

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Теория и практика аргументации БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьмина Е.В., Силаева З.В.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941511716

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Elena.Kuzmina@kpfu.ru; доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- подготовить к квалифицированному анализу, комментированию, реферированию и обобщению результатов научных исследований;
- обучить основам редактирования и реферированию научных и публицистических текстов;
- привить навыки публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства; организации научных дискуссий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению подготовки "Религиоведение".

Дисциплина "Теория и практика аргументации" требует для своего освоения знаний и навыков, полученных при изучении школьного курса "Русский язык" и вузовских курсов "Русский язык и культура речи", "Языкознание", "Педагогика и психология", "Логика". Курс прививает навыки, нужные для умения преподнести результаты интеллектуальной деятельности при изучении любых дисциплин, а также для успешной защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	понимание необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ПК-1.1 (профессиональные компетенции)	навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ПК-1.4 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законы логики и основные положения теории аргументации
- механизмы рассуждения
- новые подходы в исследовании аргументации

2. должен уметь:

ориентироваться в различных видах аргументации  
создавать логические организованные устные и письменные тексты различных жанров  
предъявлять аргументированные доказательства

3. должен владеть:

навыками эффективного использования типов и приемов аргументации в рамках технологии убеждения  
навыками выступления перед аудиторией  
навыками организации и ведения дискуссий в различных сферах деятельности

Ориентироваться в различных типах аргументационных приёмов, а также в ошибках аргументации, уметь распознавать их в процессе коммуникации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление теории аргументации	1	1-4	3	2	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Понятие аргументации	1	5-8	2	4	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации	1	9-12	3	4	0	деловая игра
4.	Тема 4. Текст-доказательство	1	13-15	3	6	0	письменная работа деловая игра
5.	Тема 5. Типы аргументации	1	16-18	3	6	0	творческое задание деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Становление теории аргументации

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Исследования аргументации учеными Древней Греции и Древнего Рима. Проблемы аргументации в Новое время. Современные исследования аргументации. Новые подходы в исследовании аргументации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Логика в речемыслительной деятельности, устной и письменной коммуникации. Взаимодействие логики и риторики в целях оптимизации коммуникации в различных сферах деятельности: научной, педагогической, управленческой

### Тема 2. Понятие аргументации

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение понятия "аргументация". Характеристика аргументации разными учеными. Связь аргументации с логикой. Представление об аргументации как коммуникативной деятельности. Способы осуществления аргументации. Специфика аргументативной деятельности. Связь аргументации с другими науками.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предпосылки и становление теории аргументации. Аргументация как социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность. Аргументация и психология.

### Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Понятия коммуникации и коммуникативного акта. Стратегическая и тактическая цели коммуникации. Связь аргументации с технологией убеждения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Коммуникативный подход к аргументации. Аргументация как сложный речевой акт. Коммуникативный контекст: экстернализация, функционализация, социализация и диалектификация аргументации. Про- и контр-аргументация

### Тема 4. Текст-доказательство

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Компоненты текста-доказательства: тезис, аргументация, вывод. Требования, предъявляемые к тезису и выводу. Деление аргументов с точки зрения эффективности на достаточные и недостаточные. Требования к аргументам. Ошибки в аргументации

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации. Правила, способствующие повышению эффективности аргументации. Ошибки в аргументации. Аргументация в письменной коммуникации. Структура и организация текста-доказательства / опровержения: инвенция, диспозиция, элокуция

**Тема 5. Типы аргументации**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Основания для выделения типов аргументов. Типология аргументов. Психологические приемы аргументации

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Организация дискуссий и ее специфика в различных сферах устной коммуникации

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление теории аргументации	1	1-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Понятие аргументации	1	5-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации	1	9-12	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
4.	Тема 4. Текст-доказательство	1	13-15	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Типы аргументации	1	16-18	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
Итого					54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

При проведении аудиторных занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Становление теории аргументации**

домашнее задание , примерные вопросы:

Опрос: 1. Становление теории аргументации. 2. Исследования аргументации учеными Древней Греции и Древнего Рима. 3. Проблемы аргументации в Новое время. 4. Современные исследования аргументации. 5. Новые подходы в исследовании аргументации

### **Тема 2. Понятие аргументации**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определение понятия ?аргументация?. Характеристика аргументации разными учеными. 2. Связь аргументации с логикой. Представление об аргументации как коммуникативной деятельности. 3. Способы осуществления аргументации. Специфика аргументативной деятельности. 4. Связь аргументации с другими науками

### **Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре (материалы в приложении)

### **Тема 4. Текст-доказательство**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре (материалы в приложении)

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ отрывка. Цель: выработка навыков логической организации текста и предъявления эффективной аргументации в устной и письменной коммуникации

### **Тема 5. Типы аргументации**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре (материалы в приложении)

творческое задание , примерные вопросы:

Задание: организация и участие в научной дискуссии / политических дебатов / ток-шоу.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа: 1. изучение основной и дополнительной литературы по соответствующим темам; 2. выработка навыков логической организации текста и предъявления эффективной аргументации в устной и письменной коммуникации

(Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учеб. пособ.; сост. Л.М.Салмина, Т.Ю.Виноградова. - Казань: КГУ, 2007, сс.10-16, Задания 1-7) .

Вопросы и письменные домашние задания для текущего контроля: 1. Стернин И.А. Практическая риторика. - М., 2003, с.165; сс.208-209).

2. Логика и тактическое мышление. - М., 2010, сс. 21-30, Задачи 12-30).

Деловая игра: тактики эффективной аргументации в различных сферах деятельности: Логика и тактическое мышление. - М., 2010, сс. 56-72, Задачи 63-81).

Подготовка дискуссий в разных сферах деятельности (деловые игры на практических занятиях).

Тематика: Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учеб. пособ.; сост. Л.М.Салмина, Т.Ю.Виноградова. - Казань: КГУ, 2007, сс.15, Задание 10).

Задание для зачета - ролевая игра: организация научной дискуссии / политических дебатов / ток-шоу.

Тематика: Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учеб. пособ.; сост. Л.М.Салмина, Т.Ю.Виноградова. - Казань: КГУ, 2007, с.10, Задание 2; сс.13-15, Задания 8-9).

Вопросы к итоговой форме контроля:

Логика в речемыслительной деятельности, устной и письменной коммуникации.

Взаимодействие логики и риторики в целях оптимизации коммуникации в различных сферах деятельности: научной, педагогической, управленческой

Предпосылки и становление теории аргументации.

Аргументация как социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность.

Аргументация и психология.

Коммуникативный подход к аргументации.

Аргументация как сложный речевой акт.

Коммуникативный контекст: экстернализация, функционализация, социализация и диалектификация аргументации.

Про- и контр-аргументация

Аргументация с точки зрения эффективности.

Типы аргументов.

Приемы аргументации.

Правила, способствующие повышению эффективности аргументации.

Ошибки в аргументации.

Аргументация в письменной коммуникации.

Структура и организация текста-доказательства / опровержения: инвенция, диспозиция, элокуция

Организация дискуссий и ее специфика в различных сферах устной коммуникации

### 7.1. Основная литература:

Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений.-Москва: Омега-Л, 2007-2008. Гриф.

Введение в логику: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=264965>

Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=213680>

Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=332257>

Логика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневной, вечерней и заочной формы обучения курса "Логики" / Казан. федер. ун-т, Филос. фак., Каф. соц. философии ; сост.: к.филос.н., доц. Г. Н. Степаненко .? Электронные данные (1 файл: 0,77 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013 -336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=373734>

### 7.2. Дополнительная литература:

Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=317026>

Батурин В. К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=402219>

Ивин, А.А. Логика : учебник для студентов высших учебных заведений / А. А. Ивин .? Москва : Гардарики, 2004 .? 347 с.

Дмитриевская И. В. Дмитриевская, И. В. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пос. / И. В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 384 с.



<http://znanium.com/bookread.php?book=465989>

Бочаров В. А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013 -336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=373734>

Логика : Учеб. для юрид. вузов / В.И.Кириллов ; Кириллов В.И., Старченко А.А. ? 5-е издание переработанное и дополненное .? Москва : Юристъ, 2001 .? 254с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория и практика аргументации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.