

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений" является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся после окончания Второй мировой войны и существовавшей во второй половине XX в. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с СССР.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина изучается на 1 курсе обучения по магистерской программе, во 2 семестре. Дисциплина является логическим продолжением изучения особенностей положения стран Центральной и Юго-Восточной Европы в системе международных отношений XX в.

"Входные" знания, необходимые при освоении данной дисциплины - курс "История России", "Всемирная история", "История международных отношений", "Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-35 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с СССР во второй половине XX в.;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1990 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутривнутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, наиболее ярких и значимых руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими;
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу;
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработки информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)	2		4	4	0	
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)	2		4	4	0	
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)	2		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			12	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Итоги второй мировой войны для ЦЮВЕ. "Процентное соглашение" Черчиля и Сталина. Ялтинско-Потсдамские решения, вхождение стран региона в советскую сферу влияния. Договоренности СССР и Запада о разделении сфер влияния в Европе. Складывание систем "народной демократии". Отношения Советского Союза со странами Центральной и Юго-Восточной Европы в послевоенные годы.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Двухсторонние договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи СССР с восточноевропейскими странами. Советско-югославский конфликт. Февраль 1948 г. в Праге.

## **Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Период сталинизма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Коминформ. Создание СЭВ и ОВД. "Оттепель" и попытки построения "социализма с человеческим лицом". Нормализация отношений СССР с Югославией. Декларация Советского правительства об отношениях с социалистическими странами от 30 октября 1956 года. Советско-албанские отношения.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

События 1953 г. в ГДР. Польский октябрь 1956 г. События 1956 г. в Венгрии.

## **Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Отношения СССР с Европейскими социалистическими странами в 60-70-е гг. События в Чехословакии в 1968 г. Нарастание кризисных явлений в экономике и внутренней политике европейских социалистических стран и в их отношениях с Советским Союзом. Политический кризис в Польше в 1980-1981 гг. и отношение Советского руководства к этому вопросу. Перестройка в СССР и ее воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Падение коммунистических режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Коренные перемены в их внутренней и международной политике. Ликвидация СЭВ и ОВД. Распад СФРЮ и Советского Союза, влияние этих процессов на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)	2		Изучение источников, научной литературы	16	Написание реферата по одной из предложенных тем.
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)	2		Изучение источников, научной литературы	16	Написание эссе на одну из предложенных тем
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)	2		Изучение источников, научной литературы	16	Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка
	Итого				48	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)**

Написание реферата по одной из предложенных тем. , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Образование мировой системы социализма. СЭВ, Варшавский Договор. 2. Ялтинско-Потсдамские решения и их значение для восточно-европейского региона. 3. СССР и восточно-европейские страны впервые послевоенные годы.

### **Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)**

Написание эссе на одну из предложенных тем , примерные темы:

Примерные темы эссе: 1. Изменение ситуации в Восточной Европе в условиях начавшейся холодной войны. Создание Коминформа. 2. Чехословацкие события 1948 г. 3. Возникновение советско-югославского конфликта.

### **Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)**

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка, примерные вопросы:

Примерный список научных монографий: 1. Гришин Я.Я. Политический поворот в Польше 1948 г. Казань, 1994. 2. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. В 3 т. Т. 2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М., 2002. 3. Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для зачета:

1. Начало первых преобразований.
2. Трансформация политических режимов в Восточной Европе.
3. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками.
4. Территориальные изменения в Европе на базе решений 1945-1947 гг.
5. План Маршалла и Восточная Европа.
6. Изменение ситуации в Восточной Европе. Создание Коминформа.
7. Чехословацкие события 1948 г.
8. Возникновение советско-югославского конфликта.
9. Формирование системы перекрестных договоров восточноевропейских стран.
10. Внутривосточная обстановка в странах Восточной Европы в конце 40-х - начале 50-х годов и ее влияние на международные отношения.
11. Возникновение СЭВ и его значение.
12. Создание Организации Варшавского договора.
13. Нормализация отношений СССР с Югославией.
14. События 1953 г. в ГДР.
15. События в Венгрии 1956 года.
16. Смена курса в Польше в 1956 г.

17. Модернизация советской политики в Восточной Европе.
18. НАТО и Варшавский Договор (вторая половина 50-х годов).
19. Политическое развитие Югославии в 60-е - 80-х гг. XX в. Построение модели "самоуправляющегося социализма".
20. Болгарский вариант "реального социализма", 50-е - 80-е гг. XX в.
21. Построение "реального социализма" в Народной Польше, 50-е - 70-е гг. XX века.
22. Попытки внутренних реформ в Чехословакии и их последствия.
23. Доктрина социалистического интернационализма.
24. Особенности внешнеполитического курса Румынии.
25. Советско-албанские отношения в 60-е - 80-е гг. XX .
26. Предпосылки появления разрядки.
27. Восточная Европа и Хельсинский процесс.
28. Польский кризис 1980 г. и его последствия.
29. Восточная Европа и перестройка в СССР.
30. "Бархатные" 1989 г. революции в Восточной Европе.

### 7.1. Основная литература:

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2012. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. 2012. 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706734.html>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

### 7.2. Дополнительная литература:

Черчилль, У. Вторая мировая война: В 3 кн. Кн. 3. Т. 5: Кольцо смыкается; Т. 6: Триумф и трагедия / Уинстон Черчилль ; Сокр. пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 750 с. - ISBN 978-5-91671-233-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=519029>

Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - [www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)

Журнал МИД РФ - [http://www.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.mid.ru/dip_vest.nsf)

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.