

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Интернет-технологии в образовательной деятельности Б2.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А. , Мартянов Д.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90229916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Elena.Gorobets@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Мартыанов Д.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , dmartyan@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомиться с основными интернет-технологиями и интернет-ресурсами, оценить их достоинства и недостатки, возможность использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, научиться давать комплексную оценку интернет-ресурса

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса "Информационные технологии в образовательной деятельности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные интернет-технологии и интернет-ресурсы, которые можно использовать в образовательной деятельности

2. должен уметь:

находить интернет-ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ интернет-ресурсов

3. должен владеть:

владеть навыками работы с интернет-ресурсами, с поисковыми системами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями

демонстрировать способность и готовность находить интернет-ресурсы, электронные каталоги, цифровые коллекции, интернет-словари и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Информационный поиск.	4		4	0	4	письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	4		2	0	8	письменная работа
4.	Тема 4. Электронные библиотеки.	4		2	0	6	письменная работа
5.	Тема 5. Основы HTML.	4		0	0	6	письменная работа
6.	Тема 6. Дистанционное образование	4		0	0	4	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				8	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Информационный поиск.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные алгоритмы поиска в Интернете. Релевантность. Ранжирование.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Возможности и настройки веб-браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera). Основные алгоритмы поиска в Интернете. Настройки поиска Yandex. Настройки поиска Google.

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электронные и бумажные словари. Технологии создания интернет-словарей. Дополнительные возможности интернет-словарей.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Интернет-словари русского языка. портал "Грамота.ру", Яндекс.Словари, портал "Словари.ру", портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал "Фундаментальная электронная библиотека".

Тема 4. Электронные библиотеки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, Российская государственная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам, ЭБС "КнигаФонд", "Znanium.com", "Библиороссика", Google Books.

Тема 5. Основы HTML.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Основные понятия HTML. Создание каталогов и документов. Создание списков. Связывание страниц. Работа с таблицами. Введение в JavaScript.

Тема 6. Дистанционное образование

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Coursera. Универсариум. Лекториум. Порталы дистанционного образования КФУ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Информационный поиск.	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Интернет-словари русского языка.	4		подготовка к письменной работе	8	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Электронные библиотеки.	4		подготовка к письменной работе подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Основы HTML.	4		подготовка к письменной работе подготовка к письменной работе	8	письменная работа
6.	Тема 6. Дистанционное образование	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Информационный поиск.

письменная работа, примерные вопросы:

1. Что такое браузер? 2. Какие браузеры сегодня являются самыми популярными в мире? 3. Какими преимуществами обладает браузер Google Chrome? 4. Что такое поисковые системы? 5. Чем отличаются поисковые системы Яндекс и Google?

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

письменная работа, примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладают интернет-словари по сравнению с традиционными бумажными словарями? 2. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Грамота.РУ?? 3. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Яндекс.Словари?? 4. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Словари.ру?? 5. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Фундаментальная электронная библиотека??

Тема 4. Электронные библиотеки.

письменная работа, примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладает электронный каталог по сравнению с традиционным бумажным? 2. Какие электронные каталоги представлены на сайте Научной библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского? 3. По каким параметрам возможен поиск в электронных каталогах? 4. Что такое Электронная библиотека РГБ? 5. Что такое ЭБС?

Тема 5. Основы HTML.

письменная работа, примерные вопросы:

1. Что такое HTML? 2. Что такое CSS? 3. Какие элементы обязательно присутствуют в каждом html-документе? 4. Какие существуют недостатки и сложности макетирования страниц с помощью таблиц? 5. Что такое тег?

Тема 6. Дистанционное образование

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое электронный образовательный ресурс? 2. Что такое MOODLE? 3. Какие площадки используются для электронного обучения в КФУ? 4. С чем связаны информационные революции? 5. Что такое Открытый университет?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Список вопросов к зачету:

1. Возможности основных веб-браузеров.
2. Основные алгоритмы поиска в Интернете.
3. Настройки поиска Yandex.
4. Настройки поиска Google.
5. Интернет-словари русского языка: портал "Грамота.ру".
6. Интернет-словари русского языка: Яндекс.Словари.
7. Интернет-словари русского языка: портал "Словари.ру".
8. Интернет-словари русского языка: портал Института русского языка им. В.В. Виноградова.
9. Интернет-словари русского языка: портал "Фундаментальная электронная библиотека".
10. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского.
11. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: авторефераты диссертаций по филологическим наукам.
12. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Российская государственная библиотека.
13. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Институт научной информации по общественным наукам.
14. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Google Books.
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
16. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанская лингвистическая школа.
17. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанский лингвографический фонд.
18. Лингвистические ресурсы портала КФУ: комплексные словарно-текстовые фонды.
19. HTML.
20. Дистанционное образование.

7.1. Основная литература:

Гуриков С. Р. Интернет-технологии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488074>

Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Ю. Щипицина. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462989>

Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=435900>

7.2. Дополнительная литература:

иселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>

Рошин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] / С. М. Рошин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=408659>

Федотова Е. Л.

Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Словари.py - <http://www.slovari.ru/>

Справочно-информационный портал Грамота.py - <http://www.gramota.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>

Яндекс Словари - <http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Интернет-технологии в образовательной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ в интернет на практических занятиях и во время самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Горобец Е.А. _____

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.