0	4
11.	Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, из разряды.	3	2	4	0	4
12.	Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий.	3	2	2	0	4
13.	Тема 13. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.	3	2	2	0	2
14.	Тема 14. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.	4	2	2	0	2
15.	Тема 15. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.	4	2	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.	4	2	2	0	0
17.	Тема 17. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.	4	2	2	0	0
18.	Тема 18. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.	4	2	2	0	0
19.	Тема 19. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.	4	2	2	0	0
20.	Тема 20. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.	4	2	2	0	0
21.	Тема 21. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.	4	2	2	0	0
22.	Тема 22. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.	4	2	2	0	0
23.	Тема 23. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.	4	2	2	0	0
24.	Тема 24. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.	4	2	2	0	0
25.	Тема 25. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.	4	2	2	0	0
26.	Тема 26. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.	4	2	2	0	0
27.	Тема 27. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.	4	2	2	0	0
28.	Тема 28. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.	4	2	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.	4	2	2	0	0
30.	Тема 30. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.	4	2	2	0	0
31.	Тема 31. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.	4	2	0	0	0
	Итого		62	64	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.

Предмет морфологии и ее место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии.

Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. История изучения частей речи.

Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.

Имя существительное как часть речи.

Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.

Категория рода, ее значение и грамматическое выражение.

Тема 5. Категория падежа существительного. Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.

Категория падежа.

Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.

Склонение имен существительных, типы склонений.

Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.

Категория числа, ее значение и грамматическое выражение. Семантика форм единственного и множественного числа.

Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного. Функции прилагательного в предложении.

Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.

Степени сравнения прилагательных.

Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотносительность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.

Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные.

Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, из разряды.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению.

Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий.

Наречие как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия.

Тема 13. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.

Категория состояния. Вопрос о категории состояния как части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.

Тема 14. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменяемые и классифицирующие категории глагола.

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке.

Тема 15. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.

Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего времени. Формообразующие возможности основ глагола. Классы глаголов в русском языке.

Тема 16. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.

Категория вида русского глагола. Понятие совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых пар. Парные, одновидовые и двувидовые глаголы.

Тема 17. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Отсутствие корреляции по виду. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия в русском языке.

Тема 18. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.

Категория наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.

Тема 19. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Система времен русского глагола. Частные значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени.

Тема 20. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Тема 21. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.

Категория лица глагола.

Тема 22. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.

Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.

Тема 23. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.

Категория залога в русском языке. Система залоговых отношений. Действительный, страдательный, средневозвратный залогов. Группа глаголов вне залога.

Тема 24. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.

Причастие как особая форма глагола.

Тема 25. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.

Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Тема 26. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных.

Тема 27. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.

Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов.

Тема 28. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.

Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов.

Тема 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.

Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи.

Тема 30. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.

Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий.

Тема 31. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.

Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Коммуникативы как факультативно выделяемая часть речи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Культура письменной речи - gramma.ru

Образовательный портал "Русский язык" - gramota.ru

Русская грамматика - rusgram.narod.ru

русский филологический портал - philology.ru

Словари русского языка - slovary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к выполнению практических заданий и тестов

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над текстом.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

Первый - организационный;

Второй - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к выполнению заданий. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Студентам рекомендуется следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в случаях, когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены лекционным материалом; с целью оказания помощи в самостоятельной работе,

если студенты самостоятельно изучают теоретический, практический и справочный материал.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы при выполнении всех видов заданий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум [Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

4. Фатхутдинова В.Г. Морфология русского языка: глагол, наречие, слова категории состояния: учебно-методическое пособие для студентов-филологов /казан. (Приволж.) федер. ун-т; Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого. - Казань: Отечество, 2016. - 76 с.

5. Фатхутдинова В.Г. Морфология русского языка: за пределами знаменательных частей речи: учебно-методическое пособие для студентов-филологов /казан. (Приволж.) федер. ун-т; Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого. - Казань: Отечество, 2016. - 80 с.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.

2. Серeda, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Серeda. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>

3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.