

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные технологии в филологическом образовании Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022258519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мартьянов Д.А. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, damartyan@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с возможностями применения информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности, с основными критериями информационно-образовательной среды, с историей развития компьютерных технологий обучения; получить целостное представление о разновидностях компьютерных средств обучения, технологических и методических преимуществах компьютерных учебных материалов; приобрести навыки работы с интерактивной доской; научиться работать в системе дистанционного обучения с открытым кодом Moodle; совершенствовать навыки работы с сетевыми образовательными ресурсами

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При изучении курса требуются знания, полученные в бакалавриате по дисциплинам, связанным с информационными технологиями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и положения курса; возможности применения информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения; функции и технические возможности интерактивной доски; основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;

2. должен уметь:

применять полученные знания при решении практических профессиональных задач

3. должен владеть:

информационными технологиями при получении, хранении и преобразовании научной, учебной и культурологической информации; с системой дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии.	4		2	0	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Интернет-технологии.	4		0	0	2	Письменная работа
3.	Тема 3. Технологии обработки текстовых материалов (сканирование, распознавание, редактирование).	4		0	0	2	Письменная работа
4.	Тема 4. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.	4		0	0	2	Письменная работа
5.	Тема 5. Программное обеспечение обучения.	4		0	0	2	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			2	0	8	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные технологии. Операционные системы. Программы.

Тема 2. Интернет-технологии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Поисковые системы: сканирование, индексирование, ранжирование.

Тема 3. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Программа FineReader.

Тема 4. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Порталы дистанционного образования.

Тема 5. Программное обеспечение обучения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Компьютерные обучающие программы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии.	4		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
2.	Тема 2. Интернет-технологии.	4		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
3.	Тема 3. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).	4		подготовка к письменной работе	12	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.	4		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
5.	Тема 5. Программное обеспечение обучения.	4		подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, включающая более детальное изучение некоторых разделов курса, работу с информационными ресурсами сайта КФУ, знакомство с компьютерными обучающими программами разного типа, подготовку учебных материалов для их представления в системе Moodle, работу с сетевыми ресурсами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Перечислите основные составляющие системного блока. 2. Что измеряется в гигабайтах? 3. Что такое CSV? 4. Какие программы входят в пакет Microsoft Office? 5. Можно ли открыть файл в формате *docx с помощью Word 2003?

Тема 2. Интернет-технологии.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое Baidu? 2. Для чего Яндекс использует робот Orange? 3. Что такое ранжирование? 4. Что такое выделение объектов при обработке поискового запроса? 5. Из каких кубиков состоит работа поисковых колдунщиков Яндекса?

Тема 3. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).

письменная работа , примерные вопросы:

1. В чем заключается основной недостаток сканеров CIS? 2. В чем заключается преимущество сканеров CCD? 3. Какая основная функция программы ABBYY FineReader? 4. Сколько языков ABBYY FineReader может распознать? 5. Чем отличаются 45 из 190 языков распознавания ABBYY FineReader?

Тема 4. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое компьютерная лингводидактика? 2. Что такое LMS? 3. Какими преимуществами обладает MOODLE? 4. С чем связаны информационные революции? 5. Что такое Открытый университет?

Тема 5. Программное обеспечение обучения.

тестирование , примерные вопросы:

1. Обзор компьютерных обучающих программ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Список вопросов к зачету.

1. Что такое компьютерная лингводидактика?

2. Чем отличается Office 365 от Office 2013?

3. Можно ли открыть файл в формате *docx с помощью Word 2003?

4. В чем заключается преимущество сканеров CCD?

5. Какая основная функция программы ABBYY FineReader?

6. Чем отличаются 45 из 190 языков распознавания ABBYY FineReader?

7. Сколько различных цветов и почему можно использовать в презентации?

8. Почему в презентациях не рекомендуется использование подчеркивания?

9. Сколько слайдов и почему максимально допустимо в презентации для урока?

10. Почему в презентациях не рекомендуется шрифт Times New Roman для основного текста?

7.1. Основная литература:

Гуриков С. Р. Интернет-технологии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488074>

Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Ю. Щипицина. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462989>

Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435900>

7.2. Дополнительная литература:

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>

Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>

Калабухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>

7.3. Интернет-ресурсы:

FineReader Online - <https://finereaderonline.com/>

Словари.ру - <http://slovari.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" - <http://feb-web.ru/>

Яндекс.Словари - <http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в филологическом образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Выход в Интернет (на занятиях и во время самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.