

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Интернет-технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности
Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А. , Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022270719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Elena.Gorobets@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мартьянов Д.А. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , damartyan@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомиться с основными интернет-технологиями и интернет-ресурсами, оценить их достоинства и недостатки, возможность использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, научиться давать комплексную оценку интернет-ресурса

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса "Информационные технологии в образовательной деятельности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные интернет-технологии и интернет-ресурсы, которые можно использовать в образовательной деятельности

2. должен уметь:

находить интернет-ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ интернет-ресурсов

3. должен владеть:

владеть навыками работы с интернет-ресурсами, с поисковыми системами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями

4. должен демонстрировать способность и готовность:
демонстрировать способность и готовность находить интернет-ресурсы, электронные каталоги, цифровые коллекции, интернет-словари и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Информационный поиск.	3		2	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	3		0	0	2	Письменная работа
4.	Тема 4. Электронные библиотеки.	3		0	0	2	Письменная работа
5.	Тема 5. Основы HTML.	3		0	0	2	Письменная работа
6.	Тема 6. Дистанционное образование	3		0	0	2	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			2	0	8	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Информационный поиск.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные алгоритмы поиска в Интернете. Релевантность. Ранжирование.

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Интернет-словари русского языка. портал "Грамота.ру", Яндекс.Словари, портал "Словари.ру", портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал "Фундаментальная электронная библиотека".

Тема 4. Электронные библиотеки.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, Российская государственная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам, ЭБС "КнигаФонд", "Znanium.com", "Библиороссика", Google Books.

Тема 5. Основы HTML.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные понятия HTML. Создание каталогов и документов. Создание списков. Связывание страниц. Работа с таблицами. Введение в JavaScript.

Тема 6. Дистанционное образование

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Coursera. Универсариум. Лекториум. Порталы дистанционного образования КФУ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Информационный поиск.	3		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	3		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
4.	Тема 4. Электронные библиотеки.	3		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
5.	Тема 5. Основы HTML.	3		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Дистанционное образование	3		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Информационный поиск.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое браузер? 2. Какие браузеры сегодня являются самыми популярными в мире? 3. Какими преимуществами обладает браузер Google Chrome? 4. Что такое поисковые системы? 5. Чем отличаются поисковые системы Яндекс и Google?

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладают интернет-словари по сравнению с традиционными бумажными словарями? 2. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Грамота.РУ?? 3. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Яндекс.Словари?? 4. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Словари.ру?? 5. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Фундаментальная электронная библиотека??

Тема 4. Электронные библиотеки.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладает электронный каталог по сравнению с традиционным бумажным? 2. Какие электронные каталоги представлены на сайте Научной библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского? 3. По каким параметрам возможен поиск в электронных каталогах? 4. Что такое Электронная библиотека РГБ? 5. Что такое ЭБС?

Тема 5. Основы HTML.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое HTML? 2. Что такое CSS? 3. Какие элементы обязательно присутствуют в каждом html-документе? 4. Какие существуют недостатки и сложности макетирования страниц с помощью таблиц? 5. Что такое тег?

Тема 6. Дистанционное образование

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое электронный образовательный ресурс? 2. Что такое MOODLE? 3. Какие площадки используются для электронного обучения в КФУ? 4. С чем связаны информационные революции? 5. Что такое Открытый университет?

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Список вопросов к зачету:

1. Возможности основных веб-браузеров.
2. Основные алгоритмы поиска в Интернете.
3. Настройки поиска Yandex.
4. Настройки поиска Google.
5. Интернет-словари русского языка: портал "Грамота.ру".
6. Интернет-словари русского языка: Яндекс.Словари.

7. Интернет-словари русского языка: портал "Словари.ру".
8. Интернет-словари русского языка: портал Института русского языка им. В.В. Виноградова.
9. Интернет-словари русского языка: портал "Фундаментальная электронная библиотека".
10. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского.
11. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: авторефераты диссертаций по филологическим наукам.
12. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Российская государственная библиотека.
13. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Институт научной информации по общественным наукам.
14. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Google Books.
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
16. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанская лингвистическая школа.
17. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанский лингвографический фонд.
18. Лингвистические ресурсы портала КФУ: комплексные словарно-текстовые фонды.
19. HTML.
20. Дистанционное образование.

7.1. Основная литература:

- Гуриков С. Р. Интернет-технологии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488074>
- Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Ю. Щипицина. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462989>
- Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=435900>

7.2. Дополнительная литература:

- Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>
- Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru/>
- Словари.ру - <http://www.slovari.ru/>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
- Яндекс Словари - <http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Интернет-технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ в интернет на практических занятиях и во время самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Горобец Е.А. _____

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.