

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Автоматизированные системы обучения Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационные технологии в филологии и образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хакимов Б.Э.

Рецензент(ы):

Зарипова Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хакимов Б.Э. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Boulat.Hakimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины - познакомить обучающихся с основами функционирования автоматизированных обучающих систем и методикой их применения в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина логически связана с другими специальными дисциплинами профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Электронные учебные пособия. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.	3	1	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Единые требования к электронным образовательным ресурсам. Требования к структуре и содержанию интерактивного образовательного модуля.	3	2-4	2	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Электронные учебные пособия. Требования к интерактивности и мультимедийности интерактивного образовательного модуля.	3	5-6	0	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Использование HTML при создании электронных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов. Интерактивность web-страниц. Использование JavaScript.	3	7-9	0	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Создание электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения, при помощи конструкторов для разработки электронных курсов.	3	10-12	0	0	4	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	0	12	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Электронные учебные пособия. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация электронных образовательных ресурсов. Медиаэлемент. Медиакомбинация.

Тема 2. Единые требования к электронным образовательным ресурсам. Требования к структуре и содержанию интерактивного образовательного модуля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерактивный образовательный модуль. Основные показатели качества ИОМ. Требования к структуре и содержанию ИОМ.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Лабораторная работа.

Тема 3. Электронные учебные пособия. Требования к интерактивности и мультимедийности интерактивного образовательного модуля.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Лабораторная работа с использованием мультимедиа элементов.

Тема 4. Использование HTML при создании электронных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов. Интерактивность web-страниц. Использование JavaScript.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Лабораторная работа. Создание HTML страниц.

Тема 6. Создание электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения, при помощи конструкторов для разработки электронных курсов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Лабораторная работа. Создание ЭОР при помощи системы MOODLE.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Электронные учебные пособия. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.	3	1	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Единые требования к электронным образовательным ресурсам. Требования к структуре и содержанию интерактивного образовательного модуля.	3	2-4	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Электронные учебные пособия. Требования к интерактивности и мультимедийности интерактивного образовательного модуля.	3	5-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Использование HTML при создании электронных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов. Интерактивность web-страниц. Использование JavaScript.	3	7-9	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
6.	Тема 6. Создание электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения, при помощи конструкторов для разработки электронных курсов.	3	10-12	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Во время самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу, готовятся к выполнению лабораторных работ. Используются разборы конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Электронные учебные пособия. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторение материала лекций, изучение рекомендованной литературы. Ознакомление с необходимыми документами. Знать общие положения об электронных образовательных ресурсах.

Тема 2. Единые требования к электронным образовательным ресурсам. Требования к структуре и содержанию интерактивного образовательного модуля.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторение материала лекций, изучение рекомендованных источников. Ознакомиться с требованиями к ЭОР.

Тема 3. Электронные учебные пособия. Требования к интерактивности и мультимедийности интерактивного образовательного модуля.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторение материала лекций, изучение рекомендованной литературы. Знать уровни интерактивности, мультимедийности. Ознакомиться с программами, позволяющими редактировать мультимедиа элементы.

Тема 4. Использование HTML при создании электронных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов. Интерактивность web-страниц. Использование JavaScript.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторение материала лекций, изучение рекомендованной литературы. Ознакомиться со справочником тэгов HTML.

Тема 6. Создание электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения, при помощи конструкторов для разработки электронных курсов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал лекций. Знать основы работы в системе дистанционного обучения Moodle.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Список вопросов к зачету

1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Определение ЭОР. Классификация по назначению.
2. ЭОР. Составляющие контента.
3. Интерактивный образовательный модуль (ИОМ). Основные показатели качества.
4. Требования к структуре и содержанию ИОМ.
5. Структура и характеристики дистрибутивного пакета.
6. Требования к интерактивности ИОМ. Уровни интерактивности.
7. Требования к мультимедийности ИОМ.
8. Обеспечение возможностей модификации контента ИОМ.
9. Контент ЭОР. Текстовые объекты, основные форматы. Шрифт, характеристики. Подбор шрифта.
10. Контент ЭОР. Навигационное меню. Пиктограммы.
11. Технологии создания графических объектов. Обзор графических редакторов.
12. Форматы для хранения графических данных. Обзор алгоритмов сжатия.
13. Технологии создания звуковых элементов. Цифровой звук, частота дискретизации, точность квантования.
14. Форматы звуковых файлов. Особенности сжатия звуковых данных.
15. Программное обеспечение для работы со звуком.
16. Обработка звука. Виды преобразований.
17. Классификация интерактивных трехмерных представлений. Примеры.
18. Назначение языка VRML.
19. Технологии создания графических динамических объектов (анимации). История анимации.
20. Программы для создания анимации.
21. Методы анимации. Анимация по ключевым кадрам, траектория движения, анимация камеры, морфинг, стоп-кадровая анимация, захват движения.
22. Среда дистанционного обучения (LMS - Learning Management System) MOODLE
23. Элементы курса MOODLE.
24. Создание тестов и типы вопросов в MOODLE.
25. Возможности eAuthor CBT.
26. Преимущества использования программы eAuthor CBT.
27. eAuthor CBT. Возможности "Конструктора упражнений"
28. Mathematica. Главное меню программы. Ввод данных. Входные и выходные ячейки.
29. Назначение разных видов скобок: {?}, (?), [?], [[?]] при вводе команд в Mathematica.
30. Назначение символов %, %% , %%% в системе Mathematica.
31. Элементы управления. Функция Manipulate. Элементы управления Slider, Checkbox, RadioButton, Setter Bar, Popup Menu.
32. Оператор Dynamic [].
33. Locator. Принцип работы.

34. Задание функций пользователя в системе Mathematica.
35. Разные способы записи выражений $f[x]$ - стандартная, префиксная, постфиксная, инфиксная формы (с использованием @, &, ~, //)
36. Анонимные функции в системе Mathematica.
37. Базовая структура-блок Block [{x, y, ...}, procedure].
38. Циклы Do, For, While.
39. Директивы-функции Abort, Continue, Interrupt, Return.
40. Функций Which и Switch.
41. Программирование ввода-вывода. Функции Input, Print, NumberForm, MathMLForm.
42. Создание диалоговых окон. Функции MessageDialog, CreateDialog.
43. Контексты в системе Mathematica.
44. Создание пакетов (Mathematica Package).
45. Защита кода в системе Mathematica. Команды Definition[], SetAttributes, Encode.
46. Функции для работы с файлами. Команды Get, Put, PutAppend, ReadList.
47. Импорт и экспорт. Основные форматы данных, которые поддерживает Mathematica.
48. Пакеты расширения Add-On.
49. Системные функции Date, Timing, SessionTime.
50. Функции, позволяющие выполнить интерактивные примеры более удобными для пользователя - ClickPane, Tooltip, PopupWindow.
51. Отладка программ. Функции PrintTemporary, TimeConstrained, MemoryConstrained, Check.
52. Назначение MathLink, NET/Link. Работа в C# с библиотекой Wolfram.NETLink.dll.
53. Комплексная экспертиза ЭОР.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии и средства дистанционного обучения, Ибрагимов, Ильдар Маратович;Ковшов, А.Н., 2005г.

Электронное образование на платформе Moodle, Гильмутдинов, Альберт Харисович;Ибрагимов, Ринат Анасович;Цивильский, Илья Владимирович, 2009г.

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

Дмитриченко М И. Алексеев, Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболос, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 112 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=460109>

Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2011.
<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили / Вадим Дунаев. ? 3-е изд., переб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=350807>

7.2. Дополнительная литература:

Rational XDE для Visual Studio. NET, Трофимов, Сергей Анатольевич, 2004г.

Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 520 с <http://znanium.com/bookread.php?book=355327>

Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9.<http://www.znanium.com/bookread.php?book=350724>

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в HTML и CSS - <http://www.intuit.ru/studies/courses/1005/276/info>

Создание сайтов: HTML, CSS, PHP, MySQL. Учебное пособие. - <http://window.edu.ru/resource/489/69489>

Языки разметки - <http://window.edu.ru/resource/339/67339>

Языки разметки. Часть 3: Верстка таблиц - <http://window.edu.ru/resource/347/67347>

Языки разметки. Часть 4: Вёрстка математических формул - <http://window.edu.ru/resource/357/67357>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Автоматизированные системы обучения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Информационные технологии в филологии и образовании .

Автор(ы):

Хакимов Б.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зарипова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.